



الوحدة الأولى: القوى والحركة

الدرس الأول: أنواع الروافع .

○ تدريبات الكتاب المدرسي .

○ تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة .

○ اختبار سلاح التلميذ .

الدرس الثاني: قانون الروافع .

○ تدريبات الكتاب المدرسي .

○ تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة .

○ اختبار سلاح التلميذ .

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

○ تدريبات الكتاب المدرسي .

○ تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة .

○ اختبارات سلاح التلميذ .

الوحدة الثانية: الطاقة الكهربائية

الدرس الأول: المصابيح الكهربائية .

○ تدريبات الكتاب المدرسي .

○ تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة .

○ اختبار سلاح التلميذ .

الدرس الثاني: أخطار الكهرباء وكيفية التعامل معها .

○ تدريبات الكتاب المدرسي .

○ تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة .

○ اختبار سلاح التلميذ .

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

○ تدريبات الكتاب المدرسي .

○ تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة .

○ اختبارات سلاح التلميذ .

الوحدة الثالثة: الكون

الدرس الأول: كسوف الشمس .

○ تدريبات الكتاب المدرسي .

○ تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة .

○ اختبار سلاح التلميذ .



الدرس الثاني: خسوف القمر

○ تدريبات الكتاب المدرسي .

○ تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة .

○ اختبار سلاح التلميذ .

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

○ تدريبات الكتاب المدرسي .

○ تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة .

○ اختبارات سلاح التلميذ .

الوحدة الرابعة: التركيب والوظيفة في الكائنات الحية

درس الوحدة: امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النبات .

○ تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة .

○ اختبار سلاح التلميذ .

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

○ تدريبات الكتاب المدرسي .

○ تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة .

○ اختبارات سلاح التلميذ .

مراجعة على الفصل الدراسي الثاني

أولاً: مراجعة ليلة الامتحان .

ثانياً: تدريبات سلاح التلميذ العامة .

ثالثاً: اختبارات سلاح التلميذ العامة .

رابعاً: تدريبات عامة وردت بموقع

وزارة التربية والتعليم ٢٠١٨ م

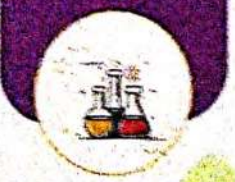
خامساً: نماذج اختبارات وردت بموقع

وزارة التربية والتعليم ٢٠١٨ م

سادساً: امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات ٢٠١٩ م

سابعاً: امتحانات الإدارات التعليمية المجمع بالمحافظات ٢٠٢١ م

الإجابات النموذجية .





تُعبر عن أهم الملاحظات بالكتاب.

أخذت نفساً (مكرر وأجيب)

أسئلة لقياس استيعاب التلميذ، وتوجد بعد كل جزئية بالدرس.

معلومة إضافية

معلومات إضافية وردت بالكتاب المدرسي.

علل؟

أهم التعليقات الموجودة بالكتاب.

هل تعلم أن؟

معلومات إضافية وردت بالكتاب المدرسي.

أضف لمعلوماتك

معلومات إضافية؛ لإثراء معلومات التلميذ.
(لا يُسأل عنها التلميذ في الامتحان).

نم مهاراتك:

أسئلة تقيس ما حصله التلميذ من التعلم بطريقة غير مباشرة
لتنمية مهاراته.

الوحدة الأولى

القوى والحركة

أهداف الوحدة



في نهاية هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

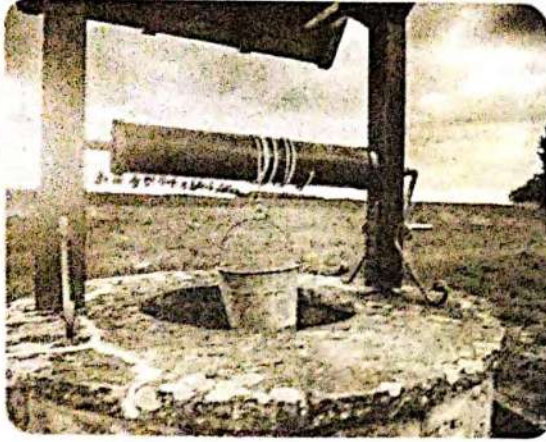
- 1 يُحدّد المقصود بالرافعة وأهميتها.
- 2 يذكر أمثلة توضح أنواع الروافع.
- 3 يتعرّف بعض تطبيقات الروافع في الحياة اليومية.
- 4 يُجرى تجارب عملية لاستنتاج قانون الروافع.
- 5 يطبق بعض الأمثلة على قانون الروافع.

موقع التفوق

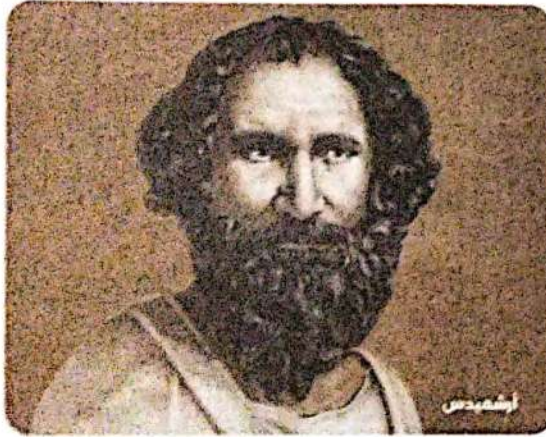




مقدمة



• كان الإنسان قديمًا يستهلك الكثير من الوقت والجهد لعمل الكثير من المهام الشاقة، ففكر في طريقة لتسهيل المهام وتقليل الوقت عن طريق اختراعه لكثير من «الآلات البسيطة» لأداء هذه المهام.
• من أهم هذه الآلات التي اخترعها «الروافع».



• يعتقد البعض أن الروافع هي أول الآلات البسيطة التي اخترعها الإنسان في الماضي.
• تم وصفها لأول مرة عام ٢٦٠ ق.م بواسطة العالم اليوناني «أرسيميدس».

الآلة

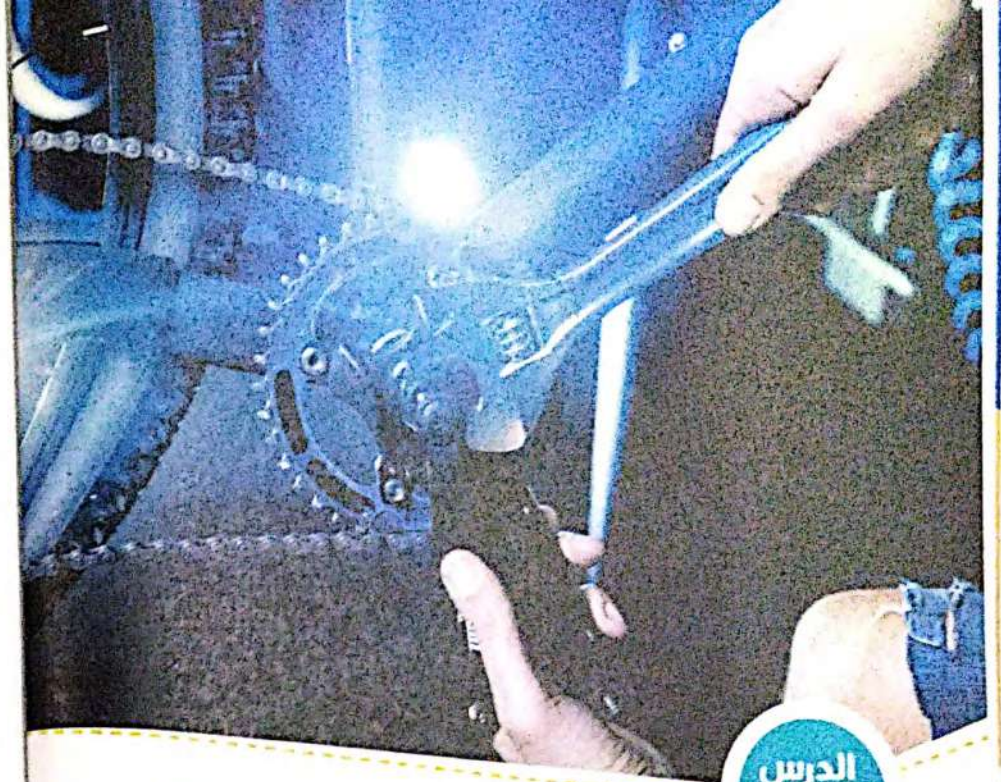
• هي وسيلة يستخدمها الإنسان في أداء عمله لتوفير الجهد، ومن أمثلتها: الروافع.

• في هذا الدرس سوف ندرس:

1 أنواع الروافع

2 أهمية الروافع

3 مفهوم الرافعة



الدرس الأول

موقع التفوق

أنواع الروافع

أهداف الدرس:

- 1 في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- 2 يحدد المقصود بالرافعة وأهميتها.
- 3 يتعرف بعض تطبيقات الروافع في الحياة اليومية.

مفاهيم الدرس:

- 1 الآلة
- 2 القوة
- 3 الروافع
- 4 المقاومة
- 5 نقطة الارتكاز (محور الارتكاز)
- 6 روافع النوع الأول
- 7 روافع النوع الثاني
- 8 روافع النوع الثالث



مفهوم الرفع

• إذا قمنا بتحديد صفات هذه الروافع، فإننا بذلك نستطيع تحديد مفهوم الرفع. لذلك نجري التعريف التالي:

تعريف

اكتشف مفهوم الرفع

• لاحظ الصور التالية والتي تمثل مجموعة من الآلات البسيطة. ثم ضع علامة (✓) أمام العبارات التي تعبر عن صفات تشترك فيها هذه الآلات. وعلامة (X) أمام العبارات التي تعبر عن صفات غير مشتركة.



- 1 تشابه جميع الآلات في الشكل والحجم (X)
- 2 تتكون جميع الآلات من ساق متينة (مستقيمة أو منحنية) (✓)
- 3 تُصنع هذه الآلات من نفس المادة (X)
- 4 تُستخدم جميع الآلات لتحريك جسم ما (✓)
- 5 يؤثر شخص بقوة على كل آلة (✓)
- 6 توجد نقطة ثابتة ترتكز عليها كل آلة (✓)

• من خلال هذا التدريب نلاحظ أنه يمكننا أن نستنتج أن الآلات البسيطة تشترك فيما يلي:

- 1 تتكون جميع الآلات من ساق متينة (مستقيمة أو منحنية).
- 2 توجد (قوة) يؤثر بها الشخص على كل آلة لتحريك الجسم
- 3 توجد (مقاومة) تتولد من الجسم المراد تحريكه
- 4 توجد نقطة ثابتة ترتكز عليها الساق تسمى (نقطة الارتكاز) أو (محور الارتكاز)

• نستنتج من هذا التدريب ما يلي:

الرفع

• ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة تسمى نقطة الارتكاز. وتؤثر عليها قوة ومقاومة

نقطة الارتكاز



• نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة.

أهمية الروافع

• للروافع أهمية كبيرة في حياتنا اليومية. فقد سهّلت على الإنسان التكبير من الأمور، ووفرت له الكثير من الوقت والجهد، وتتمثل هذه الأهمية في تحقيق واحدة أو أكثر من الوظائف الآتية:

1 تكبير القوة

توفر بعض الروافع الجهد المبذول عن طريق استخدام قوة صغيرة لتحريك ثقل كبير.
مثال: العتلة.



2 تكبير المسافة

تتيح بعض الروافع بذل قوة خلال مسافة صغيرة لتحريك ذراع المقاومة مسافة كبيرة. مثال: المكسنة اليدوية. حيث تتحرك يدك مسافة صغيرة في أعلى يد المكسنة، بينما يتحرك الحزام الأسفل مسافة أكبر.



3 نقل القوة من مكان لآخر

تعمل بعض الروافع على انتقال القوة من مكان لآخر بدلاً من انحناء الشخص لبذل المجهود. مثال: المكسنة اليدوية. حيث يستخدمها الشخص لجميع القمامة دون انحناء عن طريق نقل قوة يديه لأسفل.



4 زيادة السرعة

تعمل بعض الروافع على زيادة سرعة الأجسام التي تؤثر عليها بقوة.
مثال: مضرب لعبة الهوكي.



5 الدقة في أداء العمل

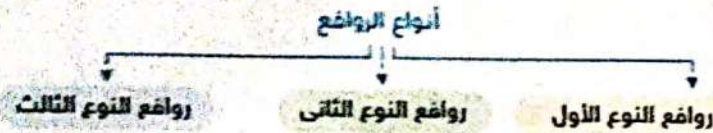
تُستخدم بعض الروافع في التقاط الأجسام الصغيرة جداً.
مثال: الملقط.



موقع التفوق

أنواع الروافع

- يمكن تصنيف الروافع إلى ثلاثة أنواع مختلفة: وذلك بناء على موضع كل من القوة والمقاومة ونقطة الارتكاز، ويتضح ذلك فيما يأتي:



روافع النوع الأول

تحريب ٢ اكتشاف روافع النوع الأول:

- الصورة التي أمامك تعبر عن أحد أنواع الروافع:
- حدّد موضع كل من: القوة (ق)، المقاومة (م)، نقطة الارتكاز (ن).



- نستنتج مما سبق أن: نقطة الارتكاز (ن) تقع بين القوة (ق) والمقاومة (م)، ويسمى هذا النوع من الروافع بروافع النوع الأول.



روافع النوع الأول

- روافع تقع فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.

ALTFWOK.COM

١ تجنب المخاطر

تساعد بعض الروافع الإنسان على حمايته من الحرارة أو البرودة أو المواد السامة. مثال: ماسك القدم الذي يحمي الإنسان من الحرارة، وماسك الشح الذي يحمي الإنسان من البرودة.



وظائف الروافع (أهمية الروافع)



فكر ونقاش:

- دعنا نتميز في الصف السادس الابتدائي، وأثناء قيام والدته بجمع بقايا كوب زجاجي مكسور دخلت أجزاء صغيرة من الزجاج في يدها، فأشار عليها باستخدام إحدى الروافع لإخراج الزجاج من يدها. فما هي هذه الرافعة؟ ولماذا؟

٢

اختبر تفكيرك (مفكر ولبيب)

- ١ - أكمل ما يلي:

١ نقطة ثابتة ترتكز عليها الرافعة تسمى نقطة الارتكاز

٢ تم وصف الروافع لأول مرة بواسطة العالم اليوناني أرسطيدس

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

الروافع تجعل المهام أكثر سهولة عن طريق: (تقليل المسافة - تصغير القوة - نقص السرعة - تكبير القوة)

روافع النوع الثاني

تدريب ٣ اكتشاف روافع النوع الثاني:

- الصورة التي أمامك تعبر عن أحد أنواع الروافع:
- حدّد موضع كل من: القوة (ق)، المقاومة (م)، نقطة الارتكاز (ن).



• نستنتج مما سبق أن: المقاومة (م) تقع بين القوة (ق) ونقطة الارتكاز (ن)، ويسمى هذا النوع من الروافع بـروافع النوع الثاني.

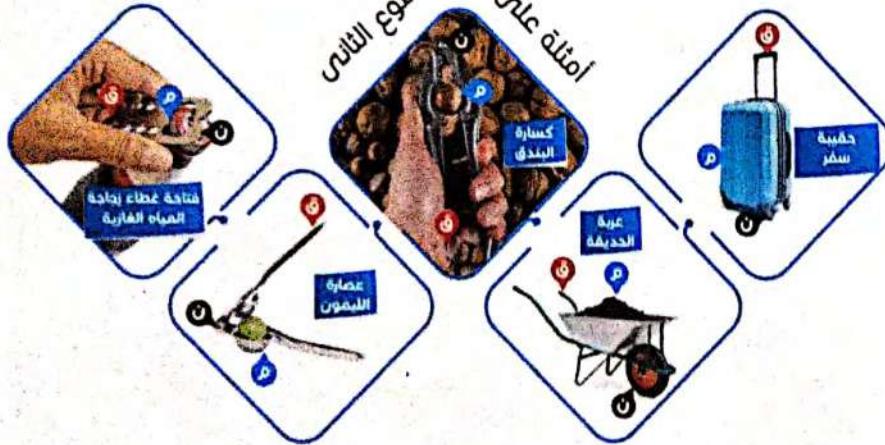


روافع النوع الثاني

• روافع تقع فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز.

ALTFWOK.COM

أمثلة على روافع النوع الثاني



علل؟
تعتبر عربة الحديقة رافعة من النوع الثاني.
لأن المقاومة تقع بين القوة ونقطة الارتكاز فيها.

أمثلة على روافع النوع الأول



علل؟
الكماشة رافعة من النوع الأول.

لأن نقطة الارتكاز تقع بين القوة والمقاومة فيها.

• روافع النوع الأول تُعد الأكثر شيوعاً في حياتنا اليومية، ومن أمثلة ذلك:



روافع النوع الثالث

تدريب ٤ اكتشاف روافع النوع الثالث:



- الصورة التي أمامك تعبر عن أحد أنواع الروافع:
- حدد موضع كل من: القوة (ق)، المقاومة (م)، نقطة الارتكاز (ن).

• نستنتج مما سبق أن: القوة (ق) تقع بين المقاومة (م) ونقطة الارتكاز (ن)، ويسمى هذا النوع من الروافع بـ **روافع النوع الثالث**.



روافع النوع الثالث

• روافع تقع فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.

أمثلة على روافع النوع الثالث



علل؟

يُعتبر ماسك الحصى رافعة من النوع الثالث
٢ لأن القوة تقع بين المقاومة ونقطة الارتكاز.

ALTFWOK.COM

اختبر نفسك (مكرر)

١ - أكمل ما يأتي:

- ١ كسرة البسبوت رافعة من النوع الثاني بينما المقص رافعة من النوع الأول
- ٢ صانارة السمك رافعة من النوع الثالث والمعدة رافعة من النوع الأول
- ٣ في روافع النوع الثالث تقع القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز

ب - اكتب المصطلح العلمي:

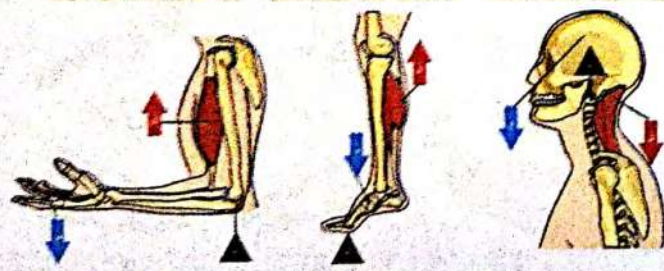
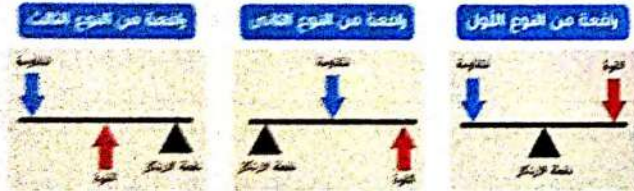
- ١ روافع تكون فيها المقاومة بين نقطة الارتكاز والقوة.
 - ٢ روافع تقع فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.
- ج - صوب ما تحته خط:

- ١ تقع القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز في روافع النوع الأول. **الناقص**
- ٢ ماسك الفحم رافعة من النوع الثاني. **خاطئ**



لاحظ

• يوجد في الهيكل العظمي للإنسان أنواع الروافع الثلاثة، وتعمل في:
روافع النوع الأول، مثل: عظام الرأس والرقبة. روافع النوع الثاني، مثل: عظام القدم والساق.
روافع النوع الثالث، مثل: عظام الذراع.



كيف تتعرف على نوع الرافعة؟

• لكي نتمكن من معرفة نوع الرافعة يجب اتباع الخطوات الآتية:

1. تخيل الطريقة التي تعمل بها الرافعة.
2. حدد موضع القوة والمقاومة ونقطة الارتكاز أثناء الاستخدام.
3. حدد نوع الرافعة عن طريق معرفة: (القوة - المقاومة - نقطة الارتكاز) التي توجد في الوسط.

الموضع في الوسط	نقطة الارتكاز (ن)	المقاومة (م)	القوة (ق)
نوع الرافعة	النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث
مثال توضيحي	الكماشة	عربة الحديقة	ماسك الثلج

اختبر نفسك (مكر واحد)

أين من «ق - ن - م» توجد في الوسط؟ ثم اذكر نوع الرافعة:

الرافعة			
الموضع في الوسط	نقطة الارتكاز	القوة	المقاومة
نوع الرافعة	الأول	الثالث	الثاني

تدريب

• ضع رقم (١) أسفل روافع النوع الأول، وضع رقم (٢) أسفل روافع النوع الثاني، وضع رقم (٣) أسفل روافع النوع الثالث.



ملخص الدرس

أنواع الروافع

الألة

وسيلة يستخدمها الإنسان في أداء عمله لتوفير الجهد.

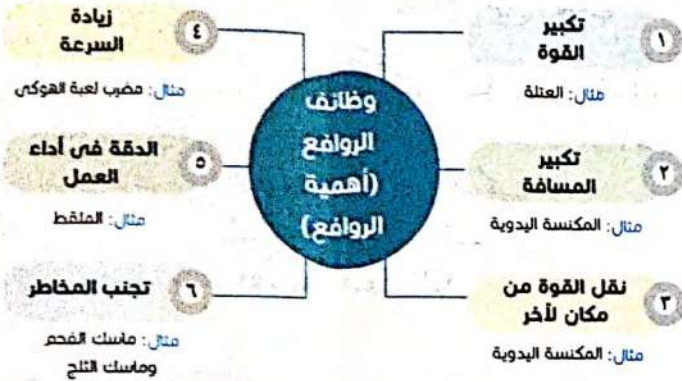
الرافعة

ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة تسمى نقطة الارتكاز، وتؤثر عليها قوة ومقاومة.

نقطة الارتكاز

نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة.

• أول من وصف الآلات بالروافع العالم اليوناني «أرشميدس».



مقارنة بين أنواع الروافع

روافع النوع الأول	روافع النوع الثاني	روافع النوع الثالث
التعريف روافع تقع فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.	التعريف روافع تقع فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز.	التعريف روافع تقع فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
الشكل التوضيحي 	الشكل التوضيحي 	الشكل التوضيحي 
أمثلة المقص - العتلة - الأرجوحة - الشاكوش - الكماشة - الميزان - المعتاد - مشبك الغسيل - القصافة - مجذاف المركب - طلمبة المياه - عظام الرأس والرقبة.	أمثلة عربة الحديقة - كسارة البندق - فتاحة زجاجات المياه الغازية - عصارة الليمون - عظام القدم والساق.	أمثلة المكنسة اليدوية - الملقاط - صنارة السمك - ماسك الفحم - ماسك الثلج - ماسك الحلوى - مضرب الهوكي - ذراع الإنسان - دباسة الورق.



اكتب المفهوم العلمي الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي:

- 1 - نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة. نقطة الارتكاز ()
- 2 - ساق متينة تتحرك حول نقطة الارتكاز. كما تؤثر عليها قوة ومقاومة. الرافعة ()
- 3 - روافع تكون فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. روافع النوع الأول ()
- 4 - روافع تكون فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز. روافع النوع الثالث ()
- 5 - روافع تكون فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. روافع النوع الثاني ()

أكمل العبارات التالية:

- 1 - الروافع تجعل أداء المهام أكثر سهولة عن طريق **تكرار** أو **نقل القوة** أو **زيادة السرعة**.
- 2 - تعد العتة رافعة من النوع **أول**، بينما المكسة اليدوية رافعة من النوع **ثالث**.
- 3 - من الأمثلة على روافع النوع الأول **المقص**، **مخارطة التركيب**.
- 4 - من الأمثلة على روافع النوع الثاني **كسارة**، **عربة التدقيق**.
- 5 - من الأمثلة على روافع النوع الثالث **اليدوية**، **المنقبض**.

صنف الآلات التالية حسب نوع الرافعة:



أكمل المخطط التالي:



موقع التفوق

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أكمل العبارات الآتية:

- 1 - أول من وصف الروافع هو العالم **أرسطو**.
- 2 - الرافعة ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة تسمى **نقطة الارتكاز**.
- 3 - الروافع تجعل أداء المهام سهلة عن طريق **تكرار القوة**، و**نقل القوة**، و**تجنيب المخاطر**.
- 4 - في روافع النوع الأول تقع **نقطة الارتكاز** بين القوة والمقاومة.
- 5 - في روافع النوع الثاني تقع **المقاومة** بين القوة ونقطة الارتكاز.
- 6 - في روافع النوع الثالث تقع **القوة** بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
- 7 - تعتبر كسارة البنق رافعة من النوع **أول**، بينما المقص رافعة من النوع **أول**.
- 8 - يعد مجذاف المركب رافعة من النوع **أول**، أما السبلة فرافعة من النوع **ثالث**.
- 9 - تعد العتة رافعة من النوع **أول**، بينما عربة الحديقة رافعة من النوع **ثاني**.
- 10 - من وظائف الروافع **تكرار القوة**، كما في العتة، و**نقل القوة**، كما في المكسة اليدوية.
- 11 - من أمثلة روافع النوع الأول **المقص**، و**المنقبض**.
- 12 - الثقة والعناية وتجنب المخاطر من مهام روافع النوع **ثالث**.

اكتب المصطلح العلمي:

- 1 - وسيلة يستخدمها الإنسان في أداء عمله لتوفير الجهد.
- 2 - ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة تسمى نقطة الارتكاز، وتتأثر عليها قوة ومقاومة.
- 3 - نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة.
- 4 - نوع من الروافع تكون فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
- 5 - روافع تكون فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز.
- 6 - روافع تكون فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.
- 7 - رافعة تستخدم في تكبير المسافة ونقل القوة.
- 8 - رافعة تستخدم في تجنب المخاطر وتحميتنا من الحرارة.
- 9 - أول من وصف الروافع.
- 10 - آلات بسيطة يدوية اخترعها الإنسان لتوفير الجهد.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - الدباسة رافعة من النوع: (الشرقية ٢٠١٩) (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٢ - من أمثلة روافع النوع الأول: (البحرية ٢٠١٩) (المقص - ماسك الحلوى - عربة الحديقة - الدباسة)
- ٣ - من روافع النوع الثاني: (القاهرة ٢٠١٩) (ماسك الحلوى - القصافة - عربة الحديقة - العتلة)
- ٤ - كل ما يلي من روافع النوع الثالث ما عدا: (القاهرة ٢٠١٨) (مضرب الهوكي - الأرجوحة - الملقاط - صنارة السمك)
- ٥ - في روافع النوع الثاني تقع _____ في المنتصف. (القوة - نقطة الارتكاز - المقاومة - ذراع المقاومة)
- ٦ - من أهمية الروافع زيادة: (الشرقية ٢٠١٩) (السرعة - الحركة - الضغط - الاحتكاك)
- ٧ - تم وصف الروافع لأول مرة بواسطة العالم: (نيوتن - أرشميدس - فولتا - وليم جيلبرت)
- ٨ - كل مما يلي من روافع النوع الأول ما عدا: (العتلة - المقص - الكماشة - عربة الحديقة)
- ٩ - عندما تقع نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة تكون الرافعة من النوع: (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ١٠ - تقع المقاومة بين القوة ومحور الارتكاز في: (ماسك الفحم - عربة الحديقة - الملقاط - الأرجوحة)

٤ ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - الروافع تساعد الإنسان على أداء المهام بسهولة ويسر. ()
- ٢ - إذا كانت المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز فإن الرافعة تكون من النوع الثاني. ()
- ٣ - روافع النوع الثالث تكون فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. ()
- ٤ - روافع النوع الأول تكون فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. (الدقهلية ٢٠١٩) ()
- ٥ - العتلة من أمثلة روافع النوع الثالث. (المنيا ٢٠١٩) ()
- ٦ - كشارة البندق رافعة من النوع الثالث. ()
- ٧ - تقع القوة في ماسك الحلوى بين المقاومة ونقطة الارتكاز. ()
- ٨ - أول من وصف الروافع العالم الأمريكي توماس هاريسون. ()
- ٩ - فتاحة زجاجات المياه الغازية وعربة الحديقة من أمثلة روافع النوع الثاني. ()

٥ صوّب ما تحته خط:

- ١ - ماسك الفحم من الروافع التي تعمل على تكبير المسافة. (منى سويف ٢٠١٩)
- ٢ - عربة الحديقة رافعة من النوع الأول. (القاهرة ٢٠١٨)
- ٣ - العتلة من الأمثلة على روافع النوع الثاني. (المنيا ٢٠١٩)
- ٤ - في روافع النوع الأول تقع المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. (القنوبية ٢٠١٩)

(القاهرة ٢٠١٩)

٥ - من وظائف الروافع نقل القوة وتصغيرها.

٦ - تم وصف الروافع لأول مرة عام ٢٦٠ قبل الميلاد بواسطة العالم الحسن بن الهيثم.

(الغربية ٢٠١٩)

٧ - ذراع الإنسان رافعة من النوع الثاني.

٨ - الروافع لها خمسة أنواع.

٩ - الكماشة من روافع النوع الثالث.

(القاهرة ٢٠١٩)

١٠ - القوة هي نقطة ثابتة ترتكز عليها الرافعة.

٦ اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
١ () تكبير المسافة.	١ - من المهام التي يؤديها ماسك الفحم:
٢ () الدقة في أداء العمل.	٢ - من المهام التي تؤديها المكينة اليدوية:
٣ () تكبير القوة.	٣ - من المهام التي تؤديها العتلة:
٤ () تجنب المخاطر.	

(ب)	(أ)
١ () من روافع النوع الأول.	١ - كشارة البندق وعربة الحديقة:
٢ () من روافع النوع الثاني.	٢ - ماسك الثلج وصنارة السمك:
٣ () من روافع النوع الثالث.	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

٧ علل لما يأتي:

(القاهرة / المنيا ٢٠١٩)

١ - العتلة رافعة من النوع الأول.

(الدقهلية ٢٠١٩)

٢ - تُعتبر عربة الحديقة من روافع النوع الثاني.

(منى سويف ٢٠١٨)

٣ - تُعتبر المكينة اليدوية من روافع النوع الثالث.

(القاهرة ٢٠١٩)

٤ - الروافع لها أهمية كبيرة في حياتنا.

(المنيا / المنوفية ٢٠١٩)

٥ - تُعتبر كشارة البندق من روافع النوع الثاني.

٨ اذكر أهمية (ائدة) كل من:

٢ - ماسك الفحم. (القاهرة ٢٠١٩)

١ - الروافع. (الشرقية ٢٠١٩)

٤ - العتلة. (الدقهلية ٢٠١٨)

٣ - الملقاط. (الإسكندرية ٢٠١٩)

٦ - الآلات البسيطة. (قصر الشيخ ٢٠١٩)

٥ - مضرب الهوكي. (القاهرة ٢٠١٩)

ALTFWOK.com

اختبار سلاح التلميذ

عن: الديوان الأول

٣٤



مجال: مادة الفيزياء

١- أكمل العبارات الآتية:

- ١ - العتلة من روافع النوع بينما مضرب التennis رافعة من النوع
- ٢ - نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة هي
- ٣ - من أمثلة الروافع التي تستخدم لتجنب المخاطر بينما من الروافع التي تستخدم لتكبير المسافة
- ٤ - يُعتبر من أمثلة روافع النوع الثاني.



٢- اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - نوع من الروافع تقع فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
- ٢ - وسيلة يستخدمها الإنسان لأداء عمله بسهولة ويسر.
- ٣ - أول من قام بوصف الروافع.
- ٤ - الرافعة التي تستخدم لزيادة السرعة.

ب من الشكل المقابل، أجب عما يأتي:

- ١ - النقطة (أ) تشير إلى موضع: (القوة - المقاومة - نقطة الارتكاز)
- ٢ - حدد نوع الرافعة الموضحة بالشكل.

٣- اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - تُستخدم العتلة في: (تكبير القوة - التقاط الأشياء الدقيقة - زيادة السرعة - تجنب المخاطر)
- ٢ - الميزان ذو الكفتين من روافع النوع: (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٣ - تعمل على نقل القوة من مكان إلى آخر. (الدياسة - عربة الحديقة - المكثفة اليدوية - القصافة)
- ٤ - تُعتبر صنارة السمك من روافع النوع: (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

ب اذكر الفرق بين:

روافع النوع الأول وروافع النوع الثاني، من حيث:
موضع نقطة الارتكاز، وموضع القوة، وموضع المقاومة.

٤- ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - تقع نقطة الارتكاز في الشاكوش بين القوة والمقاومة.
- ٢ - فتّاحة زجاجات المياه الغازية رافعة من النوع الثالث.
- ٣ - من وظائف الروافع زيادة السرعة.
- ٤ - كشارة البندق من روافع النوع الثالث.

ب علل: ١ - تُعتبر عظام القدم والساق رافعة من النوع الثاني.

٢ - ماسك الثلج من روافع النوع الثالث.

٩- اذكر مثالا على كل من:

- ١ - رافعة من النوع الأول.
- ٢ - رافعة من النوع الثاني.
- ٣ - رافعة من النوع الثالث.
- ٤ - رافعة تعمل على تكبير المسافة ونقل القوة من مكان لآخر.
- ٥ - رافعة تعمل على زيادة السرعة.
- ٦ - رافعة تعمل على التقاط الأشياء الدقيقة.
- ٧ - رافعة تعمل على تجنب المخاطر.

١٠- ما المقصود كل من؟

- ١ - الآلة.
- ٢ - الرافعة. (الفايوية / كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٣ - نقطة الارتكاز.

١١- انظر إلى الأشكال التالية، ثم حدد نوع الرافعة:



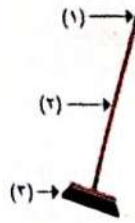
١٢- استعن بالشكل المقابل، وأجب عن الآتي:

- ١ - حدد نوع الرافعة.
- ٢ - اذكر مثالين لهذا النوع من الروافع.

١٣- يستخدم الكيميائيون الماسك عند التعامل مع المواد الكيميائية، وضح سبب ذلك.

١٤- استعن بالشكل المقابل للإجابة عما يلي:

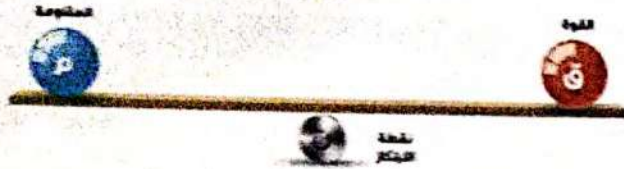
- ١ - اذكر ما تشير إليه الأسهم.
- ٢ - وضح نوع هذه الرافعة. مبيّنا سبب إجابتك.



ALTFWOK.COM

مقدمة

- لقد تعلمت من الدرس السابق أن الرافعة من الآلات البسيطة التي توفر الوقت والجهد وهي عبارة عن ساق متينة تتحرك حول نقطة الارتكاز، وتؤثر عليها قوة ومقاومة.
- وهي ثلاثة أنواع تختلف باختلاف موضع كل من القوة والمقاومة ونقطة الارتكاز:



1 روافع النوع الأول.



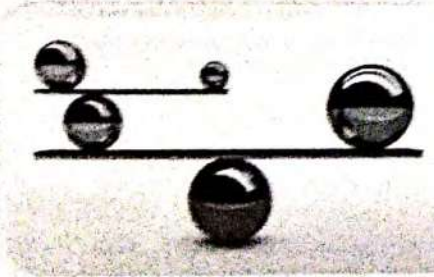
2 روافع النوع الثاني.



3 روافع النوع الثالث.

في هذا الدرس سوف ندرس:

- العوامل التي تحدد قيمة كل من القوة والمقاومة في الروافع.
- العلاقة التي تصف كيفية تغير القوة بتغير المقاومة، والتي تُعرف بـ «قانون الروافع».



ALTFWOK.COM

الدرس الثاني

قانون الروافع

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يستنتج قانون الروافع.
- يطبق بعض الأمثلة على قانون الروافع.

مفاهيم الدرس:

- قانون الروافع
- ذراع القوة
- ذراع المقاومة

قانون الروافع

لنستكشف العلاقة التي تربط بين القوة والمقاومة والتي تعرف بـ «قانون الروافع» نجري النشاط التالي:

نشاط استنتج قانون الروافع:

الأدوات: عدة أجسام ثقيلة مختلفة الوزن - ساق معدنية أو قطعة خشبية طويلة - خيط متين - ميزان زنبركي - مسطرة مثبته.

خطوات العمل	الشكل التوضيحي	الملاحظة
١ عيّن وزن الجسم الأول وليكن حقيبتك المدرسية باستخدام الميزان الزنبركي، وبذلك تكون قد حددت قيمة المقاومة (م).		تغيير قيمة القوة مع تغير قيمة المقاومة (وزن الجسم)، وكذلك تغيير قيمة طول ذراع القوة وطول ذراع المقاومة.
٢ علق ساقاً معدنية من منتصفها بالخيط (نقطة الارتكاز) بحيث تكون متزنة في وضع أفقي.		
٣ ثبت الحقيبة في أحد طرفي الساق المعدنية.		تعيين قيمة المقاومة
٤ ثبت الميزان الزنبركي في الطرف الآخر للساق المعدنية.		
٥ قم بشد الميزان الزنبركي لأسفل حتى يحدث الاتزان.		تعيين قيمة القوة
٦ عيّن قراءة الميزان عند الاتزان، وبذلك تكون حددت قيمة القوة (ق).		
٧ قس المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز، وبذلك تحدد طول ذراع القوة.		تعيين قيمة القوة
٨ قس المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز، وبذلك تحدد طول ذراع المقاومة.		
٩ كرر الخطوات السابقة مع تغيير وزن الجسم وموضعه، وكذلك موضع الميزان الزنبركي.		تعيين قيمة القوة
١٠ سجّل ملاحظاتك والنتائج التي تحصل عليها في الجدول التالي.		

الملاحظة: بعد الانتهاء من خطوات النشاط السابق نفترض أننا حصلنا على النتائج التالية:

جسم	القوة (نيوتن)	ذراع القوة (سم)	المقاومة (نيوتن)	ذراع المقاومة (سم)	القوة × ذراعها	المقاومة × ذراعها
الأول	٢٥	٨	٥٠	٤	٢٠٠	٢٠٠
الثاني	٦٠	٤٠	٣٠	٨٠	٢٤٠٠	٢٤٠٠
الثالث	١٠٠	٥	١٠٠	٥	٥٠٠	٥٠٠

الاستنتاج

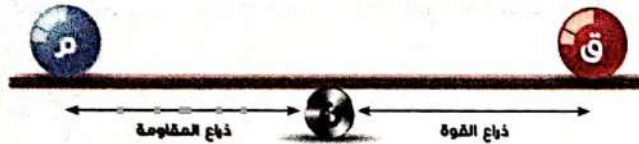
في حالة اتزان الرافعة يمكن أن نعبر عن قانون الرافعة، وهو كالآتي: القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

من النشاط السابق نستنتج أن:

- إذا كانت ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة تكون القوة أصغر من المقاومة؛ وبالتالي تعمل الرافعة على توفير الجهد.
- إذا كانت ذراع القوة أقصر من ذراع المقاومة تكون القوة أكبر من المقاومة؛ وبالتالي لا تعمل الرافعة على توفير الجهد.
- إذا كانت ذراع القوة تساوي ذراع المقاومة تكون القوة مساوية للمقاومة.
- في حالة عدم الاتزان في قانون الروافع تكون: القوة × ذراعها ≠ المقاومة × ذراعها

$$\text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

مفاهيم مهمة عن الروافع



ذراع القوة

المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز.

ذراع المقاومة

المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.

ALTFWOK.com

القوة والمقاومة تقاسان بالنيوتن.

ذراع القوة وذراع المقاومة تقاسان بالسنتيمتر أو المتر.

اختبر نفسك (مكروليد)

١ - أكمل ما يأتي:

- نوع الرافعة الذي يمكن أن تتساوى فيه ذراع القوة مع ذراع المقاومة هو _____
- إذا كانت ذراع القوة أطول من ذراع _____ فإن القوة تكون أصغر من المقاومة.

ب - اكتب المفهوم العلمي:

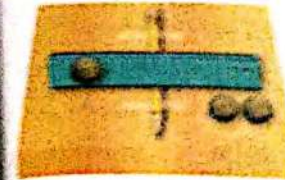
$$\text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

(_____)



١. استنتاج قانون الرافعة

مثال



- الشكل المقابل يوضح إحدى طرق التحقق من قانون الرافعة دون استخدام ميزان زهركر. وذلك باستخدام مسطرة - قطع من النقود المعدنية المتساوية - قلم رصاص.
- يتم التعبير عن قيمة القوة والمقاومة من خلال عدد قطع النقود.
- وذلك لأن القوة أو المقاومة تتناسب مع عدد القطع، حيث إنه كلما زاد عدد قطع النقود زادت القوة أو المقاومة.
- بتطبيق قانون الرافعة يمكننا إيجاد القيم غير المعروفة في الجدول التالي:

القوة (عدد قطع النقود)	ذراع القوة (سم)	المقاومة (قطع النقود)	ذراع المقاومة (سم)
٢	٥	١	١٠
٣	١٠	٢	١٠
٤	١٥	٣	١٥

٢. تطبيق قانون الرافعة:

$$\text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

للإيجاد قيمة ب وهي تمثل المقاومة

$$\text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

$$١٠ \times ٣ = \text{المقاومة} \times ١٠$$

$$\text{المقاومة} = \frac{١٠ \times ٣}{١٠} = ٣ \text{ قطع نقود}$$

للإيجاد قيمة أ وهي تمثل ذراع المقاومة

$$\text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

$$٥ \times ٢ = ٣ \times \text{ذراع المقاومة}$$

$$\text{ذراع المقاومة} = \frac{٥ \times ٢}{٣} = ٣.٣٣ \text{ سم}$$

للإيجاد قيمة د وهي تمثل القوة

$$\text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

$$١٥ \times ٦ = \text{القوة} \times ٥$$

$$\text{القوة} = \frac{١٥ \times ٦}{٥} = ١٨ \text{ قطعة نقود}$$

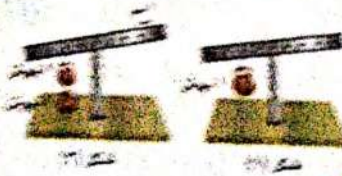
للإيجاد قيمة ج وهي تمثل ذراع القوة

$$\text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

$$٤ \times \text{ذراع القوة} = ٣ \times ١٠$$

$$\text{ذراع القوة} = \frac{٣ \times ١٠}{٤} = ٧.٥ \text{ سم}$$

مثال ٢



- من الشكلين المقابلين حدد بالرسم الموضع الذي تضع فيه ثقلًا واحدًا (١ نيوتن) فقط ليحصد الرافعة اتزانها.
- علل بأن المسافة بين كل ثقلتين ١ سم.

٢. بتطبيق قانون الرافعة على كل الشكلين استنتج على الترتيب:

الشكل (١)	الشكل (٢)
<ul style="list-style-type: none"> • لقوة = ١ نيوتن • ذراع القوة = ١ سم • المقاومة = ٢ نيوتن • ذراع المقاومة = ٢ سم • القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها • $١ \times ١ = ٢ \times ٢$ • $١ = ٢$ (خطأ) • ويكون الشكل كالتالي: 	<ul style="list-style-type: none"> • لقوة = ١ نيوتن • ذراع القوة = ٢ سم • المقاومة = ٢ نيوتن • ذراع المقاومة = ١ سم • القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها • $١ \times ٢ = ٢ \times ١$ • $٢ = ٢$ (صحيح) • ويكون الشكل كالتالي:

مثال ٣

- رافعة من النوع الأول، حسب القوة المؤثرة عليها إذا كانت المقاومة تساوي ٥٠ نيوتن وذراعها ٢٠ سم وطول ذراع القوة ٤٠ سم.

<ul style="list-style-type: none"> • القوة = ؟ • ذراع القوة = ٤٠ سم • المقاومة = ٥٠ نيوتن • ذراع المقاومة = ٢٠ سم 	<ul style="list-style-type: none"> • القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها • القوة \times ٤٠ = ٥٠ \times ٢٠ • القوة = $\frac{٥٠ \times ٢٠}{٤٠} = ٢٥$ نيوتن
---	---

أجب بنفسك

- في تجربة لاستنتاج قانون الرافعة، إذا كان مقدار القوة ٨٠ نيوتن وطول ذراع القوة يساوي ٤ أمتار، فأوجد مقدار المقاومة إذا كان طول ذراع المقاومة يساوي ٢ متر.

ALTFWOK.COM

مثال 4

رافعة من النوع الثاني: القوة المؤثرة عليها تساوي 400 نيوتن وطول ذراعها 20 سم تؤثر عليها مقاومة مقدارها 1000 نيوتن. احسب ذراع المقاومة.

القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها	القوة = 400 نيوتن	ذراع القوة = 20 سم
$400 \times 20 = 1000 \times \text{ذراع المقاومة}$	المقاومة = 1000 نيوتن	
ذراع المقاومة = $\frac{400 \times 20}{1000} = 8$ سم	ذراع المقاومة = ؟	

مثال 5

رافعة من النوع الثالث: القوة المؤثرة عليها 300 نيوتن وكان طول ذراع القوة 10 سم. أثرت عليها مقاومة مقدارها 100 نيوتن. وكان طول ذراع المقاومة 20 سم. اكتشف هل الرافعة مترنة أم لا؟ ولماذا؟

القوة × ذراعها = 300 × 10 = 3000 نيوتن.سم	القوة = 300 نيوتن	المقاومة = 100 نيوتن
المقاومة × ذراعها = 100 × 20 = 2000 نيوتن.سم	ذراع القوة = 10 سم	
الرافعة غير مترنة لأن (القوة × ذراعها) ≠ (المقاومة × ذراعها)	ذراع المقاومة = 20 سم	

مثال 6

من الشكل المقابل: إذا كانت المقاومة تساوي 200 نيوتن، فاحسب القوة المؤثرة.

القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها	القوة = ؟	ذراع القوة = 5 سم
$15 \times 200 = 5 \times \text{القوة}$	المقاومة = 200 نيوتن	
القوة = $\frac{15 \times 200}{5} = 600$ نيوتن	ذراع المقاومة = 15 سم	

مثال 7

إذا كان طول الرافعة من ع = 50 سم، والقوة عند ع = 10 نيوتن، والمقاومة عند ص = 40 نيوتن، فاحسب طول س ص علماً بأن الرافعة في حالة اتزان.

القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها	القوة = 10 نيوتن	ذراع القوة = 50 سم
$10 \times 50 = 40 \times \text{ذراع المقاومة}$	ذراع المقاومة = 12.5 سم	
س ص (ذراع المقاومة) = $\frac{10 \times 50}{40} = 12.5$ سم		

أجب بنفسك

في تجربة لاستنتاج قانون الرافعات سجلت النتائج التالية:

القوة = 120 نيوتن • المقاومة = 240 نيوتن • ذراع المقاومة = 20 سم • حسب طول ذراع القوة.

مثال 8

رافعة طولها 100 سم ونقطة الارتكاز في المنتصف. علّق ثقل وزنه 100 نيوتن على بعد 20 سم من أحد طرفيه. فما وزن الثقل الذي علّق في نهاية الطرف الآخر حتى تترن الرافعة؟

ذراع المقاومة = 20 - 50 = 30 سم	القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها
القوة = $\frac{20 \times 100}{30} = 66.67$ نيوتن	

اختبر نفسك (صاحباً وعلماً)

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

- المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز تسمى: (ذراع الرافعة - ذراع القوة - ذراع المقاومة - السرعة)
- رافعة تؤثر عليها قوة 30 نيوتن وطول ذراع القوة 20 سم والمقاومة 20 نيوتن، ما طول ذراع المقاومة؟ (40 سم - 20 سم - 50 سم - 70 سم)

ب - اكتب المصطلح العلمي:

- علاقة تصف كيفية تغير القوة بتغير المقاومة.
- القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها
- رافعة تؤثر عليها قوة 400 نيوتن ومقاومة مقدارها 200 نيوتن وطول ذراع المقاومة 10 سم. احسب طول ذراع القوة.
- إذا علمت أن طول ذراع القوة في إحدى الرافعات 40 سم وأن طول ذراع المقاومة 20 سم، فاحسب قيمة المقاومة التي تعيد للرافعة اتزانها إذا علمت أن قيمة القوة المؤثرة عليها 40 نيوتن.
- رافعة من النوع الثالث طول ذراع القوة 5 سم وطول ذراع المقاومة 15 سم، فإذا كانت المقاومة تساوي 300 نيوتن، فاحسب القوة المؤثرة.

ما الروافع التي توفر الجهد؟ (المائدة الآلية للروافع)

تكون المائدة الآلية أداة إلهة إلهة وفرة الوقت والجهد أثناء وطرفة معينة، وذلك يحدث إذا كانت ذراع القوة أكبر من ذراع الجهد.

تختلف الروافع في إمكانية توفير الجهد كما يلي:

روافع النوع الأول

وجه المقارنة	الاحتمال الأول	الاحتمال الثاني	الاحتمال الثالث
علامة ذراع القوة بذراع المقاومة	ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة	ذراع القوة مساوية لذراع المقاومة	ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة
علامة القوة بالمقاومة	تكون القوة أصغر من المقاومة	تكون القوة مساوية للمقاومة	تكون القوة أكبر من المقاومة
إمكانية توفير الجهد	يحدث توفير في الجهد	لا يحدث توفير في الجهد	لا يحدث توفير في الجهد
نموذج الرافعة			

علامة

توجد ثلاثة احتمالات بالنسبة لطول ذراع القوة وذراع المقاومة في روافع النوع الأول.

لأن نقطة الارتكاز تقع بين القوة والمقاومة.

روافع النوع الثاني

ذراع القوة دائماً تكون أطول من ذراع المقاومة وبالتالي تكون القوة دائماً أصغر من المقاومة؛ لذلك توفر الجهد دائماً.

علامة

روافع النوع الثاني توفر الجهد دائماً.

لأن طول ذراع القوة أكبر من طول ذراع المقاومة؛ فتكون القوة أصغر من المقاومة.

ALTfWok.com

روافع النوع الثالث

ذراع المقاومة دائماً أطول من ذراع القوة، وبالتالي تكون القوة دائماً أكبر من المقاومة؛ لذلك لا توفر الجهد دائماً.

مثال

روافع النوع الثالث لا توفر الجهد دائماً.

لأن طول ذراع القوة أصغر من طول ذراع المقاومة، فتكون القوة أكبر من المقاومة.

بعض الروافع لا توفر الجهد ولكنها مفيدة للإنسان.

لأنها تعمل على زيادة المسافة أو زيادة السرعة أو الدقة في أداء العمل أو تجنب المخاطر.

مثال



النظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

- أحسب القوة التي يبذلها الشخص لرفع الحجر.
- استنتج الفائدة الآلية للرافعة، مع التعليل.
- وضح نوع الرافعة.

القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

$$1 \times 50 = 2 \times ? \quad \text{القوة} = \frac{2 \times 50}{1} = 100 \text{ نيوطن}$$

الرافعة توفر الجهد؛ لأن ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة. وبالتالي القوة تكون أقل من المقاومة.

الرافعة من النوع الأول.

اختبر نفسك (مكرهات)

أ - أكمل ما يأتي:

- إذا كانت ذراع القوة مساوية لذراع المقاومة، فإن مساهمة ...
- توفر روافع النوع الأول الجهد إذا كانت أكبر من ...
- روافع النوع ... توفر الجهد دائماً، بينما روافع النوع ... لا توفر الجهد دائماً.

ب - علل لما يأتي:

في روافع النوع الثالث تكون القوة دائماً أكبر من المقاومة. توفر روافع النوع الثاني الجهد دائماً.

ج - ماذا يحدث عند: تساوى ذراع القوة مع ذراع المقاومة؟



قانون الروافع

قانون الروافع

القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها

ذراع القوة

هي المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز

ذراع المقاومة

هي المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز

الروافع وتغير التحدد (العلاقة الآلية للروافع)

- 1 - يوضع النوع الأول
- 2 - يوضع النوع الثاني
- 3 - يوضع النوع الثالث
- 1 لا توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة < ذراع المقاومة
- 2 لا توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة < ذراع المقاومة
- 3 لا توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة < ذراع المقاومة
- 1 لا توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة < ذراع المقاومة
- 2 لا توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة < ذراع المقاومة
- 3 لا توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة < ذراع المقاومة

علاقة بين أنواع الروافع

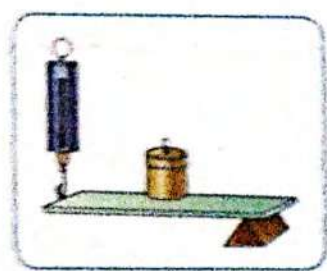
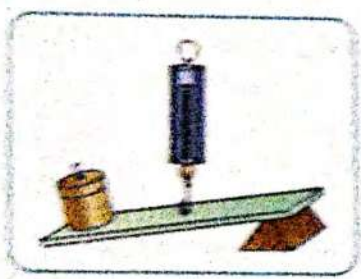
نوع الروافع	نوع الروافع الثاني	نوع الروافع الأول
تكون نقطة الارتكاز (أ) بين القوة (ق) والمقاومة (م)	تكون المقاومة (م) بين القوة (ق) والارتكاز (أ)	تكون القوة (ق) بين المقاومة (م) والارتكاز (أ)
لا توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة < ذراع المقاومة	لا توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة < ذراع المقاومة	لا توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة < ذراع المقاومة
توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة > ذراع المقاومة	توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة > ذراع المقاومة	توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة > ذراع المقاومة
توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة = ذراع المقاومة	توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة = ذراع المقاومة	توفر الجهد إذا كانت ذراع القوة = ذراع المقاومة

تدريبات الكتاب المدرسي

تمارين التطبيق الثاني

أكمل العبارات التالية:

- 1 - يوضع قانون الروافع على
- 2 - يوضع قانون الروافع على
- 3 - يوضع قانون الروافع على
- 4 - يوضع قانون الروافع على
- 5 - يوضع قانون الروافع على
- 6 - يوضع قانون الروافع على
- 7 - يوضع قانون الروافع على
- 8 - يوضع قانون الروافع على
- 9 - يوضع قانون الروافع على
- 10 - يوضع قانون الروافع على



1 - رافعة من النوع الأول. القوة المؤثرة عليها تساوي 500 نيوتن وعطول ذراعها 3 سم. تؤثر على مقاومة مقدارها 200 نيوتن. فاحسب ذراع المقاومة.

ALTFWOK.COM

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

- أكمل:
- 1 - من أهم فوائد روافع النوع الثاني لأن القوة تكون من المقاومة. (الفرقة ٢٠١٩)
 - 2 - ويمكن أن تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع فقط. (جنوب - صفاق ٢٠١٩)
 - 3 - ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة في روافع النوع وبعض روافع النوع (المساحة ٢٠١٩)
 - 4 - في روافع النوع الثالث تكون ذراع المقاومة من ذراع القوة. (الفرقة ٢٠١٩)
 - 5 - روافع النوع توفر الجهد دائماً. (الفرقة ٢٠١٩)
 - 6 - إذا كان ذراع القوة من ذراع المقاومة، فإن الرافعة توفر الجهد. (الفرقة ٢٠١٩)
 - 7 - في حالة الروافع المتحركة: القوة = ذراعها = ذراعها (صفاق ٢٠١٩)
 - 8 - روافع النوع لا توفر الجهد دائماً. (الجبر ٢٠١٨)
 - 9 - توفر الرافعة الجهد إذا كانت ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة، فتكون المقاومة القوة. (الفرقة ٢٠١٩)
 - 10 - في إحدى الروافع وجد أن القوة تساوي ٤٠ نيوتن، والمقاومة تساوي ٥٠ نيوتن، فإن الرافعة تعمل على الجهد. (الفرقة ٢٠١٩)
 - 11 - توفر روافع النوع الأول الجهد إذا كانت أكبر من (المساحة ٢٠١٨)
 - 12 - إذا كانت ذراع القوة أقصر من ذراع المقاومة فإن تكون أكبر من فلا تعمل على توفير الجهد. (جنوب - صفاق ٢٠١٩)
 - 13 - توفر الرافعة الجهد عندما تكون القوة من المقاومة. (الفرقة ٢٠١٩)
- أكمل المقامات الخالية:
- 1 - المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز. (الفرقة ٢٠١٩)
 - 2 - المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز. (الفرقة ٢٠١٩)
 - 3 - نوع من الروافع يوفر الجهد أحياناً. (الجبر ٢٠١٨)
 - 4 - علاقة تناسب كوكبية تغير القوة بتغير المقاومة. (الفرقة ٢٠١٩)
 - 5 - روافع تكون فيها دائماً القوة أصغر من المقاومة. (الفرقة ٢٠١٩)
 - 6 - نوع من أنواع الروافع لا توفر الجهد دائماً ورغم ذلك مفيدة في أشياء أخرى. (الفرقة ٢٠١٩)
 - 7 - روافع قد تتساوى فيها ذراع القوة مع ذراع المقاومة. (الفرقة ٢٠١٩)

8 - روافع تكون فيها المقاومة أصغر من القوة دائماً

(الفرقة / الدفعة ٢٠١٩)

9 - القوة = ذراعها = المقاومة = ذراعها

تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - القوة = ذراعها = (المقاومة = ذراعها / القوة + ذراعها / القوة - ذراعها)

المقاومة.

2 - إذا كانت ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة، فإن القوة تكون (أكبر من - تساوي - أقل من - أطول من)

مع ذراع المقاومة.

2 - النوع الأول من الروافع هو الذي يمكن أن تتساوى فيه ذراع (الارتكاز - القوة - المقاومة - المسافة)

تسمى ذراع القوة

4 - نقطة الارتكاز والقوة - نقطة الارتكاز والمقاومة - القوة والمقاومة - القوة والسرعة

5 - تؤثر قوة مقدارها ١٠ نيوتن على بعد ١٠ سم من نقطة ارتكاز رافعة، فيكون مقدار المقاومة التي تبعد ٥ سم عن نقطة الارتكاز عند انزان الرافعة يساوي نيوتن. (١٠ - ٢٠ - ٥٠ - ١٠٠)

يكون طول ذراع القوة أطول من طول ذراع المقاومة دائماً.

6 - في روافع النوع (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

7 - أي الروافع التالية يكون له أهمية رغم أنه لا يوفر الجهد؟

(ماسك الفحم - العتلة - عربة الحديقة - كسارة البندق)

8 - من الروافع التي يكون فيها ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة:

(عربة الحديقة - المقص - المكنسة اليدوية - الأرجوحة)

9 - أي الروافع التالية أكثر توفيراً للجهد؟ (كسارة البندق - ماسك الحصى - صناديق السمك - الدباسة)

ضع علامة (✓) أو (X):

1 - الرافعة توفر الجهد إذا كان طول ذراع القوة أطول من طول ذراع المقاومة. (الفرقة ٢٠١٩)

2 - روافع النوع الثاني تكون فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز. (الفرقة ٢٠١٩)

3 - ماسك الحصى من الروافع التي توفر الجهد. (الفرقة ٢٠١٩)

4 - إذا كانت ذراع القوة أقصر من ذراع المقاومة، فإن الرافعة توفر الجهد. (الفرقة ٢٠١٩)

5 - مضرب الهوكي من الروافع التي توفر الجهد دائماً. (الفرقة ٢٠١٩)

6 - توفر جميع الروافع الجهد. (الفرقة ٢٠١٩)

صوب ما تحته خط:

1 - توفر روافع النوع الثالث الجهد دائماً. (الفرقة ٢٠١٨)

2 - روافع النوع الأول توفر الجهد دائماً. (الفرقة ٢٠١٩)

3 - إذا كانت ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة، فإن الرافعة توفر الجهد. (الفرقة ٢٠١٩)

4 - القوة دائماً أصغر من المقاومة في روافع النوع الثالث. (الفرقة ٢٠١٩)

5 - في عربة الحديقة ذراع القوة تساوي ذراع المقاومة. (الفرقة ٢٠١٩)

6 - ذراع المقاومة هي المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز. (الفرقة ٢٠١٩)

١ - نوع روافع النوع الثالث الجهد أحياناً

٢ - روافع النوع الثاني دائماً لا توفر الجهد

٣ - إذا كانت ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة، فإن الرافعة لا توفر الجهد

٤ - يمكن أن تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع الثاني فقط

٥ - على الرغم من أن الرافعة رافعة من النوع الثالث فإنها توفر الجهد

٦ - القوة = ذراعها - المقاومة = ذراعها

النوع من الجدول (ب) ما يخص الجدول (أ)

(ب)	(أ)
١ - لا توفر الجهد أبداً	١ - ذراع القوة
٢ - توفر الجهد دائماً	٢ - ذراع المقاومة
٣ - المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز	٣ - روافع النوع الأول
٤ - توفر الجهد أحياناً	٤ - روافع النوع الثاني
٥ - المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز	

نقطة الأسئلة المقالية:

تأمل:

١ - تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع الأول فقط.

٢ - روافع النوع الثاني توفر الجهد دائماً.

٣ - روافع النوع الأول توفر الجهد أحياناً.

٤ - لا يمكن أن يتساوى طول ذراع القوة والمقاومة في روافع النوع الثاني.

٥ - يطبق قانون الرافعة عند حالة التوازن الرافعة فقط.

ماذا يحدث في الحالات التالية؟

١ - تساوى طول ذراع القوة مع طول ذراع المقاومة.

٢ - إذا كانت ذراع القوة < ذراع المقاومة في الرافعة.

٣ - إذا كان طول ذراع القوة يساوي نصف طول ذراع المقاومة للرافعة.

٤ - إذا لم توفر الرافعة الجهد.

قارن بين: روافع النوع الثاني وروافع النوع الثالث من حيث توفير الجهد.

أكمل الجدول التالي:

القوة (نيوتن)	ذراع القوة (م)	المقاومة (نيوتن)	ذراع المقاومة (م)
٢٥	٤	١	٢
١٠٠	٢	٢٥	٨
٥٠	٢٠	١٠٠	٤

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

القوة

المقاومة

١ - حسب طول ذراع المقاومة فإن روافع النوع الثالث توفر الجهد أحياناً

٢ - روافع النوع الثاني دائماً لا توفر الجهد

٣ - إذا كانت ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة، فإن الرافعة لا توفر الجهد

٤ - يمكن أن تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع الثاني فقط

٥ - على الرغم من أن الرافعة رافعة من النوع الثالث فإنها توفر الجهد

٦ - القوة = ذراعها - المقاومة = ذراعها

النوع من الجدول (ب) ما يخص الجدول (أ)

(ب)	(أ)
١ - لا توفر الجهد أبداً	١ - ذراع القوة
٢ - توفر الجهد دائماً	٢ - ذراع المقاومة
٣ - المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز	٣ - روافع النوع الأول
٤ - توفر الجهد أحياناً	٤ - روافع النوع الثاني
٥ - المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز	

نقطة الأسئلة المقالية:

تأمل:

١ - تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع الأول فقط.

٢ - روافع النوع الثاني توفر الجهد دائماً.

٣ - روافع النوع الأول توفر الجهد أحياناً.

٤ - لا يمكن أن يتساوى طول ذراع القوة والمقاومة في روافع النوع الثاني.

٥ - يطبق قانون الرافعة عند حالة التوازن الرافعة فقط.

ماذا يحدث في الحالات التالية؟

١ - تساوى طول ذراع القوة مع طول ذراع المقاومة.

٢ - إذا كانت ذراع القوة < ذراع المقاومة في الرافعة.

٣ - إذا كان طول ذراع القوة يساوي نصف طول ذراع المقاومة للرافعة.

٤ - إذا لم توفر الرافعة الجهد.

قارن بين: روافع النوع الثاني وروافع النوع الثالث من حيث توفير الجهد.

أكمل الجدول التالي:

القوة (نيوتن)	ذراع القوة (م)	المقاومة (نيوتن)	ذراع المقاومة (م)
٢٥	٤	١	٢
١٠٠	٢	٢٥	٨
٥٠	٢٠	١٠٠	٤

نظر إلى الشكل التالي، تملأ الفراغ:

١ - حسب وزن الحجر عند التوازن العتة

هل هذه العتة موفرة للجهد؟ ولماذا؟

٢ - حسب قيمة القوة إذا علمت أن طول ذراعها = ٢ م

هل الرافعة توفر الجهد أم لا؟ ولماذا؟



ALTFWOK.COM



١ اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
١ - روافع النوع الأول	١ () روافع توفر الجهد دائمًا.
٢ - روافع النوع الثاني	٢ () روافع لا توفر الجهد دائمًا.
٣ - روافع النوع الثالث	٣ () روافع توفر الجهد أحيانًا.
٤ - الرافعة	٤ () نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة.
٥ - القوة	٥ () ساق متينة تتحرك حول نقطة الارتكاز، كما تؤثر عليها قوة ومقاومة.
٦ - المقاومة	
٧ - نقطة الارتكاز	

٢ ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل عبارة مما يلي، مع تصحيح العبارات غير الصحيحة:

- أ روافع النوع الأول تكون فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. ()
 ب روافع النوع الثاني تكون فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز. ()
 ج روافع النوع الثالث تكون فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. ()
 د العتلة من الأمثلة على روافع النوع الأول. ()
 هـ إذا كانت ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة، فإن الرافعة توفر الجهد. ()

٣ اكمل العبارات التالية:

- أ كسارة البندق من الأمثلة على روافع
 ب المكسة اليدوية من الأمثلة على روافع
 ج المقص من الأمثلة على روافع
 د القوة × ذراعها = ×

هـ نوع الرافع الذي يمكن أن تتساوى فيه ذراع القوة مع ذراع المقاومة هو

٤ قارن بين أنواع الرافعات الثلاثة مستخدماً الجدول التالي:

وجه المقارنة	روافع النوع الأول	روافع النوع الثاني	روافع النوع الثالث
التعريف			
توفير الجهد			
أمثلة			

١ اكمل العبارات الآتية:

- ١ - تتساوى القوة مع المقاومة في الرافعة عندما يكون
 ٢ - روافع النوع لا توفر الجهد دائمًا.
 ٣ - ينص قانون الرافع على
 ٤ - روافع النوع توفر الجهد أحيانًا.



ب انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

- ١ - ما نوع الرافعة؟
 ٢ - هل توفر الجهد أم لا؟ مع التعليل.

٢ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - نوع من الرافع يوفر الجهد دائمًا.
 ٢ - المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز في الرافعة.
 ٣ - روافع تكون ذراع القوة فيها أكبر من ذراع المقاومة دائمًا.
 ٤ - المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز في الرافعة.

ب رافعة (أ ج): إذا كان طول (أ ب = ج) والمقاومة ٥٠ نيوتن، فكم تكون قيمة القوة التي تؤدي إلى اتزان الرافعة؟

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - أي الرافعات التالية توفر الجهد؟
 ٢ - طول ذراع المقاومة يساوي طول ذراع القوة في روافع النوع: (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
 ٣ - توفر الرافعة الجهد إذا كانت ذراع القوة ذراع المقاومة.

- ٤ - توجد ثلاثة احتمالات لتوفير الجهد في روافع النوع:
 ب علل: ١ - بعض الرافعات ذات أهمية خاصة للإنسان رغم أنها لا توفر الجهد.
 ٢ - روافع النوع الثاني توفر الجهد دائمًا.

٤ صوب ما تحته خط:

- ١ - يمكن أن تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع الثاني فقط.
 ٢ - القوة × ذراعها = المقاومة + ذراعها
 ٣ - في كسارة البندق ذراع القوة تساوي ذراع المقاومة.
 ٤ - القوة دائمًا أصغر من المقاومة في روافع النوع الثالث.

ب ماذا يحدث إذا؟

- ١ - زاد طول ذراع المقاومة على طول ذراع القوة في الرافعة.
 ٢ - لم توفر الرافعة الجهد.

ALTFWOK.COM

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على الوحدة الأولى

الأسئلة الموضوعية

مجموعة (1) أكمل العبارات الآتية:

- ١ - تعتبر أول الآلات البسيطة التي اخترعها الإنسان في الماضي. (العنبر / الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٢ - الرافعة عبارة عن تتحرك حول نقطة ثابتة تسمى
- ٣ - تقاس القوة بوحدة
- ٤ - تعتبر الأرجوحة والمقص رافعتين من النوع
- ٥ - من أمثلة الروافع التي تستخدم لزيادة السرعة بينما من أمثلة الروافع التي تستخدم لتكبير المسافة
- ٦ - نوع من الروافع تتساوى فيه القوة مع المقاومة
- ٧ - إذا كانت ذراع القوة أقصر من ذراع المقاومة، فإن أكبر من فلا توفر الرافعة الجهد.
- ٨ - كسارة البندق من أمثلة روافع النوع بينما المكنتسة اليدوية رافعة من النوع
- ٩ - عربة الحديقة رافعة من النوع بينما صنارة السمك رافعة من النوع
- ١٠ - الروافع تجعل أداء المهام أكثر سهولة عن طريق و
- ١١ - روافع النوع تكون فيها بين المقاومة ونقطة الارتكاز. (البحيرة ٢٠١٩)
- ١٢ - ذراع القوة أكبر دائماً من ذراع المقاومة في روافع النوع (بنى سويف ٢٠١٩)
- ١٣ - تتساوى القوة مع المقاومة في الروافع إذا كانت (سوهاج ٢٠١٩)
- ١٤ - توفر الرافعة الجهد عندما تكون ذراع القوة من ذراع المقاومة، وتكون القوة المقاومة.
- ١٥ - في رافعة ما إذا كانت القوة ١٠٠ نيوتن، وكانت ذراع القوة مساوية ذراع المقاومة، فإن المقاومة تساوى نيوتن.
- ١٦ - ماسك الفحم يعمل على بينما العتلة تعمل على
- ١٧ - من أمثلة روافع النوع الثالث و
- ١٨ - أهم أعمال العالم أرشميدس هو الرافعة. (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ١٩ - روافع النوع يمكن أن يتساوى فيها طول ذراع القوة مع طول ذراع المقاومة.
- ٢٠ - روافع النوع الثالث لا توفر الجهد دائماً؛ لأن طول ذراع أكبر من طول ذراع
- ٢١ - في كسارة البندق تقع المقاومة في المنتصف بين و
- ٢٢ - في الميزان المعتاد تقع في المنتصف بين والمقاومة
- ٢٣ - رافعة تعمل على نقل القوة وتكبير المسافة هي
- ٢٤ - في الهيكل العظمي للإنسان يعتبر الرأس والرقبة من روافع النوع
- ٢٥ - من الروافع التي تستخدم في النقاط الأشياء الدقيقة
- ٢٦ - تعتبر الدباسة رافعة من النوع (المنوفية ٢٠١٩)
- ٢٧ - الكماشة من روافع النوع بينما فتاحة زجاجات المياه الغازية رافعة من النوع

٥ صف الآلات التالية حسب نوع الرافعة:



- ٦ رافعة من النوع الثاني القوة المؤثرة عليها تساوى ٢٠٠ نيوتن وطول ذراعها ٥٠ سم، تؤثر على مقاومة مقدارها ١٠٠٠ نيوتن، فاحسب ذراع المقاومة.
- ٧ رافعة من النوع الثالث طول ذراع القوة ٥ سم، وطول ذراع المقاومة ١٥ سم، فإذا كانت المقاومة تساوى ٣٠٠ نيوتن، فاحسب القوة المؤثرة.

ALTFWOK.com



مجموعة (٣) اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - وسيلة يستخدمها الإنسان في أداء عمله لتوفير الجهد.
- ٢ - ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة تؤثر عليها قوة ومقاومة.
- ٣ - نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة.
- ٤ - روافع تكون فيها المقاومة بين نقطة الارتكاز والقوة.
- ٥ - نوع من الروافع تقع فيه نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.
- ٦ - روافع تقع فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
- ٧ - نوع من الروافع يوفر الجهد أحياناً.
- ٨ - روافع توفر الجهد دائماً.
- ٩ - المسافة بين نقطة تأثير القوة ونقطة الارتكاز.
- ١٠ - المسافة بين نقطة تأثير المقاومة ونقطة الارتكاز.
- ١١ - القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها
- ١٢ - نوع من الروافع قد يتساوى فيه طول ذراع القوة مع ذراع المقاومة.
- ١٣ - أكثر أنواع الروافع شيوعاً في حياتنا وتوفر الجهد.
- ١٤ - رافعة تستخدم في زيادة سرعة الأجسام التي تؤثر عليها.
- ١٥ - آلات بسيطة توفر الجهد.

مجموعة (٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - أول الآلات البسيطة التي اخترعها الإنسان هي: (الدراجات - السيارات - الروافع - البواخر)
- ٢ - أي الروافع التالية توفر الجهد؟ (عربة الحديقة - المكينة اليدوية - الدباسة - صنارة السمك)
- ٣ - المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز تسمى: (ذراع الرافعة - ذراع القوة - ذراع المقاومة - ذراع المسافة)
- ٤ - تعتبر الكماشة من روافع النوع: (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٥ - كل مما يلي من روافع النوع الثالث ما عدا: (النجارية ٢٠١٩) (الأرجوحة - المكينة اليدوية - الملقاط - ماسك الحلوى)
- ٦ - تكون القوة مساوية للمقاومة أحياناً في روافع النوع: (الدفعلية ٢٠١٩) (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٧ - تقع المقاومة بين القوة ومحور الارتكاز في: (النجارة ٢٠١٩) (ماسك الفحم - المقص - عربة الحديقة - الأرجوحة)
- ٨ - رافعة تعمل على زيادة السرعة: (ماسك الثلج - الأرجوحة - الكماشة - مضرب الهوكي)
- ٩ - روافع النوع لا توفر الجهد دائماً. (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ١٠ - روافع النوع تكون فيها ذراع القوة مساوية ذراع المقاومة. (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ١١ - روافع النوع توفر الجهد دائماً. (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

- ١٢ - تعمل المكينة اليدوية على: (زيادة السرعة - تكبير القوة - نقل القوة وتكبير المسافة - تجنب المخاطر)
- ١٣ - من أمثلة روافع النوع الثاني: (كسارة البندق - المقص - ماسك الفحم - الدباسة)
- ١٤ - في الهيكل العظمي للإنسان تعتبر الذراع رافعة من النوع: (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ١٥ - في قانون الروافع يجب أن تكون القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها حتى تتزن الرافعة.
- ١٦ - كل مما يلي روافع توفر الجهد دائماً ما عدا: (كسارة البندق - العتلة - فتاحة الزجاجات - عربة الحديقة)
- ١٧ - في قانون الروافع تحسب القوة بـ: (النميا ٢٠١٩) (المتر - الجرام - السنثيمتر - النيوتن)
- ١٨ - تكون القوة أصغر من المقاومة عندما تكون ذراع القوة ذراع المقاومة.
- ١٩ - إذا كانت ذراع القوة تساوي ذراع المقاومة، فإن القوة (أكبر من - تساوي - أصغر من - أطول من)
- ٢٠ - كل مما يلي من وظائف الروافع ما عدا: (تكبير القوة - تقليل المسافة - تجنب المخاطر - زيادة السرعة)
- ٢١ - عدد النقاط في الرافعة هو: (ثلاث - أربع - خمس - سبع)
- ٢٢ - رافعة طولها ٢٠ سم، تقع نقطة الارتكاز في المنتصف، طول ذراع المقاومة (الفاخرة ٢٠١٩) (٥ سم - ١٠ سم - ٢٠ سم - ٤٠ سم)
- ٢٣ - إذا كانت ذراع القوة = ١٠ أمتار، وذراع المقاومة = ١٠ أمتار، فإن الرافعة من النوع: (الدفعلية ٢٠١٩) (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٢٤ - توفر الرافعة الجهد إذا كانت ذراع القوة ذراع المقاومة. (بني سويف ٢٠١٩) (> - < - = - =)
- ٢٥ - صنارة السمك رافعة من النوع: (سوهاج / بني سويف ٢٠١٩) (الأول - الثاني - الثالث - الخامس)
- ٢٦ - قوة مقدارها ١٠ نيوتن، تبعد مسافة ١٠ سم من نقطة الارتكاز، فإذا وضعت مقاومة مقدارها ٢٠ نيوتن على الطرف الآخر للرافعة، فإن طول ذراع المقاومة يساوي: (٢٠ سم - ١٠ سم - ٥ سم - ٣٠ سم)

مجموعة (٤) ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - من وظائف الروافع تقليل السرعة. (النجارة ٢٠١٩)
- ٢ - إذا كانت ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة، فإن القوة تكون أصغر من المقاومة. (النميا ٢٠١٩)
- ٣ - إذا كانت ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة، فإن الرافعة توفر الجهد. (النجارة ٢٠١٩)
- ٤ - العتلة من الأمثلة على روافع النوع الأول. (سوان ٢٠١٩)
- ٥ - في روافع النوع الثاني تقع نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. ()
- ٦ - في ماسك الثلج تقع نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. ()
- ٧ - رافعة القوة المؤثرة عليها ٢ نيوتن، وذراع القوة ١٠ سم، والمقاومة تساوي ٥ نيوتن، فإن ذراع المقاومة يساوي ٦ سم. ()

(ب)	(أ)
١ - المكسرة اليدوية: () أ رافعة تستخدم لزيادة السرعة.	
٢ - كسارة البندق: () ب رافعة تستخدم لتكبير المسافة ونقل القوة.	
٣ - مضرب الهوكي: () ج يستخدم لتجنب المخاطر والحماية من الحرارة.	
() د رافعة توفر الجهد دائمًا.	

(ب)	(أ)
١ - الأرجوحة: () أ رافعة من النوع الثالث.	
٢ - صنارة السمك: () ب رافعة من النوع الثاني.	
() ج رافعة من النوع الأول.	

الأسئلة المقالية

ثانياً

مجموعة (٧) علل لما يأتي:

- ١ - العتلة رافعة من النوع الأول.
- ٢ - يمكن أن تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع الأول فقط.
- ٣ - تعتبر عربة الحديقة من الروافع التي توفر الجهد. ٤ - روافع النوع الثالث لا توفر الجهد دائماً. (الحيضة ٢٠١٩)
- ٥ - لا يمكن أن يتساوى طول ذراع القوة والمقاومة في روافع النوع الثاني. (القبليبية ٢٠١٩)
- ٦ - كسارة البندق من روافع النوع الثاني. ٧ - صنارة السمك من روافع النوع الثالث.
- ٨ - على الرغم من أن روافع النوع الثالث غير موفرة للجهد إلا أنه لا يمكن الاستغناء عنها.
- ٩ - روافع النوع الأول لا توفر الجهد. (المنيا ٢٠١٩) ١٠ - القوة دائماً أصغر من المقاومة في روافع النوع الثاني.
- ١١ - ماسك الفحم رغم أهميته فهو من الروافع التي لا توفر الجهد.
- ١٢ - توجد ثلاثة احتمالات بالنسبة لطول ذراع القوة وذراع المقاومة في روافع النوع الأول.
- ١٣ - يوجد احتمال واحد لطول ذراع القوة والمقاومة في روافع النوع الثاني.
- ١٤ - توفر روافع النوع الثاني المجهود دائماً. (الحيضة ٢٠١٩) ١٥ - لبعض الروافع أكثر من وظيفة.

مجموعة (٨) ماذا يحدث في الحالات الآتية؟

- ١ - لم يخترع الإنسان الروافع. (كفر الشيخ ٢٠١٩) ٢ - وقعت نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. (المنيا ٢٠١٩)
- ٣ - وقعت المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. ٤ - وقعت القوة بين نقطة الارتكاز والمقاومة. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٥ - زيادة طول ذراع المقاومة على طول ذراع القوة في الرافعة.
- ٦ - تساوى طول ذراع القوة مع ذراع المقاومة. ٧ - إذا كان ذراع القوة أقصر من ذراع المقاومة. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٨ - زاد طول ذراع القوة على طول ذراع المقاومة. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٩ - إذا لم توفر الروافع الجهد.
- ١٠ - إذا كان في رافعة النوع الأول ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

- ٨ - تقع نقطة الارتكاز في المقص بين القوة والمقاومة. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٩ - كسارة البندق من روافع النوع الثاني. (القبليبية ٢٠١٩)
- ١٠ - روافع النوع الثاني تهتم بتكبير القوة. (القاهرة ٢٠١٩)
- ١١ - تتكون الرافعة من قوة ومقاومة فقط. (الشرقية ٢٠١٩)
- ١٢ - روافع النوع الأول توفر الجهد أحياناً، بينما روافع النوع الثالث توفر الجهد دائماً.
- ١٣ - إذا كانت ذراع المقاومة أكبر من ذراع القوة، فإن القوة تكون أكبر من المقاومة.
- ١٤ - الدقة في أداء العمل وتجنب المخاطر من وظائف روافع النوع الثالث. (القبليبية ٢٠١٩)

مجموعة (٥) صوب ما تحته خط:

- ١ - كسارة البندق رافعة من النوع الأول. (الإسكندرية ٢٠١٨) ٢ - المقص رافعة من النوع الثاني.
- ٣ - تعمل المكسرة اليدوية على تكبير القوة. ٤ - الميزان ذو الكفتين رافعة من النوع الثاني.
- ٥ - روافع النوع الأول تقع فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز.
- ٦ - تكون الرافعة متزنة عندما تكون القوة \times ذراعها أكبر من المقاومة \times ذراعها.
- ٧ - يعد العالم نيوتن أول من قام بوصف الروافع. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٨ - الروافع التي لا توفر الجهد دائماً روافع النوع الثاني. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٩ - من وظائف الروافع تصغير المسافة. (الشرقية ٢٠١٩)
- ١٠ - توفر روافع النوع الثالث الجهد دائماً.
- ١١ - تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع الثالث فقط. (القاهرة ٢٠١٩)
- ١٢ - صنارة السمك رافعة من النوع الأول.
- ١٣ - إذا تساوت القوة مع المقاومة في رافعة طولها ٢٠ سم، فإن نقطة الارتكاز تكون عند ٥ سم من القوة.

مجموعة (٦) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
١ - () أ نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة.	١ - الرافعة:
٢ - () ب المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.	٢ - نقطة الارتكاز:
٣ - () ج ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة وتؤثر عليها قوة ومقاومة.	٣ - ذراع القوة:
٤ - () د المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز.	

(ب)	(أ)
١ - () أ لا توفر الجهد دائماً.	١ - روافع النوع الأول:
٢ - () ب تقع فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.	٢ - روافع النوع الثاني:
٣ - () ج تقع فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز.	٣ - روافع النوع الثالث:
٤ - () د وسيلة يستخدمها الإنسان في أداء عمله لتوفير الجهد.	



مجموعة (٩)

ذكر وظيفة واحدة للوضع الآتية:

- ١- لغة البرية (١٠) - ٢- لقط (١٠)
- ٣- لغة البرية (١٠) - ٤- لغة البرية (١٠)

مجموعة (١٠)

ذكر مثال واحد للوضع المستعملة:

- ١- لغة البرية (١٠) - ٢- لغة البرية (١٠)
- ٣- لغة البرية (١٠) - ٤- لغة البرية (١٠)

مجموعة (١١)

أذكر المصطلح من الكلمات، ثم اكتب ما يعبر عن بقى الكلمات:

- ١- الأروحة - الميزان - القطن - الشاي - البسطة
- ٢- عربة الحديقة - خزانة زجاجات المياه الغازية - كسرة البسطة - البسطة
- ٣- لغة - مائدة الطعام - مائدة البسطة - لغة البرية
- ٤- تصغير القوة - لغة البرية - لغة البرية - لغة البرية

مجموعة (١٢)

ما المقصود بكل من:

- ١- لغة (١٠) - ٢- لغة (١٠)
- ٣- لغة (١٠) - ٤- لغة (١٠)

مجموعة (١٣)

مسابيل متوجة:

- ١- رافعة من النوع الثالث طول ذراع القوة ٢ سم وطول ذراع المقاومة ٢ سم قبلًا كانت المقاومة تساوي ٢٠٠ نيوتن، فحسب القوة المؤثرة (١٠)
- ٢- رافعة مخرقة تؤثر عليها قوة مقدارها ٢٠ نيوتن، وطول ذراعها ١٠ سم، تؤثر على عقوبة مقدارها ٢٠ نيوتن، فحسب طول ذراع المقاومة (مع كتابة القانون) (١٠)
- ٣- رافعة من النوع الأول عليها ذراع القوة ٤ سم وذراع المقاومة ٢ سم، فحسب قيمة المقاومة التي تعيد لمراقبة التوازن (١٠)
- ٤- في إحدى المواقف كان طول ذراع المقاومة ٣ سم والمقاومة ٢ نيوتن، والقوة اللازمة لإحداث الالتواء ١٠٠ نيوتن، فحسب طول ذراع القوة (مع كتابة القانون) (١٠)
- ٥- رافعة من النوع الأول القوة المؤثرة عليها ١٠٠ نيوتن، وطول ذراع القوة ٢ سم قبلًا كانت المقاومة تساوي ٢٠٠ نيوتن، فحسب طول ذراع المقاومة، وطول ذراع القوة المؤثرة الجيد أم لا؟ (١٠)

مجموعة (٤)

أكمل السؤال التالي:

الموضع في المنتصف	المقاومة	نوع الرافعة	مثال
١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨

ALTFWOK.COM

اختبارات سلاح التلميذ

على الوحدة الأولى

٢٤

الاختبار الأول

١ أكمل:

- ١ - عربة الحديقة رافعة من النوع بينما ماسك الثلج رافعة من النوع
 - ٢ - يمكن أن تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع فقط.
 - ٣ - روافع النوع الثالث الجهد دائماً.
 - ٤ - الميزان المعتاد رافعة من النوع بينما الدباسة رافعة من النوع
- ب أمامك ساق معدنية حدد عليها كلا من:
- (القوة - المقاومة - محور الارتكاز)؛ بحيث تصبح هذه الساق من روافع النوع الأول الموفرة للجهد.

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - أى من الروافع الآتية يوفر الجهد؟ (كسارة البندق - صنارة السمك - الملقاط - ماسك الحلوى)
- ٢ - رافعة طولها ٢٠ سم تقع نقطة الارتكاز فى المنتصف، فطول ذراع المقاومة يساوى:

(٥ سم - ١٠ سم - ٢٠ سم - ٤٠ سم)

- ٣ - الروافع التى توفر الجهد أحياناً:
- ٤ - كسارة البندق رافعة من النوع: (الثانى - الأول - الثالث - الرابع)

- ب إذا كان لدينا رافعة القوة المؤثرة عليها ٣٠٠ نيوتن، وطول ذراعها يساوى ٢٠ سم، وكان طول ذراع المقاومة يساوى ٣٠ سم، فاحسب قيمة المقاومة.

١ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - رافعة تستخدم لزيادة السرعة.
- ٢ - المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز.
- ٣ - ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة، كما تؤثر عليها قوة ومقاومة.
- ٤ - نقطة ثابتة ترتكز عليها الرافعة.

ب علل لما يأتى:

- ١ - روافع النوع الثانى توفر الجهد دائماً. ٢ - المكنتسة اليدوية رافعة من النوع الثالث.

١ صوّب ما تحته خط:

- ١ - فتاحة زجاجات المياه الغازية رافعة من النوع الثالث.

- ٢ - أول من وصف الروافع هو العالم الحسن بن الهيثم.

- ٣ - ماسك الفحم يستخدم لتكبير المسافة.

- ٤ - تعتبر المسافة بين المقاومة والقوة ذراع المقاومة.

ب انظر إلى الصورة، ثم أجب:

- ١ - حدد نوع هذه الرافعة.

- ٢ - اذكر فائدة هذه الرافعة.

مجموعة (١٥) نم مهارتك:

١ - انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

١ - إذا كان مقدار القوة ٨٠ نيوتن، فاحسب قيمة المقاومة.

ب هل الرافعة توفر الجهد أم لا؟ مع التعليل.

٣ - إذا كانت ذراع القوة ٨٠ سم، والقوة عند ٣٠ نيوتن، والمقاومة عند ٦٠ نيوتن، احسب طول س ص علماً بأن الرافعة فى حالة التوازن.

٣ - انظر إلى الأشكال التالية، ثم أجب:



١ الرافعة (أ) من النوع

ب الجزء (س) يشير إلى نقطة تأثير

ج الجزء (ص) يشير إلى

د الرافعة توفر الجهد دائماً. (أ - ب - ج)

اختر الإجابة الصحيحة:

٤ - أرادت تسرين نقل بعض قطع الفحم الساخنة المستخدمة فى شواء اللحوم من مكان لآخر:

١ ما هى الرافعة المناسبة لذلك؟ مع التعليل.

ب حدد نوع هذه الرافعة.

٥ - إذا كان أمامك ثلاثة مقصات:

(الأول) ذراع القوة = ٢٠ سم، ذراع المقاومة = ٣٠ سم

(الثانى) ذراع القوة = ٣٠ سم، ذراع المقاومة = ٥٠ سم

(الثالث) ذراع القوة = ٤٠ سم، ذراع المقاومة = ٢٠ سم

وكان لديك قطعة بلاستيك تريد قصها، فما المقص المناسب لذلك؟ ولماذا؟

موقع التفوق

الاختبار الثاني

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز تسمى: (ذراع القوة - ذراع المقاومة - ذراع الرافعة - ذراع المسافة)
- ٢ - أي الروافع الآتية تستخدم لتكبير المسافة؟ (الملقاط - العتلة - ماسك الثلج - المكينة اليدوية)
- ٣ - من الروافع التي تكون فيها ذراع المقاومة أكبر من ذراع القوة: (عربة الحديقة - صنارة السمك - كسارة البندق - عصارة الليمون)
- ٤ - الأرجوحة من روافع النوع: (الأول - الثالث - الثاني - الرابع)

ب رافعة طولها ٥ أمتار، استخدمت لرفع ثقل مقداره ٢٥٠ نيوتن،

فإذا كان مقدار القوة اللازمة لرفع ثقل يساوي ٢٥٠ نيوتن:

- ١ - أوجد ذراع المقاومة.
- ٢ - هل الرافعة توفر الجهد أم لا؟ ولماذا؟

٢ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة.
- ٢ - روافع تقع فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
- ٣ - نوع من الروافع تتساوى فيه القوة والمقاومة.
- ٤ - روافع تكون فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز.

ب ماذا يحدث إذا؟

- ١ - تساوى مقدار (القوة × ذراعها) مع مقدار (المقاومة × ذراعها).
- ٢ - وقعت المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز.

٣ أكمل:

- ١ - الملقاط رافعة من النوع _____ بينما الميزان المعتاد من روافع النوع _____
 - ٢ - في الروافع تقاس المقاومة بوحدة _____ بينما تقاس ذراع المقاومة بوحدة _____
 - ٣ - في روافع النوع الأول تقع _____ بين _____ والمقاومة.
 - ٤ - عربة الحديقة من روافع النوع _____ بينما العتلة من روافع النوع _____
- ب رافعة من النوع الأول القوة المؤثرة عليها ٢٠٠ نيوتن، وطول ذراعها ٤ سم، تؤثر عليها مقاومة مقدارها ١٠٠ نيوتن، وكان طول ذراع المقاومة ٨ سم، هل الرافعة متزنة أم لا؟ ولماذا؟

٤ صوّب ما تحته خط:

- ١ - توفر الرافعة الجهد إذا كان ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة.
- ٢ - ماسك الحلوى من روافع النوع الثاني.
- ٣ - إذا كانت ذراع القوة وذراع المقاومة في رافعة ما متساويتين، وكانت القوة تساوي ٥٠ نيوتن، تكون المقاومة أكبر من ٥٠ نيوتن.
- ٤ - توجد ست نقاط في الرافعة.

ب علل:

- ١ - بعض الروافع ذات أهمية للإنسان على الرغم من أنها لا توفر الجهد.
- ٢ - كسارة البندق من روافع النوع الثاني.



أهداف الوحدة

الدرس الأول: المصابيح الكهربائية

فى نهاية الدرس يصبح التلميذ قادرًا على أن:

- ١ يتعرف تركيب بعض أنواع المصابيح الكهربائية.
- ٢ يقارن بين طرق توصيل المصابيح الكهربائية على التوالى والتوازي.
- ٣ يستنتج طريقة توصيل المصابيح الكهربائية بالمنزل.

الدرس الثانى: أخطار الكهرباء وكيفية التعامل معها

فى نهاية الدرس يصبح التلميذ قادرًا على أن:

- ١ يجرى تجارب لتحديد بعض المواد الصلبة الموصلة والعازلة للكهرباء.
- ٢ يتعرف أخطار الكهرباء واحتياطات التعامل معها بالمنزل.



مقدمة

- إن الشمس هي أكبر وأقدم مصباح عرفه الإنسان في الكون.
- وعندما اكتشف الإنسان النارَ وجد في ضوئها الأمان من وحشة الظلام في الليل، واستطاع أن يكمل أعماله التي لم ينتهي منها أثناء النهار.
- وحتى وقت قريب كان الإنسان يعتمد على مصادر ضوئية بسيطة، مثل: المشاعل والشموع والمصابيح الزيتية.
- وبعد محاولات عديدة استطاع الإنسان أن يتوَجَّع مجهوداته في سعيه نحو حياة أفضل باختراع ما يُعرف بـ «المصباح الكهربى».



• فى هذا الدرس سوف ندرس:

- 1 أنواع المصابيح الكهربائية
- 2 الدائرة الكهربائية
- 3 كيفية توصيل المصابيح فى الدوائر الكهربائية



أنواع المصابيح الكهربائية

• تعد الطاقة الكهربائية من أهم وأنظف الطاقات المستخدمة في حياتنا؛ لذلك استغلها الإنسان في صناعة المصباح الكهربى.



● المصباح الكهربى

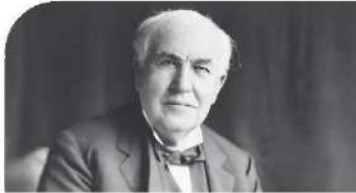
أداة تقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية.

● مميزات المصباح الكهربى:



- ١ مصدر دائم للضوء.
- ٢ يعطى ضوءاً صافياً وبرّاقاً وخالياً من الدخان والأبخرة والروائح.

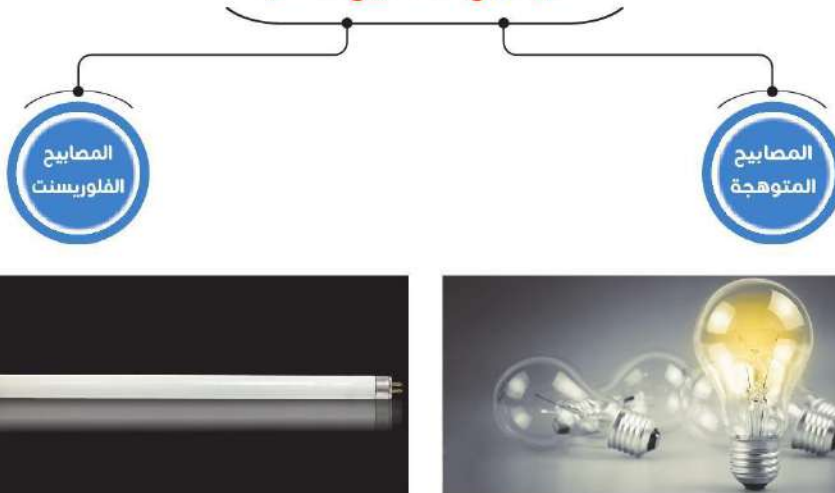
علماء أفادوا البشرية



- «توماس ألفا إديسون» مخترع أمريكى اخترع المصباح الكهربى، وعندما توفي أطفئت جميع المصابيح فى أمريكا تكريماً له؛ حيث قبله كانت البلاد هكذا بدون مصابيح للإضاءة.

• يوجد العديد من أنواع المصابيح الكهربائية تختلف فى طريقة انبعاث الضوء، وسوف نقوم بدراسة أكثرها انتشاراً.

أكثر أنواع المصابيح انتشاراً





المصابيح المتوهجة

• تعد المصابيح المتوهجة أكثر مصادر الضوء الصناعية استخدامًا.

فكرة العمل:

- يحدث انبعاث للضوء عن طريق تسخين سلك من مادة التنجستين إلى درجة التوهج عند مرور التيار الكهربى فيه.

استخداماتها:

- تتنوع استخدامات المصابيح المتوهجة فى الكثير من مجالات الحياة، نذكر منها الآتى:

• مصابيح اليد



• مصابيح السيارات



• إنارة المنازل



تركيب المصباح الكهربى المتوهج:

• يمكننا التعرف على تركيب المصباح المتوهج بإجراء النشاط الآتى:



شاهد
الفيديو

نشاط: تعرّف تركيب المصباح الكهربى:



الأدوات: مصباح كهربى - عدسة مكبرة.

الملاحظة	الشكل التوضيحي	خطوات العمل
يتكون المصباح الكهربى المتوهج من ثلاثة أجزاء رئيسية.		<ol style="list-style-type: none"> 1 افحص مكونات المصباح الكهربى بواسطة العدسة المكبرة (كن حذرًا حتى لا ينكسر). 2 حدد الأجزاء الرئيسية المكونة للمصباح الكهربى.

الاستنتاج

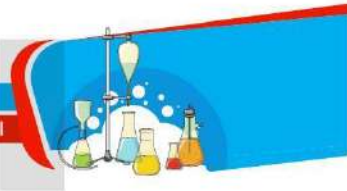
• يتكون المصباح الكهربى المتوهج من ثلاثة أجزاء رئيسية، وهى:

٣ قاعدة المصباح.

٢ الانتفاخ الزجاجى.

١ فتيل المصباح.





١ فتيل المصباح

الوصف:

- سلك لولبي رفيع مصنوع من مادة **التنجستين** تسرى فيه الكهرباء عن طريق توصيله بسلكين من النحاس يصلان بين قاعدة المصباح والفتيلة.

الأهمية:

- عند مرور التيار في سلك التنجستين يسخن ويتوهج وينبعث منه الضوء.

علل؟

تصنع فتيلة المصباح الكهربائي من مادة التنجستين. لأن درجة انصهاره مرتفعة؛ مما يجعله لا ينصهر في درجات الحرارة العالية.

٢ انتفاخ زجاجي رقيق

الوصف:

- انتفاخ زجاجي يحتوي على أحد الغازات الخاملة، مثل: غاز **الأرجون** بدلاً من الهواء.

الأهمية:

- يعمل على منع وصول الهواء للفتيلة؛ فيحفظها من الاحتراق.

علل؟

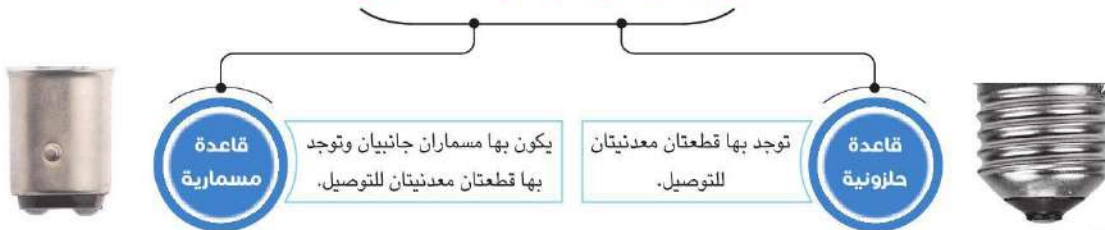
احتواء الانتفاخ الزجاجي على غاز خامل. لإطالة عمر الفتيلة، ومنع احتراقها.

٣ قاعدة المصباح

الأهمية:

- تحمل المصباح قائماً وثبتته. - توصل المصباح بالدائرة الكهربائية.

يوجد نوعان من قواعد المصباح





الدرس الأول المصابيح الكهربائية

المصابيح الفلوريسنت



فكرة العمل:

- انبعاث الضوء من البخار أو الغاز عندما يمر فيه التيار الكهربائي.

استخداماتها:

- تستخدم مصابيح الإضاءة الفلوريسنت المعروفة باسم «مصابيح النيون» في:

• مترو الأنفاق



• لافتات الإعلانات التجارية



• تزيين المحلات



• المنازل والمكاتب



تركيب المصباح الفلوريسنت:

يتكون المصباح الفلوريسنت من ثلاثة أجزاء رئيسية



١ أنبوبة زجاجية:

- أنبوبة مفرغة من الهواء تحتوي على: ١ غاز الأرجون الخامل.
- ٢ قليل من بخار الزئبق.
- يغطى سطحها من الداخل بمادة فسفورية تضيء عند سقوط الضوء عليها.

٢ فتيلان من التنجستين:

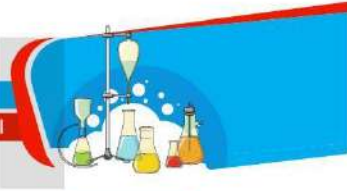
- يوجدان على طرفي المصباح من الداخل.



٣ نقاط توصيل:

- توجد نقطتا توصيل عند كل طرف من أطراف المصباح؛ لتوصيل الكهرباء إلى المصباح.





هل تعلم أن



- لا يدخل غاز النيون الخامل في عمل المصباح الفلوريسنت، ولكن اشتهر اسم هذا النوع من المصابيح بـ (مصابيح النيون).
- هناك نوع من أنواع المصابيح الفلوريسنت يسمى بالمصابيح المدمجة، والذي يختلف عن المصابيح العادية في أنه:
 - ١ يوفر في استهلاك الطاقة.
 - ٢ له عمر افتراضي أكبر من المصابيح العادية (من ٨ إلى ١٨ مرة).
- حيث يتراوح عمرها الافتراضي من ٨٠٠٠ ساعة إلى ١٥٠٠٠ ساعة، بينما العمر الافتراضي للمصابيح العادية من ٧٥٠ ساعة إلى ١٠٠٠ ساعة.

تحذير!

- ★ يجب التعامل مع مصابيح الفلوريسنت بحذر شديد. **علل؟** لأن بها بخار الزئبق السام.
- ★ يجب عدم لمس المصابيح الكهربائية أثناء تشغيلها باليد. **علل؟** بسبب ارتفاع درجة حرارتها.

من أسئلة الاختبارات السابقة يجب عنها التلميذ

١ - أكمل ما يلي:

- ١ تصنع فتيلة المصباح العادي من وذلك لأن له مرتفعة. (الشرقية ٢٠١٩)
 - ٢ تحتوى أنبوبة مصباح الفلوريسنت على غاز ويغطي سطحها من الداخل بمادة (القليوبية ٢٠١٩)
- ٢ - اختر الإجابة الصحيحة:

- تحتوى المصابيح الكهربائية على غاز خامل مثل: (الفيوم ٢٠١٩) (الهيدروجين - الأرجون - الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون)
- ٣ - انظر إلى الشكل الذي أمامك، ثم أجب:



- ١ ما اسم الشكل؟
 - ٢ رقم (١) يمثل
 - ٣ رقم (٢) يمثل
- ٤ - اكتب المصطلح العلمي:
- ١ سلك لولبي رفيع من التنجستين يوجد بالمصباح. (الغربية ٢٠١٩) (.....)
 - ٢ أداة تقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية. (بنى سويف ٢٠١٩) (.....)
 - ٥ - ماذا يحدث عند؟ وجود هواء داخل انتفاخ المصباح الكهربى. (القاهرة ٢٠١٩)



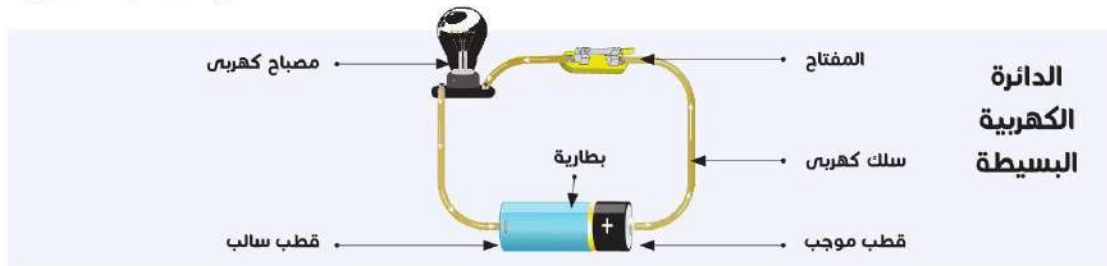
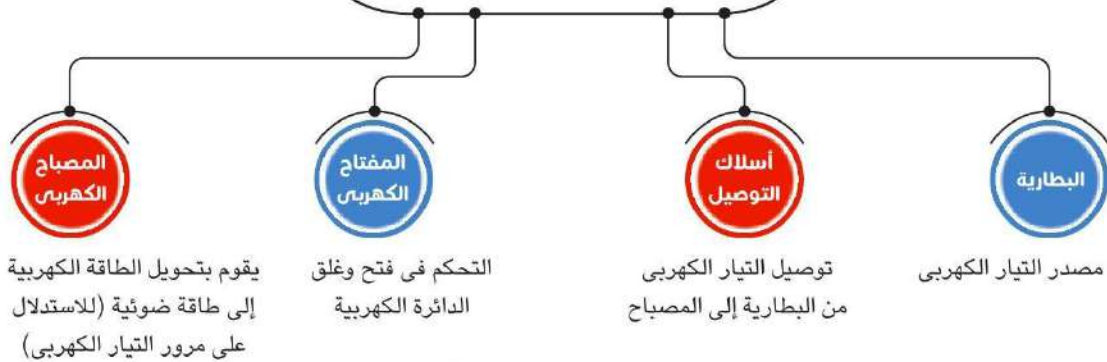


الدروس الأول
المصابيح الكهربائية

الدائرة الكهربائية

• الدائرة الكهربائية عبارة عن مسار مغلق يمر فيه التيار الكهربائي، وتتكون الدائرة الكهربائية البسيطة من أربعة أجزاء رئيسية، وهي:

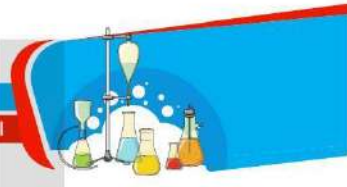
مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة



أضف معلوماتك

التيار الكهربائي عبارة عن سريان الشحنات الكهربائية خلال مادة موصلة.





كيفية توصيل المصابيح فى الدوائر الكهربائية

طرق توصيل المصابيح
الكهربية فى المنازل

ثانيًا

طرق توصيل المصابيح
الكهربية فى الدوائر الكهربائية

أولًا

● أولًا: طرق توصيل المصابيح الكهربائية فى الدوائر الكهربائية:

• توجد طريقتان لتوصيل المصابيح الكهربائية فى الدوائر الكهربائية، وهما:

٢ التوصيل على التوازي

١ التوصيل على التوالي



التوصيل على التوالي

نشاط: تعرّف طريقة توصيل المصابيح الكهربائية على التوالي:



الأدوات: ٤ مصابيح صغيرة - ٤ حوامل مصابيح - بطارية - شريط لاصق - أسلاك توصيل نحاسية مكشوفة الأطراف - مفك - مفتاح كهربى.

الملاحظة	الشكل التوضيحي	خطوات العمل
◀ شدة إنارة المصباح قوية.		١ ثبت المصباح بداخل الحامل. ٢ استخدم المفك لتثبيت أسلاك التوصيل فى حامل المصباح. ٣ ثبت أطراف أسلاك التوصيل فى طرفى البطارية بواسطة الشريط اللاصق. ٤ لاحظ شدة إنارة المصباح.
◀ شدة إنارة المصباحين أقل من شدة إنارة المصباح الواحد.		٥ قم بإضافة مصباح آخر؛ وذلك عن طريق استخدام حامل آخر، وتوصيله باستخدام أسلاك التوصيل، كما هو موضح. ٦ قارن بين شدة إنارة المصباح الواحد وشدة إنارة المصباحين.
◀ تقل شدة إنارة المصابيح بزيادة عددها.		٧ كرر الخطوة السابقة حتى تصل إلى أربعة مصابيح. ٨ قارن بين شدة إنارة مصباح واحد وبين شدة إنارة أكثر من مصباح.





الدرس الأول المصابيح الكهربائية

خطوات العمل	الشكل التوضيحي	الملاحظة
<p>٩ قم بفك مصباح واحد من الدائرة الكهربائية وهي مغلقة.</p> <p>١٠ باستخدام القلم الرصاص ارسم خطأ يبدأ من أحد طرفي البطارية وينتهي بالطرف الآخر مرورًا بالمصابيح. ماذا تلاحظ؟</p>		<p>◀ تنطفئ جميع المصابيح.</p> <p>◀ الخط المرسوم عبارة عن مسار واحد مغلق.</p>

الاستنتاج

- في حالة توصيل المصابيح على التوالي نجد أنه:
 - ١ يتم توصيل أحد طرفي المصباح بأحد طرفي المصباح الذي يليه، وهكذا يتم توصيل كل مصباح تلو الآخر.
 - ٢ يوجد للتيار مسار واحد خلال الدائرة الكهربائية.
 - ٣ عند توصيل أكثر من مصباح بالدائرة، تقل شدة إنارة المصابيح حتى تضعف عند توصيل عدد كبير من المصابيح بالدائرة.
 - ٤ عند فك أحد المصابيح أو احتراقه (أي قطع المسار) فإن التيار الكهربائي لا يسري في الدائرة، وتنطفئ جميع المصابيح.

التوصيل على التوالي

طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية واحدًا تلو الآخر.

علل؟

عند احتراق أو فك أحد المصابيح الكهربائية المتصلة على التوالي تنطفئ باقي المصابيح. لأنه في حالة التوصيل على التوالي يوجد للتيار الكهربائي مسار واحد.

اختبر معلوماتك

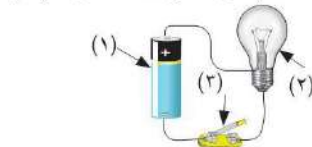
١ - اختر الإجابة الصحيحة:

- عند توصيل مصباح كهربائي في دائرة كهربائية على التوالي مع عدة مصابيح كهربائية فإن شدة إضاءة المصابيح:

(تقل - تزداد - تظل ثابتة)

٢ - انظر إلى الشكل، ثم اجب:

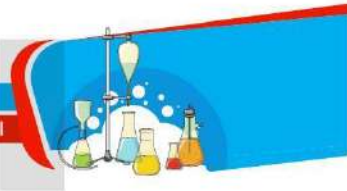
١ اكتب البيانات على الرسم:



(مغلقًا - مفتوحًا - ليس له أهمية)

٢ لكي يتوهج المصباح لابد أن يكون الجزء رقم (٣):





التوصيل على التوازي

نشاط: تعرّف طريقة توصيل المصابيح الكهربائية على التوازي:



الأدوات: ٤ مصابيح صغيرة - ٤ حوامل مصابيح - بطارية - شريط لاصق - أسلاك توصيل نحاسية مكشوفة الأطراف - مفك - مفتاح كهربى.

الملاحظة	الشكل التوضيحي	خطوات العمل
◀ شدة إنارة المصابيح قوية.		<ol style="list-style-type: none"> ١ ثبت مصباحين بداخل حاملين. ٢ استخدم المفك لتثبيت أسلاك التوصيل فى الحاملين كما بالشكل. ٣ ثبت أطراف أسلاك التوصيل فى طرفى البطارية بواسطة الشريط اللاصق. ٤ لاحظ شدة إنارة المصابيح.
◀ تظل شدة الإنارة كما هى.		<ol style="list-style-type: none"> ٥ قم بإضافة مصباحين آخرين. ٦ قارن بين شدة إنارة المصابيح وشدة إنارة أربعة مصابيح.
▶ تظل شدة الإنارة كما هى. ▶ الخط المرسوم يتفرع إلى عدة خطوط فرعية.		<ol style="list-style-type: none"> ٧ قم بفك مصباح واحد من الدائرة الكهربائية وهى مغلقة. ٨ باستخدام القلم الرصاص ارسم خطاً يبدأ من أحد طرفى البطارية وينتهى بالطرف الآخر مروراً بالمصابيح. ماذا تلاحظ؟





الاستنتاج

- فى حالة توصيل المصابيح على **التوازي** نجد أنه:
 - ١ يتم توصيل المصابيح الكهربائية فى مسارات فرعية.
 - ٢ يوجد للتيار الكهربى عدة مسارات خلال الدائرة الكهربائية.
 - ٣ عند توصيل أكثر من مصباح بالدائرة تظل شدة إضاءة المصابيح كما هى.
 - ٤ عند فك أحد المصابيح أو احتراقه (أى: قطع مسار من مسارات التيار الكهربى) لا تنطفئ باقى المصابيح بالدائرة الكهربائية.

التوصيل على التوازي

طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية فى مسارات فرعية.

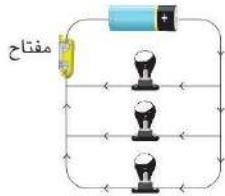
علل؟

عند احتراق أحد المصابيح المتصلة معاً على التوازي فى دائرة كهربية فإن باقى المصابيح لا تنطفئ. لأنه فى حالة التوصيل على التوازي يكون للتيار عدة مسارات.

اختبر معلوماتك

١ - اختر الإجابة الصحيحة:

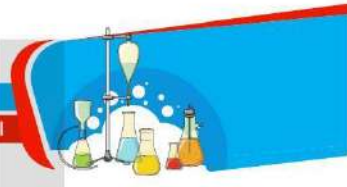
- عند توصيل أكثر من مصباح فى الدائرة الكهربائية على التوازي فإن إنارة المصباح: (تزداد - تضعف - لا تتأثر)



٢ - فى الدائرة الكهربائية التى أمامك اذكر:

- ١ طريقة توصيل المصباح.
- ٢ ماذا يحدث عند تلف أحد المصابيح؟
- ٣ ماذا يحدث لشدة إنارة المصابيح عند إضافة مصباح رابع؟





● ثانيًا: طرق توصيل المصابيح الكهربائية في المنازل:

- لتتعرف كيف يتم توصيل المصابيح الكهربائية المتعددة الموجودة بالمنزل؟ وهل يتم توصيلها على التوازي أم على التوالي؟ قم بإجراء النشاط التالي:

نشاط: تعرّف طريقة توصيل المصابيح الكهربائية بالمنزل:



الملاحظة	الشكل التوضيحي	خطوات العمل
<p>◀ على الرغم من انطفاء أحد المصابيح إلا أننا نجد أن:</p> <p>1 باقي المصابيح ظلت في حالة إنارة.</p> <p>2 الأجهزة الكهربائية مازالت تعمل.</p>		<p>1 قم بإنارة جميع المصابيح الموجودة في جميع غرف المنزل.</p> <p>2 قم بتشغيل أحد الأجهزة الكهربائية كالراديو أو التلفاز في إحدى الغرف.</p> <p>3 قم بإطفاء أحد المصابيح في إحدى الغرف.</p> <p>4 لاحظ باقي المصابيح في الغرفة الأخرى هل انطفأت أم مازالت تُنير؟</p> <p>5 لاحظ الأجهزة الكهربائية هل انطفأت أم مازالت تعمل؟</p> <p>6 سجل ملاحظاتك.</p>

الاستنتاج

- المصابيح والأجهزة الكهربائية يتم توصيلها بالمصدر الرئيسي للطاقة الكهربائية، ولكن كلاً منها يعمل بشكل مستقل عن الآخر؛ مما يوضح أنها متصلة في المنزل على التوازي.

علل؟

- ج يتم توصيل المصابيح الكهربائية في المنزل على التوازي.
- حتى لا تنطفئ جميع المصابيح بالمنزل عند تلف أحدها أو انطفائه، وحتى لا تقل شدة الإنارة عند زيادة عدد المصابيح.





تطبيقات حياتية



أضواء الزينة التي تستعمل في الأعياد ومناسبات الأفراح يتم توصيل المصابيح فيها على التوازي؛ وذلك حتى يسهل الوصول إلى المصباح المحترق واستبداله، وحتى لا يؤدي احتراق أحد المصابيح إلى انقطاع التيار عن باقي المصابيح فتتطفئ.

مقارنة بين توصيل المصابيح الكهربائية على التوالي والتوازي

التوصيل على التوازي	التوصيل على التوالي	التعريف
طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية في مسارات فرعية.	طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية واحدًا تلو الآخر (مسار واحد للتيار الكهربائي).	
لا تتأثر بزيادة عدد المصابيح المتصلة في الدائرة الكهربائية.	تقل بزيادة عدد المصابيح المتصلة في الدائرة الكهربائية.	شدة الإضاءة
لا تنطفئ باقي المصابيح.	تنطفئ باقي المصابيح.	تأثير تلف أو فك أحد المصابيح المتصلة
		شكل توضيحي



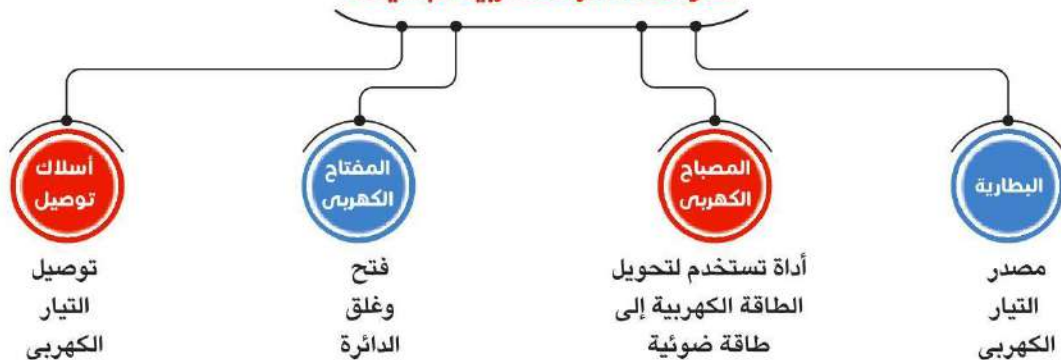
ملخص الدرس المصابيح الكهربائية

• توماس ألفا إديسون: مخترع المصباح الكهربى.

مقارنة بين أنواع المصابيح الكهربائية

المصباح المتوهج	المصباح الفلوريست
فكرة العمل	عند مرور التيار الكهربى خلال الغاز وبخار الزئبق تُضئ المادة الفوسفورية الموجودة على جدار الأنبوبة الزجاجية. منها الضوء.
التركيب	فتيل مصنوع من التنجستين - انتفاخ زجاجى رقيق - قاعدة المصباح
الغاز المستخدم	غاز خامل (الأرجون) - فتيلتان من التنجستين - ٤ نقاط توصيل
أنواع المصابيح	مصابيح ذو قاعدة مسمارية - مصباح ذو قاعدة حلزونية (قلاووظ)
	مصابيح مدمجة (موفرة للطاقة) مصابيح الفلوريست

مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة



• يمر التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية المغلقة (التي تكون أجزاؤها متصلة معًا) ولا يمر فى الدائرة المفتوحة.



الدرس الأول
المصابيح الكهربائية

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر



أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- من أنواع المصابيح الكهربائية
- تصنع فتيلة المصباح العادى من وذلك لأن له مرتفعة.
- يتكون المصباح الكهربى من و و
- يحتوى مصباح الفلوريسنت على غاز الخامل.

اكتب المفهوم العلمى الذى تدل عليه كل عبارة مما يلى:

- طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية واحدًا تلو الآخر، وتقل شدة إضاءة المصابيح كلما زاد عددها. (.....)
- وسيلة لتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية. (.....)
- طريقة يتم فيها توصيل المصابيح خلال مسارات فرعية ولا تتأثر إضاءة المصابيح بزيادة عددها. (.....)

ماذا يحدث عند؟:

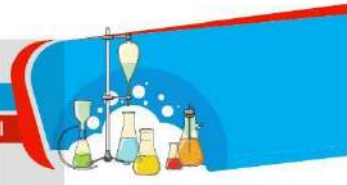
- صُنع فتيلة المصباح الكهربى من مادة الحديد.
- وجود هواء بداخل المصباح الكهربى.
- توصيل المصابيح الكهربائية فى المنزل على التوالى.

اكتب تفسيرًا علميًا لكل مما يأتى:

- وجود قطعتين معدنيتين بقاعدة المصابيح العادية.
- توصيل المصابيح الكهربائية على التوازي فى المنزل.
- تصنع فتيلة المصباح العادى من التنجستين.

اقتنِ كتاب الدراسات الاجتماعية
تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة





تدريبات سلاح التلميز

أكمل ما يلى:

- ١ - من أنواع المصابيح الكهربائية، و
- ٢ - تصنع فتيلة المصباح الكهربى من عنصر
- ٣ - يملأ الانتفاخ الزجاجى فى المصباح الكهربى بغاز الخامل.
- ٤ - تستخدم المصابيح فى تزيين المحلات وفى الإعلانات التجارية.
- ٥ - يحتوى مصباح الفلوريسنت على غاز الخامل، وقليل من بخار (الجيزة ٢٠١٩)
- ٦ - عندما يكون لكل مصباح مسار فرعى فى الدائرة الكهربائية تكون طريقة التوصيل على
- ٧ - تتكون الدائرة الكهربائية البسيطة من مصباح كهربى، و، و، و (جنوب سيناء ٢٠١٩)
- ٨ - هناك طريقتان لتوصيل المصابيح الكهربائية: على، و (بنى سويف ٢٠١٩)
- ٩ - توصل المصابيح الكهربائية فى المنازل على (القاهرة ٢٠١٩)
- ١٠ - عند توصيل المصابيح الكهربائية على فإن شدة الإضاءة تقل عند زيادة عدد المصابيح.
- ١١ - يتولد الضوء فى مصباح الفلوريسنت عند مرور الكهرباء فى، و (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ١٢ - توجد فى المصباح الفلوريسنت نقاط توصيل. (بنى سويف ٢٠١٩)

اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - أداة تستخدم لتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية. (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٢ - سلك لولبى رفيع مصنوع من التنجستين يوجد بالمصباح. (بنى سويف ٢٠١٩)
- ٣ - غاز خامل يملأ به تجويف المصباح الكهربى. (القليوبية ٢٠١٩)
- ٤ - مصابيح تتركب من: أنبوبة زجاجية - فتيلتين من التنجستين - ٤ نقاط توصيل. (قنا ٢٠١٩)
- ٥ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية بحيث تنطفئ جميعها عند تلف أحدها. (.....)
- ٦ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية واحدًا تلو الآخر. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٧ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية فى مسارات فرعية. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٨ - طريقة لتوصيل المصابيح يوجد فيها مسار واحد للتيار. (الغربية ٢٠١٩)
- ٩ - طريقة توصيل المصابيح الكهربائية فى المنازل. (الأقصر ٢٠١٩)

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - لكى يمر تيار كهربى فى الدائرة الكهربائية يجب أن تكون الدائرة: (القاهرة ٢٠١٩) (مفتوحة - مغلقة - بها مصباح كهربى)
- ٢ - أى مما يلى يوجد فى مصباح الفلوريسنت ولا يوجد فى المصباح المتوهج: (المنيا ٢٠١٩) (غاز النيون - غاز الأرجون - بخار الزئبق)





الدرس الأول المصابيح الكهربائية

- ٣ - مصدر التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية: (الجيزة ٢٠١٩) (البطارية - المصباح - المفتاح)
- ٤ - عند توصيل أكثر من مصباح فى دائرة كهربية على التوالى فإن شدة الإضاءة: (تزداد - تقل - لا تتغير)
- ٥ - عند توصيل عدة مصابيح على التوازي فى دائرة كهربية فإن شدة إضاءة المصابيح: (تقل - تزداد - تظل ثابتة)
- ٦ - يحتوى الانتفاخ الزجاجى للمصباح الكهربى على غاز: (الأرجون - الأكسجين - النيتروجين)
- ٧ - تُملأ أنبوبة مصباح الفلوريسنت بغاز: (الغريبة ٢٠١٩) (الكور - النيون - الأرجون)
- ٨ - يغطى سطح أنبوبة الفلوريسنت من الداخل بطبقة من: (القاهرة ٢٠١٩) (النحاس - مادة فوسفورية - الزئبق)
- ٩ - عند توصيل المصابيح الكهربائية على التوالى فإن التيار الكهربى يمر فى: (القاهرة ٢٠١٩) (مسار واحد - عدة مسارات - مسارين فقط)
- ١٠ - يحتوى مصباح الفلوريسنت على: (المنيا ٢٠١٩) (فتيل واحد - فتيلتين - ثلاثة)
- ١١ - تعتمد فكرة عمل المصباح الفلوريسنت على انبعاث ضوء متألق؛ نتيجة لمرور التيار الكهربى خلال: (مادة صلبة - مادة سائلة - غاز أو بخار)

ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - طريقة توصيل المصابيح على التوالى لا تتأثر إضاءتها بزيادة عددها. (سوهاج ٢٠١٩) ()
- ٢ - يملأ أنبوب مصباح الفلوريسنت بغاز النيون. (الجيزة ٢٠١٩) ()
- ٣ - توجد نقطتا توصيل فى المصباح المتوهج. (الشرقية ٢٠١٩) ()
- ٤ - يغطى سطح أنبوبة مصباح الفلوريسنت من الداخل بطبقة من النحاس. (القاهرة ٢٠١٩) ()
- ٥ - تظل المصابيح فى الدائرة الكهربائية تعمل عند توصيلها على التوالى فى حالة تلف المصباح. ()
- ٦ - تزداد إضاءة المصابيح الكهربائية المتصلة معاً على التوالى عندما يقل عدد المصابيح. ()
- ٧ - توصل مصابيح الزينة على التوالى. ()
- ٨ - يحتوى مصباح الفلوريسنت على غاز النيون وقليل من بخار الزئبق. (سوهاج ٢٠١٩) ()
- ٩ - عند غلق الدائرة الكهربائية البسيطة يمر تيار كهربى ويضىء المصباح. (القليوبية ٢٠١٩) ()
- ١٠ - يوجد فى مصباح الفلوريسنت فتيلة واحدة من التنجستين. (الغربية ٢٠١٩) ()

صوب ما تحته خط:

- ١ - يوجد فى المصباح المتوهج قليل من بخار الزئبق.
- ٢ - عند توصيل أكثر من مصباح بالدائرة على التوالى تزداد شدة الإضاءة .
- ٣ - يوضع فى المصباح الكهربى غاز نشط لإطالة عمر الفتيل.
- ٤ - تتكون الدائرة الكهربائية البسيطة من بطارية ومصباح وأسلاك عازلة لتوصيل الدائرة بالمصباح.
- ٥ - فى طريقة التوصيل على التوازي يوصل المصباح واحداً تلو الآخر.
- ٦ - توصل العالم نيوتن إلى اختراع المصباح الكهربى.
- ٧ - توصيل المصابيح الكهربائية على التوازي يؤدى إلى نقص شدة الإضاءة.



الوحدة الثانية الطاقة الكهربائية



- ٨ - يغطى سطح الأنبوبة الزجاجية لمصابيح الفلوريسنت من الداخل بمادة شمعية. (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٩ - لا يمر التيار الكهربى عندما تكون الدائرة مغلقة. (القاهرة ٢٠١٩)
- ١٠ - المفتاح الكهربى فى الدائرة الكهربائية هو مصدر التيار الكهربى. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ١١ - يستخدم سلك الألومنيوم فى صناعة فتيل المصباح الكهربى. (القاهرة ٢٠١٩)
- ١٢ - يحتوى الانتفاخ الزجاجى للمصباح على غاز نشط. (الشرقية ٢٠١٩)
- ١٣ - المصباح الكهربى يحول الطاقة الكيميائية إلى ضوئية.

علل لما يأتى:

- ١ - تصنع فتيلة المصباح العادى من مادة التنجستين. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٢ - يحتوى المصباح المتوهج على غاز الأرجون الخامل. (الجيزة ٢٠١٩)
- ٣ - وجود نقاط توصيل عند طرفى المصباح الفلوريسنت. (الأقصر ٢٠١٩)
- ٤ - فى حالة التوصيل على التوازي إذا احترق مصباح لا تنطفئ باقى المصابيح.
- ٥ - توجد قاعدة معدنية فى المصباح الكهربى.
- ٦ - أهمية الانتفاخ الزجاجى للمصباح المتوهج. (الغربية ٢٠١٩)
- ٧ - لا يُملأ الانتفاخ الزجاجى فى المصباح الكهربى بالهواء.
- ٨ - توصيل المصابيح الكهربائية فى المنازل على التوازي. (بنى سويف ٢٠١٩)

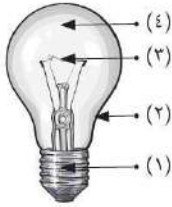
ماذا يحدث فى الحالات الآتية؟:

- ١ - حدث ثقب فى الانتفاخ الزجاجى للمصباح الكهربى.
- ٢ - احترق مصباح كهربى ضمن عدة مصابيح موصلة على التوالى فى دائرة كهربية مغلقة.
- ٣ - يتم استبدال غاز الأرجون فى المصباح الكهربى بالهواء الجوى.
- ٤ - انطفأ أحد المصابيح فى دائرة كهربية بها عدة مصابيح متصلة معاً على التوازي.
- ٥ - توصيل مصابيح المنزل على التوالى. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٦ - زيادة عدد المصابيح المتصلة على التوالى فى دائرة كهربية مغلقة.
- ٧ - توصيل أكثر من مصباح بالدائرة الكهربائية على التوازي.

اذكر وظيفة (أهمية) كل من:

- ١ - مادة التنجستين. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٢ - قاعدة المصباح الكهربى. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٣ - الغاز الخامل فى المصباح الكهربى. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٤ - المادة الفوسفورية فى المصباح الفلوريسنت. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٥ - الانتفاخ الزجاجى فى المصباح الكهربى. (الإسكندرية ٢٠١٩)

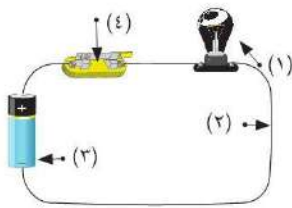




(الجيزة ٢٠١٩)

انظر إلى الشكل التالي، ثم أجب:

- ١ - الشكل الذى أمامك فى الرسم يحول الطاقة إلى الطاقة
- ٢ - رقم (١) يشير إلى ٣ - رقم (٢) يشير إلى
- ٤ - رقم (٣) يشير إلى ٥ - رقم (٤) يشير إلى

**انظر إلى الشكل الذى أمامك، ثم أجب:**

١ - اكتب أسماء الأجزاء على الرسم:

(١) (٢) (٣)

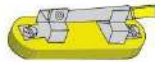
٢ - ما وظيفة الجزء رقم (٤)؟

الأشكال التالية توضح أحد مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة:

اكتب وظيفة كل جزء أسفل الشكل.



(٣)



(٢)



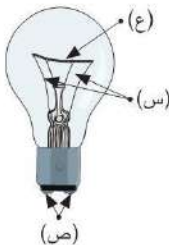
(١)

انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

١ - اذكر وظيفة الجزء (س)؟

٢ - ماذا يحدث عند مرور التيار الكهربى فى الجزء (ع)؟

٣ - اذكر أهمية الجزء (ص)؟

**١٣** دائرة كهربية يتصل بها (٥) مصابيح كهربية على التوالى

ماذا يحدث لإضاءة باقى المصابيح فى الحالات الآتية:

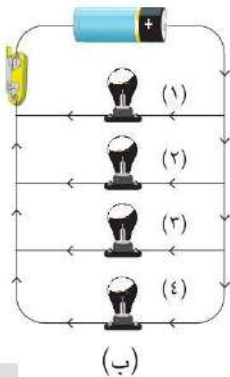
أ إذا قل عدد المصابيح إلى (٤) مصابيح فقط؟

ب إذا تم فك أحد المصابيح من الدائرة المغلقة؟

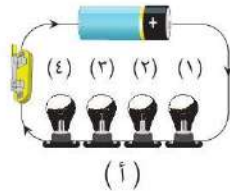
استعن بالشكل المقابل، ثم أجب:

إذا احترق المصباح رقم (١) فى الشكلين (أ)، (ب)

ماذا تلاحظ؟ ولماذا؟



(ب)



(أ)





اختبار سلاح التلميذ

أ أكمل ما يلي:

- ١ - يوجد طريقتان لتوصيل المصابيح هما و
- ٢ - تحتوى معظم المصابيح الكهربائية على أحد الغازات الخاملة مثل غاز
- ٣ - تستخدم مادة فى صناعة فتيلة المصباح المتوهج.
- ٤ - من أنواع قاعدة المصباح الكهربى و

ب اذكر أهمية:

- ١ - المصباح الكهربى.
- ٢ - نقاط التوصيل فى المصباح الفلوريسنت.

أ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - مصابيح تعتمد فكرة عملها على تسخين وتوهج الفتيلة بالكهرباء. (.....)
- ٢ - طريقة لتوصيل المصابيح الكهربائية يتم توصيلها فى مسارات متفرعة. (.....)

ب ماذا يحدث فى الحالات الآتية:

- ١ - زيادة عدد المصابيح الكهربائية المتصلة معًا على التوالى.
- ٢ - غلق المفتاح الكهربى فى الدائرة الكهربائية.

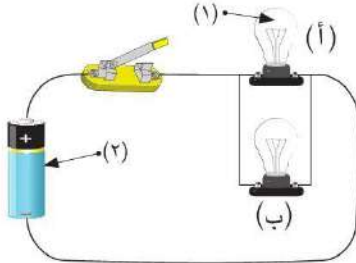
أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - للمصباح الكهربى مميزات عديدة ماعدا: (ضوءًا صافياً براقًا - يتأثر بالرياح والجو الخارجى - سهل الإضاءة والإطفاء)
- ٢ - تصنع فتيلة المصباح الكهربى العادى من: (الألومنيوم - التنجستين - الحديد)

ب علل لما يأتى:

- ١ - توصّل المصابيح الكهربائية فى المنازل على التوازي.
- ٢ - وجود قطعتين معدنيتين بقاعدة المصباح المتوهج.

أ انظر إلى الرسم المقابل، ثم أجب:



- أ اذكر طريقة توصيل المصابيح فى الدائرة؟
- ب إذا احترق المصباح (أ) هل ذلك يؤثر على إضاءة المصباح (ب) أم لا؟ مع ذكر السبب؟
- ج اذكر ما يشير إليه رقم (١)؟ وما وظيفته؟
- د اذكر وظيفة الجزء رقم (٢)؟





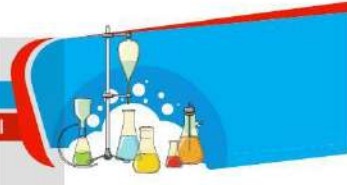
مقدمة

- تعتبر الكهرباء من أهم الاكتشافات التي توصل إليها الإنسان؛ فهي أحد مصادر الطاقة التي يعتمد عليها مع التقدم التكنولوجي في شتى مجالات الحياة، فقد استخدمها في:
 - ❶ إضاءة المصابيح في مختلف الأماكن.
 - ❷ إدارة الماكينات في المصانع والورش.
 - ❸ تشغيل مختلف الأجهزة التي تعمل بالكهرباء، مثل: التلفاز والثلاجة والحواسيب والتكييفات ... إلخ.
- وعلى الرغم من أهمية الكهرباء إلا أنه يجب أخذ الحَيَطة والحذر عند التعامل مع الكهرباء؛ لتجنب مخاطرها على الأشخاص والممتلكات، حيث إنها قد تؤدي إلى حرائق وانفجارات أو وفاة الكثير من الناس.



• في هذا الدرس سوف ندرس:

- ❶ المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء.
- ❷ أخطار الكهرباء الناتجة عن إساءة استخدامها وكيفية الوقاية منها.



المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء

- لكي يستطيع الإنسان التعامل مع الكهرباء بشكل صحيح والحفاظ على سلامته من مخاطرها يجب أن يتعرف جيدًا على المواد التي توصل الكهرباء والمواد التي لا توصل الكهرباء، وللتعرف على ذلك هيا نُجرِ النشاط التالي:

نشاط: اكتشاف المواد الموصلة للكهرباء والمواد العازلة:



الأدوات: بطارية ١,٥ فولت - مصباح ١,٢٥ فولت - حامل مصباح - شريط لاصق - دبوسا مكتب - قطعة فلين مربعة صغيرة - ثلاثة أسلاك مكشوفة الأطراف - مفك - مجموعة من المواد المعدنية وغير المعدنية (مفتاح - عملة معدنية - زر من البلاستيك - قطعة قماش صغيرة - ممحاة (أستيكة) - مسمار).

الملاحظة	الشكل التوضيحي	خطوات العمل
يضيء المصباح.		<ol style="list-style-type: none"> ١ لف طرفي سلكين حول دبوسى المكتب كما بالرسم، ثم اغرز الدبوسين فى قطعة الفلين. ٢ ثبت طرف أحد السلكين فى البطارية باستخدام الشريط اللاصق، وثبت طرف السلك الآخر فى حامل البطارية. ٣ ثبت طرفى السلك الثالث فى الطرف الآخر من البطارية وحامل المصباح. ٤ اختبر توصيل بعض المواد المعدنية مثل (المفتاح، المسمار، العملة المعدنية) للتيار الكهربى عن طريق وضعها بين دبوسى المكتب لتوصل بينهما. ٥ لاحظ ماذا يحدث للمصباح؟
لا يضيء المصباح.		<ol style="list-style-type: none"> ٦ كرر نفس الخطوة السابقة ولكن باستخدام مواد غير معدنية مثل (زر من البلاستيك، قطعة قماش، الممحاة). ٧ لاحظ ماذا يحدث للمصباح؟

الاستنتاج

- بعض المواد **موصلة للكهرباء**، مثل: المواد المعدنية كالحديد (المسامير) والعملة المعدنية.
- بعض المواد **عازلة للكهرباء**، مثل: المواد غير المعدنية كالبنلاستيك والممحاة.





الدرس الثاني أخطار الكهرباء وكيفية التعامل معها

• من النشاط السابق يمكن تقسيم المواد من حيث توصيل الكهرباء إلى نوعين:

● مواد موصلة للكهرباء

هي مواد تسمح بمرور الكهرباء خلالها ، مثل: الحديد والنحاس والألمنيوم.

علل؟

النحاس من المواد الموصلة للكهرباء.

ج

لأن النحاس يسمح بمرور الكهرباء خلاله.

● مواد عازلة للكهرباء

هي مواد لا تسمح بمرور الكهرباء خلالها، مثل: البلاستيك والمطاط والخشب والزجاج.

علل؟

المطاط من المواد العازلة للكهرباء.

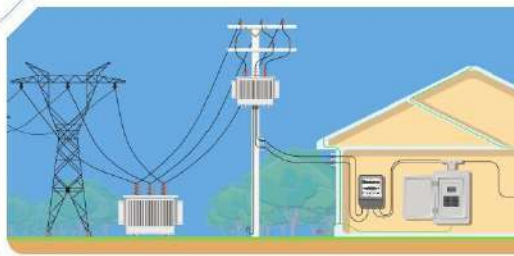
ج

لأن المطاط لا يسمح بمرور الكهرباء خلاله.

معلومة إثرائية

جسم الإنسان موصل جيد للكهرباء؛ وذلك لأن ٧٠ ٪ من جسم الإنسان يحتوي على ماء به أملاح ذائبة.

تطبيق حياتي



• تصل الكهرباء إلى منازلنا من محطات توليد الطاقة؛ حيث ينتقل التيار الكهربائي عبر كابلات معدنية محمولة بأعمدة مرتفعة، وتكون هذه الكابلات مغلفة بمواد عازلة تمنع انتقال التيار الكهربائي من الكابلات إلى الأعمدة.

؟ اختر معلوماتك

١ - اكمل ما يلي

١ من أمثلة المواد الموصلة للكهرباء ومن أمثلة المواد العازلة للكهرباء

٢ المواد التي تسمح بمرور الكهرباء خلالها تسمى

٢ - اختر الإجابة الصحيحة

(النحاس - البلاستيك - الألمنيوم)

١ يتم تغطية الأسلاك الكهربائية بـ :

(الحديد - الزجاج - الخشب)

٢ كل مما يلي من المواد العازلة للكهرباء ماعدا:



شاهد
الفيديو

«أخطار الكهرباء» وكيفية الوقاية منها

- تظل الكهرباء آمنة إذا تعامل معها الإنسان بحرص، أما إذا تعامل معها بطريقة خاطئة أو إهمال فإنه ينتج عنها العديد من الأخطار.

الأخطار الناتجة عن سوء التعامل مع الكهرباء



الحرائق الناتجة عن الكهرباء

- هي أحد أخطار الكهرباء والتي تحدث نتيجة زيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية.

الأسباب:



1 وضع جهاز كهربى يولد حرارة مثل: (المكواة - المدفأة - الأبخورة - السخان الكهربى) بالقرب من مواد قابلة للاشتعال مثل: (المفروشات - السجاد - الستائر - الملابس).



2 زيادة التحميل عن طريق تشغيل أكثر من جهاز عبر قابس (فيشة) واحد.



3 عدم فصل التيار الكهربى عن الأجهزة الكهربائية التى تولد حرارة بعد استخدامها.





الدرس الثاني أخطار الكهرباء وكيفية التعامل معها

علل؟

لا توضع المدفأة ملاصقة للمفروشات والسجاد.
حتى لا تشتعل المفروشات والسجاد وتحدث حرائق.



• يستخدم الماء في إطفاء الحريق العادي بينما يوصى بعدم استخدامه في إطفاء الحرائق الناتجة عن الكهرباء. **علل؟** لأن الماء غير النقي من المواد السائلة جيدة التوصيل للكهرباء؛ لذلك فاستخدامه يسبب الأذى للأشخاص المنقذين.



لاحظ أن

الصدمة الكهربائية

• هي أحد أخطار الكهرباء التي تحدث نتيجة مرور التيار الكهربائي داخل جسم الإنسان.

الأسباب:



عندما تكون ملامسًا لسلك غير معزول يمر به تيار كهربائي بأحد أجزاء جسمك، وملامسًا للأرض بجزء آخر.



عندما تكون ملامسًا لسلك غير معزول يمر به تيار كهربائي بأحد أجزاء جسمك، وملامسًا لمادة موصلة للكهرباء متصلة بالأرض.

عندما تكون ملامسًا لسلكين غير معزولين متصلين بمصدر كهربائي.

• تتوقف قوة الصدمة الكهربائية والأضرار الناتجة عنها على عاملين هما:

- 1 **شدة التيار الكهربائي المار في الجسم** (كلما زادت شدة التيار زادت قوة وضرر الصدمة).
 - 2 **زمن مرور التيار الكهربائي بالجسم** (كلما زاد زمن مرور التيار زادت قوة وضرر الصدمة).
- وفي أحيان عديدة تسبب الصدمة الكهربائية الوفاة.



لاحظ أن

إدخال جسم معدني في القابس.

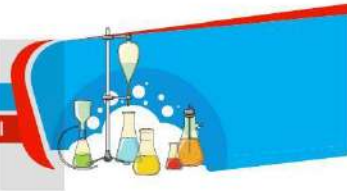
ماذا يحدث عند؟

تحدث صدمة كهربائية.



مرور التيار الكهربائي في جسم الإنسان مما يؤدي إلى حدوث صدمة كهربائية





٣ الحروق الناتجة عن الكهرباء

• هي أحد أخطار الكهرباء والتي تسبب تلفًا وتدميرًا في أنسجة وخلايا الجسم.

• الأسباب:



١ ملامسة أحد أجزاء الجسم بشكل مباشر لمصدر تيار كهربى؛ فيحدث له صدمة كهربية مما يؤدي إلى حدوث حروق بالجسم.



٢ ملامسة النار أو الشرارة المتسببة في حدوث حريق لأحد أجزاء الجسم.



٣ ملامسة جهاز كهربى يولد حرارة (مدفأة، مكواة، سخان كهربى) بشكل مباشر بأحد أجزاء الجسم مما يولد حروقًا.

مضاي حياتية

الإسعافات الأولية عند وقوع حوادث بسبب التيار الكهربى:

- يعزل المصاب عن الدائرة الكهربائية بفصل الكهرباء أو بعزله فورًا عن المصدر الكهربى، وهنا تتم طريقة العزل بدفع المصاب بأى شىء يكون عازلًا للكهرباء. (قطعة خشب أو بلاستيك).
- يستدعى الطبيب على الفور إلى مكان الحادث أو ينقل المصاب لأقرب مستشفى.
- إذا كان المصاب مستمرًا فى التنفس فيجب تسهيل تنفسه بفتح ملبسه المحكمة.
- يجب المحافظة على نبضات القلب وذلك بالتدليك عن طريق الضغط على الصدر براحتى اليد.
- إذا تعذر على المصاب التنفس يُبدأ فورًا فى إجراء التنفس الاصطناعى له.





الدرس الثاني أخطار الكهرباء وكيفية التعامل معها

من أسئلة الاختبارات السابقة يجب عنها التلميذ

١ - أكمل ما يأتي:

- ١ تؤدي حروق الجسم الناتجة عن التيار الكهربى إلى أنسجة الجسم. (الجيزة ٢٠١٩)
- ٢ تحدث الصدمة الكهربائية نتيجة مرور (الجيزة ٢٠١٩)
- ٣ يعتبر النحاس من المواد للكهرباء، بينما يعتبر المطاط من المواد (الغربية ٢٠١٩)
- ٤ تتوقف أضرار الصدمة الكهربائية على أو (الدقهلية ٢٠١٩)

٢ - اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ السقوط من فوق السلم إصابة: (الشرقية ٢٠١٩) (مباشرة - غير مباشرة - حقيقية)
- ٢ من أمثلة المواد الموصلة للكهرباء: (الغربية ٢٠١٩) (الخشب - النحاس - المطاط)
- ٣ تسبب حروق الكهرباء تدمير: (الإسكندرية ٢٠١٩) (أنسجة الجسم - المفروشات - الستائر - السجاد)

٣ - صوب ما تحته خط:

- ١ جسم الإنسان ردىء التوصيل للكهرباء. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٢ تحدث الحرائق الكهربائية نتيجة مرور التيار الكهربى داخل جسم الإنسان. (الغربية ٢٠١٩)

٤ - علل لما يأتي:

- ١ لا تُطفأ حرائق الكهرباء بواسطة الماء. (الجيزة ٢٠١٩)
- ٢ عدم وضع مواد قابلة للاشتعال بجوار الأجهزة الكهربائية المولدة للحرارة. (الجيزة ٢٠١٩)
- ٣ يعمل جسم الإنسان فى بعض الأحيان كمفتاح كهربى. (القليوبية ٢٠١٩)
- ٤ خطورة الحروق الناتجة عن التيار الكهربى. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

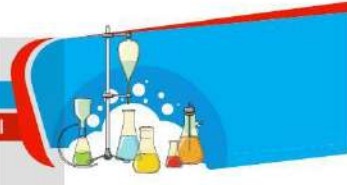
أضف لمعلوماتك



«مانعات الصواعق»

- البرق عبارة عن شرارة كهربائية عملاقة، عندما تصل إلى الأرض تسبب قتل مئات الناس وتدمير المباني.
- لذلك نجد أن المباني تزود بـ «مانعات الصواعق» لكي تعمل على تفريغ الشحنة الكهربائية الضخمة الناتجة عن البرق.





● بعض احتياطات التعامل مع الكهرباء:

لكي يستطيع الإنسان الحفاظ على حياته عند التعامل مع الكهرباء يجب عليه اتباع الآتي:



• عدم وضع عدة وصلات في المصدر الكهربائي بالحائط.

١



• عدم إدخال جسم معدني في القابس (الفيشة) مثل: (المسمار - مفك غير معزول - سلك معدني).

٢



• وضع قطعة بلاستيكية في القابس لمنع إدخال أي جسم فيه.

٣



• عدم لمس الأدوات الكهربائية الموصلة بالتيار بأيدي مبللة.

٤



• عدم ترك جهاز كهربائي أو سخان موصولاً بالتيار أثناء الاستحمام.

٥



• عدم العبث بالتوصيلات الكهربائية.

٦



• عدم محاولة إصلاح أو صيانة أو تنظيف أي آلة كهربائية وهي موصلة بالتيار الكهربائي.

٧



• عدم وضع المواد القابلة للاشتعال مثل: (ستائر، مفروشات، أوراق) بجانب الأجهزة الكهربائية التي تبعث حرارة مثل: (المكواة - الأبخورة - السخان الكهربائي - المدفأة).

٨



• عدم ترك الأسلاك مكشوفة وغير معزولة.

٩



• عدم وضع الأسلاك الكهربائية ملقاة على الأرض حتى لا يتعثر بها أي شخص عند السير، وعدم وضعها أسفل السجاد.

١٠





الدرس الثاني
أخطار الكهرباء وكيفية التعامل معها

تدريب

ضع علامة (✓) في الدائرة التي تدل على السلوكيات الصحيحة في التعامل مع الكهرباء، وعلامة (X) في الدائرة التي تدل على السلوكيات الخطأ في التعامل مع الكهرباء.



ملخص الدرس

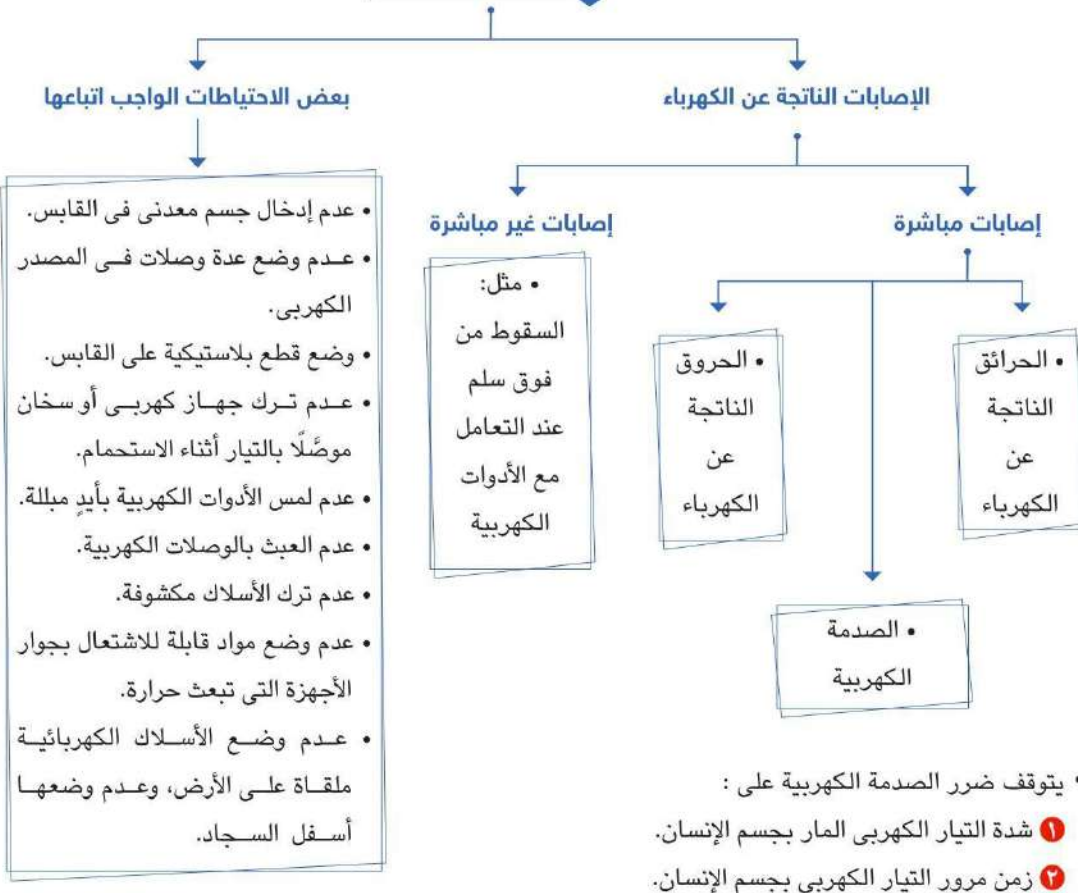
أخطار الكهرباء وكيفية التعامل معها

- تصنف المواد حسب قابليتها لتوصيل الكهرباء إلى مواد موصلة للكهرباء ومواد عازلة للكهرباء.

مقارنة بين المواد الموصلة للكهرباء والمواد العازلة للكهرباء

مواد موصلة للكهرباء	مواد عازلة للكهرباء
التعريف • هي المواد التي تسمح بمرور التيار الكهربائي خلالها.	التعريف • هي المواد التي لا تسمح بمرور التيار الكهربائي خلالها.
الأمثلة • الماء - جميع المعادن، مثل: الحديد والنحاس والألمنيوم	الأمثلة • الخشب - البلاستيك - المطاط - الزجاج

أخطار الكهرباء





الدرس الثاني
أخطار الكهرباء وكيفية التعامل معها

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- أ من أمثلة المواد جيدة التوصيل للكهرباء
 ب من أمثلة المواد العازلة للكهرباء
 ج من أخطار الكهرباء
 د تؤدي حروق الجسم الناتجة عن التيار الكهربى إلى
 هـ لا يمكن إطفاء حرائق الكهرباء بالماء؛ لأن الماء غير النقى
 و من أسباب الحرائق الكهربائية
 ز تحدث الصدمة الكهربائية نتيجة لمرور خلال جسم الإنسان.
 ح تتوقف الأضرار الناتجة عن الصدمة الكهربائية على
 ط من احتياطات التعامل مع الكهرباء
 ي من أسباب الحروق الناتجة عن الكهرباء

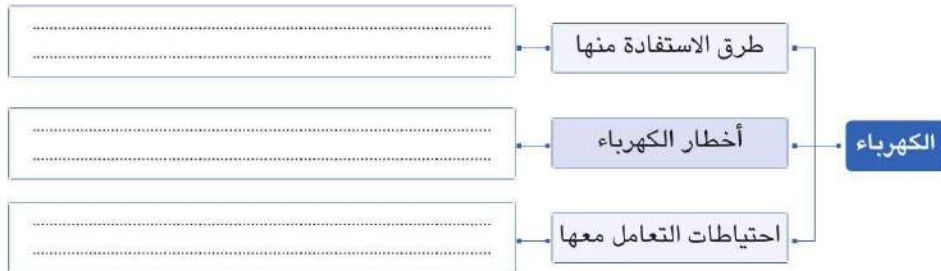
٢ ماذا يحدث لو؟:

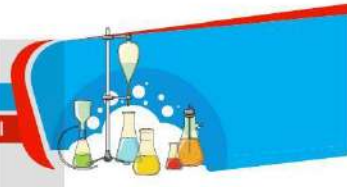
- أ تم إدخال جسم معدنى فى القابس.
 ب تم وضع المدفأة ملاصقة للمفروشات والسجاد.
 ج لامست الشرارة الناتجة من الحريق الكهربى لأحد أجزاء الجسم.
 د لمست أحد الأسلاك غير المعزولة وكنت ملامساً للأرض.
 هـ تم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء.

٣ اكتب المفهوم العلمى :

- أ أحد أخطار الكهرباء يحدث نتيجة لمرور التيار الكهربى بجسم الإنسان.
 ب حرائق تحدث نتيجة لزيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية.
 ج أحد أخطار الكهرباء التى تسبب تلف أنسجة الجسم المصاب.

٤ أكمل المخطط التالى:





تدريبات سلاح التلميز

أكمل ما يلي:

- ١ - تغلف الكابلات الكهربائية بمادة مصنوعة من (القاهرة ٢٠١٩)
- ٢ - تتوقف الأضرار الناتجة عن الصدمة الكهربائية على و (سوهاج ٢٠١٩)
- ٣ - تحدث الكهربائية نتيجة مرور خلال جسم الإنسان.
- ٤ - تنقسم الإصابات الناتجة عن سوء استخدام الكهرباء إلى إصابات وإصابات (البحيرة ٢٠١٩)
- ٥ - تحدث عندما تكون ملامسًا لسلك غير معزول يمر به تيار كهربى بأحد أجزاء جسمك. (بنى سويف ٢٠١٩)
- ٦ - من الإصابات المباشرة الناتجة عن سوء استخدامات الكهرباء و و (البحيرة ٢٠١٩)
- ٧ - تحدث عند وضع مواد قابلة للاشتعال بجوار جهاز كهربى يولد حرارة.
- ٨ - الماء غير النقى لا يمكن استخدامه فى إطفاء الحريق الناتج عن (القاهرة ٢٠١٩)
- ٩ - أحد أخطار الكهرباء التى تسبب تلف أنسجة الجسم تسمى (القليوبية ٢٠١٩)
- ١٠ - من أمثلة المواد الموصلة للكهرباء والمواد العازلة (المنيا ٢٠١٩)
- ١١ - تنقسم المواد من حيث توصيلها للكهرباء إلى مواد و (البحيرة ٢٠١٩)

اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - المواد التى تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٢ - مواد لا تسمح بمرور الكهرباء خلالها. (أسوان ٢٠١٩)
- ٣ - حرائق تحدث نتيجة لزيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية. (المنيا ٢٠١٩)
- ٤ - أحد أخطار الكهرباء يحدث نتيجة لمرور التيار الكهربى بجسم الإنسان. (المنيا ٢٠١٩)
- ٥ - أحد أخطار الكهرباء يؤدى إلى تلف أنسجة الجسم. (القاهرة ٢٠١٩)

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - من المواد العازلة للكهرباء: (البلاستيك والحديد - المطاط والنحاس - المطاط والبلاستيك)
- ٢ - يتم تغطية الأسلاك الكهربائية بـ: (النحاس - البلاستيك - الألومنيوم)
- ٣ - يعتبر من المواد الموصلة للكهرباء. (المنيا ٢٠١٩) (المطاط - الزجاج الحرارى - الحديد - الخشب)
- ٤ - تعتمد الصدمة الكهربائية على: (المنيا ٢٠١٩) (شدة التيار - الزمن - شدة التيار والزمن)
- ٥ - جميع المواد الآتية تسمح بمرور التيار الكهربى من خلالها ماعدا: (القاهرة ٢٠١٩) (النحاس - الألومنيوم - المطاط - الحديد)
- ٦ - ملامسة الشرارة الكهربائية تسبب: (القاهرة ٢٠١٩) (الحروق - الحرائق - الصدمة الكهربائية)
- ٧ - جسم الإنسان التوصيل للكهرباء. (الجيزة ٢٠١٩) (رديء - جيد - لا شيء مما سبق)
- ٨ - كل ما يلى من الإصابات المباشرة الناتجة عن الكهرباء عدا: (قنا ٢٠١٩) (الحرائق الكهربائية - الوقوع من سلم عند التعامل مع الكهرباء - صدمة كهربية)





الدرس الثاني أخطار الكهرباء وكيفية التعامل معها

- ٩ - تسبب حروق الكهرباء تدمير: (الإسكندرية ٢٠١٩)
١٠ - لا يستخدم الماء غير النقي في إطفاء الحرائق الكهربائية لأن الماء: (قنا ٢٠١٩) (ردىء التوصيل للكهرباء - جيد التوصيل للكهرباء - لا يؤذى الأشخاص المنقذين - يقلل من الحريق)
١١ - من احتياطات التعامل مع الكهرباء:
(الغربية ٢٠١٩) (عدم لمس الأسلاك بأيدي مبللة - ترك الأسلاك غير معزولة - العبث بالتوصيلات الكهربائية)
١٢ - يتم انتقال التيار الكهربى من محطات توليد الكهرباء إلى المنازل عبر كابلات:
(مغلفة بالقصدير - مغلفة بمادة عازلة - مغلفة بالرصاص)

ضع علامة (✓) أو (X) :

- ١ - يعتبر الزجاج من المواد الموصلة للكهرباء. () (القاهرة ٢٠١٩)
٢ - الصدمة الكهربائية تحدث عندما يمر التيار الكهربى خلال جسم الإنسان. () (الشرقية ٢٠١٩)
٣ - يتم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء. ()
٤ - الحروق الكهربائية تسبب تلفاً وتدميراً لأنسجة الجسم. () (القاهرة ٢٠١٩)
٥ - تعتبر الكهرباء آمنة إذا تم التعامل معها بحرص. () (القاهرة ٢٠١٩)
٦ - ملامسة أحد أجزاء الجسم لشرارة كهربية تؤدي إلى حدوث صدمة كهربية. ()
٧ - زيادة التحميل الكهربى تكون سبباً فى حدوث الحريق الناتج عن الكهرباء. ()
٨ - يعزل المصاب بالصدمة الكهربائية عن الدائرة الكهربائية بدفعه بقطعة من الألومنيوم. ()
٩ - من احتياطات التعامل مع الكهرباء عدم ترك بعض الأسلاك مكشوفة. ()
١٠ - جسم الإنسان ردىء التوصيل للكهرباء. ()

صوب ما تحته خط:

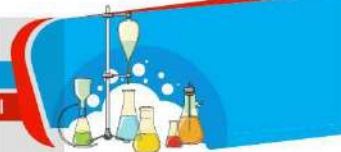
- ١ - تحدث الحرائق الكهربائية نتيجة مرور التيار الكهربى داخل جسم الإنسان. () (الغربية ٢٠١٩)
٢ - إطفاء الحرائق الناتجة عن الكهرباء بالماء. () (الشرقية ٢٠١٩)
٣ - جسم الإنسان ردىء التوصيل للكهرباء. () (بنى سويف ٢٠١٩)
٤ - من أسباب الحريق الناتج عن الكهرباء تقليل التحميل الكهربى. () (الغربية ٢٠١٩)
٥ - وضع المواد القابلة للاشتعال بالقرب من جهاز يولد حرارة ينتج عنه صدمة كهربية. ()
٦ - تتوقف الحرائق الكهربائية على شدة التيار والزمن. ()
٧ - عدم فصل التيار الكهربى عن الأجهزة الكهربائية التى تولد حرارة ينتج عنها صدمة كهربية. () (بنى سويف ٢٠١٩)

علل لما يأتى :

- ١ - تغطى كابلات الكهرباء بمواد عازلة. ()
٢ - تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس أو الألومنيوم. ()
٣ - تصنع مقابض الأدوات الكهربائية من المطاط. ()
٤ - ينصح بفصل الكهرباء عن الأجهزة التى تولد حرارة عند عدم استخدامها. () (الإسكندرية ٢٠١٩)
٥ - ينصح بعدم إدخال جسم معدنى فى القابس الكهربى. ()



الوحدة الثانية الطاقة الكهربائية



- ٦ - لا يستخدم الماء في إطفاء الحريق الناتج عن الكهرباء.
٧ - لا توضع المدفأة ملاصقة للمفروشات والسجاد.
٨ - خطورة الحروق الناتجة عن التيار الكهربى.
٩ - يجب عدم لمس الإنسان لسلك مكشوف يمر به تيار كهربى.
١٠ - يجب عدم تشغيل أكثر من جهاز فى قابس واحد.

ماذا يحدث فى الحالات الآتية ؟

- ١ - عدم فصل التيار الكهربى عن الأجهزة الكهربائية التى تولد حرارة بعد استخدامها.
٢ - لمس طرف سلك غير معزول والطرف الآخر متصل بالأرض.
٣ - تم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء.
٤ - وضع المدفأة ملاصقة للمفروشات والسجاد.
٥ - دفع المصاب بالصدمة الكهربائية بساق معدنية لإبعاده عن مصدر الكهرباء.
٦ - إدخال جسم معدنى فى القابس.
٧ - عدم تغطية أسلاك الكهرباء بمادة عازلة.
٨ - تشغيل أكثر من جهاز كهربى عن طريق قابس واحد.
٩ - لمست الأسلاك الكهربائية المكشوفة التى يمر بها تيار كهربى وأنت ملامس للأرض.

ضع كلمة (أوافق) أو (لا أوافق) أمام السلوكيات الآتية:

الرأى	السلوك
.....	١ - العبث فى الوصلات الكهربائية.
.....	٢ - وضع قطع بلاستيكية فى القابس.
.....	٣ - ترك السخان موصلاً بالتيار أثناء الاستحمام.
.....	٤ - عدم ترك الأسلاك الكهربائية مكشوفة.
.....	٥ - وضع مواد قابلة للاشتعال بجانب أجهزة كهربية تولد حرارة.
.....	٦ - عدم إدخال جسم معدنى فى القابس.

اذكر أسفل كل شكل الخطر الناتج عن هذا السلوك:



(٣)



(٢)



(١)





الدرس الثاني
أخطار الكهرباء وكيفية التعامل معها

مجاب عنه بنهاية الكتاب



اختبار سلاح التلميذ

أ أكمل :

- ١ - تتوقف أضرار الصدمة الكهربائية على و
- ٢ - الخشب والبلاستيك من أمثلة المواد للكهرباء.
- ٣ - من المخاطر المباشرة لسوء استخدام الكهرباء و و

ب ماذا يحدث في الحالات الآتية:

- ١ - تشغيل أكثر من جهاز في قابس واحد.
- ٢ - التعامل مع الكهرباء بأيدي مبللة بالماء.

أ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - أحد أخطار الكهرباء ينتج عند إدخال جسم معدني في القابس. (.....)
- ٢ - مواد تسمح بمرور الكهرباء من خلالها. (.....)
- ٣ - مواد وجودها يجعل الدائرة الكهربائية مفتوحة. (.....)

ب علل:

- ١ - خطورة إطفاء حرائق الكهرباء بالماء.
- ٢ - يراعى عدم وضع المدفأة الكهربائية ملاصقة للمفروشات.

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - تغطي الكابلات الكهربائية بطبقة من: (المطاط - الحديد - الألومنيوم)
- ٢ - جسم الإنسان التوصيل للكهرباء. (جيد - رديء - لا توجد إجابة صحيحة)
- ٣ - من أمثلة المواد الموصلة للكهرباء: (البلاستيك - الزجاج - النحاس)
- ٤ - تسبب تدمير أنسجة الجسم. (الصدمة الكهربائية - الحرائق الكهربائية - الحروق الكهربائية)

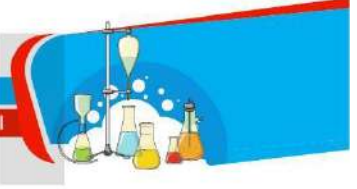
ب ما المقصود ب : الصدمة الكهربائية.

أ انظر إلى الصور، ثم أجب:



- ١ - أي من الأدوات الكهربائية السابقة تصلح للاستخدام في أعمال الكهرباء؟
 - ٢ - وضح سبب اختيارك. ٣ - أي من الأدوات السابقة تسبب ضررًا عند الاستخدام؟ واذكر هذا الضرر؟
- ب اذكر مثالًا واحدًا: للإصابات غير المباشرة للكهرباء.





تدريبات عامة على الوحدة الثانية

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر



أكمل العبارات التالية:

- هناك طريقتان لتوصيل الكهرباء
- من احتياطات التعامل مع الكهرباء
- تتكون الدائرة الكهربائية البسيطة من
- من أمثلة المواد العازلة للكهرباء
- في حالة توصيل المصابيح على تقل إضاءة المصابيح بزيادة عددها.

صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

- في المصباح الكهربى يتم تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.
- تصنع فتيلة المصباح الكهربى العادى من الكربون.
- طريقة توصيل المصابيح على التوازي يتم فيها توصيل المصابيح بعضها تلو الآخر.
- يوجد ثلاث نقاط للتوصيل عند كل طرف من أطراف المصباح الفلوريسنت.
- يحدث الحريق الكهربى نتيجة لمرور التيار الكهربى خلال جسم الإنسان.
- يتم توصيل المصابيح الكهربائية فى المنزل على التوالي.
- تظل المصابيح فى الدائرة الكهربائية تعمل عند توصيلها على التوالي فى حال تلف مصباح.
- يحتوى الانتفاخ الزجاجى للمصباح العادى على غاز الهيدروجين.
- الخشب يُعد من المواد جيدة التوصيل للكهرباء.

اكتب تفسيراً علمياً لكل مما يأتى:

- يحتوى الانتفاخ الزجاجى للمصابيح على غاز خامل بدلاً من الهواء الجوى.
- عدم وضع أشياء معدنية بداخل القابس.
- وجود نقاط توصيل عند طرفى المصباح الفلوريسنت.
- عدم وضع مواد قابلة للاشتعال بجوار الأجهزة الكهربائية المولدة للحرارة.

قارن بين كل مما يأتى:

- توصيل المصابيح الكهربائية على التوالي وتوصيلها على التوازي.
- المصباح الكهربى العادى والمصباح الكهربى الفلوريسنت من حيث التركيب.
- المواد الموصلة للكهرباء والمواد العازلة.





اكتب المفهوم العلمي الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي:

- أ مواد تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها. (.....)
- ب حرائق تحدث نتيجة لزيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية. (.....)
- ج مواد لا تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها. (.....)
- د طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية واحدًا تلو الآخر، وتقل شدة إضاءة المصابيح كلما زاد عددها. (.....)
- هـ أداة لتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية. (.....)
- و طريقة يتم فيها توصيل المصابيح من خلال طرق فرعية ولا تتأثر إضاءة المصابيح بزيادة عددها. (.....)
- ز أحد أخطار الكهرباء يحدث نتيجة لمرور التيار الكهربى بجسم الإنسان. (.....)
- ح أحد أخطار الكهرباء قد يؤدي إلى تلف أنسجة الجسم. (.....)

اكتب فقرة من عندك عن كل مما يأتي:

- أ الصدمة الكهربائية. ب الحرائق الكهربائية.
- ج المصباح الكهربى. د احتياطات التعامل مع الكهرباء.

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات سلاح التلميذ

مجموعة ١ أكمل ما يلي:

- ١ - المصباح الكهربى هو أداة تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة (الشرقية ٢٠١٩)
- ٢ - الحديد من المواد للكهرباء، بينما البلاستيك من المواد للكهرباء. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٣ - يوجد مسارات متعددة عند توصيل المصابيح على وإذا احترق أحد المصابيح باقى المصابيح. (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٤ - تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس؛ لأنه التوصيل للكهرباء. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٥ - يتكون المصباح الكهربى المتوهج من فتيلة المصباح، و و (أسوان ٢٠١٩)
- ٦ - مخترع المصباح الكهربى هو (الشرقية ٢٠١٩)
- ٧ - يحتوى المصباح الكهربى على غاز الخامل. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٨ - تصنع فتيلة المصباح من عنصر وذلك لأن له مرتفعة. (القليوبية ٢٠١٩)
- ٩ - يتم ملء مصابيح الفلوريسنت بغاز الخامل. (القليوبية ٢٠١٩)
- ١٠ - تحتوى أنبوبة مصباح الفلوريسنت على قليل من بالإضافة لغاز الأرجون، ويغطى سطحها الداخلى بمادة (القليوبية ٢٠١٩)
- ١١ - يتركب مصباح الفلوريسنت من أنبوبة زجاجية، و و (القليوبية ٢٠١٩)



الوحدة الثانية الطاقة الكهربائية



- ١٢ - تتكون الدائرة الكهربائية البسيطة من بطارية وأسلاك، و و (البحيرة ٢٠١٩)
- ١٣ - تتوهج المصباح المصنوعة من مادة عند مرور التيار الكهربى فيها.
- ١٤ - توصل المصابيح الكهربائية بطريقتين هما و لكن يفضل توصيلها فى المنازل على
- ١٥ - تؤدى الحروق الناتجة عن التيار الكهربى إلى الجلد، والسقوط من على السلم أثناء التعامل مع الكهرباء من الإصابات (الجيزة ٢٠١٩)
- ١٦ - يكون للتيار الكهربى مسار واحد فى حالة توصيل المصابيح الكهربائية على
- ١٧ - عند توصيل المصابيح على لا تتأثر شدة الإضاءة بزيادة عدد المصابيح.
- ١٨ - يكون للتيار الكهربى عدة مسارات فى حالة توصيل المصابيح على
- ١٩ - تنطفئ المصابيح الكهربائية إذا تلف أحدها فى حالة توصيلها على
- ٢٠ - فى حالة فصل مصباح واحد من دائرة كهربية متصلة بها المصابيح على تظل باقى المصابيح مضيئة.
- ٢١ - يحتوى جسم الإنسان على لذلك فهو التوصيل للكهرباء.
- ٢٢ - المواد لا تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها مثل أو
- ٢٣ - يتولد الضوء فى مصباح الفلوريسنت عند مرور الكهرباء فى و (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٢٤ - من أمثلة المواد العازلة للكهرباء و
- ٢٥ - من الإصابات المباشرة الناتجة عن السلوك الخاطئ عند التعامل مع الكهرباء و و
- ٢٦ - زيادة التحميل الكهربى يؤدى إلى حدوث الكهربائية.
- ٢٧ - تعتمد الأضرار الناتجة عن الصدمة الكهربائية على المار فى الجسم و
- ٢٨ - لا توصل المصابيح فى المنزل على (القاهرة ٢٠١٩)
- ٢٩ - الألومنيوم بمرور الكهرباء خلاله، بينما المطاط بمرور الكهرباء خلاله.
- ٣٠ - يعزل المصاب بالصدمة الكهربائية عن الدائرة الكهربائية بدفعه بقطعة من
- ٣١ - يصاب الإنسان بـ عند وضع جسم معدنى فى القابس.
- ٣٢ - تحدث نتيجة زيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية.
- ٣٣ - تحدث كهربية عند وضع جهاز يولد حرارة بجوار مواد قابلة للاشتعال.
- ٣٤ - تشغيل أكثر من جهاز فى نفس القابس (الفيشة) يؤدى إلى حدوث إصابة مباشرة هى (الشرقية ٢٠١٩)
- ٣٥ - من أكثر أنواع المصابيح شيوعًا و (البحيرة ٢٠١٩)
- ٣٦ - تحدث عندما تكون ملامسًا لسلك غير معزول يمر به تيار كهربى بأحد أجزاء جسمك. (بنى سويف ٢٠١٩)

مجموعة ٢ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - أحد أخطار الكهرباء تسبب تلف أنسجة الجسم. (القاهرة ٢٠١٩) (.....)
- ٢ - مصابيح تعتمد فكرة عملها على تسخين وتوهج الفتيلة بالكهرباء. (.....)
- ٣ - مصابيح تولد الضوء عن طريق مرور تيار كهربى فى بخار أو غاز. (الغربية ٢٠١٩) (.....)





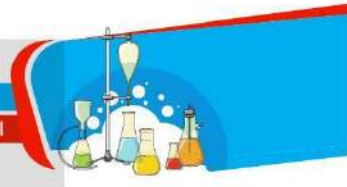
- ٤ - مصابيح تتميز بتوفير استهلاك الطاقة الكهربائية وكبر عمرها الافتراضي. (.....)
- ٥ - نوع من الإصابات تتضمن الحرائق الناتجة عن الكهرباء والصدمة الكهربائية. (بنى سويف ٢٠١٩) (.....)
- ٦ - تحمل المصباح قائماً وثبتته وتقوم بتوصيل المصباح بالدائرة الكهربائية عن طريق قطعتين معدنيتين. (.....)
- ٧ - تتكون من بطارية ومصباح وأسلاك ومفتاح كهربى لتوصيل البطارية بالمصباح. (.....)
- ٨ - نوع من المصابيح يحتوى على فتيلتين من مادة التنجستين و ٤ نقاط للتوصيل. (القاهرة ٢٠١٩) (.....)
- ٩ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح من خلال مسارات فرعية. (المنيا ٢٠١٩) (.....)
- ١٠ - طريقة توصيل للمصابيح لا تتأثر شدة الإضاءة فيها بزيادة عدد المصابيح. (.....)
- ١١ - طريقة توصيل للمصابيح تقل فيها شدة الإضاءة كلما زاد عدد المصابيح. (المنيا ٢٠١٩) (.....)
- ١٢ - الطريقة التى توصل بها المصابيح والأجهزة الكهربائية فى المنازل. (.....)
- ١٣ - غاز يدخل فى صناعة المصباح الكهربى لإطالة عمره. (المنيا ٢٠١٩) (.....)
- ١٤ - مسار مغلق يمر من خلاله الشحنات الكهربائية. (بنى سويف ٢٠١٩) (.....)
- ١٥ - مواد لا تسمح بمرور الكهرباء خلالها. (أسوان ٢٠١٩) (.....)
- ١٦ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح واحداً تلو الآخر. (.....)
- ١٧ - حرائق تحدث نتيجة زيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية. (.....)
- ١٨ - مصدر دائم لضوء صافٍ برّاق خالٍ من الدخان والأبخرة. (بنى سويف ٢٠١٩) (.....)
- ١٩ - مواد تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها. (أسوان ٢٠١٩) (.....)
- ٢٠ - تحدث عندما يلامس الشخص سلكين معزولين متصلين بمصدر التيار الكهربى. (المنيا ٢٠١٩) (.....)
- ٢١ - غاز خامل يوجد فى الانتفاخ الزجاجى للمصباح الكهربى المتوهج. (القاهرة ٢٠١٩) (.....)
- ٢٢ - مادة توجد فى المصباح الفلوريسنت ولا توجد فى المصباح المتوهج. (القاهرة ٢٠١٩) (.....)

مجموعة ٣ ضع علامة (✓) أو (x):

- ١ - الحريق الكهربى هو مرور التيار الكهربى فى جسم الإنسان. (القاهرة ٢٠١٩) ()
- ٢ - البطارية مصدر التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية. (القاهرة ٢٠١٩) ()
- ٣ - إطفاء الحرائق الكهربائية بالماء من الطرق الآمنة للتعامل مع الكهرباء. ()
- ٤ - المصابيح الفلوريسنت تشع ضوءاً متألّفاً نتيجة لتسخين الفتيلة. ()
- ٥ - توجد قطعتان معدنيتان بالمصباح لتوصيله بالدائرة الكهربائية. (بنى سويف ٢٠١٩) ()
- ٦ - يتميز التنجستين بارتفاع درجة انصهاره. ()
- ٧ - تظل شدة الإضاءة ثابتة فى التوصيل على التوالي. (القاهرة ٢٠١٩) ()
- ٨ - يستخدم ساق من النحاس لدفع مصابى الصدمة الكهربائية. (القاهرة ٢٠١٩) ()
- ٩ - فى التوصيل على التوازي يوجد مسار واحد للتيار الكهربى. (بنى سويف ٢٠١٩) ()
- ١٠ - فى طريقة توصيل المصابيح على التوازي يتم توصيل المصابيح واحداً تلو الآخر. ()



الوحدة الثانية الطاقة الكهربائية



- ١١ - طريقة توصيل المصابيح على التوالي تقل فيها شدة الإضاءة كلما زاد عدد المصابيح. ()
- ١٢ - تتوهج قاعدة المصباح الكهربى عند مرور التيار فيها. ()
- ١٣ - يمر التيار الكهربى فى الدائرة المغلقة. (كفر الشيخ ٢٠١٩) ()
- ١٤ - يفضل توصيل المصابيح الكهربائية على التوالي للوصول إلى المصباح التالف بسهولة. ()
- ١٥ - من الصواب عدم تحميل عدد كبير من الأجهزة الكهربائية فى وقت واحد عبر قابس واحد. (الإسكندرية ٢٠١٩) ()
- ١٦ - يُملأ انتفاخ المصباح الكهربى بغاز الأكسجين. (كفر الشيخ ٢٠١٩) ()
- ١٧ - يصنع فتيل المصباح الكهربى المتوهج من النحاس. (قنا ٢٠١٩) ()
- ١٨ - يجب عدم وضع الأجهزة الكهربائية بجوار المفروشات والسجاد. ()
- ١٩ - تظل المصابيح فى الدائرة الكهربائية تعمل عند توصيلها على التوالي فى حالة تلف أحد المصابيح. (سوهاج ٢٠١٩) ()
- ٢٠ - تحدث الصدمة الكهربائية نتيجة لمرور التيار الكهربى خلال جسم الإنسان. ()
- ٢١ - ملامسة أحد أجزاء الجسم لشرارة كهربية تؤدى إلى حدوث صدمة كهربية. ()
- ٢٢ - زيادة التحميل الكهربى تكون سبباً فى حدوث الحريق الناتج عن الكهرباء. ()
- ٢٣ - من السلوكيات الصحيحة لمس الأدوات الكهربائية الموصلة بالتيار الكهربى بأيد مبللة بالماء. ()

مجموعة ٤ صوب ما تحته خط:

- ١ - فى المصباح الكهربى تتحول الطاقة الكهربائية إلى حركية. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٢ - تزداد شدة إضاءة المصابيح عند توصيلها على التوالي. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٣ - يحدث الحريق الكهربى نتيجة لمرور التيار الكهربى خلال جسم الإنسان.
- ٤ - توجد نقطتان للتوصيل عند كل طرف من أطراف المصباح العادى.
- ٥ - يتم توصيل المصابيح الكهربائية فى المنازل على التوالي. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٦ - تكون الدائرة الكهربائية مفتوحة عند توصيل جميع أجزائها معاً. (المنيا ٢٠١٩)
- ٧ - عند توصيل أكثر من مصباح بدائرة كهربية على التوالي تزداد شدة إضاءة المصباح.
- ٨ - من أخطار التعامل مع الكهرباء عدم ترك الأسلاك مكشوفة. (الغربية ٢٠١٩)
- ٩ - زيادة التحميل الكهربى تؤدى إلى الحروق الكهربائية.
- ١٠ - فى التوصيل على التوازي توصل المصابيح واحداً تلو الآخر.
- ١١ - تكون الدائرة الكهربائية مفتوحة عند إضاءة المصباح فى الدائرة.
- ١٢ - يحتوى مصباح الفلوريسنت على غاز التنجستين الخامل. (سوهاج ٢٠١٩)
- ١٣ - المواد العازلة للكهرباء تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها. (القاهرة ٢٠١٩)
- ١٤ - يدخل غاز النيون فى تركيب المصباح الفلوريسنت. (بنى سويف ٢٠١٩)
- ١٥ - العالم توماس ألفا إديسون مخترع روسى. (الشرقية ٢٠١٩)
- ١٦ - تتكون الدائرة الكهربائية البسيطة من بطارية ومصباح وعازل لتوصيل البطارية بالمصباح. (الشرقية ٢٠١٩)



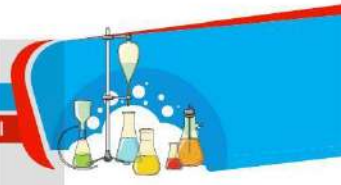


مجموعة ٥ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - تصنع فتيلة المصباح المتوهج من: (الجيزة ٢٠١٩) (التنجستين - الألومنيوم - النحاس)
- ٢ - يتم تغطية الأسلاك الكهربائية بـ: (المنيا ٢٠١٩) (النحاس - البلاستيك - الألومنيوم)
- ٣ - يعتبر من المواد التي تمر الكهرباء من خلالها. (النحاس - الزجاج الحراري - المطاط)
- ٤ - تحتوى مصابيح الفلوريسنت على غاز: (الجيزة ٢٠١٩) (الأكسجين - الأرجون - الهيدروجين)
- ٥ - يحدث إذا لمست الأسلاك غير المعزولة وكنت ملامسًا للأرض: (سوهاج ٢٠١٩) (صدمة كهربية - حروق كهربية - حرائق كهربية)
- ٦ - لكي يمر تيار كهربى فى الدائرة الكهربائية يجب أن تكون الدائرة: (سوهاج ٢٠١٩) (مفتوحة - مغلقة - بها مصباح كهربى)
- ٧ - من المواد الموصلة للتيار الكهربى: (بنى سويف ٢٠١٩) (النحاس - المطاط - الخشب)
- ٨ - يحتوى مصباح الفلوريسنت على من التنجستين. (فتيلة - فتيلتين - ثلاث فتائل)
- ٩ - يغطى سطح أنبوبة الفلوريسنت من الداخل بطبقة من: (الكربون - مادة فوسفورية - التنجستين)
- ١٠ - يجب التعامل بحذر مع مصابيح الفلوريسنت لوجود مادة سامة هى: (الكلور - بخار الزئبق - الهيدروجين)
- ١١ - عند توصيل المصابيح على التوازي يصبح للتيار الكهربى. (مسار واحد - عدة مسارات - لا توجد إجابة)
- ١٢ - عند توصيل المصابيح على يصبح للتيار مسار واحد. (التوالى - التوازي - التوالى والتوازي)
- ١٣ - يتم توصيل المصابيح الكهربائية فى المنازل على: (التوالى - التوازي - كلاهما صحيح)
- ١٤ - عند احتراق مصباح كهربى موصل على التوالى فى دائرة كهربية مع عدة مصابيح كهربية فإن بقية المصابيح: (تنطفئ - تنطفئ - تنطفئ جميعها - تزداد إضاءتها)
- ١٥ - عند فصل مصباح موصل على التوازي فى دائرة كهربية مع عدة مصابيح كهربية فإن بقية المصابيح: (تنطفئ - تزداد شدة إضاءتها - لا تتأثر)
- ١٦ - توجد قطعتان معدنيتان بقاعدة المصباح: (المتوهج - الفلوريسنت - كلاهما)
- ١٧ - الخشب مادة التوصيل للكهرباء. (جيدة - عازلة - متوسطة)
- ١٨ - تصنع الأسلاك الكهربائية من مادة: (الكربون - النحاس - الحديد)
- ١٩ - تسبب حروق الكهرباء تدمير: (الإسكندرية ٢٠١٩) (أنسجة الجسم - المفروشات - الستائر - السجاد)
- ٢٠ - فى مصابيح الفلوريسنت يغطى سطح الأنبوبة من الداخل بمادة: (بنى سويف ٢٠١٩) (عازلة - شفافة - فوسفورية)
- ٢١ - أحد أخطار الكهرباء والتي تسبب تدمير لأنسجة الجسم: (بنى سويف ٢٠١٩) (الصدمة الكهربائية - الحرائق الكهربائية - الحروق الكهربائية)
- ٢٢ - أى مما يلى لا يوجد فى المصباح الفلوريسنت: (الشرقية ٢٠١٩) (بخار الزئبق - فتيلة المصباح - غاز النيون)
- ٢٣ - مخترع المصباح: (الجيزة ٢٠١٩) (نيوتن - إديسون - جاليليو)
- ٢٤ - ملامسة الشرارة الكهربائية تسبب: (القاهرة ٢٠١٩) (الحروق - الحرائق - الصدمة الكهربائية)
- ٢٥ - فى التوصيل على التوازي فإنه عند توصيل أكثر من مصباح فإن شدة التيار: (المنيا ٢٠١٩) (تضعف - تظل كما هى - تزيد)



الوحدة الثانية
الطاقة الكهربائية



مجموعة ٦ علل لما يأتي:

- ١ - المصابيح الكهربائية أفضل استخدامًا من المصابيح الزيتية.
- ٢ - يستخدم التنجستين في صناعة فتيلة المصباح الكهربى.
- ٣ - يحتوى المصباح المتوهج على غاز الأرجون الخامل.
- ٤ - تحاط فتيلة المصباح بانتفاخ زجاجى رقيق. ٥ - أهمية الطبقة الفوسفورية للمصباح الفلوريسنت.
- ٦ - يجب الحذر عند التعامل مع المصابيح الفلوريسنت.
- ٧ - يفضل استخدام المصابيح الكهربائية المدمجة. ٨ - تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس والألومنيوم.
- ٩ - تغطى كابلات الكهرباء بمواد عازلة.
- ١٠ - توصيل مصابيح الزينة على التوازي وليس على التوالي.
- ١١ - عدم وضع أشياء معدنية داخل قابس معدنى.
- ١٢ - البلاستيك مادة عازلة للكهرباء.
- ١٣ - فى التوصيل على التوازي عندما ينطفئ أحد المصابيح لا تنطفئ باقى المصابيح.

(الدقهلية ٢٠١٩)

(الجيزة ٢٠١٩)

(الإسكندرية ٢٠١٩)

(البحيرة ٢٠١٩)

(بنى سويف ٢٠١٩)

مجموعة ٧ ماذا يحدث فى الحالات الآتية:

- ١ - صناعة فتيل المصباح من الألومنيوم.
- ٢ - عدم وضع القطعتين المعدنيتين بقاعدة المصباح الكهربى.
- ٣ - مرور تيار كهربى فى فتيلة التنجستين فى المصباح الكهربى.
- ٤ - احتراق مصباح فى دائرة كهربية متصلة مصابيحها على التوازي.
- ٥ - توصيل أكثر من مصباح بالدائرة على التوالي.
- ٦ - توصيل أكثر من مصباح فى دائرة كهربية متصلة مصابيحها على التوازي.
- ٧ - عدم فصل التيار الكهربى عن الأجهزة التى تولد حرارة .
- ٨ - ملامسة أحد أجزاء الجسم مباشرة لمصدر التيار الكهربى.
- ٩ - استخدام سلك من النحاس بدلًا عن سلك التنجستين فى المصباح الكهربى.
- ١٠ - ملامسة الشرارة الناتجة من الحريق الكهربى لأحد أجزاء الجسم.

(القاهرة ٢٠١٩)

(الشرقية ٢٠١٩)

(كفر الشيخ ٢٠١٩)

مجموعة ٨ اذكر استخدامًا لكل من:

- ١ - الغاز الخامل فى المصباح الكهربى. (الشرقية ٢٠١٩) ٢ - مادة التنجستين.
- ٣ - قاعدة المصباح الكهربى. (الشرقية ٢٠١٩) ٤ - مصباح الفلوريسنت.
- ٥ - المصابيح المدمجة.
- ٦ - الانتفاخ الزجاجى فى المصباح الكهربى. (الجيزة ٢٠١٩)
- ٧ - المادة الفوسفورية فى المصباح الفلوريسنت. ٨ - المفتاح فى الدائرة الكهربائية.
- ٩ - نقاط التوصيل فى المصباح الفلوريسنت.
- ١٠ - البطارية فى الدائرة الكهربائية.

(القاهرة ٢٠١٩)

(بنى سويف ٢٠١٩)

(القاهرة ٢٠١٩)





مجموعة ٩ اذكر الأضرار الناتجة عن كل من:

- ١ - الصدمة الكهربائية. ٢ - زيادة التحميل الكهربى. ٣ - الحروق الكهربائية.
٤ - الحرائق الكهربائية. ٥ - ترك الأسلاك مكشوفة غير معزولة.

مجموعة ١٠ أكمل الجدولين التاليين بمعلومات مناسبة:

وجه المقارنة	التوصيل على التوالى	التوصيل على التوازي
١ - مسار التيار الكهربى	أ ب ج د	عدة مسارات فرعية
٢ - تأثير انطفاء أو احتراق أحد المصابيح	تنطفئ باقى المصابيح	ب د
٣ - شدة إضاءة المصابيح	ج د	د
وجه المقارنة	المواد الموصلة للكهرباء	المواد العازلة للكهرباء
١ - التعريف	أ ب ج د	ب د
٢ - أمثلة	ج د	د

مجموعة ١١ اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

(أ)	(ب)
١ - المواد الموصلة للكهرباء	أ أداة لتحويل الطاقة الكهربائية إلى ضوئية.
٢ - المواد العازلة للكهرباء	ب تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها.
٣ - التوصيل على التوالى	ج لا تتأثر المصابيح عند احتراق أحدها.
٤ - التوصيل على التوازي	د لا تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها.
٥ - المصباح الكهربى	هـ يكون للتيار الكهربى مسار واحد.
(أ)	(ب)
١ - الصدمة الكهربائية	أ أحد أخطار الكهرباء فهى تسبب تلف أنسجة الجسم.
٢ - الحرائق الكهربائية	ب تحدث نتيجة زيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية.
٣ - الحروق الكهربائية	ج من المواد الموصلة للكهرباء.
٤ - النحاس	د من المواد العازلة للكهرباء.
٥ - المطاط	هـ تحدث عند مرور التيار الكهربى بجسم الإنسان.



الوحدة الثانية
الطاقة الكهربائية

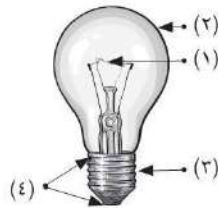


مجموعة ١٢ أكمل المخطط التالي:



مجموعة ١٣ اذكر بعض الاحتياطات الوقائية عند التعامل مع الكهرباء. (يكتفى بثلاث نقاط)

مجموعة ١٤ أسئلة متنوعة:



(قنا ٢٠١٩)

١ - لاحظ الشكل التالي، ثم أجب:

أ - الرسم يمثل

ب - اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام على الرسم:

١ - ٢ - ٣ - ٤ -

ج - ماذا يحدث إذا احتوى رقم (٢) على الهواء الجوى؟

٢ - فى الدائرة المرسومة بالشكل:

(الإسكندرية ٢٠١٩)

أ - ما هى طريقة توصيل المصابيح؟

ب - ماذا يحدث للمصابيح فى كل حالة مما يلى، مع ذكر السبب؟

١ - إذا استبدل المفتاح بقطعة معدنية من الألومنيوم.

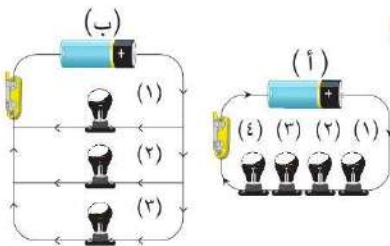
٢ - إذا انطفأ المصباح رقم (٢).

٣ - انظر إلى الشكلين (أ)، (ب) ثم أجب:

١ - ما نوع التوصيل؟

٢ - ماذا يحدث إذا انطفأ المصباح رقم (٢) لكل دائرة؟

٣ - أى من الطريقتين يمكن استخدامها فى توصيل مصابيح الزينة؟



(الغربية ٢٠١٩)

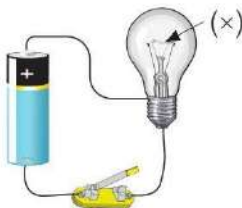
٤ - كَوْن أحد التلاميذ الدائرة الكهربائية الموضحة بالشكل المقابل، ولكنه

لاحظ عدم إضاءة المصباح الكهربى.

أ - ما سبب عدم إضاءة المصباح؟

ب - اذكر المادة التى يصنع منها الجزء (×).

وما هى مميزات هذه المادة؟





٥ - انظر إلى الدائرة المقابلة، ثم أجب:

- هل يضيء المصباح الكهربى أم لا؟
- مع ذكر السبب.

٦ - انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

- أ ما هو الجزء الذى يجب إضافته حتى تكتمل الدائرة ويضيء المصباح؟
- ب اذكر وظيفة هذا الجزء فى الدائرة الكهربائية.

٧ - أصيب أحد عمال الكهرباء بصدمة كهربية أثناء قيامه بإصلاح عطل كهربى، فمن المتوقع أن يكون سبب الصدمة هو:

- أ الوقوف على سلم خشبى أثناء العمل.
- ب وجود طبقة عازلة على الأسلاك الكهربائية.
- ج الأدوات الكهربائية غير مغلفة بمادة عازلة.

العب وتعلم



• ابحث عن إجابة الأسئلة التالية من خلال

مربع الحروف كما هو موضح:

١ - أداة تقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية.

٢ - مخترع أمريكى اخترع المصباح الكهربى.

٣ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح فى مسارات فرعية.

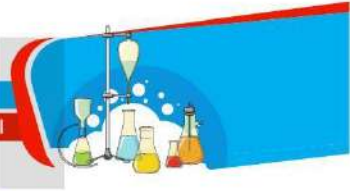
٤ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح فى مسار واحد.

٥ - مواد لا تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها.

م	ص	ب	ا	ح	ك	هـ	ر	ب	ى	ب	ج	ض
و	ن	ع	ل	ف	غ	س	ص	م	ب	ط	ح	ج
ا	ا	ل	ت	و	ا	ز	ى	ص	ل	ن	م	ع
د	و	س	و	ظ	خ	ث	و	ب	ط	ف	ل	م
ع	ب	م	ا	ل	ف	ا	إ	د	ى	س	و	ن
ا	ت	ص	ل	ث	ط	ن	ج	خ	ض	ط	ب	ل
ز	ك	د	ى	س	ث	ى	ن	ت	ز	ش	ة	ض
ل	د	س	ط	ن	ت	ر	ن	ا	ك	ع	ح	ط
ة	ز	م	ى	ت	ص	م	ى	م	ت	ب	ن	ت
س	و	ى	ث	ض	غ	هـ	ج	ة	ك	ل	ت	ا



العلوم - للصف السادس الابتدائى - الفصل الدراسى الثانى



اختبارات سلاح التلميذ

الاختبار الأول

أ أكمل ما يلي:

- ١ - عند توصيل المصابيح الكهربائية على التوالي شدة إضاءة المصابيح عند عددها.
- ٢ - من المواد الموصلة للكهرباء ومن المواد العازلة للكهرباء
- ٣ - تحدث نتيجة مرور خلال جسم الإنسان.

ب ماذا يحدث في الحالات الآتية:

- ١ - إطفاء حرائق الكهرباء بالماء.
- ٢ - استخدام المصابيح المدمجة في المنزل.

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - سطح أنبوبة المصباح الفلوريسنت مغطى من الداخل بطبقة من: (الفوسفور - الكربون - الألومنيوم)
- ٢ - إذا كان جسم الإنسان جزءاً من الدائرة الكهربائية فإنها تكون: (مغلقة - مفتوحة - لا يمر فيها تيار كهربى)
- ٣ - تسبب تلف أنسجة الجسم. (الصدمة الكهربائية - الحروق الكهربائية - الحرائق الكهربائية)

ب اذكر أهمية كل من:

- ١ - المصباح الفلوريسنت.
- ٢ - الانتفاخ الزجاجى في المصباح المتوهج.

أ علل لما يأتى:

- ١ - ينصح بعدم تشغيل أكثر من جهاز فى قابس واحد.
- ٢ - يتم توصيل المصابيح فى المنازل على التوازي.
- ٣ - تصنع فتيلة المصباح العادى من التنجستين.

ب صوّب ما تحته خط:

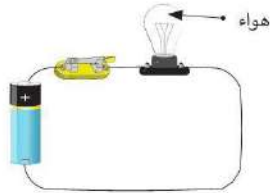
- ١ - يتم عزل المصاب بالصدمة الكهربائية عن الدائرة الكهربائية بساق من الحديد.
- ٢ - الطاقة الناتجة من المصباح الكهربى طاقة كهربية.
- ٣ - تسرى الكهرباء خلال المواد العازلة.

أ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - مسار مغلق يمر فيه التيار الكهربى.
- ٢ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح واحداً تلو الآخر.

(.....)

(.....)



ب كوّن أحمد الدائرة الكهربائية الموضحة بالشكل المقابل،

وعندما أغلق المفتاح لاحظ احتراق المصباح.

١ - وضع سبب احتراق المصباح.

٢ - اقترح حلاً لهذه المشكلة حتى يضىء المصباح.





الاختبار الثانى

أ أكمل ما يلى:

- ١ - يتم توصيل المصابيح فى المنازل على ولا يتم توصيلها على
- ٢ - يصبح للتيار الكهربى مسار واحد عند توصيل المصابيح الكهربائية على
- ٣ - يمر التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية عندما تكون ولا يمر عندما تكون
- ٤ - لا يمكن إطفاء الحريق الكهربى بـ

ب اذكر اثنين من احتياطات التعامل مع الكهرباء.

أ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - مواد عند وجودها فى الدائرة الكهربائية تصبح دائرة مفتوحة. (.....)
- ٢ - أحد أخطار الكهرباء يحدث نتيجة مرور التيار الكهربى بجسم الإنسان. (.....)
- ٣ - طريقة لتوصيل المصابيح الكهربائية من خلال مسارات فرعية، ولا تتأثر شدة إضاءة المصابيح بزيادة عددها. (.....)

ب اذكر وظيفة كل من: ١ - سلك التنجستين فى المصباح الكهربى.

- ٢ - قاعدة المصباح.
- ٣ - المفتاح الكهربى بالدائرة الكهربائية.

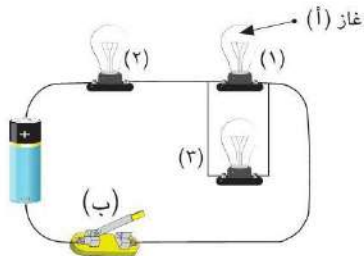
أ ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - الحروق الكهربائية تسبب تلف خلايا الجسم. ()
- ٢ - الحديد من المواد الموصلة للكهرباء. ()
- ٣ - مخترع المصباح الكهربى هو فاراداي. ()

ب علل لما يأتى:

- ١ - توجد نقطتا توصيل عند كل طرف من أطراف المصباح الفلوريسنت.
- ٢ - تصنع مقابض الأدوات الكهربائية من المطاط أو البلاستيك.
- ٣ - لا يمكننا استخدام الماء غير النقى فى إطفاء الحريق الناتج عن الكهرباء.

أ من الشكل المقابل أجب عما يأتى:



- ١ - إذا استخدمنا قطعة من البلاستيك بدلاً عن الجزء (ب)، ماذا يحدث لإضاءة المصباح، مع ذكر السبب؟
- ٢ - اذكر أهمية الغاز (أ).
- ٣ - ما طريقة توصيل المصباح (١) مع المصباح (٣)؟

ب ماذا يحدث عند؟

- ١ - احتواء المصباح الكهربى على الهواء الجوى.
- ٢ - عدم الحرص عند التعامل مع المصباح الفلوريسنت.



الوحدة الثانية
الطاقة الكهربائية



الاختبار الثالث

أكمل ما يأتي:

- المواد التي تسمح بمرور الكهرباء خلالها تسمى مواد مثل
- تعتمد الأضرار الناتجة عن الصدمة الكهربائية على المار في الجسم و
- يحتوي المصباح الفلوريسنت على غاز وقليل من
- من أكثر المصابيح شيوعًا، و هـ تعمل على تثبيت المصباح وجعله قائمًا.

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - يقوم المصباح الكهربائي بتحويل الطاقة من: (ضوئية إلى كهربائية - كهربائية إلى ضوئية - كهربائية إلى صوتية) ٢ - من احتياطات التعامل مع الكهرباء:
- ٢ - (وضع قطعة بلاستيكية في القابس - ترك الأسلاك مكشوفة - زيادة التحميل الكهربائي)
- ٣ - أي المواد التالية يجعل الدائرة الكهربائية مفتوحة: (الحديد - النحاس - المطاط)

ب ماذا يحدث في الحالات الآتية؟

- ١ - لمست سلكًا كهربائيًا مكشوفًا وكنت ملامسًا للأرض.
- ٢ - احتراق أحد المصابيح المتصلة على التوالي في دائرة مغلقة.
- ٣ - وضع المدفأة الكهربائية ملاصقة للمفروشات والسجاد.

أ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - أحد أخطار الكهرباء التي تسبب تلف أنسجة الجسم.
 - ٢ - غاز يملأ به الانتفاخ الزجاجي للمصباح الكهربائي.
 - ٣ - سلك لولبي رفيع مصنوع من التنجستين.
- ب علل: ١ - لا يتم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء.
- ٢ - لا يملأ الانتفاخ الزجاجي في المصباح الكهربائي بالهواء.

أ صوّب ما تحته خط:

- ١ - تكون الدائرة الكهربائية مفتوحة عند توصيل جميع أجزائها معًا. ٢ - جسم الإنسان رديء التوصيل للكهرباء.
 - ٣ - تحدث الحرائق الكهربائية نتيجة انخفاض درجة حرارة الأجهزة الكهربائية.
- ب في حفل تفوق خالد في الصف السادس الابتدائي وأثناء لعب الأطفال بالكرة كسر أحد مصابيح الزينة، فصعد والد خالد على كرسي حديدي لاستبدال هذا المصباح، فأصيب بأحد أخطار الكهرباء.
- ١ - ما هي طريقة توصيل مصابيح الزينة في الحفل؟
 - ٢ - عند انكسار المصباح بالكرة فإن باقي المصابيح:
 - ٣ - هل السلوك الذي قام به والد خالد أثناء إصلاح المصباح سليم أم غير سليم؟
 - ٤ - ما الخطر الذي تعرض له والد خالد؟





اختبار تراكمي

أ أكمل ما يلي:

- ١ - توفر الرافعة الجهد عندما تكون ذراع القوة من ذراع المقاومة، وتكون القوة من المقاومة.
- ٢ - يتركب المصباح الفلوريسنت من أنبوبة زجاجية، و، و
- ٣ - تعتمد الأضرار الناتجة عن الصدمة الكهربائية لشخص ما على، و
- ٤ - عند توصيل المصابيح على لا تتأثر شدة الإضاءة بزيادة عدد المصابيح.

ب اذكر استخدام واحد لكل من:

- ١ - مضرب الهوكي.
- ٢ - قاعدة المصباح الكهربائي.

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - يتم تغطية الأسلاك الكهربائية بـ :
(النحاس - الألومنيوم - البلاستيك)
- ٢ - عندما تقع المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز تكون الرافعة من النوع: (الأول - الثاني - الثالث)
- ٣ - المسافة بين المقاومة ومحور الارتكاز تسمى: (ذراع القوة - ذراع المقاومة - محور الارتكاز)
- ٤ - عند توصيل مصباح كهربائي في دائرة كهربائية على التوالي مع عدة مصابيح فإن شدة إضاءة هذه المصابيح: (تقل - تزداد - تظل ثابتة)

ب ماذا يحدث في الحالات الآتية؟:

- ١ - وجود هواء داخل المصباح الكهربائي.
- ٢ - كان ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة.

أ صوّب ما تحته خط:

- ١ - جسم الإنسان موصل جيد للكهرباء لاحتوائه على غازات.
- ٢ - كسرة البندق من روافع النوع الأول.
- ٣ - يتساوى ذراع القوة مع ذراع المقاومة في روافع النوع الثالث فقط.
- ٤ - يمر التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية المفتوحة.

- ب في رافعة ما كانت القوة المؤثرة تساوي ٢٠ نيوتن، وكانت تبعد مسافة ١ سم عن محور الارتكاز، أوجد المسافة التي تبعد عنها مقاومة مقدارها ٥ نيوتن عن محور الارتكاز.

أ علل لما يأتي:

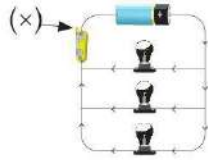
- ١ - لا توضع المدفأة ملاصقة للمفروشات والستائر.
- ٢ - روافع النوع الثالث لا توفر الجهد دائمًا.

ب اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - مواد لا تسمح بمرور الكهرباء خلالها.
- ٢ - أحد أخطار الكهرباء التي تسبب تلف أنسجة الجسم.
- ٣ - نقطة ثابتة ترتكز عليها الرافعة.

ج انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

- ١ - اذكر نوع توصيل المصابيح؟
- ٢ - حدد وظيفة الجزء (x) في الدائرة الكهربائية؟





أهداف الوحدة



الدرس الأول: كسوف الشمس

فى نهاية الدرس يصبح التلميذ قادرًا على أن:

- ١ يتعرف ظاهرة كسوف الشمس وأنواعه.
- ٢ يجرى أنشطة لتفسير أنواع الكسوف.
- ٣ يتعرف احتياطات الأمان عند ملاحظة كسوف الشمس.

الدرس الثانى: خسوف القمر

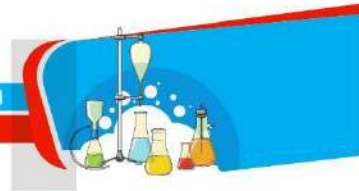
فى نهاية الدرس يصبح التلميذ قادرًا على أن:

- ١ يتعرف ظاهرة خسوف القمر.
- ٢ يجرى أنشطة لتفسير حدوث أنواع الخسوف.
- ٣ يقارن بين كسوف الشمس وخسوف القمر.



- تعلمنا سابقاً أن الضوء يسير في خطوط مستقيمة ما لم يعترض مساره عائق **(جسم معتم)**.
- في حالة اعتراض جسم معتم مسار الضوء يتكون لهذا الجسم ما يعرف بـ «الظل».
- المنطقة التي يتكون فيها الظل تتميز باعتدال درجة الحرارة؛ نتيجة لحجب أشعة الشمس المباشرة عنها، مثل: ظل الأشجار.
- كما يحدث الظل أيضاً عندما يقع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة، فيحجب القمر ضوء الشمس عن الأرض ويتكون ظلٌ للقمر يعرف بظاهرة «كسوف الشمس».
- في هذا الدرس سوف نتناول بالشرح: مفهوم الكسوف، وأنواعه، وكيفية حدوثه.





ظاهرة كسوف الشمس

- لقد تعلمنا سابقًا أن القمر يدور حول الأرض في مدار محدد، والأرض تدور مع قمرها في مدار محدد حول الشمس؛ ونتيجة لذلك تحدث ظاهرة فلكية تعرف بـ «كسوف الشمس».



تكوّن الظل وشبه الظل:

- لكي نتعرف كيفية تكوّن الظل وشبه الظل للأجسام المعتمة عندما تعترض مسار الضوء، هيا نُجرِ النشاط التالي:

نشاط: تكوين مخروط الظل وشبه الظل لجسم معتم (غير منفذ للضوء) مثل القمر:



الأدوات: مصدران ضوئيان أحدهما أكبر من الآخر - شاشة - كرة تنس - حامل كرة.

خطوات العمل	الشكل التوضيحي	الملاحظة
<ol style="list-style-type: none"> 1 ضع كرة التنس على الحامل بين المصدر الضوئي والشاشة. 2 حرك الكرة قريبًا وبعدًا حتى تتكون على الشاشة منطقة الظل. 3 ماذا تلاحظ؟ 		<p>تتكون على الشاشة منطقة لا يصل إليها أي جزء من الضوء تسمى «منطقة الظل».</p>
<ol style="list-style-type: none"> 4 كرر الخطوات السابقة ولكن باستخدام مصدر ضوئي كبير. 5 ماذا تلاحظ؟ 		<p>تتكون منطقة شبه مضيئة يصل إليها جزء من الضوء تقع بين المنطقة المضيئة ومنطقة الظل الحقيقي تسمى «شبه الظل».</p>

الاستنتاج

- إذا اعترض جسم معتم مسار الضوء تتكون منطقة مظلمة خلف الجسم تسمى «منطقة الظل».
- إذا كان المصدر الضوئي كبيرًا (كالشمس أو المصابيح ... إلخ) تتكون منطقة شبه مضيئة خلف الجسم تسمى «شبه الظل» تقع بين المنطقة المضيئة ومنطقة الظل الحقيقي.
- إذا وقفنا في منطقة شبه الظل ونظرنا في اتجاه المصدر الضوئي سنرى جزءًا منه.





● مخروط الظل:

منطقة مظلمة لا يصل إليها أى جزء من الضوء نتيجة لاعتراض جسم معتم مسار الأشعة الضوئية.

● شبه الظل:

منطقة تقع بين المنطقة المضيئة ومنطقة الظل نرى فيها جزءاً من الأشعة الضوئية.

علل؟

تعتبر ظاهرة كسوف الشمس تطبيقاً لظاهرة تكوين الظلال.
لأن القمر جسم معتم يحجب ضوء الشمس عن الأرض في حالة الكسوف.

● كسوف الشمس:

ظاهرة فلكية تحدث عندما تقع الأرض والقمر والشمس على استقامة واحدة تقريباً ويكون القمر في المنتصف.

وقت حدوثه:

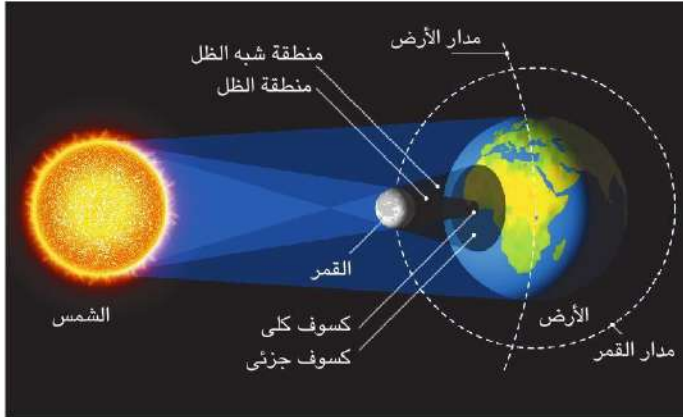
• يحدث كسوف الشمس نهاراً.

زمن حدوثه:

• يستغرق سبع دقائق وأربعين ثانية.

سبب حدوثه:

• وقوع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة حيث يتكون ظل للقمر على الأرض لحجب ضوء الشمس عن جزء من الأرض.



؟ اختبار معلوماتك

١ - أكمل ما يلي:

- تسمى المنطقة التي يمكن فيها رؤية جزء من الأشعة الضوئية باسم

٢ - اختر الإجابة الصحيحة:




- ظاهرة كسوف الشمس تحدث:

(ليلاً - نهاراً - شهراً)





ينقسم كسوف الشمس إلى ثلاثة أنواع وهى:

كسوف كلي	كسوف جزئى	كسوف حلقى
<ul style="list-style-type: none"> • عندما يقع ظل القمر على سطح الأرض فى منطقة (قطرها ٢٥٠ كم). 	<ul style="list-style-type: none"> • عندما يقع شبه ظل القمر على الأرض. 	<ul style="list-style-type: none"> • عندما لا يصل مخروط ظل القمر لسطح الأرض؛ وذلك لوجود القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض حيث إن القمر يدور حول الأرض فى مدار شبه دائرى.
<ul style="list-style-type: none"> • لا نستطيع رؤية الشمس تمامًا (كليًا). 	<ul style="list-style-type: none"> • نرى جزءًا من الشمس. 	<ul style="list-style-type: none"> • نرى الشمس كقرص أسود محاط بهالة (حلقة) مضيئة.
<ul style="list-style-type: none"> • تبدو الشمس كقرص أسود مظلم تمامًا. 	<ul style="list-style-type: none"> • تبدو الشمس كقرص مضيء غير مكتمل (ناقص). 	<ul style="list-style-type: none"> • تبدو الشمس كقرص أسود محاط بهالة (حلقة) مضيئة.
		

سبب
حدوثه

رؤية
الشمس

شكل
الشمس

علل؟

لا نستطيع رؤية الشمس تمامًا فى حالة الكسوف الكلى.

لأن القمر يحجب الشمس كليًا عن الأرض.

يمكن رؤية جزء من الشمس فى حالة الكسوف الجزئى.

لأن القمر يحجب جزءًا من قرص الشمس عن الأرض.

حدوث كسوف حلقى للشمس.

بسبب عدم وصول مخروط ظل القمر لسطح الأرض وذلك لوجود القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض.

يختلف نوع الكسوف تبعًا لحركة القمر أمام الشمس.

لاختلاف الجزء الذى يحجبه القمر من الشمس عن الأرض.





من أسئلة الاختبارات السابقة يجب عنها التلميذ

١ - أكمل ما يأتي:

- ١ يكون بين الشمس والأرض في حالة الكسوف. (بني سويف ٢٠١٩)
- ٢ من أنواع الكسوف: كلي وجزئي و (الشرقية ٢٠١٩)
- ٣ تسمى المنطقة التي يمكن فيها رؤية جزء من ضوء الشمس باسم (الشرقية ٢٠١٩)

٢ - اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ تقع منطقة بين المنطقة المضاءة ومنطقة الظل الحقيقي. (القاهرة ٢٠١٩) (مخروط الظل - شبه الظل - كل ما سبق)
- ٢ يتكون الكسوف الكلي للشمس في منطقة: (أسوان ٢٠١٩) (ظل القمر - شبه ظل القمر - مخروط ظل الأرض)
- ٣ زمن كسوف الشمس: (بورسعيد ٢٠١٩) (٥ دقائق - ٧ دقائق - ٧ دقائق وعدة ثوان)

٣ - اكتب المصطلح العلمي:

- ١ ظاهرة تحدث عند وقوع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة. (الغربية ٢٠١٩) (.....)
- ٢ منطقة لا يصل إليها الضوء لوجود جسم معتم في مسار الضوء. (الغربية ٢٠١٩) (.....)

فكر واحسب:

آخر كسوف كلي للشمس شاهدها في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا كان في يوم الأربعاء ٢٩ مارس ٢٠٠٦ وعلينا الانتظار حتى أغسطس ٢٠٢٧ لكي نتمكن من رؤيته مرة أخرى بالمنطقة، فما الزمن الذي يلزم لحدوث كسوف الشمس على منطقتنا؟
الزمن

أضف لمعلوماتك

- ١ - تعتبر منطقة مخروط ظل القمر منطقة «إعتام كلي» لذلك لا يمكن رؤية الشمس تمامًا فيها.
- ٢ - تعتبر منطقة شبه ظل القمر منطقة «إعتام جزئي» لذلك يمكن رؤية جزء من الشمس فيها.



الوحدة الثالثة الكون





احتياطات الأمان عند مشاهدة كسوف الشمس:

- على الرغم من أن توهج الشمس أثناء الكسوف يكون ضعيفاً إلا أن النظر إلى قرص الشمس بالعين المجردة في ذلك الوقت قد يذهب بالبصر خلال دقائق حتى في حالة الكسوف الكلي؛ وذلك لأن الهالة الشمسية الخارجية تطلق أشعة ضارة على العين عمومًا والشبكية خصوصًا، مثل: الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء؛ لذلك يُنصح باستخدام نظارات خاصة لمشاهدة الكسوف.

علل؟ يجب استخدام نظارات خاصة عند رؤية كسوف الشمس.

لحماية العين من الأشعة الضارة الصادرة من الشمس.

- تمكّن القدماء منذ عصر البابليين الأوائل من معرفة أوقات حدوث ظواهر كسوف الشمس وخسوف القمر بشكل تقريبي قبل حدوثه بعامين.
- ابحث عبر بنك المعرفة المصري عن دور العلماء العرب في اكتشاف وتفسير ظاهرتي (كسوف الشمس وخسوف القمر).



أضف لمعلوماتك



- ★ تتصرف الطيور في وقت الكسوف كما لو أنه وقت المساء فتذهب إلى شجرة ما محاولة النوم على أغصانها وعند إشراف الشمس من جديد تستيقظ.
- ★ الحيوانات الليلية تنشط في هذه الفترة البسيطة أثناء الكسوف لاعتقادها أن الليل قد حل، فلا تتعجب أثناء وقت الكسوف عند مشاهدتك الخفافيش أو البوم أو سماع أصوات صراصير الحقل أو حتى نقيق الضفادع.

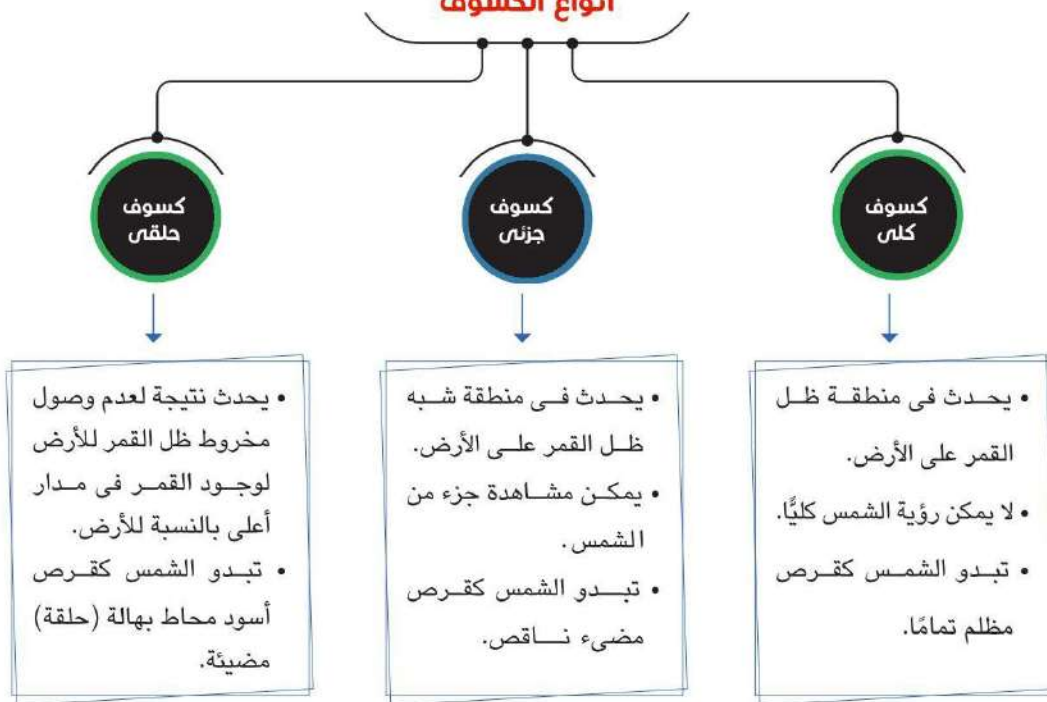


كسوف الشمس

ملخص الدرس

- **مخروط الظل:** منطقة مظلمة لا يصل إليها أي جزء من الضوء نتيجة لاعتراض جسم معتم مسار الأشعة الضوئية.
- **شبه الظل:** منطقة تقع بين المنطقة المضيئة ومنطقة الظل نرى فيها جزءاً من الأشعة الضوئية.
- **كسوف الشمس:** ظاهرة فلكية تحدث عندما يقع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة.
- أثناء حدوث الكسوف يحجب القمر ضوء الشمس كلياً أو جزئياً عن الأرض.
- يحدث الكسوف نهاراً ولا يستغرق أكثر من ٧ دقائق وأربعين ثانية.

أنواع الكسوف



- يوجد أنواع مختلفة للكسوف لتغير الجزء الذي يحجبه القمر من الشمس عن الأرض أثناء مروره أمام الشمس.
- أثناء كسوف الشمس تُطلق أشعة ضارة للعين، مثل: الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء؛ لذلك يُحذَر من النظر مباشرة إلى كسوف الشمس، وينصح باستخدام نظارات خاصة لذلك.



مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر



١ لاحظ حالتى الكسوف فى الشكل المقابل: حدد نوعهما، وفسر أسباب تكوّن كل منهما.

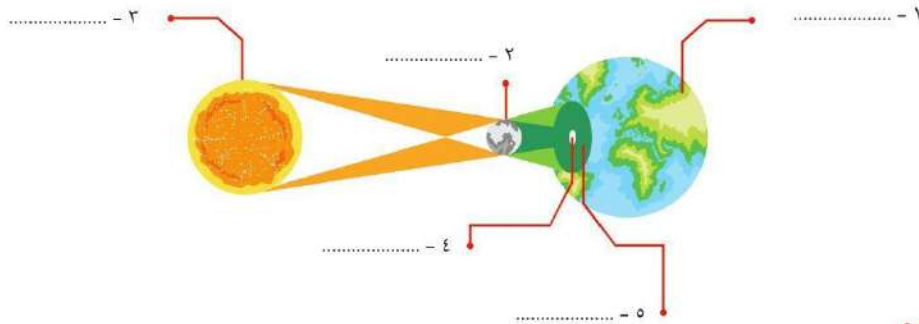


(ب)



(أ)

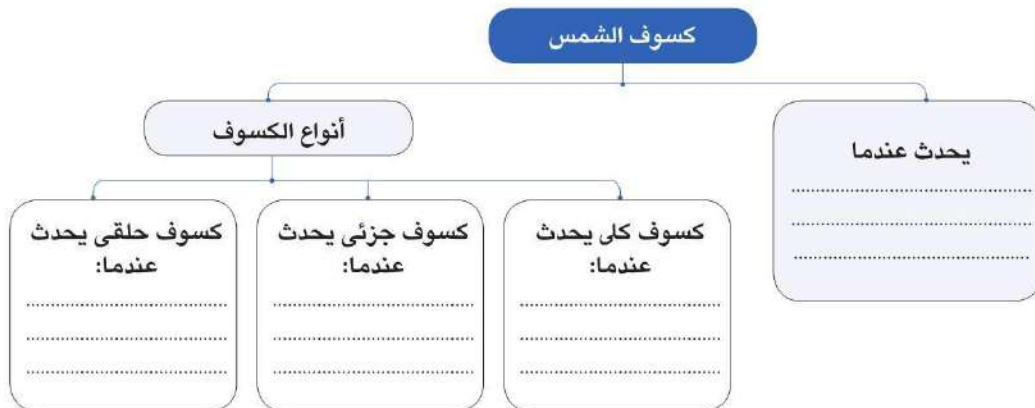
٢ لاحظ الشكل التالى: اكتب البيانات على الرسم، وفسر سبب حدوث كسوف الشمس.



٣ علل:

- أ لا يجب النظر مباشرة للشمس بالعين المجردة.
- ب يحدث كسوف حلقى عندما يقع القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض.
- ج يختلف نوع الكسوف تبعاً لحركة القمر أمام قرص الشمس.

٤ لاحظ الشكل التالى وحدد متى يحدث كل كسوف.





الدرس الأول
كسوف الشمس

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات سلاح التلميذ

أكمل العبارات الآتية:

- ١ - يكون بين الشمس و فى حالة كسوف الشمس. (أسوان - الشرقية ٢٠١٩)
- ٢ - يحدث كسوف للشمس فى منطقة شبه ظل القمر. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٣ - يحدث الكسوف الكلى فى منطقة (أسوان ٢٠١٩)
- ٤ - يتكون كسوف للشمس عندما يقع القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض. (الجيزة ٢٠١٩)
- ٥ - توهج الشمس فى حالة الكسوف يكون (البحيرة ٢٠١٩)
- ٦ - يتكون الكسوف الكلى للشمس فى منطقة سقوط ظل على
- ٧ - فى الكسوف للشمس يحجب القمر جزءًا من الشمس، بينما الكسوف يحجب القمر قرص الشمس كله.
- ٨ - تبدو الشمس كقرص مضىء ناقص فى حالة الكسوف
- ٩ - زمن كسوف الشمس لا يتعدى وعدة ثوان. (الغربية ٢٠١٩)
- ١٠ - ينتشر الضوء على هيئة (المنوفية ٢٠١٩)
- ١١ - يحدث الكسوف الكلى فى منطقة (أسوان ٢٠١٩)

اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - ظاهرة تحدث عندما يقع القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض. (.....)
- ٢ - كسوف يحدث فى منطقة سقوط ظل القمر وفيه لا نستطيع رؤية الشمس كليًا. (.....)
- ٣ - ظاهرة طبيعية تبدو فيها الشمس على هيئة قرص مضىء ناقص. (.....)
- ٤ - ظاهرة طبيعية تبدو فيها الشمس على هيئة قرص أسود محاط بحلقة مضيئة. (.....)
- ٥ - منطقة تقع بين المنطقة المضاءة ومنطقة الظل الحقيقى وفيها نرى جزءًا من الضوء. (.....)
- ٦ - ظاهرة فلكية تحتاج إلى احتياطات أمان عند ملاحظتها. (المنيا ٢٠١٩)
- ٧ - هى المنطقة المظلمة التى تظهر خلف الجسم المعتم. (البحيرة ٢٠١٩)
- ٨ - منطقة لا تصل إليها أشعة الضوء المباشر. (الجيزة ٢٠١٩)

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - يختلف نوع الكسوف تبعًا لحركة أمام قرص الشمس. (الغربية ٢٠١٩) (الأرض - القمر - عطارد)
- ٢ - زمن كسوف الشمس: (الدقهلية ٢٠١٩) (٧ دقائق وعدة ثوان تقريبًا - ١٠ ساعات - ٩ دقائق - ٧ ساعات)
- ٣ - يتكون فى منطقة ظل القمر على الأرض. (الكسوف الكلى - الكسوف الجزئى - الكسوف الحلقى)
- ٤ - يتكون الكسوف الجزئى فى منطقة: (ظل القمر على الأرض - شبه ظل القمر على الأرض - امتداد مخروط القمر على الأرض)



الوحدة الثالثة الكون



- ٥ - عندما لا يصل مخروط الظل لسطح الأرض يتكون:
(كسوف جزئي للشمس - كسوف حلقي للشمس - كسوف كلي للشمس)
- ٦ - نشاهد الشمس وكأنها قرص أسود معتم تمامًا في حالة:
(الكسوف الكلي - الكسوف الحلقي - الكسوف الجزئي)
- ٧ - نرى الشمس وكأنها قرص أسود محاط بحلقة مضيئة في حالة:
(الكسوف الجزئي - الكسوف الحلقي - الكسوف الكلي)
- ٨ - تطلق الشمس أثناء حدوث الكسوف أشعة ضارة للعين مثل:
(الأشعة فوق البنفسجية - الأشعة تحت الحمراء - الاثنين معًا)
- ٩ - تسمى المنطقة التي يُحجب عنها ضوء الشمس:
(الإسكندرية ٢٠١٩) (الظل - الضوء - شبه الظل)
- ١٠ - ينتشر ضوء الشمس في خطوط:
(المنيا ٢٠١٩) (مستقيمة - متعرجة - منكسرة)
- ١١ - الكسوف الحلقي يحدث لوجود القمر في مدار بالنسبة للأرض.
(القاهرة ٢٠١٩) (دائري - أسفل - أعلى - موازي)
- ١٢ - في منطقة الظل نشعر بـ
(الجيزة ٢٠١٩) (السخونة - البرودة - اعتدال درجة الحرارة - غير ذلك)
- ١٣ - تقع منطقة بين المنطقة المضاءة ومنطقة الظل الحقيقي.
(القاهرة ٢٠١٩) (مخروط الظل - الظل - شبه الظل)

ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - في ظاهرة الكسوف يقع القمر بين الشمس والأرض. ()
- ٢ - نشعر باعتدال درجة الحرارة في الظل. (القاهرة ٢٠١٩) ()
- ٣ - زمن كسوف الشمس لا يتعدى سبع دقائق وأربعين ثانية. (المنيا ٢٠١٩) ()
- ٤ - يحدث كسوف كلي للشمس عندما تقع الأرض في منطقة ظل القمر. ()
- ٥ - نرى الشمس كقرص أسود معتم تمامًا أثناء الكسوف الجزئي. ()
- ٦ - يمكن النظر المباشر للشمس أثناء الكسوف ولا يحدث ضرر للعين. (الغربية ٢٠١٩) ()
- ٧ - يتكون الكسوف الجزئي في منطقة ظل القمر على الأرض. (القاهرة ٢٠١٩) ()

صوّب ما تحته خط:

- ١ - في الكسوف الكلي للشمس نرى الشمس كقرص مظلم محاط بحلقة مضيئة.
- ٢ - يحدث كسوف جزئي عندما لا يصل مخروط ظل القمر لسطح الأرض.
- ٣ - نرى الشمس كقرص أسود معتم كليًا عند حدوث كسوف حلقي.
- ٤ - نرى الشمس كقرص مضيء ناقص عندما يحدث كسوف حلقي.





الدرس الأول

كسوف الشمس

- ٥ - يتكون كسوف كلي للشمس عندما يكون القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض.
 ٦ - نشاهد الكسوف الكلي في منطقة شبه ظل القمر.
 ٧ - عندما يحدث الكسوف الحلقى نرى الشمس كقرص مضيء ناقص.

علل لما يأتي:

- ١ - لا نستطيع أن نشاهد الشمس كلياً أثناء الكسوف الكلي.
 ٢ - حدوث كسوف حلقى للشمس عندما يقع القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض.
 ٣ - نرى جزءاً من الشمس في منطقة شبه ظل القمر.
 ٤ - نرى الشمس على هيئة حلقة مضيئة عند حدوث كسوف حلقى.
 ٥ - يجب عدم النظر المباشر لأشعة الشمس أثناء الكسوف.
 ٦ - ظاهرة كسوف الشمس تحتاج إلى احتياطات أمان عند ملاحظتها.

ماذا يحدث في الحالات الآتية:

- ١ - وقوع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة تقريباً.
 ٢ - لم يصل مخروط ظل القمر للأرض.
 ٣ - وقوع القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض.
 ٤ - النظر المباشر لقرص الشمس بالعين المجردة أثناء الكسوف.

اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
١ - منطقة شبه الظل:	أ - منطقة تقع بين المنطقة المضاءة ومنطقة الظل الحقيقي وتُرى فيها جزءاً من الضوء.
٢ - منطقة الظل:	ب - نرى الشمس كقرص مظلم تماماً.
٣ - الكسوف الكلي:	ج - يحدث عندما يقع القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض.
٤ - الكسوف الجزئي:	د - منطقة معتمة لا يصل إليها أي جزء من الضوء.
٥ - الكسوف الحلقى:	هـ - تبدو فيه الشمس كقرص مضيء ناقص.

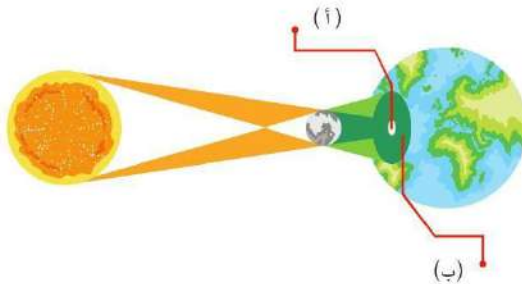
أكمل الجدول التالي :

نوع الكسوف	كسوف جزئي	(٣)	(٥)
سبب حدوثه	(١)	(٤)	سقوط ظل القمر على الأرض
شكل الشمس	(٢)	قرص أسود محاط بحلقة مضيئة	(٦)





(الإسكندرية ٢٠١٩)



لاحظ الشكل الذي أمامك، ثم أجب عما يأتي:

- ١ - الشكل يمثل ظاهرة
- ٢ - يعتبر تطبيقاً لظاهرة
- ٣ - اكتب ما يشار إليه :
(أ)
(ب)

الأشكال (أ) و(ب) و(ج) تمثل مراحل مختلفة لظاهرة كسوف الشمس:



(ج)



(ب)



(أ)

- ١ - اذكر السبب العلمي لحدوث هذه الظاهرة.
- ٢ - أكمل: يختلف نوع الكسوف تبعاً لحركة أمام الشمس.
- ٣ - وضح نوع الكسوف في كل شكل من الأشكال السابقة؟ (أ) (ب) (ج)
- ٤ - متى يحدث الكسوف الموضح في الشكل (أ)؟

اقتنِ كتاب الرياضيات
تكتسب علمًا ومهارة ومعرفة





مجاب عنه بنهاية الكتاب



اختبار سلاح التلميذ

أ أكمل العبارات الآتية:

- ١ - يحدث للشمس عندما تقع الأرض في منطقة شبه ظل القمر.
- ٢ - يوجد للشمس ثلاثة أنواع من الكسوف وهي و و
- ٣ - تعتبر ظاهرة الكسوف تطبيقاً على ظاهرة تكون

ب متى يحدث كل مما يأتي؟

- ١ - لم يصل مخروط ظل القمر للأرض.
- ٢ - النظر إلى الشمس طويلاً بالعين المجردة أثناء الكسوف.

أ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - منطقة تقع بين المنطقة المضاءة ومنطقة الظل الحقيقي وفيها نرى جزءاً من مصدر الضوء. (.....)
- ٢ - ظاهرة تحدث عندما تدخل الأرض في منطقة ظل القمر. (.....)

ب ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - زمن كسوف الشمس لا يتعدى ٧ دقائق و ٤٠ ثانية. ()
- ٢ - يختلف نوع الكسوف نتيجة لاختلاف الجزء الذي تحجبه الأرض من الشمس عن القمر. ()

أ علل:

- ١ - لا نستطيع رؤية الشمس تمامًا في حالة الكسوف الكلي.
- ٢ - حدوث ظاهرة كسوف الشمس.

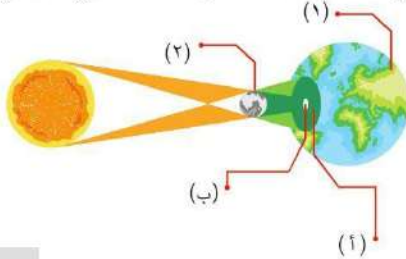
ب صوب ما تحته خط:

- ١ - تبدو الشمس كقرص غير مكتمل في حالة الكسوف الكلي.
- ٢ - تحدث ظاهرة الكسوف ليلاً.
- ٣ - الكسوف الحلقي يحدث لوجود القمر في مدار أسفل بالنسبة للأرض.
- ٤ - عند حدوث كسوف الشمس يكون توهج الشمس قويًا.

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - منطقة لا يصل إليها أى جزء من أشعة المصدر الضوئي.
- ٢ - تطلق الهالة الخارجية للشمس أثناء الكسوف الأشعة:

(فوق البنفسجية فقط - تحت الحمراء فقط - كليهما معًا)



ب انظر إلى الشكل، ثم أجب:

- ١ - اكتب البيانات على الرسم:

(أ) (ب)

(أ) (ب)

- ٢ - كيف يرى سكان الأرض في المنطقة (ب) قرص الشمس؟





مقدمة

- القمر جرم سماوي تابع لكوكب الأرض ينير ليلاً في السماء.
- رغم أن القمر يبدو لامعاً في السماء إلا أنه لا ينير من تلقاء نفسه، بل هو يعكس ضوء الشمس الساقط عليه.
- يحدث «**خسوف القمر**» عندما تقع الأرض بين القمر والشمس؛ فتحجب الأرض ضوء الشمس الذي يعكسه القمر.
- في هذا الدرس سوف نتناول بالشرح (**مفهوم الخسوف - أنواعه - كيفية حدوثه**).





الدرس الثاني
خسوف القمر

ظاهرة خسوف القمر

● خسوف القمر:

ظاهرة فلكية تحدث في منتصف الشهر القمري عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة.

وقت حدوثه:

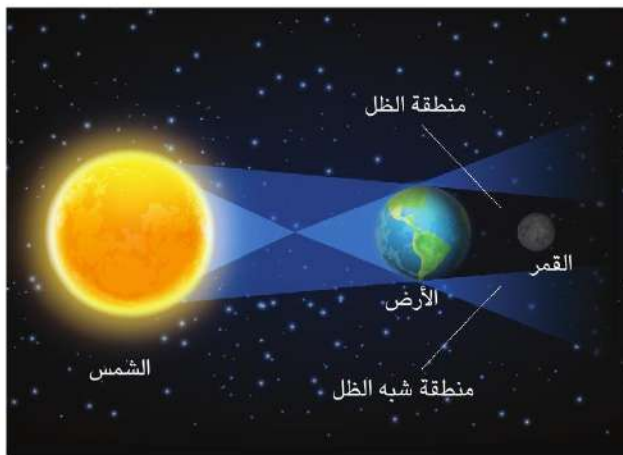
- يحدث خسوف القمر في منتصف الشهر القمري ليلاً.

زمن حدوثه:

- يستغرق مدة تتراوح بين ساعة إلى ساعتين.

سبب حدوثه:

- يحدث عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة فتحجب الأرض ضوء الشمس أو جزءاً منه عن القمر.



- يمكننا رؤية خسوف القمر من فوق سطح الأرض بسهولة، ففي بداية الخسوف يتلون القمر تدريجياً باللون الأحمر، ثم يعود للونه الطبيعي.
- يحدث خسوف القمر بمعدل **خسوفين** كل سنة.

هل تعلم أن

• العام الوحيد الذي حدث فيه خسوف القمر ثلاث مرات هو عام ١٩٨٢م.

؟ اختبار معلوماتك

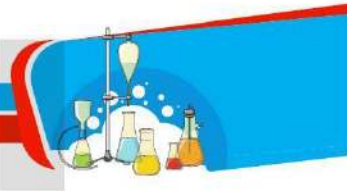
١ - ماذا يحدث إذا:

- وقعت الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة.

٢ - صوب ما تحته خط:

- تنشأ ظاهرة خسوف القمر في نهاية الشهر القمري.



شاهد
الفيديو

● كيفية حدوث خسوف القمر:

لكي نكتشف كيفية حدوث ظاهرة خسوف القمر هيا نَجْرِ النشاط التالي:

نشاط: كيف يحدث الخسوف؟



الأدوات: كشاف ضوئي - كرة كبيرة - كرة صغيرة - عدد ٣ حوامل.

الملاحظة	الشكل التوضيحي	خطوات العمل
<p>يسقط ضوء الكشاف على الكرة الصغيرة وتضيء.</p>		<p>١ ضع كلاً من الكشاف والكرة الصغيرة على الحامل الخاص بكل منهما.</p> <p>٢ سلط ضوء الكشاف على الكرة الصغيرة بحيث يكونان على استقامة واحدة، لاحظ إضاءة الكرة.</p>
<p>الكرة الكبيرة تحجب ضوء الكشاف عن الكرة الصغيرة.</p>		<p>٣ ضع الكرة الكبيرة على حامل وحركها بين الكشاف والكرة الصغيرة، لاحظ إضاءة الكرة الصغيرة مرة أخرى.</p> <p>٤ تخيل أن الكشاف الضوئي يمثل (الشمس) وأن الكرة الكبيرة تمثل (الأرض) وأن الكرة الصغيرة تمثل (القمر)، وحاول أن تفسر كيف يحدث خسوف القمر.</p>

الاستنتاج

- عندما تقع الكرة الكبيرة (الأرض) بين الكشاف الضوئي (الشمس) والكرة الصغيرة (القمر) على استقامة واحدة، فإنها تحجب ضوء الشمس عن القمر ويسقط ظل الأرض على القمر ويحدث **الخسوف**.
- يتكون نوعان من خسوف القمر (**خسوف كلي** - **خسوف جزئي**) لاختلاف موقع القمر بالنسبة للأرض.





● أنواع الخسوف:

خسوف جزئي	خسوف كلي	سبب حدوثه
<ul style="list-style-type: none"> • يدخل جزء من القمر في منطقة ظل الأرض. • تحجب الأرض جزءاً من أشعة الشمس عن القمر. 	<ul style="list-style-type: none"> • عندما يدخل القمر كاملاً في منطقة ظل الأرض. • تحجب الأرض كل أشعة الشمس عن القمر. 	
<ul style="list-style-type: none"> • يمكن رؤية جزء من القمر. • يظهر القمر على شكل قرص غير مكتمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • لا يمكن رؤية القمر بلونه الطبيعي. • في بداية الخسوف الكلي يميل لون القمر إلى الحمرة. 	رؤية القمر
		شكل القمر

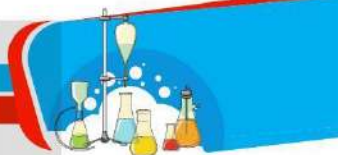
• عندما يتواجد القمر بالكامل في منطقة شبه ظل الأرض يصبح لون القمر باهتاً، ولا يعتبر ذلك خسوفاً، وتعرف هذه الحالة **بالالاخسوف**.



علل؟

- في بداية الخسوف الكلي يميل لون القمر للحمرة.
- بسبب الأشعة الحمراء التي لا يمكن امتصاصها من أعلى الغلاف الجوي.
- لا يحدث خسوف حلقى للقمر.
- لأن الأرض أكبر حجماً من القمر.





● لاحظ وصف واحسب:



• يوضح هذا الشكل مراحل خسوف القمر في ٢١ فبراير عام ٢٠٠٨م والذي بدأ عند الساعة الثالثة صباحًا وانتهى في الساعة الثالثة وواحد وخمسين دقيقة صباح نفس اليوم.

١ احسب الزمن المستغرق في هذا الخسوف؟

٢ صف وحدد أنواع الخسوف في الشكل؟

• الإجابة:

١ الزمن المستغرق في هذا الخسوف ٥١ دقيقة.

٢ الشكل يوضح نوعين من الخسوف، وهما:

١ - خسوف كلي ويحدث عندما يدخل القمر كاملاً في منطقة ظل الأرض.

٢ - خسوف جزئي ويحدث عندما يدخل جزء من القمر في منطقة ظل الأرض.

• يمكنك أن تنظر بالعين المجردة إلى القمر أثناء خسوفه دون الحاجة لأجهزة خاصة على عكس كسوف الشمس. **علل؟**
لأن القمر لا يصدر عنه أشعة ضارة بالعين.



لاحظ أن

من أسئلة الاختبارات السابقة يجب عنها التلميذ

١ - اختر الإجابة الصحيحة :

١ تنشأ ظاهرة خسوف القمر في الشهر القمري. (القاهرة ٢٠١٩) (نهاية - منتصف - أوائل)

٢ نرى القمر كقرص أحمر عندما يقع بأكمله في منطقة:

(القاهرة ٢٠١٩) (ظل الأرض - شبه ظل الأرض - مخروط ظل القمر)

٣ يحدث للقمر:

٢ - اكتب المصطلح العلمي:

يحدث عندما تقع الأرض بين القمر والشمس على استقامة واحدة. (الشرقية ٢٠١٩) (.....)

٣ - علل لما يأتي:

١ عند بداية الخسوف الكلي فإن القمر يميل للحمرة. (البحيرة ٢٠١٩)

٢ لا يتكون خسوف حلقي للقمر مثل الكسوف الحلقي للشمس. (البحيرة ٢٠١٩)

٤ - صوب ما تحته خط: يمتد زمن خسوف القمر لأكثر من يومين. (القاهرة ٢٠١٩)





● مقارنة بين كسوف الشمس وخسوف القمر:

• تعد ظاهرتا (كسوف الشمس وخسوف القمر) من الظواهر الطبيعية التي ترتبط بحركة القمر والشمس وكوكب الأرض، وتوجد بينهما اختلافات نوضحها فيما يلي:

خسوف القمر	كسوف الشمس	الشكل التوضيحي للظاهرة
• وقوع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة.	• وقوع القمر بين الشمس والأرض على استقامة واحدة.	سبب الحدث
• ليلاً في منتصف الشهر القمري.	• نهاراً.	وقت الحدث
• قد يمتد لأكثر من ساعتين.	• لا يتعدى سبع دقائق وأربعين ثانية.	الوقت المستغرق لحدث الظاهرة
• خسوف كلي - خسوف جزئي	• كسوف كلي - كسوف جزئي - كسوف حلقي	أنواعه
• لا يسبب ضرراً للعين عند النظر مباشرة إليها.	• يسبب ضرراً للعين عند النظر مباشرة إليها.	الأضرار
• لا يتطلب استخدام أجهزة خاصة.	• يتطلب استخدام أجهزة خاصة.	احتياطات الأمان عند المشاهدة
• كل منهما ظاهرة فلكية ينتج عنها حجب كل أو جزء من الشمس والقمر عن سكان الأرض لفترة من الوقت.		
أوجه التشابه		



أضف إلى معلوماتك..

• في الثاني عشر من شهر أبريل عام ١٩٦١ انطلقت أول رحلة طيران فضائية بقيادة الرائد الفضائي السوفيتي «يوري جاجارين» ودارت سفينته الفضائية المسماة بـ «فوستوك ١» حول الكرة الأرضية مرة واحدة، واستغرقت ١٠٨ دقيقة.

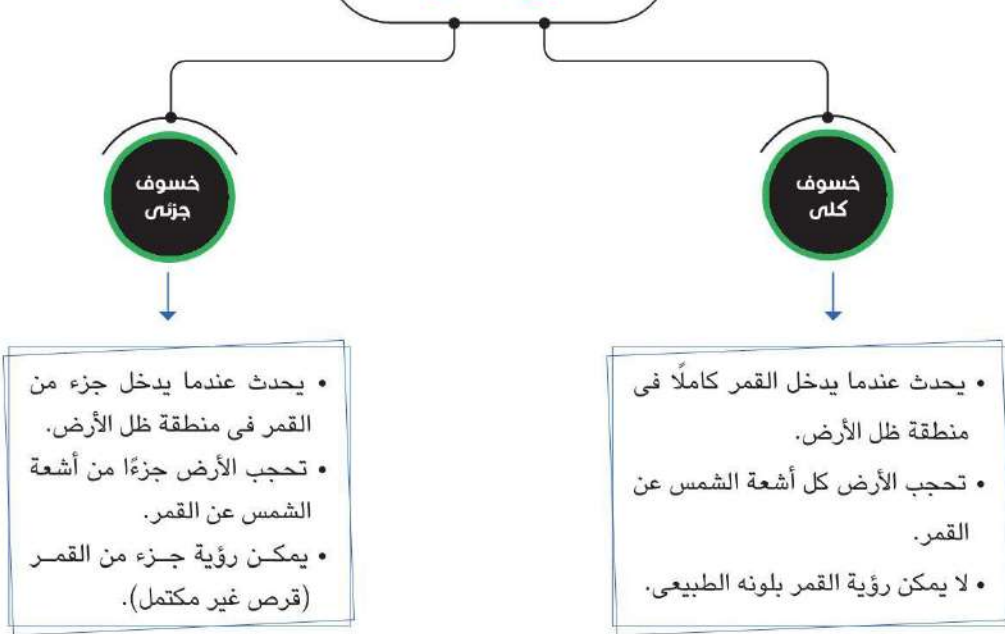


خسوف القمر

ملخص الدرس

- **خسوف القمر:** ظاهرة فلكية تحدث عندما تقع الأرض بين القمر والشمس على استقامة واحدة.
- أثناء حدوث الخسوف تحجب الأرض ضوء الشمس كلياً أو جزئياً عن القمر.
- يحدث الخسوف ليلاً في منتصف الشهر القمري ويستغرق ساعة أو ساعتين.

أنواع الخسوف



- في بداية الخسوف الكلي يميل لون القمر للحمرة بسبب الأشعة الحمراء التي لا يمكن امتصاصها من أعلى الغلاف الجوي.
- مشاهدة خسوف القمر لا يتطلب أجهزة خاصة؛ لأنه لا يسبب ضرراً للعين.



الدرس الثاني
خسوف القمر

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر



١ **قارن بين:** ظاهرتي الكسوف والخسوف.

ظاهرة الكسوف	ظاهرة الخسوف
.....
.....
.....

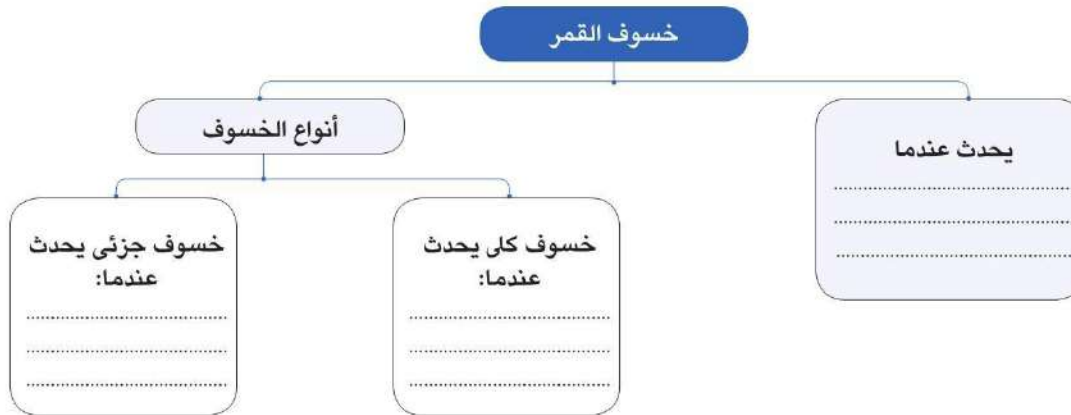
٢ **ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارتين الآتيتين مع التبرير:**

- ١ - مع أن ظاهرة الكسوف والخسوف تجذب انتباه الناس، لكنها لا تؤثر في الحياة على الأرض. ()
- ٢ - تتكرر ظواهر الكسوف والخسوف بصفة دورية ويمكن التنبؤ بها. ()

٣ **ارسم شكلًا تخطيطيًا يوضح ظاهرة الخسوف.**

٤ **لماذا لا يتكون خسوف حلقى للقمر مثل كسوف الشمس؟**

٥ **لاحظ الشكل التالي وحدد متى يحدث الخسوف؟**





تدريبات سلاح التلميذ

أكمل ما يأتي:

- ١ - تحدث ظاهرة خسوف القمر عند تواجد بين و (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٢ - من أنواع الخسوف و (القاهرة ٢٠١٩)
- ٣ - يحدث للقمر عندما يدخل جزء من القمر في منطقة ظل الأرض. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٤ - يحدث خسوف للقمر بمعدل كل سنة.
- ٥ - زمن الخسوف قد يمتد لأكثر من (الشرقية ٢٠١٩)
- ٦ - يبدو القمر باهت الضوء إذا دخل بأكمله في منطقة ولا يعد ذلك (القاهرة ٢٠١٩)
- ٧ - إذا وقع القمر كله في منطقة ظل الأرض يحدث خسوف أما إذا وقع جزء منه في منطقة الظل يحدث خسوف (القاهرة ٢٠١٩)
- ٨ - يحدث الخسوف الكلي للقمر عندما يكون القمر بالكامل في منطقة الأرض. (المنوفية ٢٠١٩)
- ٩ - أثناء خسوف القمر يتلون سطح القمر تدريجياً باللون ثم يعود إلى لونه الطبيعي. (الغربية ٢٠١٩)
- ١٠ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر في منتصف

اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - ظاهرة فلكية تحدث عندما تقع الأرض بين القمر والشمس ويكونان على استقامة واحدة. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٢ - يحدث عندما يدخل جزء من القمر منطقة ظل الأرض. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٣ - ظاهرة فلكية تحدث عندما يقع القمر بالكامل في منطقة ظل الأرض. (أسبوط ٢٠١٩)
- ٤ - منطقة إذا وقع فيها القمر كاملاً لا يعتبر خسوفاً. (القليوبية ٢٠١٩)
- ٥ - ظاهرة طبيعية يبدو فيها القمر على شكل قرص ناقص. (.....)
- ٦ - أشعة لا يمكن امتصاصها من خارج الغلاف الجوي للأرض فيظهر القمر باللون الأحمر أثناء الخسوف. (المنوفية ٢٠١٩)

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - يحدث خسوف القمر في الشهر القمري. (الجيزة ٢٠١٩) (أول - بداية - منتصف - آخر)
- ٢ - إذا وقع القمر بأكمله في منطقة شبه ظل الأرض: (الدقهلية ٢٠١٩) (يحدث له خسوف كلي - يحدث له خسوف جزئي - لا يعد خسوفاً)
- ٣ - عندما يدخل جزء من القمر في منطقة ظل الأرض يحدث: (خسوف جزئي - خسوف كلي - خسوف حلقي)
- ٤ - زمن خسوف القمر قد يمتد لأكثر من: (ساعتين - يومين - شهرين)
- ٥ - يحدث للقمر: (الغربية ٢٠١٩) (كسوف كلي - خسوف حلقي - كسوف جزئي - خسوف كلي)





- ٦ - زمن خسوف القمر زمن كسوف الشمس. (المنيا ٢٠١٩) (أكبر من - أقل من - يساوي)
- ٧ - يحدث الخسوف: (قنا ٢٠١٩) (في الصباح - وقت الظهر - في الليل)
- ٨ - عند الخسوف يتلون القمر باللون الأحمر بسبب الأشعة: (الجيزة ٢٠١٩) (فوق البنفسجية - تحت الحمراء - أشعة الشمس - الحمراء)

٤ ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر في نهاية الشهر القمري. (القاهرة ٢٠١٩) ()
- ٢ - ينشأ خسوف القمر عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة. ()
- ٣ - النظر إلى خسوف القمر يسبب أضرارًا للعين. (الجيزة ٢٠١٩) ()
- ٤ - من بداية الخسوف الكلي يميل لون القمر للحمرة. (الغربية ٢٠١٩) ()
- ٥ - يحدث خسوف كلي للقمر عندما يدخل جزء من القمر في منطقة ظل الأرض. ()
- ٦ - يحدث الخسوف الجزئي للقمر عندما يدخل جزء من القمر في منطقة ظل الأرض. ()
- ٧ - عندما يدخل القمر منطقة شبه الظل فقط يصبح القمر باهتًا ويحدث خسوف جزئي. ()
- ٨ - يمتد زمن خسوف القمر لأكثر من يومين. (الإسكندرية ٢٠١٩) ()
- ٩ - في الخسوف الكلي يتلون القمر باللون الأحمر بسبب الأشعة الحمراء التي لا يمكن امتصاصها. (الشرقية ٢٠١٩) ()

٥ صوّب ما تحته خط:

- ١ - تحدث ظاهرة الـ الخسوف عندما يدخل القمر بأكمله في منطقة ظل الأرض. (الجيزة ٢٠١٩)
- ٢ - نشاهد خسوف القمر في منتصف الشهر الميلادي. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٣ - في بداية الخسوف الكلي يميل القمر للون الأصفر. (أسبوط ٢٠١٩)
- ٤ - تحدث ظاهرة خسوف القمر بمعدل خسوفين كل شهر. (أسوان ٢٠١٩)
- ٥ - إذا وقع القمر في منطقة ظل الأرض نرى خسوفًا حلقياً. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٦ - يحدث خسوف كلي عندما يقع جزء من القمر في ظل الأرض. (القاهرة ٢٠١٩)

٦ علل لما يأتي:

- ١ - حدوث ظاهرة خسوف القمر. ٢ - حدوث خسوف كلي للقمر.
- ٣ - حدوث خسوف جزئي للقمر. ٤ - عندما يقع القمر بأكمله في منطقة شبه ظل الأرض لا يعد ذلك خسوفًا.
- ٥ - لا يحدث خسوف حلقى للقمر. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٦ - يميل لون القمر إلى الحمرة في بداية الخسوف. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٧ - لا يتطلب خسوف القمر احتياطات أو تحذيرات.





ماذا يحدث فى الحالات الآتية؟

٧

- ١ - وقوع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة فى منتصف الشهر القمري.
- ٢ - إذا وقع القمر بأكمله فى منطقة شبه ظل الأرض.
- ٣ - إذا دخل القمر بأكمله فى منطقة ظل الأرض.
- ٤ - إذا وقع جزء من القمر فى منطقة ظل الأرض.

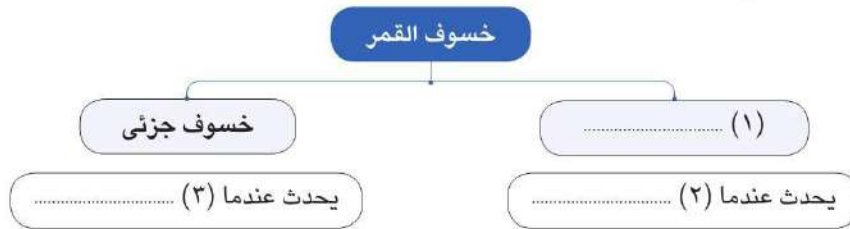
(القاهرة ٢٠١٩)

(القاهرة ٢٠١٩)

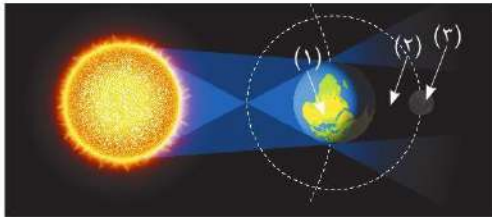
(الشرقية ٢٠١٩)

أكمل المخطط التالى:

٨



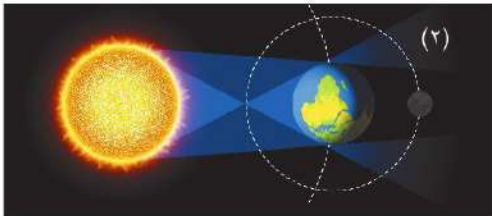
(الشرقية ٢٠١٩)



انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

٩

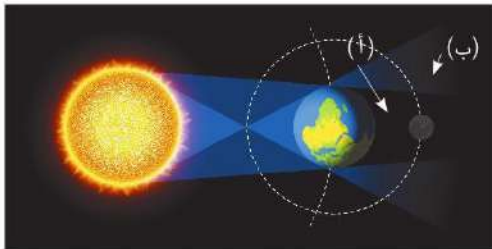
- ١ - ما اسم الظاهرة؟
- ٢ - اكتب ما تدل عليه الأرقام:
 (١)
 (٢)
 (٣)



انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

١٠

- أ الشكل يشير إلى ظاهرة
- ب ماذا يحدث عندما يدخل جزء من القمر فى المنطقة (٢)؟



انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

١١

- ١ - اذكر ما يشير إليه (أ) و (ب)؟
- ٢ - وضح نوع الخسوف الحادث إذا وقع القمر كاملاً فى المنطقة (أ)؟
- ٣ - أكمل: الزمن الذى تستغرقه هذه الظاهرة قد يمتد لأكثر من





الدرس الثاني
خسوف القمر

مجاب عنه بنهاية الكتاب



اختبار سلاح التلميذ

١ أكمل العبارات الآتية:

- ١ - تحدث ظاهرة الخسوف عندما تقع بين و
- ٢ - عندما يدخل جزء من القمر في منطقة ظل الأرض تحدث له ظاهرة
- ٣ - تنشأ ظاهرة الخسوف في الشهر القمري.
- ٤ - أثناء الخسوف الكلي للقمر يميل لون القمر إلى اللون

٢ أكتب المصطلح العلمي:

- ١ - ظاهرة تحدث عندما يدخل القمر بالكامل في منطقة ظل الأرض. (.....)
- ٢ - ظاهرة لا تتطلب أجهزة خاصة عند رؤيتها. (.....)

ب ماذا يحدث عند؟

- ١ - وقوع القمر بأكمله في منطقة شبه ظل الأرض.
- ٢ - النظر بالعين المجردة للقمر أثناء الخسوف.

٣ أ ضع علامة (✓) أو (X):

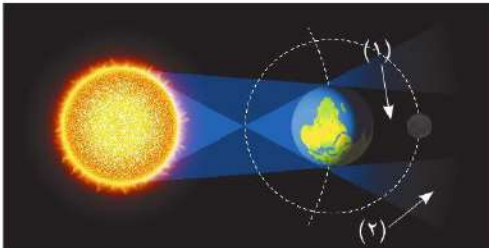
- ١ - يحدث خسوف القمر دائماً نهاراً. ()
- ٢ - يحدث خسوف القمر ثلاث مرات في السنة. ()
- ٣ - خسوف القمر يسبب أضراراً بالعين. ()

ب علل لما يأتي:

- لا يحدث خسوف حلقى للقمر.
- ٤ أ **قارن بين:** الخسوف الكلي والخسوف الجزئي للقمر.

ب انظر إلى الشكل، ثم أكمل:

- ١ - المنطقة (١) تسمى
- ٢ - المنطقة (٢) تسمى
- ٣ - يحدث خسوف كلي للقمر عندما يقع كاملاً في المنطقة رقم





● تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر



علل:

١

- أ لا يجب النظر بالعين المجردة للشمس.
- ب يختلف نوع الكسوف تبعاً لحركة القمر أمام قرص الشمس.
- ج لا يتكون خسوف حلقي للقمر مثل الكسوف الحلقي للشمس.
- د لا نستطيع أن نشاهد الشمس كلياً أثناء الكسوف الكلي.

أكمل العبارات الآتية:

٢

- أ تحدث ظاهرة الشمس باستمرار عندما يحجب ضوء الشمس أثناء مروره أمامها عن جزء من سطح الأرض.
- ب يحدث القمر إذا وقعت بين أشعة الشمس وبين جزء أو كل القمر.
- ج يتكون كسوف للشمس عندما يقع القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض.

ضع علامة (✓) أو (x) أمام كل عبارة مما يلي، مع تصحيح العبارات غير الصحيحة:

٣

- أ منذ القدم والإنسان يطالع النجوم والكواكب، وتمكّن من وضع حسابات دقيقة لحركتها في الفضاء. ()
- ب يمكن رؤية الخسوف بسهولة من فوق سطح الأرض بالعين المجردة على عكس الكسوف. ()
- ج يمكن ملاحظة أكثر من نوع للكسوف. ()

عرّف المصطلحات الآتية:

٤

- أ منطقة الظل.
- ب منطقة شبه الظل.
- ج الكسوف الكلي.
- د الكسوف الجزئي.
- هـ الخسوف الكلي.

قارن بين كل من:

٥

- أ الكسوف والخسوف.
- ب الكسوف الكلي والكسوف الحلقي.

اكتب المصطلح العلمي:

٦

- أ يحدث للقمر عندما يدخل كله منطقة ظل الأرض. (.....)
- ب يحدث عندما يدخل جزء من القمر منطقة ظل الأرض. (.....)
- ج يحدث عندما تقع الأرض بين القمر والشمس على استقامة واحدة. (.....)





تدريبات
وأنشطة عامة

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات سلاح التلميذ

مجموعة ١ أكمل ما يأتى:

- ١ - يحدث كسوف الشمس عندما يقع بين الأرض والشمس على استقامة واحدة. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٢ - تحدث ظاهرة الخسوف عندما تقع الأرض بين و (أسوان ٢٠١٩)
- ٣ - يتكون كسوف للشمس عندما يقع القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض.
- ٤ - تحدث ظاهرة عندما يُحجب ضوء الشمس عن الأرض.
- ٥ - تحدث ظاهرة عندما يُحجب ضوء الشمس عن القمر.
- ٦ - يتكون الكسوف الجزئى فى منطقة القمر بينما يتكون الكسوف الكلى فى منطقة القمر.
- (الغربية ٢٠١٩)
- ٧ - يحدث كسوف للشمس فى منطقة شبه ظل القمر. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٨ - عندما يدخل جزء من القمر فى منطقة ظل الأرض يحدث خسوف
- ٩ - مدة خسوف القمر من مدة كسوف الشمس. (الشرقية ٢٠١٩)
- ١٠ - يتكون الكسوف الحلقى للشمس عندما لا يصل لسطح الأرض. (بنى سويف ٢٠١٩)
- ١١ - لكسوف الشمس ثلاثة أنواع هى كسوف و و
- ١٢ - تنقسم أنواع الخسوف إلى و
- ١٣ - نستطيع مشاهدة كسوف للشمس فى منطقة شبه ظل القمر.
- ١٤ - يحدث خسوف كلى للقمر عندما يقع فى منطقة (الجيزة ٢٠١٩)
- ١٥ - إذا اعترض الضوء جسم معتم مثل الشجرة أو الشمسية فإنه يتكون للجسم (البحيرة ٢٠١٩)
- ١٦ - من الظواهر الكونية التى تحدث للشمس والقمر و (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ١٧ - تحدث ظاهرة للقمر عندما يقع بالكامل فى منطقة ظل الأرض.

مجموعة ٢ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - ظاهرة تحدث عندما يقع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة. (أسوان ٢٠١٩)
- ٢ - ظاهرة تحدث عندما تقع الأرض بين القمر والشمس على استقامة واحدة. (.....)
- ٣ - ظاهرة تحدث عندما يقع القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض. (.....)
- ٤ - منطقة تقع بين المنطقة المضاءة ومنطقة الظل الحقيقى وفيها جزء من مصدر الضوء. (المنيا ٢٠١٩)
- ٥ - ظاهرة تحدث عندما تكون الأرض فى منطقة شبه ظل القمر ونستطيع مشاهدة جزء من الشمس. (.....)
- ٦ - ظاهرة تحدث عندما تكون الأرض فى منطقة ظل القمر وتظهر الشمس فيها كقرص معتم. (الغربية ٢٠١٩)
- ٧ - يحدث عندما يدخل جزء من القمر منطقة ظل الأرض. (الشرقية ٢٠١٩)



الوحدة الثالثة الكون



- ٨ - ظاهرة يمكن رؤيتها من أى مكان على الأرض عندما تكون الشمس وراء الأفق ليلاً. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٩ - منطقة عندما يتواجد القمر فيها بالكامل فإن ضوءه يبدو باهتاً دون أن ينخسف. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ١٠ - لا يتطلب احتياطات أو تحذيرات أو أجهزة عند النظر إليه. (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ١١ - ظاهرة تظهر فيها الشمس كقرص معتم محاط بهالة مضيئة. (.....)
- ١٢ - أشعة تؤدي إلى ميل لون القمر للحمرة في بداية الخسوف الكلى. (الدقهلية ٢٠١٩)
- ١٣ - منطقة لا يصل إليها الضوء لوجود جسم معتم في مسار الضوء. (الدقهلية ٢٠١٩)

مجموعة ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - منطقة تنعدم فيها أشعة الشمس تماماً هي: (الظل - شبه الظل - كلاهما)
- ٢ - عندما يقع القمر فى ظل الأرض يحدث خسوف: (القاهرة ٢٠١٩) (كلى - جزئى - حلقى)
- ٣ - يختلف نوع الكسوف تبعاً لحركة أمام الشمس. (الأرض - القمر - عطارد)
- ٤ - يتكون الكسوف الكلى فى منطقة سقوط القمر على الأرض. (ظل - شبه ظل - ضوء)
- ٥ - يتكون كسوف للشمس عندما يقع القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض. (حلقى - كلى - جزئى)
- ٦ - عندما يكون القمر بالكامل فى منطقة ظل الأرض يحدث: (البحيرة ٢٠١٩) (خسوف كلى - خسوف جزئى - كسوف كلى)
- ٧ - تحدث ظاهرة خسوف القمر يوم من الشهر القمري. (الغربية ٢٠١٩) (١٠ - ١٥ - ٢٨)
- ٨ - زمن خسوف القمر قد يمتد لأكثر من: (القاهرة ٢٠١٩) (٥ ساعات - ٨ ساعات - ساعتين)
- ٩ - نرى الشمس كقرص معتم فى حالة الكسوف: (الجزئى - الحلقى - الكلى)
- ١٠ - يحدث الكسوف دائماً: (البحيرة ٢٠١٩) (ليلاً - نهاراً - ليلاً ونهاراً)
- ١١ - نرى الشمس فى حالة الكسوف الجزئى: (قرصاً معتماً تماماً - قرصاً مضيئاً ناقصاً - قرصاً مظلماً محاطاً بحلقة مضيئة)
- ١٢ - بسبب أن حجم الأرض أكبر من حجم القمر لا يحدث خسوف: (المنيا ٢٠١٩) (كلى - جزئى - حلقى - جميع ما سبق)
- ١٣ - منطقة يحجب عنها أشعة الضوء المباشر هي: (المنيا ٢٠١٩) (الضوء - الظل - شبه الظل)

مجموعة ٤ ضع علامة (✓) أو (x):

- ١ - نشعر باعتدال درجة الحرارة فى منطقة الظل. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٢ - تحدث ظاهرة كسوف الشمس عندما تكون الأرض بين الشمس والقمر على خط واحد. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٣ - النظر إلى الشمس أثناء الكسوف يؤذى العين. (قنا ٢٠١٩)
- ٤ - زمن خسوف القمر يدوم أكثر من سبع دقائق وأربعين ثانية. (المنيا ٢٠١٩)
- ٥ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر فى بداية الشهر العربى. (البحيرة ٢٠١٩)
- ٦ - عند حدوث الكسوف تكون الأرض بين الشمس والقمر. (.....)
- ٧ - يحدث كسوف جزئى للشمس عندما لا يصل مخروط الظل لسطح الأرض. (الغربية ٢٠١٩)





- ٨ - يمكن ملاحظة أكثر من نوع للكسوف.
 - ٩ - يمكن رؤية الخسوف بسهولة من فوق سطح الأرض.
 - ١٠ - تحدث ظاهرة خسوف القمر عند وقوع الأرض بين الشمس والقمر.
 - ١١ - تحدث ظاهرة الالاخسوف في منطقة ظل الأرض.
 - ١٢ - في بداية الخسوف الكلي يميل لون القمر للحمرة.
- (القاهرة ٢٠١٩) ()
- (الجيزة ٢٠١٩) ()
- ()
- (القاهرة ٢٠١٩) ()
- (الغربية ٢٠١٩) ()

مجموعة ٥ صوب ما تحته خط:

- ١ - ترى الشمس بأكملها في الكسوف الجزئي.
 - ٢ - إذا وقع القمر بأكمله في منطقة ظل الأرض نرى خسوفًا حلقياً.
 - ٣ - يتكون الكسوف الكلي في منطقة شبه ظل القمر.
 - ٤ - يحدث الكسوف الجزئي عندما يقع القمر في أقرب نقطة له من الشمس.
 - ٥ - معدل حدوث خسوف القمر خسوفان لكل شهر.
 - ٦ - يوجد نوعان من الكسوف يمكن ملاحظتهما.
 - ٧ - يحدث خسوف جزئي للقمر عندما يقع بأكمله في منطقة ظل الأرض.
 - ٨ - تستخدم نظارات خاصة لمتابعة ظاهرة الخسوف.
- (القاهرة ٢٠١٩)
- (أسوان ٢٠١٩)
- (أسوان ٢٠١٩)
- (الدقهلية ٢٠١٩)
- (المنيا ٢٠١٩)
- (البحيرة ٢٠١٩)

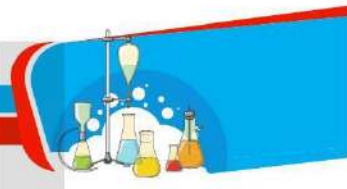
مجموعة ٦ علل لما يأتي:

- ١ - يختلف نوع الكسوف تبعاً لحركة القمر أمام الشمس.
 - ٢ - ظاهرة كسوف الشمس تحتاج إلى احتياطات أمان عند ملاحظتها.
 - ٣ - لا نستطيع أن نشاهد الشمس كلياً أثناء الكسوف الكلي.
 - ٤ - حدوث ظاهرة كسوف الشمس. (الشرقية ٢٠١٩) ٥ - يمكن رؤية جزء من الشمس في حالة الكسوف الجزئي.
 - ٦ - حدوث ظاهرة خسوف القمر. (الشرقية ٢٠١٩) ٧ - حدوث خسوف كلي للقمر.
 - ٨ - يميل لون القمر إلى الحمرة أثناء الخسوف الكلي.
 - ٩ - عند وقوع القمر بأكمله في منطقة شبه ظل الأرض لا يعد ذلك خسوفاً.
 - ١٠ - لا يحدث خسوف حلقى للقمر. (أسوان ٢٠١٩) ١١ - يحدث كسوف حلقى للشمس.
- (الجيزة ٢٠١٩)
- (الإسكندرية ٢٠١٩)

مجموعة ٧ ماذا يحدث في الحالات الآتية؟

- ١ - وقوع القمر بين الشمس والأرض على خط مستقيم.
- ٢ - إذا وقعت الأرض في منطقة ظل القمر.
- ٣ - وقوع سكان الأرض في منطقة شبه ظل القمر (بالنسبة لشكل الشمس).
- ٤ - وقوع القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض. ٥ - لم يصل مخروط ظل القمر للأرض. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٦ - النظر المباشر لقرص الشمس بالعين المجردة لفترة طويلة. (الشرقية ٢٠١٩)
- ٧ - وقع القمر بالكامل في منطقة ظل الأرض. (البحيرة ٢٠١٩)
- ٨ - وقع القمر بأكمله في منطقة شبه ظل الأرض. (الشرقية ٢٠١٩)





مجموعة ٨ اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
أ - ظاهرة تحدث بوقوع جزء من القمر في ظل الأرض.	١ - الخسوف الكلي:
ب - ظاهرة تحدث بوقوع القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض.	٢ - الخسوف الجزئي:
ج - ظاهرة تحدث بوقوع الأرض في منطقة شبه ظل القمر.	٣ - الكسوف الحلقي:
د - ظاهرة تحدث بوقوع القمر كاملاً في منطقة ظل الأرض.	٤ - الكسوف الجزئي:

مجموعة ٩ ما المقصود بكل من؟:

- ١ - منطقة الظل. (القاهرة ٢٠١٩) ٢ - منطقة شبه الظل. ٣ - كسوف الشمس. (الغربية ٢٠١٩)
٤ - الكسوف الكلي للشمس. ٥ - خسوف القمر. (الشرقية ٢٠١٩)

مجموعة ١٠ قارن بين:

- ١ - ظاهرتي الكسوف والخسوف تبعاً للجدول الآتي:

وجه المقارنة	كسوف الشمس	خسوف القمر
وقت الحدوث		
الزمن المستغرق فيه		

- ٢ - ظاهرتي الكسوف والخسوف تبعاً للجدول الآتي:

وجه المقارنة	كسوف الشمس	خسوف القمر
الاحتياطات		
الوقت المستغرق		

- ٣ - الكسوف الكلي - الكسوف الجزئي - الكسوف الحلقي من حيث (سبب الحدوث).

وجه المقارنة	الكسوف الكلي	الكسوف الجزئي	الكسوف الحلقي
سبب الحدوث			

- ٤ - كسوف الشمس وخسوف القمر من حيث (سبب ووقت حدوثه).

وجه المقارنة	كسوف الشمس	خسوف القمر
سبب حدوثه		
وقت حدوثه		





مجموعة ١١ انظر إلى الأشكال الموضحة، ثم أكمل:



١ - أ الشكل رقم (١) يمثل كسوفاً للشمس.

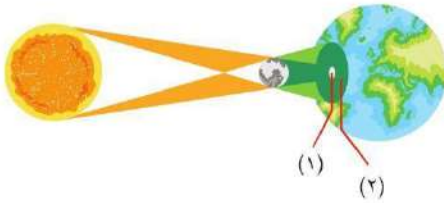
ب الشكل رقم (٢) يمثل كسوفاً للشمس.

ج الشكل رقم (٣) يمثل كسوفاً للشمس.

د يحدث كسوف الشمس رقم عندما تقع الأرض في منطقة ظل القمر.

هـ يحدث كسوف الشمس رقم عندما يكون القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض.

٢ - تعرف على الظاهرة الفلكية التي يعبر عنها الشكل التالي،



واكتب البيانات على الرسم. (بنى سويف ٢٠١٩)

- اسم الظاهرة

(١) منطقة (٢) منطقة

٣ - «نظر خالد من نافذة السيارة التي كان يستقلها وهو مسافر إلى أحد الأماكن في منتصف الشهر القمري فلاحظ

أن قرص القمر غير مكتمل».

(١) ما اسم الظاهرة التي رآها خالد؟

(٢) حدد المنطقة التي وقع فيها القمر بالنسبة للأرض في هذا الوقت؟

(٣) هل تتوقع إصابة خالد بضرر عند نظره إلى القمر في هذه الحالة؟ فسر إجابتك.

٤ - الشكل المقابل يوضح ظاهرة فلكية:

(١) ما اسم الظاهرة؟

(٢) اكتب البيانات على الرسم .

١ - ٢ -

(٣) ماذا يحدث إذا وقع الجسم (٢) كاملاً في

المنطقة (ب)؟

(٤) اذكر شروط حدوث هذه الظاهرة.

٥ - «أعلنت أحد المراصد الفلكية في دولة ما أنه لن يتمكن السكان من رؤية ضوء الشمس تمامًا لمدة ٧ دقائق

وبضع ثوان».

(١) ما اسم الظاهرة الفلكية؟ وما نوعها؟

(٢) ما هي المنطقة التي يقع فيها سكان هذه الدولة على الأرض بالنسبة للقمر في هذا الوقت؟

(٣) هل يمكن النظر بالعين المجردة للشمس؟ ولماذا؟





اختبارات سلاح التلميذ

الاختبار الأول

أكمل:

- ١ - تنشأ ظاهرة عندما تحجب ضوء الشمس أو جزءاً منه عن القمر.
- ٢ - مدة الخسوف مدة الكسوف.
- ٣ - يحدث كسوف الشمس أثناء بينما خسوف القمر يحدث أثناء
- ٤ - يحدث الخسوف للقمر إذا وقع القمر كاملاً في منطقة ظل

أ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - يحدث عندما يدخل جزء من القمر في منطقة ظل الأرض. (.....)
- ٢ - منطقة تتكون إذا تعرض الضوء أثناء انتشاره لجسم معتم. (.....)
- ٣ - ظاهرة تحدث عندما يقع القمر بين الشمس والأرض على استقامة واحدة. (.....)

ب ماذا يحدث في الحالات الآتية؟

- ١ - وقوع القمر كاملاً في منطقة شبه ظل الأرض.
- ٢ - النظر إلى الشمس مباشرة بالعين المجردة أثناء الكسوف.

أ ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - زمن الكسوف سبع ساعات وأربعون ثانية. ()
- ٢ - في بداية الخسوف الكلي يميل لون القمر للحمرة. ()
- ٣ - يتطلب خسوف القمر احتياطات عند النظر إليه. ()

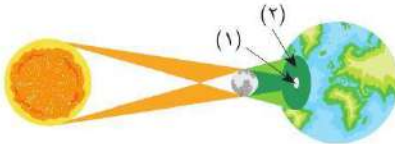
ب علل لما يأتي:

- ١ - عدم حدوث خسوف حلقى للقمر. ٢ - حدوث كسوف كلي للشمس.

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - يختلف نوع الكسوف تبعاً لحركة أمام الشمس. (الأرض - القمر - المريخ)
- ٢ - الخسوف ظاهرة فلكية تحدث في الشهر القمري. (بداية - منتصف - نهاية)
- ٣ - يتكون الكسوف الكلي للشمس في منطقة: (شبه الظل - الظل - الضوء)

ب انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:



- ١ - اسم الظاهرة
- ٢ - وضح شكل الشمس كما يراها شخص يوجد في المنطقة (١)؟
- ٣ - المنطقة (٢) تسمى





الاختبار الثاني

أ. أكمل:

- ١ - يحدث الكسوف للشمس في منطقة سقوط ظل القمر على الأرض.
- ٢ - المنطقة التي لا يصل إليها أى ضوء تسمى
- ٣ - فى حالة الكسوف نرى جزءًا من ضوء الشمس.

ب. ماذا يحدث فى الحالات الآتية؟

- ١ - وقع القمر بأكمله فى منطقة ظل الأرض. ٢ - لم يصل مخروط ظل القمر لسطح الأرض.

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - يمكن النظر بالعين المجردة دون أذى فى ظاهرة: (كسوف الشمس - خسوف القمر - كليهما)
- ٢ - لا يحدث للقمر خسوف إذا وقع كاملاً فى منطقة: (ظل الأرض - شبه ظل الأرض - ظل الشمس)
- ٣ - زمن كسوف الشمس زمن خسوف القمر. (أكبر من - أقل من - يساوى)
- ٤ - نرى الشمس كقرص مظلم محاط بحلقة مضيئة فى حالة: (الكسوف الكلى - الكسوف الجزئى - الكسوف الحلقى)
- ٥ - الكسوف الحلقى يحدث لوجود القمر فى مدار بالنسبة للأرض. (أعلى - متوسط - موازى)
- ٦ - يتلون القمر عند بداية الخسوف باللون: (الرمادى - الأصفر - الأحمر)

أ. اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - ظاهرة فلكية زمن حدوثها لا يتعدى سبع دقائق وعدة ثوان. (.....)
- ٢ - منطقة تقع بين المنطقة المضيئة ومنطقة الظل ونرى فيها جزءًا من مصدر الضوء. (.....)
- ٣ - ظاهرة فلكية تحدث عندما تكون الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة. (.....)
- ٤ - يحدث عندما يدخل جزء من القمر فى منطقة ظل الأرض. (.....)

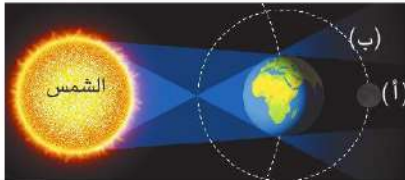
ب. صوّب ما تحته خط:

- ١ - تنشأ ظاهرة كسوف الشمس ليلاً.
- ٢ - قد يمتد زمن خسوف القمر لأكثر من يومين.

أ. علل لما يأتى:

- ١ - لا نستطيع أن نشاهد الشمس كلياً أثناء الكسوف الكلى. ٢ - ملاحظة أكثر من نوع لكسوف الشمس.

ب. من الشكل المقابل أجب:



- ١ - ما هى الشروط اللازمة حتى تتم هذه الظاهرة؟
- ٢ - المنطقة (أ) تسمى بينما المنطقة (ب) تسمى
- ٣ - متى تحدث هذه الظاهرة؟



الوحدة الثالثة
الكون



الاختبار الثالث

أ. أكمل:

- ١ - لكسوف الشمس ثلاثة أنواع: و و
- ٢ - عندما يكون القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض لا يصل للأرض ويحدث
- ٣ - منطقة نرى فيها جزءًا من الشمس.
- ٤ - عندما يقع القمر بأكمله فى منطقة ظل الأرض يحدث أما عندما تقع الأرض فى منطقة ظل القمر يحدث

ب. أكمل الجدول التالى:

وجه المقارنة	كسوف الشمس	خسوف القمر
سبب حدوثه	(١)	(٢)

أ. صوّب ما تحته خط:

- ١ - يميل لون القمر فى بداية الخسوف للون الأسود.
- ٢ - هناك ثلاثة أنواع لخسوف القمر.
- ٣ - زمن كسوف الشمس يساوى زمن خسوف القمر.
- ٤ - نرى الشمس كقرص مظلم تمامًا فى حالة الكسوف الجزئى.

ب. اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - ظاهرة فلكية تحدث فى منتصف الشهر القمري.
- ٢ - المنطقة المظلمة التى لا يصل إليها أى جزء من الظل.

أ. اختر الإجابة الصحيحة:

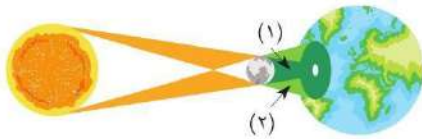
- ١ - تحدث ظاهرة نهارًا.
- ٢ - عندما يقع القمر كاملاً فى منطقة لا يحدث له خسوف.
- ٣ - تظهر الشمس على هيئة قرص مظلم محاط بهالة مضيئة عند حدوث:
- ٤ - زمن يكون ٧ دقائق وعدة ثوان تقريبًا.

ب. علل: ١ - خطورة النظر بالعين المجردة للشمس أثناء الكسوف. ٢ - لا يحدث خسوف حلقى للقمر.

أ. ماذا يحدث عند؟

- ١ - وقوع جزء من القمر فى منطقة ظل الأرض.
- ٢ - اعتراض جسم معتم مسار الضوء.

ب. الشكل الذى أمامك يمثل ظاهرة فلكية، أجب عن الآتى:



- ١ - ما اسم الظاهرة؟
- ٢ - اكتب البيانات: (١) (٢)
- ٣ - اذكر أنواع هذه الظاهرة.





اختبار تراكمي

١ أكمل ما يلي:

- ١ - روافع النوع تكون فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.
- ٢ - تعتبر المواد المعدنية من المواد للكهرباء.
- ٣ - يكون بين الشمس و فى حالة كسوف الشمس.
- ب رافعة من النوع الثالث القوة المؤثرة عليها ٣٠٠ نيوتن وكانت ذراع القوة ٥ سم أثرت عليها مقاومة ١٠٠ نيوتن وكانت ذراع المقاومة ١٠ سم. هل الرافعة متزنة أم لا؟ ولماذا؟

٢ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية وتقل فيها شدة إضاءة المصابيح كلما زاد عددها. (.....)
- ٢ - منطقة إذا وقع فيها القمر كاملاً لا يعتبر خسوفاً. (.....)
- ٣ - نوع من الروافع لا يوفر الجهد دائماً. (.....)
- ٤ - ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة تسمى بنقطة الارتكاز كما تؤثر عليها قوة ومقاومة. (.....)



ب انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

- ١ - هذه الأداة تحول الطاقة إلى طاقة
- ٢ - اكتب البيانات على الرسم.

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - يستغرق زمن كسوف الشمس: (سبع دقائق وعدة ثوان - ساعتين - ١٥ دقيقة)
- ٢ - كل مما يلي من وظائف الروافع ماعدا: (تكبير القوة - تقليل السرعة - تكبير المسافة)
- ٣ - الكسوف الكلى للشمس يحدث فى منطقة: (ظل القمر - ظل الأرض - شبه ظل القمر)
- ٤ - من الإصابات غير المباشرة الناتجة عن سوء استخدام الكهرباء: (الحرائق - الصدمة الكهربائية - السقوط من فوق سلم أثناء التعامل مع الكهرباء)

ب صنف الروافع الآتية حسب نوعها:

- ١ - المقص. ٢ - صنارة صيد السمك. ٣ - كسارة البندق. ٤ - ذراع الإنسان.

٤ ضع علامة (✓) أو (x):

- ١ - ينصح بعدم وضع مواد قابلة للاشتعال بجوار الأجهزة الكهربائية التى تولد حرارة. ()
- ٢ - يحتوى المصباح الفلوريسنت على غاز النيون الخامل. ()
- ٣ - عندما تكون ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة تعمل الرافعة على توفير الجهد. ()

ب علل لما يأتى:

- ١ - لا يحدث خسوف حلقى للقمر. ٢ - توصّل المصابيح الكهربائية فى المنازل على التوازي.
- ٣ - تعتبر عربة الحديقة رافعة من النوع الثانى.





الوحدة
الرابعة

التركيب والوظيفة
فى الكائنات
الحية

أهداف الوحدة

درس الوحدة: امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية فى النبات

فى نهاية الدرس يصبح التلميذ قادرًا على أن:

- ١ يتعرف دور الشعيرات الجذرية فى امتصاص الماء والأملاح من التربة.
- ٢ يتعرف كيفية انتقال الماء والذائبات فى النبات.
- ٣ يجرى تجربة لتوضيح عملية النتح.



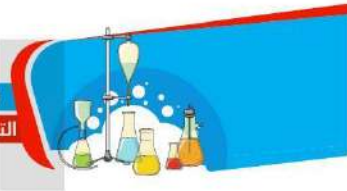
مقدمة

- يعتمد الإنسان والكثير من الحيوانات على النباتات بشكل عام في الغذاء اعتمادًا مباشرًا أو غير مباشر.
- وكما درسنا سابقًا أن النباتات تحتاج إلى غذاء حتى تستطيع أن تنمو وتثمر وتكمل دورة حياتها؛ فهي تصنع غذاءها بنفسها عن طريق «عملية البناء الضوئي».
- تحدث عملية البناء الضوئي في الأجزاء الخضراء من النباتات في وجود العوامل الضرورية لذلك.
- في هذا الدرس سوف نتناول: العناصر الضرورية التي يحتاج إليها النبات حتى تتم عملية البناء الضوئي، وكيفية انتقال الماء والذائبات في النبات.

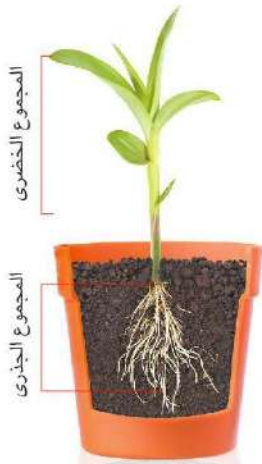


الوحدة الرابعة

التركيب والوظيفة في الكائنات الحية



تركيب النبات



• رغم اختلاف النباتات وتنوعها فإن معظمها يتكون من جزأين رئيسيين هما:

- يوجد تحت سطح التربة.
- يتكون من الجذر وما يحمله من شعيرات جذرية.

١ المجموع الجذرى

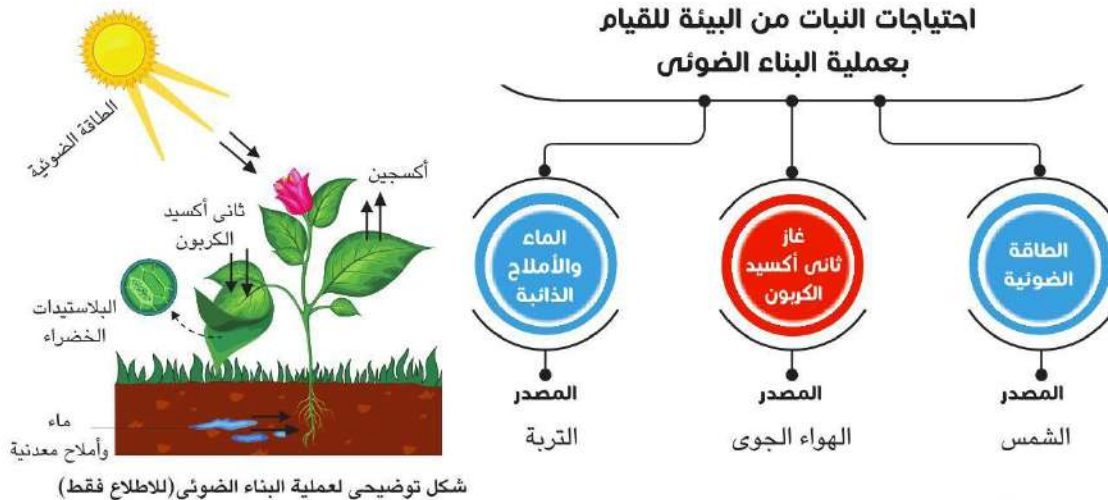
- يوجد فوق سطح التربة.
- يتكون من الساق والأوراق والبراعم والأزهار والثمار.

٢ المجموع الخضرى

ملحوظة • يعتمد النبات على المجموع الجذرى والمجموع الخضرى فى إتمام عملية البناء الضوئى.

عملية البناء الضوئى

عملية حيوية يقوم بها النبات الأخضر لتكوين غذائه.



• يحتاج النبات إلى أملاح معدنية ذائبة (الذائبات) مثل: **الفوسفور** - **الماغنسيوم** - **الكالسيوم** - **النيتروجين** - **الزنك**، وهذه العناصر ضرورية لحياة النبات.



لاحظ أن





درس الوحدة
امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النبات

تركيب المجموع الجذري في النبات:

• للتعرف على التركيب الداخلي للجذر في النبات نجري النشاط التالي:



شاهد
الفيديو

نشاط: مم يتركب جذر النبات؟



الأدوات: أصيص به نبات كامل النمو - قطاع عرضي في جذر نبات.

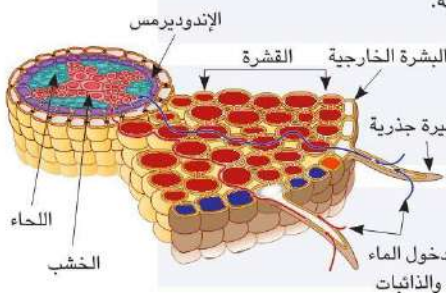
خطوات العمل	الشكل التوضيحي	الملاحظة
<ol style="list-style-type: none"> 1 انزع النبات من الأصيص. 2 افحص المجموع الجذري للنبات. 3 لاحظ القطاع العرضي في جذر النبات. 	<p>قطاع عرضي في جذر النبات</p>	<p>يتكون المجموع الجذري في النبات من الجذر وتفرعاته والشعيرات الجذرية.</p> <p>يتتركب الجذر من عدة طبقات من خلايا متباينة (مختلفة).</p>

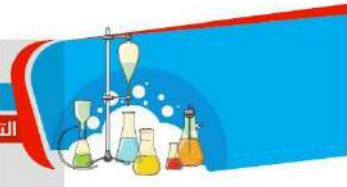
الاستنتاج

• يتتركب الجذر من عدة طبقات من الخلايا وهي: **البشرة الخارجية - القشرة - الإندوديرمس - اللحاء والخشب.**

خلايا الجذر:

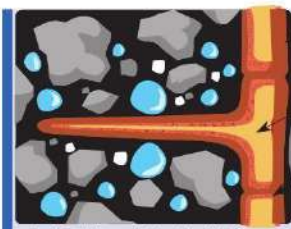
١	البشرة الخارجية	طبقة خارجية رقيقة تمتد منها الشعيرات الجذرية.
٢	القشرة	تلي البشرة الخارجية وهي أكثر منها سمكًا. شعيرة جذرية
٣	الإندوديرمس	تلي القشرة ويطلق عليها البشرة الداخلية. دخول الماء والذائبات
٤	اللحاء والخشب	طبقة من الأنسجة تلي الإندوديرمس. شكل توضيحي لخلايا الجذر





لمعلوماتك

أضف



رسم تخطيطي للشعيرة الجذرية

• الشعيرة الجذرية تمتد من طبقة البشرة في الجذر وهي مبطنة من الداخل بطبقة رقيقة من السيتوبلازم وتحتوي على فجوة عصارية كبيرة.

• كيفية انتقال الماء والذائبات من التربة إلى النبات:

• يحصل النبات على احتياجاته من الماء والأملاح (الذائبات) على مرحلتين كالتالي:



صعود الماء
والأملاح عبر الأجزاء
الداخلية للنبات

امتصاص الماء والأملاح
من التربة بواسطة
الشعيرات الجذرية

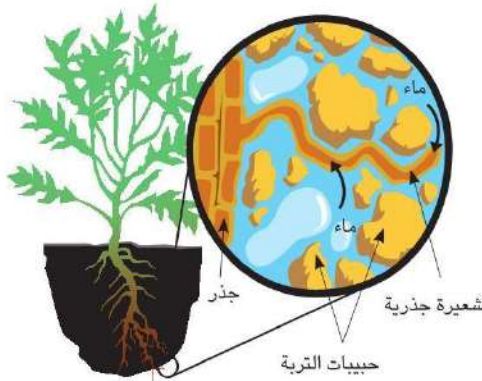




درس الوحدة امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النبات

- يمتص النبات الماء والأملاح المعدنية (الذائبات) من التربة عن طريق الشعيرات الجذرية المنتشرة على الجذور؛ فتقوم الشعيرة الجذرية بدورها في الامتصاص كالتالي:

أ. امتصاص الماء



- تحتوى الشعيرة الجذرية على فجوة عصارية كبيرة تركيز الأملاح بها أكبر من تركيز محلول التربة ولذلك ينتقل الماء من التربة (منطقة ذات تركيز عالٍ للماء) إلى الشعيرة الجذرية (منطقة ذات تركيز منخفض للماء) عبر أغشية شبه منفذة للشعيرة الجذرية بما يسمى «الخاصية الإسموزية».
- يمر الماء من خلايا البشرة الخارجية إلى خلايا القشرة ومنها إلى الإندوديرمس.
- يقوم الإندوديرمس بتنظيم دخول الماء إلى أوعية الخشب.

• الخاصية الإسموزية

عملية انتقال الماء خلال غشاء شبه منفذ من منطقة ذات تركيز عالٍ للماء (التربة) إلى منطقة ذات تركيز منخفض للماء (الجذر).



ب. امتصاص الأملاح

- تسمح الأغشية شبه المنفذة للخلايا في الشعيرة الجذرية بمرور بعض الأملاح، وتمنع مرور البعض الآخر وفقاً لاحتياجات النبات من الأملاح حيث يستطيع النبات تحديد العناصر التي يحتاجها والسماح لها بالمرور فيما يعرف بـ «خاصية النفاذية الاختيارية».

• خاصية النفاذية الاختيارية

انتقال بعض الأملاح المعدنية خلال غشاء شبه منفذ (من التربة إلى الجذر) وفقاً لاحتياجات النبات.

- يرتفع الماء والأملاح المعدنية (الذائبات) خلال أوعية الخشب إلى الساق وباقي أجزاء النبات.



الوحدة الرابعة

التركيب والوظيفة في الكائنات الحية



● عملية النتح:

- من الخصائص المميزة للكائنات الحية القيام بعملية الإخراج، والتي تسمى في عالم النبات بعملية «النتح» وللتعرف على عملية النتح وأهميتها بالنسبة للنبات نجرى النشاط التالي:

شاهد
الفيديو

نشاط: ما المقصود بعملية النتح؟



الأدوات: ناقوس زجاجي - أصيص به نبات مكتمل النمو - لوح زجاجي - فازلين - قطعة قماش.

خطوات العمل	الشكل التوضيحي	الملاحظة
١ غط التربة والأصيص بقطعة قماش مدهون بالفازلين واربطه بإحكام حول قاعدة النبات وذلك لمنع فقدان الماء من التربة ومن جدران الأصيص.	نبات مكتمل النمو	
٢ ضع الأصيص تحت الناقوس الزجاجي فوق لوح زجاجي.	ناقوس زجاجي	
٣ اترك النبات لعدة ساعات. ٤ دون ملاحظتك.	قطرات ماء	تتكون قطرات من الماء على الجدار الداخلي للناقوس الزجاجي.

الاستنتاج

- تكثف قطرات من الماء على السطح الداخلي للناقوس مصدرها الأجزاء الخضراء من النبات أثناء قيام النبات بعملية حيوية تسمى «عملية النتح».

● عملية النتح

فقدان الماء الزائد عن حاجة النبات على هيئة بخار ماء عبر الثغور المنتشرة على (سطحي الورقة والأجزاء الخضراء الأخرى) إلى الوسط المحيط بالنبات.

ماذا يحدث إذا ؟

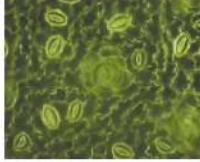
وُضع نبات أخضر مكتمل النمو داخل ناقوس زجاجي.

تتكون قطرات ماء على الجدران الداخلية للناقوس الزجاجي لقيام النبات بعملية النتح.





درس الوحدة
امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النبات



● الثغور

فتحات ضيقة توجد على السطح السفلى والعلوى لأوراق النبات يفقد من خلالها الماء الزائد.

ملحوظة

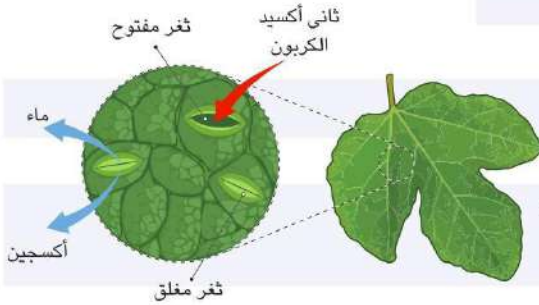
• عدد الثغور المنتشرة على السطح السفلى لأوراق النبات أكثر من عددها على السطح العلوى.

أهمية الثغور:

- يفقد النبات من خلالها الماء الزائد عن حاجته
في صورة بخار ماء في عملية النتح.

تركيب الثغور:

- يحاط كل ثغر بخليتين حارستين.



أهمية الخليتين الحارستين:

- تتحكمان في فتح وغلق الثغر عن طريق تغيير شكلهما.

طريقة عمل الثغر:

- يُفتح الثغر فيخرج الماء الزائد عن حاجة النبات على هيئة بخار ماء إلى الوسط المحيط بالنبات.

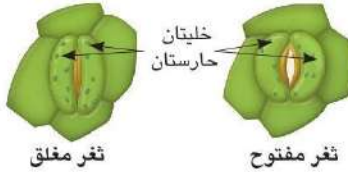
علل؟

يحاط كل ثغر بخليتين حارستين.

لتتحكما في فتح وغلق الثغور.

توجد فتحات منتشرة على السطح السفلى لأوراق النبات.

لتعمل على فقد الماء الزائد على هيئة بخار ماء في عملية النتح.



ثغر مغلق

ثغر مفتوح

من أسئلة الاختبارات السابقة يجب عنها التلميد

١ - أكمل ما يلي:

١ انتقال الماء من التربة إلى الفجوة العصارية للشعيرة الجذرية يحدث عن طريق الخاصية بينما تنتقل

الأملاح المعدنية من التربة عن طريق خاصية

(دمياط ٢٠١٧)

٢ الغشاء الخلوى له خاصية حيث يسمح فقط لبعض الأملاح بالمرور خلاله.

(القاهرة ٢٠١٧)

٢ - اكتب المصطلح العلمى:

١ جزء من النبات يتغلغل بين حبيبات التربة ويقوم بتثبيته.

(أسبوط ٢٠١٧)

٢ تركيب فى جذر النبات يسمح بتنظيم مرور الماء إلى أوعية الخشب.

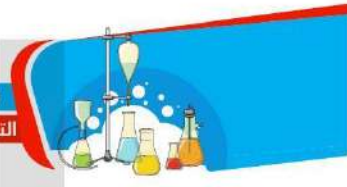
(المنوفية ٢٠١٧)

٣ - ماذا يحدث فى الحالات الآتية؟:

- لو لم يكن هناك خلايا حارسة تحيط بالثغر.

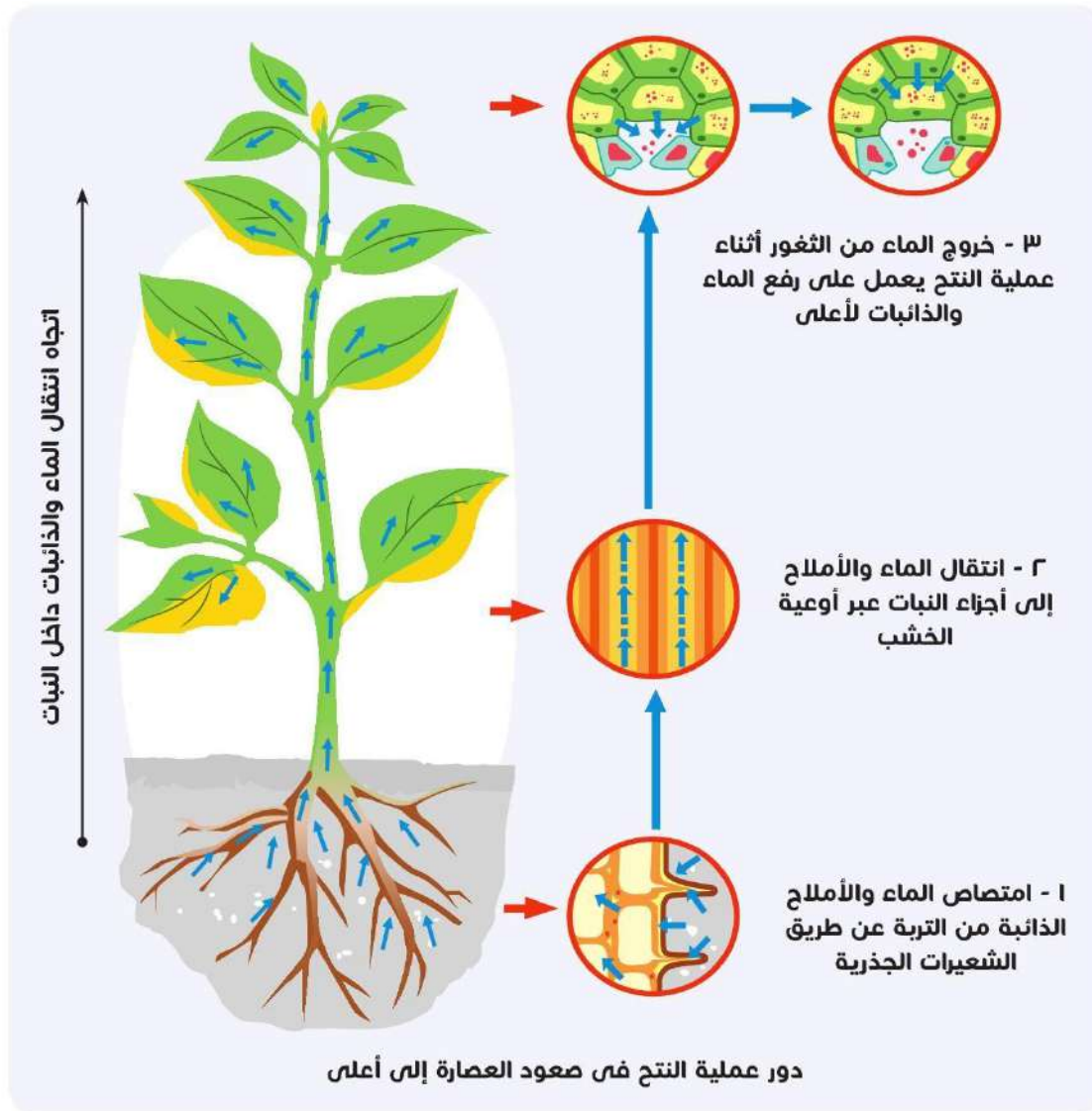
(جنوب سيناء ٢٠١٧)





● دور عملية النتح في صعود الماء والذائبات إلى أجزاء النبات:

- أثناء فقد النبات الماء الزائد على هيئة بخار ماء خلال عملية النتح تتولد قوة شد تعمل على رفع الماء والذائبات إلى الساق والأوراق.



قام النبات بعملية النتح.

ماذا يحدث إذا ؟

تتولد قوى شد تعمل على رفع الماء والذائبات إلى الساق والأوراق.

ج



امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النبات

ملخص الدرس

مكونات النبات

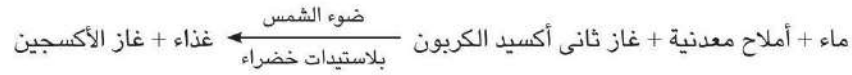
المجموع الخضري

- يوجد فوق سطح التربة ويشتمل على (الساق والأوراق والبراعم والأزهار)
- يحمل الأوراق المسؤولة عن:
 - ١ - عملية البناء الضوئي.
 - ٢ - عملية النتح.

المجموع الجذري

- يوجد تحت سطح التربة ويشتمل على (الجذر والشعيرات الجذرية).
- يعمل على:
 - ١ - تثبيت النبات في التربة.
 - ٢ - امتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة.

• **عملية البناء الضوئي:** عملية حيوية يقوم بها النبات الأخضر لتكوين غذائه.



• **الإنوديرمس:** خلايا البشرة الداخلية في الجذر، وتقوم بتنظيم مرور الماء إلى أوعية الخشب.

• **الخاصية الإسموزية:** خاصية انتقال الماء من التربة (أعلى تركيز) إلى الجذر (أقل تركيز) خلال غشاء شبه منفذ.

• **خاصية النفاذية الاختيارية:** خاصية انتقال الأملاح من التربة إلى الشعيرة الجذرية خلال غشاء شبه منفذ حسب حاجة النبات.

• **النتح:** فقد الماء على هيئة بخار عن طريق الثغور الموجودة على سطح الأوراق والأجزاء الخضراء إلى الوسط المحيط.

• **الثغور:** فتحات ضيقة توجد على (سطح أوراق النبات والأجزاء الخضراء) حيث يفقد النبات من خلالها الماء في عملية النتح.

• **الخليتان الحارستان:** خليتان توجدان على جانبي الثغر، وتتحكمان في فتح وغلق الثغر.



تدريبات سلاح التلميذ

أكمل العبارات الآتية:

- ١ - يوجد المجموع أسفل التربة بينما المجموع فوق التربة.
- ٢ - أثناء عملية البناء الضوئي يحتاج النبات إلى غاز بينما يخرج غاز
- ٣ - ينظم مرور الماء إلى أوعية الخشب.
- ٤ - تقوم الشعيرات الجذرية بامتصاص الماء من التربة بالخاصية
- ٥ - يسمح الغشاء الخلوي للشعيرة الجذرية بمرور بعض الأملاح فيما يعرف بخاصية
- ٦ - يفقد النبات الماء على هيئة بخار خلال عملية تسمى
- ٧ - تنتشر على السطح السفلي للورقة ويكون عددها عددها على السطح العلوي للورقة.
- ٨ - تتحكم في فتح وغلق الثغور.
- ٩ - أثناء عملية تتولد قوة ترفع الماء والذائبات إلى أعلى النبات.
- ١٠ - يمتص النبات الماء والأملاح من التربة عن طريق

(الجيزة ٢٠١٩)

اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - عملية حيوية يقوم بها النبات بهدف إنتاج غذائه. (المنيا ٢٠١٩)
- ٢ - تركيب من الخلايا في جذر النبات يقوم بتنظيم مرور الماء إلى أوعية الخشب. (.....)
- ٣ - عملية انتقال الماء من خلال غشاء شبه منفذ من منطقة ذات تركيز عال للماء إلى منطقة ذات تركيز أقل للماء. (.....)
- ٤ - خاصية تقوم فيها أغشية الشعيرات الجذرية بالسماح لنفاذ بعض الأملاح التي يحتاج إليها النبات. (.....)
- ٥ - فقدان الماء على هيئة بخار من الورقة أو الأجزاء الخضراء في النبات. (.....)
- ٦ - طاقة تلزم النبات لصنع الغذاء. (.....)
- ٧ - فتحات صغيرة موجودة على سطح أوراق النبات. (.....)

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - تمتص الشعيرة الجذرية معظم الماء من التربة عن طريق: (النتح - الخاصية الإسموزية - خاصية النفاذية الاختيارية)
- ٢ - العملية التي يقوم فيها النبات بتكوين غذائه تسمى: (النتح - البناء الضوئي - التكاثر)
- ٣ - يفقد النبات الماء على هيئة بخار أثناء عملية: (المنيا ٢٠١٩) (التنفس - البناء الضوئي - النتح)
- ٤ - الغشاء الخلوي في الشعيرات الجذرية للنبات يتميز بخاصية: (النفاذية الاختيارية - البناء الضوئي - النتح)





درس الوحدة

امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النبات

- ٥ - يعمل على تنظيم مرور الماء إلى أوعية الخشب: (الإندوديرمس - القشرة - الشعيرة الجذرية)
- ٦ - يعتبر في النبات هو المسئول عن عملية البناء الضوئي:
- (المجموع الجذري - المجموع الخضرى - كل ما سبق)

ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - يتكون النبات من مجموع جذرى ومجموع خضرى وكلاهما يوجد أعلى التربة. ()
- ٢ - يحصل النبات على الماء من التربة بالخاصية الإسموزية. ()
- ٣ - تمتد الشعيرات الجذرية من طبقة القشرة. ()
- ٤ - يكوّن النبات غذاءه خلال عملية النتح. ()
- ٥ - تنتشر الثغور بكثرة على السطح العلوى للورقة. (المنيا ٢٠١٩) ()
- ٦ - يعمل النتح على رفع الماء والذائبات خلال أوعية الخشب من الجذر إلى الساق ومنها إلى الأوراق. ()
- ٧ - الغشاء الخلوى له خاصية النفاذية الاختيارية للأملاح. ()

صوّب ما تحته خط:

- ١ - تركيز المحلول داخل الفجوات العصارية فى الشعيرات الجذرية نصف تركيز محلول التربة.
- ٢ - تنتشر الثغور بكثرة على السطح العلوى لورقة النبات.
- ٣ - تنظم طبقة البشرة مرور الماء إلى أوعية الخشب.
- ٤ - الإسموزية عبارة عن عملية حيوية يفقد فيها النبات الماء على هيئة بخار.
- ٥ - يحصل النبات على الأملاح من التربة بالخاصية الإسموزية.
- ٦ - تمتد الشعيرة الجذرية من طبقة الإندوديرمس.

علل لما يأتى:

- ١ - تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية بالنباتات أكبر من تركيز محلول التربة.
- ٢ - المجموع الجذرى للنبات يتفرع ويتغلغل بين حبيبات التربة.
- ٣ - توجد فتحات منتشرة بكثرة على السطح السفلى لأوراق النبات.
- ٤ - ينتج عن النتح قوة شد.

اذكر وظيفة كل من:

- ١ - خلايا الإندوديرمس فى النبات. ٢ - أوعية الخشب.
- ٣ - عملية النتح. ٤ - الخلايا الحارسة فى النبات. (الشرقية ٢٠١٩)



الوحدة الرابعة
التركيب والوظيفة في الكائنات الحية



٨ ماذا يحدث إذا؟

- ١ - لم توجد الخاصية الإسموزية بالنبات.
٢ - لم توجد ثغور على أوراق النبات.

٩ ما المقصود بكل من؟

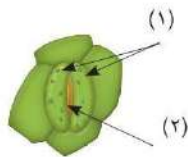
- ١ - الخاصية الإسموزية.
٢ - خاصية النفاذية الاختيارية.
٣ - عملية النتج. (الجيزة ٢٠١٩)

١٠ انظر إلى الشكل، ثم أجب:

- ١ - أ أكمل البيانات:

١ - ٢ - ٣ -

- ب اذكر وظيفة الإندوديرمس.



- ٢ - أ الجزء (١) يشير إلى

- ب الجزء (٢) يشير إلى

- ج اذكر وظيفة الجزء (١).

اقتن كتاب اللغة العربية
تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة





درس الوحدة

امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النبات

مجاب عنه بنهاية الكتاب



اختبار سلاح التلميذ

١ أكمل ما يأتي:

- أ الغشاء الخلوي له خاصية حيث يسمح فقط لبعض الأملاح بالمرور خلاله.
 ب ينتقل الماء من التربة إلى الفجوة العصارية للشعيرة الجذرية بالخاصية
 ج يكوّن النبات غذاءه في عملية
 د يمتص النبات و من التربة عن طريق الجذور.
 هـ طبقة في تركيب الجذر تلي طبقة القشرة.
 و تتولد قوة ترفع الماء والذائبات إلى أعلى النبات أثناء عملية النتح.

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - تنتشر الثغور بكثرة في النبات على: (السطح السفلى للورقة - السطح العلوي للورقة - جذر النبات)
 ٢ - تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية للشعيرة الجذرية تركيزه في التربة.
 (أقل من - يساوي - أكبر من)
 ٣ - تسمى الفتحات الضيقة الموجودة على أوراق النبات ويفقد من خلالها الماء الزائد باسم:
 (الخلايا الحارسة - الثغور - الشعيرة الجذرية)
 ٤ - يحتاج النبات طاقة لصنع الغذاء.
 (حركية - كيميائية - ضوئية)
 ب اذكر وظيفة كل من: ١- المجموع الجذري للنبات. ٢- أوعية الخشب في النبات.

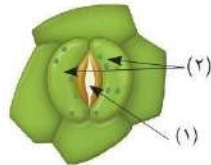
٣ أ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - خلايا في جذر النبات تقوم بتنظيم مرور الماء إلى أوعية الخشب. (.....)
 ٢ - فقد النبات للماء على هيئة بخار. (.....)
 ٣ - تركيب يمتد من بشرة الجذر يقوم بامتصاص الماء. (.....)
 ب علل: ١ - أهمية عملية النتح بالنسبة للنبات. ٢ - يوجد غشاء خلوي في الشعيرات الجذرية.

٤ أ ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - تمتد الساق وتتغلغل في التربة لزيادة مساحة سطح الامتصاص. ()
 ٢ - يعتبر المجموع الجذري في النبات فقط هو المسئول عن عملية البناء الضوئي. ()
 ٣ - غشاء الشعيرات الجذرية غير منفذ للماء والذائبات. ()

ب انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:



- ١ - اكتب البيانات (١) (٢)
 ٢ - اذكر وظيفة الجزء رقم (٢)



الوحدة الرابعة

التركيب والوظيفة في الكائنات الحية



تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر



اختر الإجابة الصحيحة:

- أ في النباتات تنتشر الثغور بكثرة على: (الساق - السطح العلوى للورقة - السطح السفلى للورقة)
- ب تمتص الشعيرة الجذرية معظم الماء عن طريق: (التشرب - الخاصية الإسموزية - النفاذية الاختيارية)
- ج يفقد النبات الماء على هيئة بخار بعملية: (البناء الضوئي - النتح - التبخير)

اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة مما يلى:

- أ انتقال جزيئات الماء خلال غشاء شبه منفذ من منطقة محلولها تركيزه منخفض إلى منطقة محلولها تركيزه مرتفع. (.....)
- ب تركيب يمتد من بشرة الجذر يقوم بامتصاص الماء. (.....)
- ج عملية حيوية يفقد بها النبات الماء على هيئة بخار. (.....)
- د تركيب فى النبات يمر من خلاله الماء من الجذر إلى الساق إلى الأوراق. (.....)
- هـ خليتان تحيطان بالثغر فى أوراق النبات. (.....)
- و قدرة الغشاء الخلوى للشعيرة الجذرية على السماح لبعض الأملاح بالنفاذ خلاله حسب حاجة النبات. (.....)

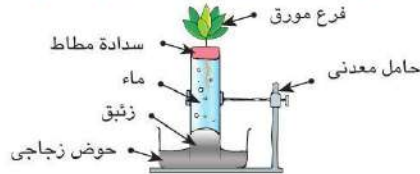
أعد كتابة العبارات التالية بعد تصويب ما تحته خط:

- أ تساهم عملية التنفس فى صعود الماء والذائبات إلى أعلى النبات.
- ب تمتد الساق وتتغلغل فى التربة لزيادة سطح الامتصاص.
- ج يفقد النبات الماء على هيئة بخار بعملية البناء الضوئي.
- د تحاط الثغور فى النبات بخليتين خشبيتين.

ضع علامة (✓) أو (X) مع تصحيح العبارات غير الصحيحة:

- أ تمتد الساق وتتغلغل فى التربة لزيادة سطح الامتصاص. ()
- ب يفقد النبات الماء على هيئة بخار بعملية البناء الضوئي. ()
- ج تحاط الجذور فى النبات بخليتين حارستين. ()

الشكل المقابل يوضح تجربة أجراها أحد التلاميذ. أرى من الآتى سيلاحظه بعد أيام من التجربة:



- أ سينخفض مستوى سطح الزئبق. ()
- ب سيرتفع مستوى سطح الزئبق. ()
- ج سيظل الزئبق كما هو. ()

ما المقصود بكل مما يأتى:

- أ عملية النتح. ب الخاصية الإسموزية. ج النفاذية الاختيارية.





تدريبات
وأنشطة عامة

مجاب عنها بنهاية الكتاب

تدريبات سلاح التلميذ

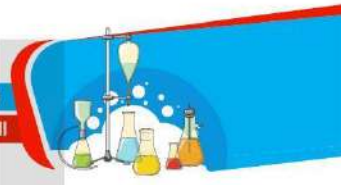
مجموعة ١ أكمل ما يأتي:

- ١ - يتكون النبات الأخضر من المجموع و
- ٢ - يتركب الجذر من طبقات مختلفة هي و و
- ٣ - تقوم الشعيرات الجذرية بامتصاص و من التربة.
- ٤ - يحتاج النبات إلى أملاح معدنية مثل و
- ٥ - الغشاء الخلوي له خاصية حيث يسمح لبعض بالمرور خلاله.
- ٦ - يوجد المجموع للنبات تحت سطح التربة.
- ٧ - توجد فتحات تسمى على سطح أوراق النبات للقيام بعملية
- ٨ - خلال عملية يفقد النبات الماء الزائد على هيئة
- ٩ - تركيز داخل الفجوة العصارية من تركيز محلول التربة.
- ١٠ - يحاط كل ثغر بخليتين
- ١١ - في النبات يمر الماء إلى أوعية حيث ترفع خلاله العصارة إلى ساق النبات ثم إلى الأوراق.
- ١٢ - يتحكم في عملية فتح وغلق الثغور نوع من الخلايا تسمى
- ١٣ - تساهم عملية في صعود الماء إلى أعلى النبات.
- ١٤ - يوجد المجموع للنبات أعلى سطح التربة.
- ١٥ - عدد الثغور على السطح أقل من عددها على السطح

مجموعة ٢ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - الطاقة اللازمة للنبات لصنع غذائه. (.....)
- ٢ - تركيب من الجذر يقوم بامتصاص الماء. (.....)
- ٣ - فقدان النبات للماء على هيئة بخار. (.....)
- ٤ - انتقال الماء خلال غشاء شبه منفذ من منطقة محلولها تركيزه منخفض إلى منطقة محلولها تركيزه مرتفع. (.....)
- ٥ - قدرة الغشاء الخلوي للشعيرة الجذرية على السماح لبعض الأملاح بالنفاذ خلاله حسب حاجة النبات. (.....)
- ٦ - تركيب في النبات ينتقل من خلاله الماء والأملاح من الجذر إلى الساق ثم إلى الأوراق. (.....)
- ٧ - عملية ينتج عنها قوة شد ترفع الماء والذائبات (العصارة) إلى أعلى النبات. (.....)





مجموعة ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - يتكون النبات الأخضر ظاهرياً من: (مجموع جذري - مجموع خضري - جميع ما سبق)
- ٢ - يطلق على خلايا الإندوديرمس اسم: (البشرة الخارجية - البشرة الداخلية - البشرة الوسطى)
- ٣ - يعمل على تثبيت النبات في التربة. (المجموع الخضري - المجموع الجذري - كلاهما)
- ٤ - انتقال الأملاح خلال غشاء شبه منفذ حسب حاجة النبات يسمى: (خاصية النفاذية الاختيارية - الخاصية الإسموزية - عملية البناء الضوئي)
- ٥ - يحاط كل ثغر في ورقة النبات بـ من الخلايا الحارسة. (خليتين - ثلاث خلايا - خمس خلايا)
- ٦ - طبقة في تركيب الجذر تلي طبقة القشرة. (البشرة الخارجية - الإندوديرمس - الخشب)
- ٧ - تمتص الشعيرة الجذرية الماء عن طريق: (التشرب - الخاصية الإسموزية - خاصية النفاذية الاختيارية)
- ٨ - تعمل على امتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة. (الورقة - الشعيرات الجذرية - السيقان)
- ٩ - غشاء الشعيرة الجذرية: (منفذ - غير منفذ - شبه منفذ)
- ١٠ - تعمل أوعية على رفع الماء والذائبات في النبات. (القشرة - الخشب - الإندوديرمس)
- ١١ - تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية للشعيرات الجذرية تركيز المحلول داخل التربة. (أقل من - يساوي - أكبر من)
- ١٢ - يتخلص النبات من الماء الزائد عن حاجته في صورة بخار ماء عن طريق: (الثغور - أوعية الخشب - الجذور)
- ١٣ - تسمى العملية التي يفقد فيها النبات الماء في صورة بخار ماء باسم: (النفاذية الاختيارية - التنفس - النتح)
- ١٤ - يقوم الإندوديرمس بوظيفة: (امتصاص الماء من التربة - التنفس - تنظيم مرور الماء إلى أوعية الخشب)
- ١٥ - من أمثلة الأملاح المهمة للنبات الأخضر: (الماغنسيوم - الفوسفور - كلاهما معاً)
- ١٦ - تتحكم في فتح وغلق الثغور. (الإندوديرمس - الخلايا الحارسة - الشعيرة الجذرية)

مجموعة ٤ ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية في الشعيرة الجذرية أكبر من تركيز محلول التربة. ()
- ٢ - يقوم الإندوديرمس بتنظيم مرور المواد إلى أوعية الخشب. ()
- ٣ - ترفع أوعية الخشب العصارة إلى الساق وباقي أجزاء النبات. ()
- ٤ - الإسموزية هي انتقال الماء من منطقة ذات تركيز عال للماء إلى منطقة ذات تركيز أقل. ()
- ٥ - الغشاء الخلوي له خاصية النفاذية الاختيارية لبعض الأملاح التي يحتاجها النبات. ()
- ٦ - يفقد النبات بعضاً من الماء خلال فتحات خاصة تسمى المسام. ()
- ٧ - التربة منطقة ذات تركيز منخفض للماء بينما الشعيرة الجذرية منطقة ذات تركيز عال للماء. ()
- ٨ - غشاء الشعيرة الجذرية شبه منفذ. ()
- ٩ - تتحكم أوعية الخشب في فتح وغلق الثغر. ()





مجموعة ٥ صوّب ما تحته خط:

- ١ - انتقال الهواء من التربة إلى الشعيرات الجذرية في النبات يتم بواسطة الخاصية الإسموزية.
- ٢ - تمتد الأوراق وتتغلغل في التربة لزيادة سطح الامتصاص.
- ٣ - يحاط الثغر بخلية حارسة تغير من شكلها للتحكم في فتح وغلق الثغور.
- ٤ - يفقد النبات الماء الزائد أثناء عملية التنفس.
- ٥ - تنظم خلايا القشرة مرور الماء إلى أوعية الخشب.

مجموعة ٦ اذكر وظيفة كل من:

- ١ - الشعيرة الجذرية للنبات.
- ٢ - الخلايا الحارسة في النبات.
- ٣ - خاصية النفاذية الاختيارية للنبات.
- ٤ - الثغور في النبات.
- ٥ - عملية النتح في النبات.

مجموعة ٧ علل لما يأتي:

- ١ - المجموع الجذري للنبات يتفرع ويتغلغل بين حبيبات التربة.
- ٢ - تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية أكبر من تركيزه في التربة.
- ٣ - وجود ثغور منتشرة على بشرة أوراق النبات.
- ٤ - وجود أوعية الخشب في ساق النبات.
- ٥ - في تجربة عملية النتح يغطى الأضيص والتربة بقماش مدهون بالفازلين.

مجموعة ٨ ماذا يحدث في الحالات الآتية؟:

- ١ - حجب ضوء الشمس عن النبات الأخضر لفترة طويلة.
- ٢ - وضع نبات أخضر موريق داخل كيس بلاستيك شفاف.
- ٣ - نقص تركيز المحلول في الفجوات العصارية للشعيرات الجذرية.
- ٤ - عدم احتواء النبات على أوعية الخشب.
- ٥ - بقاء الثغور مفتوحة باستمرار.
- ٦ - زيادة عدد الثغور على السطح العلوي للورقة عن السطح السفلي.
- ٧ - اختفاء الثغور من أوراق النبات.



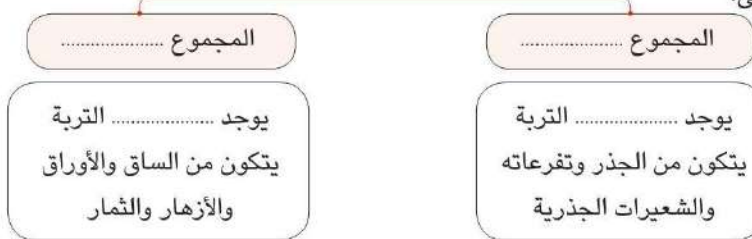


مجموعة ٩ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - أكمل المخطط التالي :



٢ - أكمل المخطط التالي :



مجموعة ١٠ ما المقصود بكل من؟:

- ١ - عملية البناء الضوئي.
- ٢ - الخاصية الإسموزية.
- ٣ - النفاذية الاختيارية في النبات.
- ٤ - عملية النتج.
- ٥ - الثغور.
- ٦ - الخلايا الحارسة.

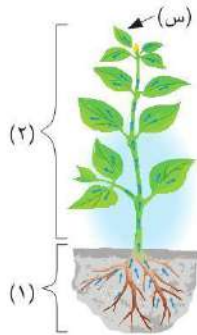
مجموعة ١١ اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
١ - عملية حيوية يكوّن فيها النبات الأخضر الغذاء:	أ النتج.
٢ - فقدان الماء على هيئة بخار عن طريق الثغور:	ب الإسموزية.
٣ - انتقال الماء من منطقة ذات تركيز عالٍ إلى منطقة ذات تركيز منخفض:	ج البناء الضوئي.
٤ - السماح لبعض الأملاح التي يحتاج إليها النبات بالمرور خلال أغشية الشعيرات الجذرية:	د النفاذية الاختيارية.





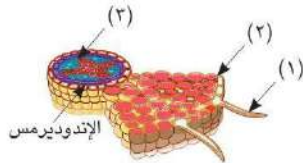
مجموعة ١٢ انظر إلى الشكل، ثم أجب:



١ - أ أكمل البيانات: ١ - ٢ -

ب يحصل الجزء (س) على من الهواء و
و من التربة في وجود ضوء للقيام بعملية

ج يعمل الجزء (١) على النبات في التربة وامتصاص



٢ - أ أكمل البيانات: ١ - ٢ - ٣ -

ب يقوم الإندوديرمس بتنظيم مرور إلى أوعية

٣ - أ اذكر تفسيرًا لتكوّن قطرات ماء على جدار الناقوس الزجاجي.

ب تتم هذه العملية من خلال فتحات خاصة تسمى



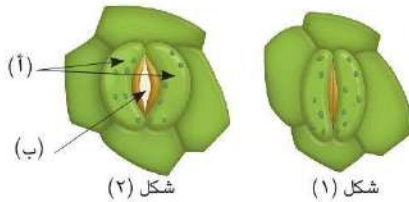
٤ - أ أكمل البيانات (أ) (ب)

ب اذكر اسم العملية التي تتم عن طريق الجزء (ب). وما هي

أهميتها بالنسبة للنبات؟

ج في أي الشكّلين تكون كمية الماء المفقودة أكبر؟ ولماذا؟

د ماذا يحدث في حالة غياب الجزء (أ)؟

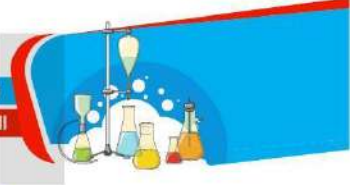


٥ - حدد الأخطاء الواردة في العبارة التالية ثم قم بتصحيحها:

تمتد الشعيرة الجذرية من طبقة القشرة وتقوم بامتصاص الماء بخاصية النفاذية الاختيارية وكذلك تحصل على الأملاح من التربة بالخاصية الإسموزية.

الخطأ	التصحيح
.....





اختبارات سلاح التلميذ

الاختبار الأول

أكمل:

- توجد فتحات ضيقة على سطح ورقة النبات تسمى
- يحتاج النبات الأخضر لغاز أثناء عملية البناء الضوئي.
- تركيز المحلول في الفجوة العصارية للشعيرة الجذرية تركيز محلول التربة.
- يتكون النبات من مجموع ومجموع
- يعمل المجموع على تثبيت النبات في التربة.

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - يمتص النبات من التربة. (الماء والأملاح - الماء وثاني أكسيد الكربون - كل ما سبق)
- ٢ - يطلق على خلايا اسم البشرة الداخلية. (القشرة - الخشب - الإندوديرمس)
- ٣ - طبقة في تركيب الجذر تلي طبقة القشرة. (البشرة الخارجية - الإندوديرمس - الخشب)
- ٤ - يحتاج النبات للطاقة للقيام بعملية البناء الضوئي. (الحرارية - الضوئية - الميكانيكية)

ب اذكر وظيفة كل من:

- ١ - أوعية الخشب بالساق.
- ٢ - الخلايا الحارسة في النبات.

أ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - تركيب يمتد من البشرة في الجذر يقوم بامتصاص الماء. (.....)
- ٢ - فقد النبات الماء الزائد على هيئة بخار. (.....)
- ٣ - انتقال بعض الأملاح خلال غشاء شبه منفذ حسب حاجة النبات إليها. (.....)

ب علل لما يأتي:

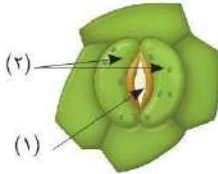
- ١ - وجود ثغور منتشرة على سطح أوراق النبات.
- ٢ - في تجربة عملية النتح يغطي الأضيص والتربة بقماش مدهون بالفازلين.

أ صوّب ما تحته خط:

- ١ - خلايا البشرة تنظم مرور الماء إلى الخشب.
- ٢ - تساهم عملية التنفس في رفع الماء والذائبات إلى أجزاء النبات العليا.
- ٣ - يمتص النبات الماء من التربة عن طريق عملية البناء الضوئي.

ب انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب عن الآتي:

- ١ - أكمل البيانات على الرسم (١) (٢)
- ٢ - اذكر وظيفة الجزء رقم (١).





الاختبار الثاني

أكمل:

- يتربك الجذر من طبقات مختلفة هي و و
- يقوم النبات بعملية لتكوين غذائه.
- تمتص الشعيرة الجذرية الماء من التربة بالخاصية
- عدد الثغور على السطح للورقة أقل من عددها على السطح

اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - تركيب فى النبات ينظم مرور الماء إلى أوعية الخشب. (.....)
- ٢ - خليتان تحيطان بالثغر. (.....)
- ٣ - عملية ينتج عنها قوة شد ترفع الماء والذائبات إلى أجزاء النبات. (.....)
- ٤ - الطبقة التى تمتد منها الشعيرات الجذرية. (.....)

ب ماذا يحدث فى الحالات الآتية؟

- ١ - قيام النبات بعملية النتح داخل ناقوس زجاجى.
- ٢ - قل تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية للشعيرة الجذرية.

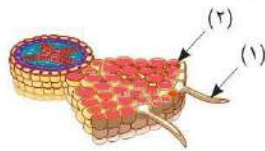
أ ضع علامة (✓) أو (x):

- ١ - تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية فى الشعيرة الجذرية أصغر من تركيز محلول التربة. ()
- ٢ - يتكون النبات من مجموع خضرى فقط. ()
- ٣ - يفقد النبات الماء الزائد خلال فتحات خاصة تسمى الثغور. ()
- ٤ - يرتفع الماء والعصارة خلال أوعية الخشب إلى الساق وباقى أجزاء النبات. ()

ب ملل: الغشاء الخلوى فى الشعيرة الجذرية له خاصية النفاذية الاختيارية.

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - خلايا تلى طبقة القشرة فى الجذر. (الخشب - الإندوديرمس - الساق)
- ٢ - من وظائف المجموع الجذرى فى النبات:
 - ١ - تثبيت النبات فى التربة - امتصاص الماء والأملاح - جميع ما سبق
 - ٢ - يعمل على تثبيت النبات فى التربة. (المجموع الخضرى - المجموع الجذرى - كلاهما)
 - ٣ - يحتاج النبات إلى للقيام بعملية البناء الضوئى. (غاز ثانى أكسيد الكربون - ضوء الشمس - جميع ما سبق)



ب انظر إلى الشكل المقابل، ثم أكمل:

- ١ -
- ٢ -



الوحدة الرابعة

التركيب والوظيفة في الكائنات الحية



الاختبار الثالث

أكمل:

- ١ - هو الطبقة التي تلي الإندوديرمس.
- ٢ - تركيز المحلول في للشعيرة الجذرية أكبر من تركيز المحلول في
- ٣ - يقوم بالتغلغل بين حبيبات التربة لتثبيت النبات.
- ٤ - الغشاء الخلوي في الشعيرة الجذرية للنبات يتميز بخاصية ليسمح بمرور احتياجات النبات من الأملاح.

ب ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - يحتاج النبات الأخضر إلى الماء والأكسجين للقيام بعملية البناء الضوئي. ()
- ٢ - التربة منطقة ذات تركيز عالٍ للماء بينما فجوة الشعيرة الجذرية منطقة ذات تركيز منخفض للماء. ()

٢ اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
أ يقوم بتنظيم مرور الماء إلى أوعية الخشب.	١ - الإسموزية:
ب طبقة تمتد منها الشعيرات الجذرية.	٢ - النتج:
ج خاصية يمتص بها النبات الماء من التربة.	٣ - البشرة:
د فقد الماء من النبات على هيئة بخار.	٤ - الإندوديرمس:

ب علل: أهمية الثغور بالنسبة للنبات.

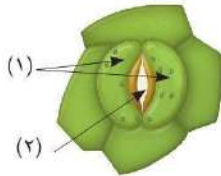
٣ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - غاز ينتج من عملية البناء الضوئي. (.....)
- ٢ - عملية حيوية يصنع فيها النبات غذاءه. (.....)
- ٣ - أحد مجموعى النبات يوجد فوق سطح التربة. (.....)

ب ماذا يحدث في الحالات الآتية؟

- ١ - غياب الخلايا الحارسة من الثغور.
- ٢ - عدم وجود أوعية الخشب في جذر النبات.

٤ انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:



- ١ - اكتب البيانات (١) (٢)
- ٢ - ماذا تتوقع أن يحدث إذا اختفى الجزء رقم (١)؟
- ٣ - الجزء رقم (٢) ينتشر على السطح لورقة النبات أكثر من السطح
- ٤ - اذكر أهمية العملية التي يقوم بها الجزء رقم (٢) بالنسبة للنبات.





اختبار تراكمى

١ أكمل ما يلى:

- ١ - من أمثلة الروافع التى تستخدم لتجنب المخاطر
- ٢ - إذا كنا فى مكان وقع به ظل القمر بأكمله على الأرض فإننا نشاهد
- ٣ - تتكون الدائرة الكهربائية من مصباح كهربى و و ومفتاح كهربى.
- ٤ - الشعيرات الجذرية تمتص الماء من التربة ب

ب اذكر وظيفة (أهمية) كل من:

- ١ - الخلايا الحارسة فى النبات.
- ٢ - المادة الفوسفورية فى المصباح الفلوريسنت.

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - من أمثلة المواد الموصلة للكهرباء: (البلاستيك - المطاط - الألومنيوم)
 - ٢ - من روافع النوع الثالث: (المقص - كسارة البندق - المكينة اليدوية)
 - ٣ - يملأ انتفاخ المصباح الكهربى بغاز: (الأكسجين - الأرجون - الهيدروجين)
 - ٤ - يفقد النبات الماء على هيئة بخار بعملية: (البناء الضوئى - النتح - النفاذية الاختيارية)
- ب رافعة طولها ٦ م استخدمت لرفع ثقل مقداره ١٥٠ نيوتن، فإذا كان مقدار القوة اللازمة لرفع الثقل يساوى ١٥٠ نيوتن. أوجد: ١ - ذراع القوة. ٢ - هل الرافعة توفر الجهد أم لا؟ ولماذا؟

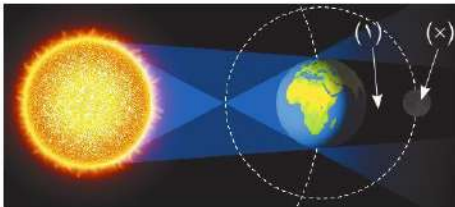
٣ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - طريقة لتوصيل المصابيح الكهربائية يتم توصيلها فى مسارات فرعية. (.....)
 - ٢ - حرائق تحدث نتيجة زيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية. (.....)
 - ٣ - تركيب من الخلايا فى جذر النبات يقوم بتنظيم مرور الماء إلى أوعية الخشب. (.....)
- ب علل: ١ - لا يستخدم الماء غير النقى فى إطفاء حرائق الكهرباء. ٢ - لا يحدث خسوف حلقى للقمر. ٣ - يصنع فتيل المصباح الكهربى من سلك لولبى رفيع من التنجستين.

٤ صوّب ما تحته خط:

- ١ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر فى نهاية الشهر القمري.
- ٢ - المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز تسمى ذراع الرافعة.
- ٣ - يحصل النبات على الأملاح عن طريق التشرب.

ب انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:



- ١ - اذكر الظاهرة الفلكية.
- ٢ - ما مقدار الفترة الزمنية التى تستغرقها هذه الظاهرة؟
- ٣ - المنطقة (١) تسمى ويحدث للجسم (x) عندما يقع كاملاً فيها.





مراجعة على الفصل الدراسي الثاني

أولاً: مراجعة ليلة الامتحان وتشمل:

- أهم المفاهيم والمصطلحات. - أهم التعليقات. - أهم المقارنات. - أسئلة (اذكر فائدة أو وظيفة).
- أسئلة (ماذا يحدث فيما يلي؟). - أطلس الرسومات. - علماء وإنجازات. - أهم القوانين.

ثانياً: تدريبات واختبارات سلاح التلميذ العامة .

ثالثاً: تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم لعام ٢٠١٨

رابعاً: نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم لعام ٢٠١٨ .

خامساً: • امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات لعام ٢٠١٩

• اختباران مجمعان من أهم أسئلة المحافظات.

(الأسئلة المشار إليها بعلامة * تم إضافتها بدلاً من الأجزاء التي تم إلغاؤها من المحتوى الدراسي)



مراجعة
ليلة الامتحان

أولاً: مراجعة ليلة الامتحان

● مراجعة عامة على الوحدة الأولى

١ أهم المفاهيم العلمية:

المفهوم	التعريف
الآلة:	- وسيلة يستخدمها الإنسان في أداء عمله لتوفير الجهد.
الرافعة:	- ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة تسمى نقطة الارتكاز وتؤثر عليها قوة ومقاومة.
نقطة الارتكاز:	- نقطة ثابتة تركز عليها ساق متينة.
روافع النوع الأول:	- روافع تقع فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.
روافع النوع الثاني:	- روافع تقع فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز.
روافع النوع الثالث:	- روافع تقع فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
ذراع القوة:	- المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز.
ذراع المقاومة:	- المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
قانون الروافع:	- القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها.

٢ ماذا يحدث في الحالات الآتية؟:

- ١ لم يتم اكتشاف الروافع.
- ٢ وقعت نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.
- ٣ وقعت المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز.
- ٤ وقعت القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
- ٥ تساوى طول ذراع القوة مع طول ذراع المقاومة.
- ٦ تكون القوة المبذولة مساوية للمقاومة ولا توفر الرافعة الجهد.
- ٧ زاد طول ذراع القوة على طول ذراع المقاومة.
- ٨ تكون القوة المبذولة أقل من المقاومة فتوفر الرافعة الجهد.
- ٩ زاد طول ذراع المقاومة على طول ذراع القوة.
- ١٠ تكون القوة المبذولة أكبر من المقاومة فلا توفر الرافعة الجهد.
- ١١ لم توفر الرافعة الجهد.
- ١٢ لن تكون لها فائدة آلية.



أهم التعليقات:

- ١ الروافع لها أهمية كبيرة في حياتنا.
- ٢ لأنها تجعل أداء المهام أكثر سهولة بقيامها بواحدة أو أكثر من الوظائف الآتية :
(تكبير القوة - تكبير المسافة - نقل القوة من مكان لآخر - زيادة السرعة - الدقة في أداء العمل - تجنب المخاطر).
- ٣ توجد ثلاثة احتمالات بالنسبة لطول ذراع القوة والمقاومة في روافع النوع الأول.
- ٤ لأن نقطة الارتكاز تقع بين القوة والمقاومة.
- ٥ روافع النوع الأول توفر الجهد أحياناً.
- ٦ روافع النوع الثاني توفر الجهد دائماً.
- ٧ لأن طول ذراع القوة فيها أكبر من طول ذراع المقاومة دائماً فتكون القوة المبذولة أقل من المقاومة.
- ٨ روافع النوع الثالث لا توفر الجهد دائماً.
- ٩ لأن طول ذراع المقاومة فيها أكبر من طول ذراع القوة فتكون القوة المبذولة أكبر من المقاومة.
- ١٠ يوجد احتمال واحد لطول ذراع القوة في روافع النوع الثاني.
- ١١ لأن المقاومة تقع بين نقطة الارتكاز والقوة.
- ١٢ تعتبر العتلة رافعة.
- ١٣ لأن العتلة ساق متينة تتحرك حول نقطة ارتكاز ويؤثر عليها قوة ومقاومة.
- ١٤ يعتبر المقص رافعة من النوع الأول.
- ١٥ عربة الحديقة رافعة من النوع الثاني.
- ١٦ المكنسة اليدوية رافعة من النوع الثالث.
- ١٧ بالرغم من أن بعض الروافع غير موفرة للجهد فإنها تكون مفيدة في أعمال أخرى.
- ١٨ لأن بعض الروافع قد يستخدم في تكبير المسافة أو زيادة السرعة أو نقل القوة أو تجنب المخاطر.
- ١٩ يمكن أن تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع الأول فقط.
- ٢٠ لأن نقطة الارتكاز تقع في المنتصف بين القوة والمقاومة، وبالتالي قد يتساوى طول ذراع القوة مع ذراع المقاومة.
- ٢١ يعتبر ماسك الفحم رافعة رغم أنه لا يوفر الجهد.
- ٢٢ لأنه يجنبنا المخاطر حيث يحميننا من الحرارة.

٤ اذكر أهمية (وظيفة) كل من:

الوظيفة	الأداة
تجعل أداء المهام أكثر سهولة، وذلك من خلال: تكبير القوة - تكبير المسافة - زيادة السرعة - نقل القوة - تجنب المخاطر - الدقة في أداء العمل.	الرافعة:
تستخدم في تكبير القوة.	العتلة:
تستخدم في نقل القوة وزيادة المسافة أثناء التنظيف.	المكنسة اليدوية:
يستخدم في زيادة سرعة الكرة.	مضرب الهوكي:
يجنبنا المخاطر حيث يحميننا من الحرارة - البرودة.	ماسك الفحم - ماسك الثلج:
يستخدم في التقاط الأجسام الصغيرة جداً والأشياء الدقيقة.	الملقاط:



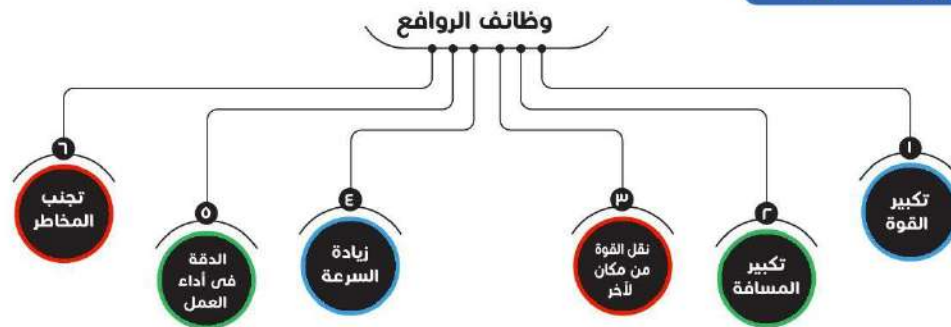


مراجعة
ليلة الامتحان

أهم المقارنات:

روافع النوع الأول	روافع النوع الثاني	روافع النوع الثالث
روافع تقع فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.	روافع تقع فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز.	روافع تقع فيها القوة بين القوة والمقاومة ونقطة الارتكاز.
		
توجد ثلاثة احتمالات: ١ - أن يكون ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة. ٢ - أن يكون ذراع المقاومة أطول من ذراع القوة. ٣ - أن يكون ذراع القوة مساوياً لذراع المقاومة.	يكون ذراع القوة دائماً أطول من ذراع المقاومة.	يكون ذراع القوة دائماً أقصر من ذراع المقاومة.
بعض منها يوفر الجهد والبعض الآخر لا يوفر الجهد	توفر الجهد دائماً	لا توفر الجهد دائماً
المقص - العتلة - الأرجوحة - الشاكوش - الكماشة - الميزان المعتاد - مشبك الغسيل - القصافة - مجداف المركب - ظلمبة المياه - عظام الرأس والرقبة	عربة الحديقة - كسارة البندق - فتاحة زجاجة المياه الغازية - دباسة الورق - عصارة الليمون - عظام القدم والساق	المكنسة اليدوية - الملقاط - صنارة السمك - ماسك الفحم - ماسك الثلج - ماسك الحلوى - مضرب الهوكي - ذراع الإنسان

أهم المخططات:



مراجعة
ليلة الامتحان

٧ علماء وإنجازات:

أرشميدس: أول من وصف الروافع.

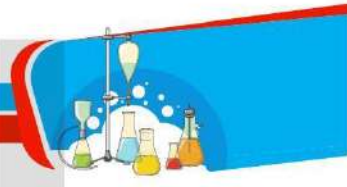
٨ أهم القوانين:

قانون الروافع في حالة الاتزان: القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

٩ أهم الرسومات:







● مراجعة عامة على الوحدة الثانية

أهم المصطلحات العلمية:

المفهوم	التعريف
المصباح الكهربى:	- أداة تقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية.
فتيلة التنجستين:	- سلك لولبى رفيع يوجد بالمصباح الكهربى يتوهج عند مرور التيار الكهربى فيه.
غاز الأرجون:	- غاز خامل يوجد فى الانتفاخ الزجاجى للمصباح الكهربى العادى.
الدائرة الكهربائية:	- مسار مغلق يمر فيه التيار الكهربى.
البطارية:	- مصدر للتيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية.
المفتاح الكهربى:	- يتحكم فى فتح وغلق الدائرة الكهربائية.
التوصيل على التوالى:	- طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية واحدًا تلو الآخر (مسار واحد للتيار الكهربى).
التوصيل على التوازي:	- طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية فى مسارات فرعية.
المواد الموصلة للكهرباء:	- هى مواد تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها.
المواد العازلة للكهرباء:	- هى مواد لا تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها.
الصدمة الكهربائية:	- أحد أخطار الكهرباء تحدث نتيجة مرور التيار الكهربى داخل جسم الإنسان.
الحروق الناتجة عن الكهرباء:	- أحد أخطار الكهرباء التى تسبب تلفًا وتدميرًا فى أنسجة وخلايا الجسم.
الحرائق الناتجة عن الكهرباء:	- أحد أخطار الكهرباء تحدث نتيجة زيادة درجة الحرارة للأجهزة الكهربائية.

ماذا يحدث فى الحالات الآتية؟

- 1 صناعة فتيلة المصباح الكهربى من الألومنيوم.
- 2 احتواء المصباح الكهربى على الهواء الجوى.
- 3 عدم وجود القطعتين المعدنيتين بقاعدة المصباح الكهربى.
- 4 لا يتم تثبيت المصباح وتوصيله بالدائرة الكهربائية.
- 5 احتراق مصباح فى دائرة كهربائية متصلة بمصابيحها على التوالى.
- 6 تنطفئ بقية المصابيح الأخرى.
- 7 توصيل أكثر من مصباح فى دائرة بها مصابيح متصلة على التوالى.
- 8 تقل إضاءة المصابيح.
- 9 توصيل أكثر من مصباح بالدائرة الكهربائية على التوازي.
- 10 تظل شدة إضاءة المصابيح كما هى ولا تتأثر.
- 11 احتراق مصباح فى دائرة كهربائية بها مصابيح متصلة على التوازي.
- 12 تظل باقى المصابيح مضاءة ولا تتأثر.





- ٨ إطفاء الحرائق الناتجة عن الكهرباء بالماء.
- ٩ ملامسة أحد أجزاء الجسم مباشرة للشرارة الكهربائية.
- ١٠ وضع مدفأة ملاصقة للمفروشات والسجاد.
- ١١ دفع المصاب بالصدمة الكهربائية بساق معدنية لإبعاده عن مصدر الكهرباء.
- ١٢ تنقل الكهرباء لأجسامنا مما يزيد من الخطورة، واحتمال إصابتنا بالصدمة الكهربائية.
- ١٣ عدم فصل التيار الكهربى عن الأجهزة الكهربائية التى تولد حرارة بعد استخدامها.
- ١٤ قد يتسبب ذلك فى حدوث حريق كهربى.
- ١٥ قد يتسبب ذلك فى حدوث حريق كهربى.
- ١٦ تشغيل أكثر من جهاز على قابس واحد.
- ١٧ يؤدي ذلك إلى زيادة التحميل الكهربى مما قد يسبب حرائق كهربية.
- ١٨ لمس المفاتيح الكهربائية والأيدى مبللة بالماء.
- ١٩ قد يتسبب ذلك فى حدوث صدمة كهربية.

٣ أهم التعليقات:

- ١ تصنع فتيلة المصباح الكهربى من التنجستين.
- ٢ يملأ الانتفاخ الزجاجى للمصباح الكهربى بغاز الأرجون الخامل.
- ٣ لأنه يعمل على إطالة عمر الفتيلة وعدم احتراقها.
- ٤ تحاط فتيلة المصباح الكهربى بانتفاخ زجاجى رقيق.
- ٥ لأنه يسمح بنفاذ الضوء ويمنع وصول الهواء لفتيلة المصباح حتى لا تحترق.
- ٦ يفضل استخدام المصباح الكهربى عن المصابيح الزيتية.
- ٧ لأنه سهل وسريع الإضاءة والإطفاء، ويعطى ضوءاً خالياً من الدخان والأبخرة والروائح، ويعطى ضوءاً صافياً وبراقاً، ولا يتأثر بالرياح.
- ٨ لا يملأ الانتفاخ الزجاجى فى المصباح الكهربى بالهواء الجوى.
- ٩ حتى لا تحترق الفتيلة ويتلف المصباح.
- ١٠ قاعدة المصباح الكهربى معدنية وليست من الخزف أو البلاستيك.
- ١١ حتى تعمل على توصيل المصباح بالدائرة الكهربائية.
- ١٢ أهمية المادة الفوسفورية فى المصباح الفلوريسنت.
- ١٣ لأنه عند سقوط الضوء عليها تبعث ضوءاً متألّفاً.
- ١٤ عند توصيل عدة مصابيح على التوازي إذا احترق أحد المصابيح لا تنطفئ بقية المصابيح.
- ١٥ لأنه يوجد للتيار أكثر من مسار.
- ١٦ توصيل المصابيح الكهربائية بالمنزل على التوازي.
- ١٧ حتى إذا انطفأ أو تلف أحد المصابيح تظل بقية المصابيح فى المنزل مضيئة، وعند زيادة عدد المصابيح لا تقل شدة الإضاءة.



مراجعة
ليلة الامتحان

- ١٠ تَغَطَّى الكابلات الكهربائية بمواد عازلة.
- ١١ لمنع انتقال التيار الكهربى من الكابلات إلى الأعمدة.
- ١٢ تصنع أسلاك التوصيل من الألومنيوم أو النحاس. لأن الألومنيوم والنحاس من المواد الموصلة للكهرباء.
- ١٣ صناعة مقابض الأدوات الكهربائية كالمفكات من البلاستيك أو المطاط.
- ١٤ لأن البلاستيك والمطاط مواد عازلة للكهرباء.
- ١٥ لا نطفئ حرائق الكهرباء بالماء.
- ١٦ لأن الماء موصل جيد للكهرباء.
- ١٧ يجب عدم لمس الأسلاك الكهربائية غير المعزولة.
- ١٨ لعدم انتقال الكهرباء لجسم الإنسان وحدوث صدمة كهربية.
- ١٩ يُنصح بعدم لمس المفاتيح الكهربائية واليد مبللة بالماء.
- ٢٠ لتجنب انتقال الكهرباء لجسم الإنسان وحدوث صدمة كهربية.
- ٢١ يُنصح بعدم وضع المدفأة أو أى جهاز كهربى يولد حرارة بجوار المفروشات والسجاد.
- ٢٢ حتى لا يحدث حريق كهربى.
- ٢٣ يُنصح بعدم تشغيل أكثر من جهاز كهربى فى قابس واحد.
- ٢٤ حتى لا يحدث زيادة تحميل كهربى مما قد يؤدى إلى حدوث حرائق كهربية.

٤ أهم الاستخدامات:

الأداة	الاستخدام
المصباح الكهربى:	تحويل الطاقة الكهربائية إلى ضوئية.
سلك التنجستين:	صناعة فتيلة المصباح الكهربى المتوهج.
قاعدة المصباح الكهربى:	تعمل على تثبيت المصباح وحمله قائماً، وتوصيل المصباح بالكهرباء.
الانتفاخ الزجاجى فى المصباح الكهربى:	منع وصول الهواء داخل المصباح مما يطيل عمر الفتيلة.
غاز الأرجون الخامل داخل المصباح الكهربى:	يطيل من عمر الفتيلة فى الانتفاخ الزجاجى.
مصباح الفلوريسنت:	مصدر للضوء فى المنازل والشركات ولوحات الإعلانات.
المادة الفوسفورية فى مصباح الفلوريسنت:	تضيء وتتألق عند سقوط الضوء عليها.
البطارية فى الدائرة الكهربائية:	مصدر التيار الكهربى.
المفتاح الكهربى:	التحكم فى فتح وغلق الدائرة الكهربائية.
الأسلاك الكهربائية فى الدائرة:	توصيل الكهرباء إلى المصباح.
المواد العازلة للكهرباء:	تستخدم فى صناعة مقابض الأدوات الكهربائية وتغطية الكابلات الكهربائية.





٥ أهم المقارنات:

١	التوصيل على التوالي	التوصيل على التوازي
طريقة التوصيل	توصل المصابيح واحدًا تلو الآخر	توصل المصابيح في مسارات متفرعة
مسار التيار الكهربى	مسار واحد	عدة مسارات
شدة الإضاءة	تقل بزيادة عدد المصابيح	لا تتأثر بزيادة عدد المصابيح
تأثير احتراق أو انطفاء أحد المصابيح	تنطفئ جميع المصابيح	لا تتأثر إضاءة بقية المصابيح وتظل ثابتة

٢	المواد الموصلة للكهرباء	المواد العازلة للكهرباء
التعريف	المواد التى تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها	المواد التى لا تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها
الأمثلة	النحاس - الألومنيوم - الحديد	الخشب - البلاستيك - المطاط - الزجاج

٣	المصباح المتوهج	المصباح الفلوريست
فكرة العمل	عند مرور التيار الكهربى فى فتيلة التنجستين فإنها تسخن وتوهج ويشع منها الضوء.	عند مرور التيار الكهربى خلال الغاز وبخار الزئبق تومض المادة الفوسفورية الموجودة على جدار الأنبوبة الزجاجية.
التركيب	فتيلة مصنوعة من التنجستين - انتفاخ زجاجى رقيق - قاعدة المصباح	أنبوبة زجاجية - فتيلتان من التنجستين - ٤ نقاط توصيل.
الغاز المستخدم	غاز خامل (الأرجون)	غاز خامل (الأرجون) وقليل من بخار الزئبق
أنواع المصابيح	مصباح ذو قاعدة مسمارية - مصباح ذو قاعدة حلزونية (قلاووظ)	مصباح مدمجة (موفرة للطاقة) - المصابيح الفلوريست



مراجعة
ليلة الامتحان

أهم المخططات:

أنواع المصابيح الكهربائية

المصابيح المتوهجة المصابيح الفلوريسنت

مكونات المصباح المتوهج

فتيلة المصباح انتفاخ زجاجي رقيق قاعدة المصباح

قاعدة حلزونية قاعدة مسمارية

مصباح الفلوريسنت

أنبوبة زجاجية فتيلتان من التنجستين ٤ نقاط توصيل

مكونات الدائرة الكهربائية البسيطة

البطارية أسلاك التوصيل المفتاح الكهربى المصباح الكهربى

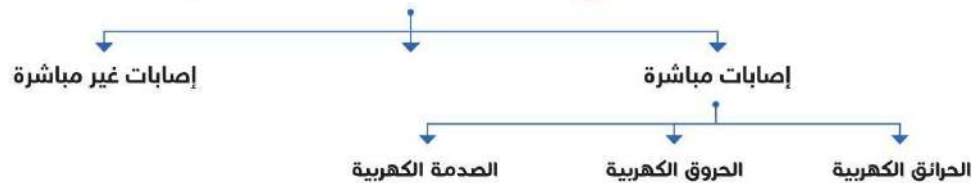
طرق توصيل المصابيح الكهربائية

التوصيل على التوالي التوصيل على التوازي



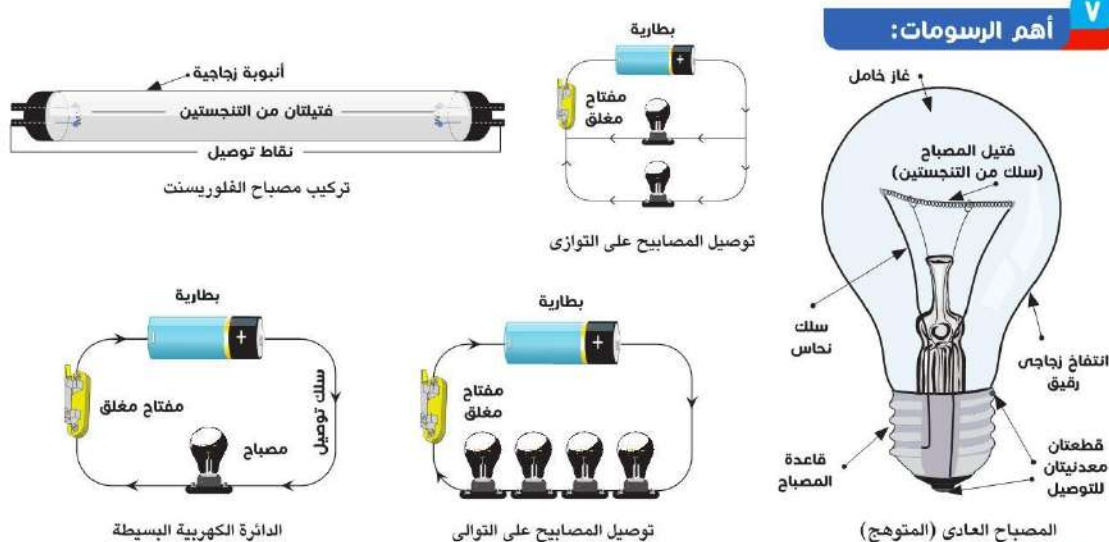


الإصابات الناتجة عن الكهرباء



احتياطات التعامل مع الكهرباء:

- ١ - عدم العبث بالتوصيلات الكهربائية.
- ٢ - عدم إدخال جسم معدني في القابس (الفيشة) مثل المسمار.
- ٣ - عدم ترك الأسلاك الكهربائية مكشوفة دون عزلها.
- ٤ - عدم التعامل مع الكهرباء بأيدي مبللة بالماء.
- ٥ - عدم ترك جهاز كهربى أو سخان موصلًا بالتيار أثناء الاستحمام.
- ٦ - عدم وضع الأسلاك الكهربائية ملقاة على الأرض، وعدم وضعها أسفل السجاد.
- ٧ - عدم وضع المواد القابلة للاشتعال بجانب الأجهزة الكهربائية التي يتولد عنها حرارة.
- ٨ - عدم محاولة إصلاح أو صيانة أو تنظيف أى آلة كهربائية وهى موصلة بالتيار الكهربى.
- ٩ - وضع قطعة بلاستيكية فى القابس.
- ١٠ - عدم وضع عدة وصلات فى المصدر الكهربائى بالحائط.



أهم الرسومات:

علماء وإنجازات:

العالم	ما قدمه
توماس ألفا إديسون:	- أول من اخترع المصباح الكهربى.





مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

أهم المصطلحات العلمية:

المفهوم	التعريف
كسوف الشمس:	- ظاهرة فلكية تحدث عندما تقع الأرض والشمس والقمر على استقامة واحدة تقريباً، ويكون القمر في المنتصف.
الكسوف الكلي:	- ظاهرة فلكية تبدو فيها الشمس على هيئة قرص مظلم، ويحدث في منطقة ظل القمر على الأرض.
الكسوف الجزئي:	- ظاهرة فلكية تبدو فيها الشمس كقرص مضيء ناقص، ويحدث في منطقة شبه ظل القمر على الأرض.
الكسوف الحلقي:	- ظاهرة فلكية تبدو الشمس فيها كقرص أسود محاط بحلقة مضيئة، ويحدث نتيجة لعدم وصول مخروط ظل القمر للأرض لوجود القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض.
مخروط الظل:	- منطقة مظلمة لا يصل إليها أي جزء من الضوء نتيجة لاعتراض جسم معتم مسار الأشعة الضوئية.
شبه الظل:	- منطقة تقع بين المنطقة المضيئة ومنطقة الظل ونرى فيها جزءاً من الأشعة الضوئية.
خسوف القمر:	- ظاهرة فلكية تحدث في منتصف الشهر القمري عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة.
الخسوف الكلي:	- ظاهرة فلكية تحدث عندما يكون القمر بالكامل في منطقة ظل الأرض.
الخسوف الجزئي:	- ظاهرة فلكية تحدث عندما يكون جزء من القمر في منطقة ظل الأرض.

ماذا يحدث في الحالات الآتية؟

- ١ وقوع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة. **ج** تحدث ظاهرة كسوف الشمس.
- ٢ وقوع الأرض في منطقة ظل القمر. **ج** يحدث كسوف كلي للشمس وتبدو الشمس كقرص معتم تماماً.
- ٣ وقوع الأرض في منطقة شبه ظل القمر. **ج** يحدث كسوف جزئي للشمس وتبدو الشمس كقرص مضيء ناقص.
- ٤ وقوع القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض. **ج** تحدث ظاهرة كسوف حلقي للشمس وتبدو الشمس كقرص معتم محاط بحلقة مضيئة.
- ٥ وقوع القمر بالكامل في منطقة ظل الأرض. **ج** يحدث خسوف كلي للقمر.
- ٦ وقوع جزء من القمر في منطقة ظل الأرض. **ج** يحدث خسوف جزئي للقمر.
- ٧ وقوع القمر بالكامل في منطقة شبه ظل الأرض. **ج** يصبح ضوءه باهتاً ولا يعتبر ذلك خسوفاً.
- ٨ النظر مباشرة للشمس أثناء الكسوف بالعين المجردة. **ج** يحدث فقد للبصر خلال دقائق.





٣ أهم التعليقات:

- ١ حدوث ظاهرة كسوف الشمس.
- ٢ حدوث كسوف كلي للشمس.
- ٣ حدوث كسوف جزئي للشمس.
- ٤ حدوث كسوف حلقي للشمس.
- ٥ اختلاف نوع الكسوف مع حركة القمر أمام قرص الشمس.
- ٦ لا نستطيع رؤية الشمس تمامًا في حالة الكسوف الكلي.
- ٧ نرى جزءًا من الشمس في حالة الكسوف الجزئي.
- ٨ بالرغم من أن توهج الشمس في حالة الكسوف يكون خفيفًا، لكن يجب الحذر من النظر للشمس أثناء الكسوف بالعين المجردة.
- ٩ تستخدم نظارات خاصة لمشاهدة كسوف الشمس.
- ١٠ حدوث خسوف للقمر.
- ١١ حدوث خسوف كلي للقمر.
- ١٢ حدوث خسوف جزئي للقمر.
- ١٣ عدم حدوث خسوف حلقي للقمر.
- ١٤ عند بداية الخسوف الكلي فإن القمر يميل إلى الحمرة.
- ١٥ عندما يقع القمر بأكمله في منطقة شبه ظل الأرض لا يُعد ذلك خسوفًا.
- ١٦ متابعة خسوف القمر لا تتطلب أجهزة خاصة.
- ١٧ لأنه لا يصدر عن القمر أية أشعة ضارة.



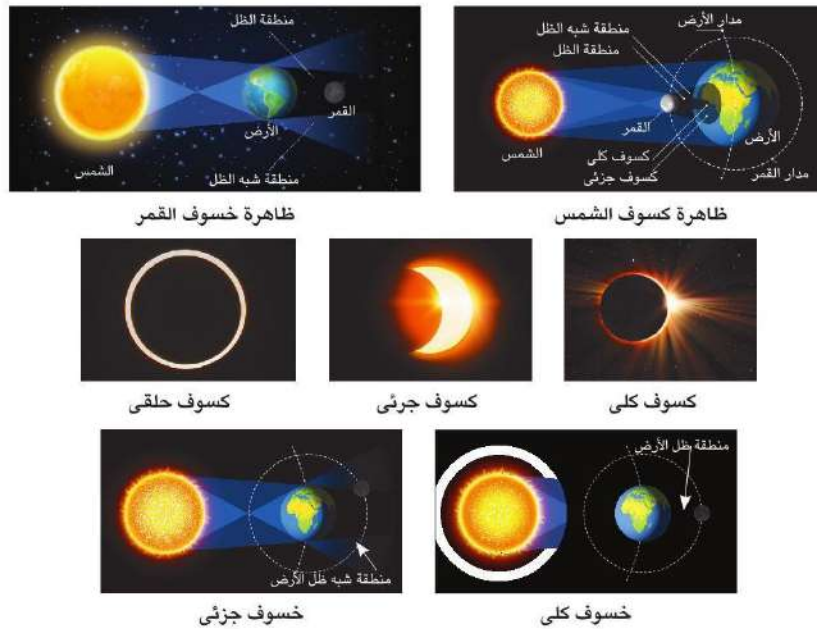
كسوف كلي	كسوف جزئي	كسوف حلقي	١
<ul style="list-style-type: none"> • عندما يقع ظل القمر على سطح الأرض في منطقة (قطرها ٢٥٠ كم). 	<ul style="list-style-type: none"> • عندما يقع شبه ظل القمر على الأرض. 	<ul style="list-style-type: none"> • عندما لا يصل مخروط ظل القمر لسطح الأرض؛ وذلك لوجود القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض حيث إن القمر يدور حول الأرض في مدار شبه دائري. 	سبب حدوثه
<ul style="list-style-type: none"> • لا نستطيع رؤية الشمس تمامًا (كليًا). 	<ul style="list-style-type: none"> • نرى جزءًا من الشمس. 	<ul style="list-style-type: none"> • نرى الشمس كقرص أسود محاط بهالة (حلقة) مضيئة. 	رؤية الشمس
<ul style="list-style-type: none"> • تبدو الشمس كقرص أسود مظلم تمامًا. 	<ul style="list-style-type: none"> • تبدو الشمس كقرص مضيء غير مكتمل (ناقص). 	<ul style="list-style-type: none"> • تبدو الشمس كقرص أسود محاط بهالة (حلقة) مضيئة. 	شكل الشمس

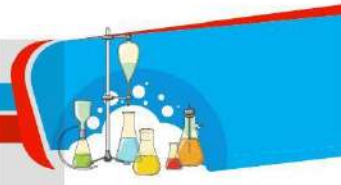
خسوف كلي	خسوف جزئي	٢
<ul style="list-style-type: none"> • عندما يدخل القمر كاملاً في منطقة ظل الأرض. • تحجب الأرض كل أشعة الشمس عن القمر. 	<ul style="list-style-type: none"> • يدخل جزء من القمر في منطقة ظل الأرض. • تحجب الأرض جزءًا من أشعة الشمس عن القمر. 	سبب حدوثه
<ul style="list-style-type: none"> • لا يمكن رؤية القمر بالكامل. 	<ul style="list-style-type: none"> • يمكن رؤية جزء من القمر. 	رؤية القمر
<ul style="list-style-type: none"> • في بداية الخسوف الكلي يميل لون القمر إلى الحمرة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يظهر القمر على شكل قرص غير مكتمل. 	شكل القمر



خسوف القمر	كسوف الشمس	٣
<ul style="list-style-type: none"> • وقوع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> • وقوع القمر بين الشمس والأرض على استقامة واحدة. 	سبب الحدوث
<ul style="list-style-type: none"> • ليلاً في منتصف الشهر القمري. 	<ul style="list-style-type: none"> • نهاراً. 	وقت الحدوث
<ul style="list-style-type: none"> • قد يمتد لأكثر من ساعتين. 	<ul style="list-style-type: none"> • لا يتعدى سبع دقائق وأربعين ثانية. 	الوقت المستغرق لحدوث الظاهرة
<ul style="list-style-type: none"> • خسوف كلي - خسوف جزئي 	<ul style="list-style-type: none"> • كسوف كلي - كسوف جزئي - كسوف حلقي 	أنواعه
<ul style="list-style-type: none"> • لا يسبب ضرراً للعين عند النظر مباشرة إليه. 	<ul style="list-style-type: none"> • يسبب ضرراً للعين عند النظر مباشرة إليها. 	الأضرار
<ul style="list-style-type: none"> • لا يتطلب استخدام أجهزة خاصة عند المشاهدة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتطلب استخدام أجهزة خاصة عند المشاهدة. 	احتياطات الأمان عند المشاهدة
<ul style="list-style-type: none"> • كل منهما ظاهرة فلكية ينتج عنها حجب كل أو جزء من الشمس والقمر عن سكان الأرض لفترة من الوقت. 		

أهم الرسومات:





● مراجعة عامة على الوحدة الرابعة

1 أهم المصطلحات العلمية:

المفهوم	التعريف
عملية البناء الضوئي:	- عملية حيوية يقوم بها النبات الأخضر لتكوين غذائه.
الإنوديرمس:	- خلايا البشرة الداخلية في الجذر، وتقوم بتنظيم مرور الماء إلى أوعية الخشب.
الخاصية الإسموزية:	- عملية انتقال الماء خلال غشاء شبه منفذ من منطقة ذات تركيز عال للماء (التربة) إلى منطقة ذات تركيز منخفض للماء (الجذر).
خاصية النفاذية الاختيارية:	- هي انتقال بعض الأملاح المعدنية خلال غشاء شبه منفذ (من التربة إلى الجذر) وفقاً لاحتياجات النبات.
عملية النتح:	- فقدان الماء الزائد عن حاجة النبات على هيئة بخار ماء عبر الثغور المنتشرة على سطح الورقة والأجزاء الخضراء الأخرى إلى الوسط المحيط بالنبات.
الثغور:	- فتحات ضيقة توجد على السطح السفلى والعلوى لأوراق النبات يفقد من خلالها الماء الزائد.
الخليتان الحارستان:	- خليتان توجدان على جانبي الثغر تتحكمان في فتح وغلق الثغر للتحكم في عملية النتح.

2 ماذا يحدث في الحالات الآتية؟

- 1 حجب ضوء الشمس فترة طويلة عن نبات أخضر. **ج** لا يستطيع القيام بعملية البناء الضوئي ويذبل ويموت.
- 2 أصبح تركيز الأملاح في التربة أعلى من تركيز الأملاح في الفجوات العصارية للشعيرات الجذرية. **ج** ينتقل الماء من الجذر إلى التربة ويحدث جفاف للنبات ويذبل ويموت.
- 3 عدم احتواء النبات على أوعية الخشب. **ج** لن يتم نقل الماء والذائبات إلى الأجزاء العليا للنبات.
- 4 وضع نبات أخضر موريق داخل كيس بلاستيك شفاف (ناقوس زجاجي). **ج** تتكون قطرات ماء داخل الكيس (على جدران الناقوس) لقيام النبات بعملية النتح.
- 5 غياب الخلايا الحارسة من الثغور. **ج** تظل الثغور مفتوحة باستمرار ولا تتوقف عملية النتح.
- 6 ظلت الثغور مفتوحة باستمرار. **ج** تحدث عملية النتح دون توقف ويفقد النبات كل مائه.

3 أهم التعليقات:

- 1 الضوء مهم للنبات. **ج** لأن النبات يحتاج إليه للقيام بعملية البناء الضوئي.
- 2 يوجد غشاء خلوي في الشعيرات الجذرية. **ج** ليسمح بنفاذ الماء والأملاح التي يحتاج إليها النبات ولا يسمح بنفاذ البعض الآخر وفقاً لاحتياجاته.





- ٣ يندفع الماء من التربة إلى داخل الشعيرة الجذرية عبر غشائها شبه المنفذ.
- ٤ بسبب الخاصية الإسموزية.
- ٤ تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية للنبات أكبر من تركيز محلول التربة.
- ٥ يعمل على امتصاص الماء من التربة إلى الجذر.
- ٥ المجموع الجذري للنبات يتفرع ويتغلغل بين حبيبات التربة.
- ٦ يعمل على تثبيت النبات في التربة ويزيد من مساحة سطح الامتصاص.
- ٦ يحاط كل ثغر في ورق النبات بخليتين حارستين.
- ٦ للتحكم في فتح وغلق الثغر.
- ٧ توجد فتحات منتشرة بكثرة على السطح السفلي لأوراق النبات.
- ٨ للقيام بعملية النتح وتخلص النبات من الماء الزائد عن حاجته.
- ٨ أهمية عملية النتح.
- ٩ تتولد فيها قوة شد تعمل على رفع الماء والذائبات لأعلى في النبات.

٤ اذكر أهمية (وظيفة) كل من:

الجزء	الأهمية
المجموع الجذري:	امتصاص الماء والأملاح وتثبيت النبات في التربة.
عملية البناء الضوئي:	تكوين غذاء النبات.
الشعيرات الجذرية:	امتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة.
الغشاء الخلوي للشعيرة الجذرية:	امتصاص الماء من التربة بالخاصية الإسموزية، وامتصاص الأملاح بخاصية النفاذية الاختيارية.
الخاصية الإسموزية:	تساعد النبات على انتقال الماء من التربة إلى الجذر خلال الأغشية شبه المنفذة.
خاصية النفاذية الاختيارية:	تسمح بمرور بعض الأملاح خلال غشاء خلوي شبه منفذ حسب حاجة النبات.
الإنوديرمس:	ينظم مرور الماء إلى أوعية الخشب.
أوعية الخشب:	رفع العصارة إلى الساق وباقي أجزاء النبات.
عملية النتح:	تخلص النبات من الماء الزائد، وتعمل على توليد قوة شد لأعلى تعمل على رفع العصارة لأجزاء النبات.
الثغور:	تساعد على خروج الماء على هيئة بخار ماء أثناء عملية النتح.
الخلايا الحارسة:	تتحكم في فتح وغلق الثغور.



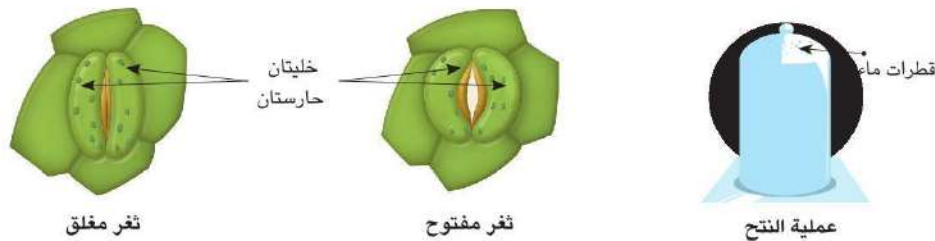
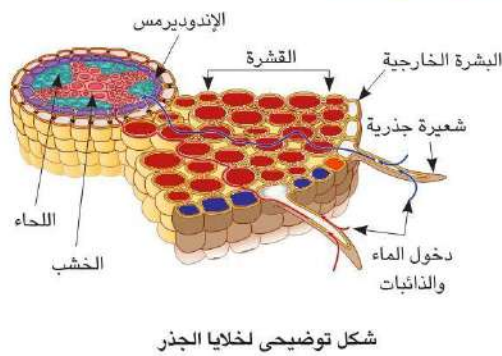
مراجعة
ليلة الامتحان

أهم المخططات:

مكونات النبات



أهم الرسومات:



أهم المقارنات:

خاصية النفاذية الاختيارية

- هي انتقال بعض الأملاح المعدنية خلال غشاء شبه منفذ (من التربة إلى الجذر) وفقاً لاحتياجات النبات.
- تساعد في امتصاص الجذر للأملاح من التربة.

الخاصية الإسموزية

- عملية انتقال الماء خلال غشاء شبه منفذ من منطقة ذات تركيز عال للماء (التربة) إلى منطقة ذات تركيز منخفض للماء (الجذر).
- تساعد في امتصاص الجذر للماء من التربة.



محباب عنها بنهاية الكتاب

ثانيًا: تدريبات واختبارات سلاح التلميذ العامة

أكمل العبارات الآتية:

- ١ - فى روافع النوع الأول تقع نقطة بين و
- ٢ - روافع النوع توفر الجهد أحيانًا، بينما روافع النوع لا توفر الجهد أبدًا.
- ٣ - يكون ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة فى روافع النوع لذلك فهى الجهد.
- ٤ - القوة × ذراعها = ويسمى ذلك بـ عند الاتزان.
- ٥ - يملأ الانتفاخ الزجاجى للمصباح المتوهج بغاز الخامل، بينما تصنع فتيلته من مادة
- ٦ - توصل المصابيح الكهربائية بطريقتين هما ، و
- ٧ - تضعف شدة إضاءة المصابيح المتصلة على بزيادة عددها، بينما تظل شدة الإضاءة ثابتة فى حالة توصيلها على
- ٨ - تحدث عند مرور الكهرباء خلال جسم الإنسان، بينما تحدث نتيجة زيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية.
- ٩ - عند مرور أمام يحجب الضوء عن وتحدث ظاهرة الشمس.
- ١٠ - عندما يدخل جزء من القمر فى منطقة ظل الأرض يحدث خسوف
- ١١ - يحدث خسوف عندما يكون القمر فى مدار بالنسبة لـ
- ١٢ - ينظم مرور الماء إلى أوعية الذى يرفع العصارة إلى باقى أجزاء النبات.

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - فى أية الروافع التالية تقع المقاومة بين محور الارتكاز والقوة؟:
 - (الميزان المعتاد - كسارة البندق - صنارة السمك)
- ٢ - عندما يكون فإن الرافعة توفر الجهد.
 - (ذراع القوة يساوى ذراع المقاومة - ذراع المقاومة أصغر من ذراع القوة - ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة)
- ٣ - من الروافع التى توفر الجهد دائمًا:
 - (العتلة - فتاحة زجاجة المياه الغازية - ماسك الفحم)
- ٤ - يعرف ذراع القوة على أنه المسافة بين: (المقاومة ونقطة الارتكاز - القوة ونقطة الارتكاز - القوة والمقاومة)
- ٥ - يسرى التيار فى الدائرة الكهربائية:
 - (المغلقة - المفتوحة - لا توجد إجابة صحيحة)
- ٦ - من مخاطر التعامل مع الكهرباء:
 - (الصدمة الكهربائية - الحروق الكهربائية - جميع ما سبق)
- ٧ - يحدث كسوف للشمس عندما تدخل الأرض فى منطقة شبه ظل القمر.
 - (كلى - جزئى - حلقى)
- ٨ - تحدث ظاهرة إذا وقع القمر كاملاً فى منطقة شبه ظل الأرض.
 - (خسوف حلقى - خسوف جزئى - اللاخسوف)
- ٩ - تمتد الشعيرات الجذرية من طبقة:
 - (القشرة - البشرة الداخلية - البشرة الخارجية)
- ١٠ - يمتص النبات بالخاصية الإسموزية.
 - (الماء - الأملاح المعدنية - الماء والأملاح المعدنية)





اكتب المصطلح العلمي:

٣

- ١ - المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز. (.....)
- ٢ - نوع الروافع التي توفر الجهد دائماً. (.....)
- ٣ - روافع يكون ذراع المقاومة فيها أكبر من ذراع القوة دائماً. (.....)
- ٤ - روافع تكون فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. (.....)
- ٥ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية واحداً تلو الآخر. (.....)
- ٦ - طريقة توصّل فيها المصابيح في مسارات فرعية. (.....)
- ٧ - أحد أخطار الكهرباء تحدث نتيجة مرور تيار كهربى خلال جسم الإنسان. (.....)
- ٨ - أحد أخطار الكهرباء يؤدي إلى تلف أنسجة الجسم. (.....)
- ٩ - ظاهرة تحدث عندما يقع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة تقريباً. (.....)
- ١٠ - ظاهرة فلكية تحدث عند وقوع الأرض في منطقة شبه ظل القمر. (.....)
- ١١ - يحدث عندما يقع القمر بالكامل في منطقة ظل الأرض. (.....)
- ١٢ - ظاهرة تحدث عند وقوع القمر بالكامل في منطقة شبه ظل الأرض. (.....)
- ١٣ - تركيب يمتد من البشرة الخارجية في الجذر ويقوم بامتصاص الماء. (.....)
- ١٤ - انتقال الماء خلال غشاء شبه منفذ من منطقة ذات تركيز مرتفع للماء (التربة) إلى منطقة ذات تركيز أقل (الجذر). (.....)
- ١٥ - انتقال الأملاح عبر أغشية الشعيرات الجذرية حسب حاجة النبات. (.....)
- ١٦ - فقدان الماء على هيئة بخار من أوراق النبات عن طريق الثغور. (.....)

صوّب ما تحته خط:

٤

- ١ - روافع النوع الثاني يمكن أن تتساوى فيها ذراع القوة مع ذراع المقاومة.
- ٢ - في روافع النوع الأول تكون القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
- ٣ - إذا كان ذراع القوة مساوياً ذراع المقاومة فإن الرافعة لا توفر الجهد.
- ٤ - ذراع القوة هو المسافة بين نقطة الارتكاز والمقاومة.
- ٥ - تُوصّل المصابيح الكهربائية في المنازل على التوالي.
- ٦ - توجد نقطتا توصيل عند كل طرف من أطراف المصباح المتوهج.
- ٧ - عندما تقع الأرض في منطقة شبه ظل القمر يحدث كسوف كلي.
- ٨ - عندما يكون القمر في مدار متوسط بالنسبة للأرض يحدث كسوف حلقي.
- ٩ - يحدث خسوف كلي عندما يقع جزء من القمر في ظل الأرض.
- ١٠ - تنتقل الأملاح من التربة إلى الشعيرات الجذرية في النبات بالخاصية الإسموزية.
- ١١ - تنظم طبقة القشرة مرور الماء إلى أوعية الخشب.





ماذا يحدث إذا؟:

- ١ - كانت ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة.
- ٢ - تساوى حاصل ضرب القوة \times ذراعها مع المقاومة \times ذراعها.
- ٣ - أصبح جسم الإنسان جزءاً من دائرة كهربية مغلقة.
- ٤ - زاد عدد المصابيح المتصلة معاً على التوازي (بالنسبة لشدة الإضاءة).
- ٥ - استخدم مفتاح كهربى مصنوع من مادة البلاستيك فى دائرة كهربية.
- ٦ - وقع القمر بالكامل فى منطقة ظل الأرض.
- ٧ - وقوع القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض.
- ٨ - النظر بالعين المجردة للشمس فى حالة الكسوف.
- ٩ - قل تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية للشعيرة الجذرية فى النبات.
- ١٠ - عدم وجود خلايا حارسة حول الثغور.

علل لما يأتى:

- ١ - روافع النوع الثانى توفر الجهد دائماً.
- ٢ - يستخدم غاز الأرجون فى المصباح الكهربى.
- ٣ - تُوصل المصابيح الكهربائية فى المنازل على التوازي.
- ٤ - تصنع فتيلة المصباح المتوهج من مادة التنجستين.
- ٥ - توجد نقطتا توصيل عند كل طرف فى المصباح الفلوريسنت.
- ٦ - لا نستطيع رؤية الشمس تماماً فى حالة الكسوف الكلى.
- ٧ - حدوث كسوف حلقى للشمس.
- ٨ - حدوث خسوف كلى للقمر.
- ٩ - الغشاء الخلوى للشعيرة الجذرية له خاصية النفاذية الاختيارية.
- ١٠ - تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية أكبر من تركيزه فى التربة.

اذكر وظيفة واحدة (فائدة) لكل من:

- ١ - العتلة.
- ٢ - عصا الهوكى.
- ٣ - المكنسة اليدوية.
- ٤ - الملقاط.
- ٥ - ماسك الفحم.
- ٦ - التنجستين.
- ٧ - غاز الأرجون.
- ٨ - المواد العازلة للكهرباء.
- ٩ - الانتفاخ الزجاجى للمصباح المتوهج.
- ١٠ - المفتاح الكهربى.
- ١١ - الإندوديرمس.
- ١٢ - أوعية الخشب.
- ١٣ - الثغور فى ورقة النبات.
- ١٤ - النتج.
- ١٥ - الخاصية الإسموزية.
- ١٦ - خاصية النفاذية الاختيارية.

أكمل الجدول التالى:

الرافعة	الأرجوحة	عربة الحديقة	الميزان المعتاد	المكنسة اليدوية	كسارة البندق	صنارة السمك
الموضع فى المنتصف	محور الارتكاز	(٣)	(٥)	(٨)	(١١)	(١٤)
نوع الرافعة	(١)	(٤)	(٦)	(٩)	(١٢)	الثالث
توفير الجهد	(٢)	توفر الجهد	(٧)	(١٠)	(١٣)	(١٥)



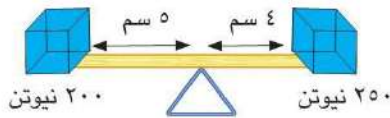
تدريبات عامة

على الفصل الدراسي الثاني

مسائل متنوعة:

٩

- أ احسب طول ذراع القوة الذى يعيد للرافعة اتزانها إذا كان ذراع المقاومة يساوى ٤ سم والقوة المعلقة قدرها ١٠ نيوتن والمقاومة ٥ نيوتن.
- ب فى رافعة ما كان طول ذراع القوة ٢ متر وكانت القوة تساوى ٨٠ نيوتن. احسب قيمة المقاومة التى تؤثر عليها هذه القوة إذا علمت أن ذراع المقاومة يساوى ١ متر، وهل هذه الرافعة توفر الجهد أم لا؟ مع ذكر السبب.
- ج من الشكل المقابل أجب:
- ١ - هل الرافعة متزنة أم لا؟ مع ذكر السبب.
- ٢ - ما نوع الرافعة؟
- د قوة مقدارها ٦٠ نيوتن تبعد مسافة ٣ م عن محور ارتكاز رافعة. احسب المسافة التى توجد عندها مقاومة مقدارها ١٨٠ نيوتن حتى تصبح الرافعة متزنة.



انظر إلى الشكل، ثم أجب:

١٠

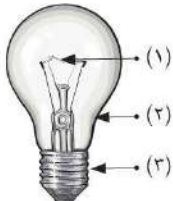
- أ حدد نوع الروافع الآتية:



- ١ - (.....) - ٢ - (.....) - ٣ - (.....) - ٤ - (.....)

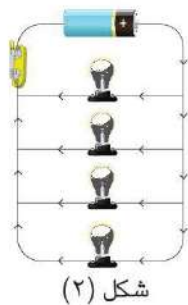
- ب ١ - هذه الأداة تحول الطاقة إلى الطاقة

- ٢ - اكتب البيانات:

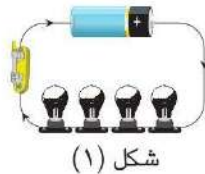


- (١)
(٢)
(٣)

- ٣ - اذكر وظيفة الجزء رقم (٣).



شكل (٢)



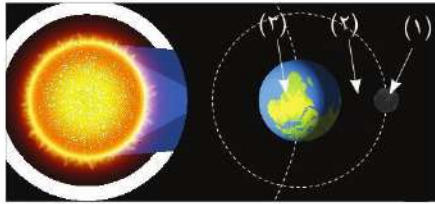
شكل (١)

- ج ١ - وضح طريقة توصيل المصابيح فى كل شكل.

- ٢ - ماذا يحدث عند احتراق أحد المصابيح فى الشكل (١)؟

- ٣ - فى أى الشكلين يكون للتيار الكهربى مسارات فرعية؟



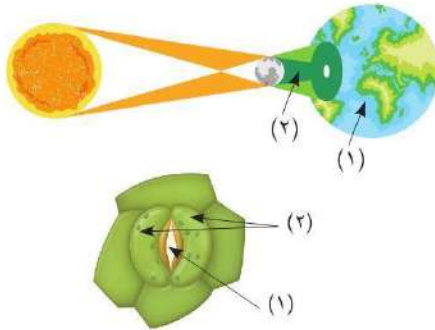


د ١ - حدد اسم الظاهرة الفلكية؟

٢ - أكمل البيانات على الرسم:

(١) (٢)

(٣)



هـ ١ - اذكر اسم الظاهرة التي يشير إليها الشكل.

٢ - ماذا يحدث إذا وقع سكان الأرض في المنطقة (٢)؟

و ١ - اذكر ما تشير إليه الأسهم:

(١) (٢)

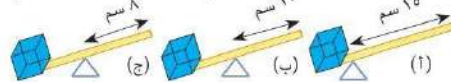
٢ - ما الدور الذي يقوم به الجزء رقم (٢)؟

أجب عن الأسئلة التالية:

١١

أ ١ - إذا كان طول ذراع القوة في رافعة ما ٥ سم وكانت نقطة الارتكاز تقع في منتصف الرافعة، فإن طول

الرافعة يكون سم.



٢ - العتلة التي في الشكل تكون أكثر توفيراً للجهد.

(أ - ب - ج)



٣ - في أي الدوائر الكهربائية يُلاحظ عدم إضاءة المصباح؟

(٢، ٢ - ٣، ١ - ٢، ١)



٤ - في أي الأشكال التي أمامك تكون شدة الإضاءة أكبر ما يمكن؟

(أ - ب - ج)

ب أصيب أحد عمال الكهرباء أثناء إصلاح أحد الأعطال بصدمة كهربية، فمن المتوقع أن يكون السبب:

١ - كان يقف على سلم حديدى.

٢ - مقابض الأدوات الكهربائية لا يوجد عليها مادة عازلة.

٣ - كانت اليدين مبللتين بالماء.

٤ - جميع العبارات السابقة صحيحة.

ج إذا نظرت إلى قرص الشمس فكان مظلمًا تمامًا قد يكون السبب:

١ - تواجدك في منطقة ظل القمر وحدوث كسوف حلقي.

٢ - تواجدك في منطقة شبه ظل القمر وحدوث كسوف كلي.

٣ - تواجدك في منطقة ظل القمر وحدوث كسوف كلي.





الاختبار الأول

أ أكمل ما يأتي:

- ١ - مخترع المصباح الكهربى هو العالم
- ٢ - يكون للتيار الكهربى مسار واحد عند توصيل المصابيح الكهربائية على
- ٣ - فى ماسك الحلوى تقع بين و
- ٤ - تعتبر المعادن من المواد للكهرباء.

ب علل لما يأتي:

- ١ - لا يحدث خسوف حلقى للقمر.
- ٢ - يحاط كل ثغر بخليتين حارستين.

أ اكتب المفهوم العلمى:

- ١ - مسار مغلق للشحنات الكهربائية.
- ٢ - ظاهرة طبيعية تحدث عندما تدخل الأرض كاملة فى منطقة ظل القمر.
- ٣ - انتقال الماء من خلال غشاء شبه منفذ من منطقة التربة إلى الجذر.
- ٤ - روافع لا توفر الجهد دائماً.

ب اختر من المجموعة (ب) ما يناسب ما فى المجموعة (أ):

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ - زمن كسوف الشمس:	أ - قد يمتد لأكثر من ساعتين.
٢ - مشبك الغسيل:	ب - رافعة من النوع الثانى.
٣ - زمن خسوف القمر:	ج - رافعة من النوع الأول.
٤ - الدباسة:	د - لا يتعدى سبع دقائق وأربعين ثانية.

أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة مما يلى:

- ١ - عند مرور التيار الكهربى فى فتيلة المصباح الكهربى المصنوعة من الألومنيوم تسخن وتتوهج. ()
 - ٢ - من وظائف الروافع زيادة سرعة الأجسام وتقليل القوة. ()
 - ٣ - يملأ أنبوب المصباح الفلوريسنت بغاز النيون. ()
 - ٤ - ينظم الإندوديرمس مرور الماء إلى أوعية الخشب. ()
- ب رافعة من النوع الثانى تؤثر عليها قوة مقدارها ٤٠ نيوتن لتحريك ثقل مقداره ١٠٠ نيوتن، فإذا علمت أن الثقل يبعد عن محور الارتكاز مسافة ٢ م، أوجد بُعد القوة عن محور الارتكاز.

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - ملامسة أحد أجزاء الجسم لشرارة كهربية يؤدي إلى حدوث: (حرائق كهربية - حروق كهربية - صدمة كهربية)





٢ - لا تتأثر شدة إضاءة المصابيح المتصلة معًا على بزيادة عددها.

(التوالي - التوازي - التوالي والتوازي)

(التنفس - النتح - البناء الضوئي)

٣ - يفقد النبات الماء على هيئة بخار أثناء عملية:

٤ - تنتقل الأملاح إلى داخل الشعيرة الجذرية عن طريق خاصية تسمى:

(الإسموزية - التشرب - النفاذية الاختيارية)

ب ماذا يحدث في الحالات الآتية:

١ - كانت ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة. ٢ - تم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء.

الاختبار الثاني

أ اكمل ما يأتي:

١ - في الخسوف يتلون القمر باللون الأحمر بسبب الأشعة التي لا يمكن امتصاصها.

٢ - في الروافع الموفرة للجهد تكون المسافة بين ومحور الارتكاز أكبر من المسافة بين ومحور الارتكاز.

٣ - تتكون الدائرة الكهربائية من أسلاك ومصباح كهربى و و

٤ - ينتقل الماء من التربة إلى الجذر بالخاصية بينما تنتقل الأملاح بخاصية

ب رافعة من النوع الثالث طول ذراع القوة ٥ سم وطول ذراع المقاومة ٢٠ سم، فإذا علمت أن المقاومة تساوى ١٠٠ نيوتن، احسب القوة المؤثرة.

أ علل لما يأتي:

١ - تعتبر العتلة رافعة من النوع الأول.

٢ - يجب عدم وضع المدفأة بملاصقة المفروشات والسجاد.

٣ - توجد فتحات منتشرة على السطح العلوى والسفلى لأوراق النبات.

ب صوّب ما تحته خط:

١ - يتكون كسوف حلقى فى منطقة شبه ظل القمر على الأرض.

٢ - البلاستيك من المواد التى تسمح بمرور الكهرباء خلالها.

٣ - يستخدم مضرب الهوكى فى التقاط الأشياء الدقيقة.

٤ - عدد الثغور على السطح العلوى لورقة النبات يساوى عددها على السطح السفلى.

أ اختر الإجابة الصحيحة:

١ - يمر التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية:

٢ - يحتوى المصباح الفلوريسنت على غاز:

٣ - يحدث للقمر خسوفان هما:

٤ - النقطة الثابتة التى ترتكز عليها الرافعة تسمى:

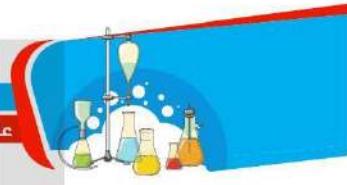
(المفتوحة - المغلقة - كلاهما صحيح)

(النيون - الأرجون - الأكسجين)

(كلى وجزئى - كلى وحلقى - جزئى وحلقى)

(محور الارتكاز - ذراع القوة - ذراع المقاومة)





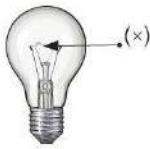
ب اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - خليتان توجدان على جانبي الثغر تتحكمان في فتحه وغلقه. (.....)
- ٢ - أحد أخطار الكهرباء تحدث عند ملامسة الإنسان للأسلاك الكهربائية غير المعزولة. (.....)
- ٣ - طريقة توصيل فيها المصابيح الكهربائية واحدًا تلو الآخر. (.....)

أ أكمل الجدول التالي:

وجه المقارنة	كسوف الشمس	خسوف القمر
سبب حدوثه:
زمن حدوثه:

ب انظر إلى الشكل، ثم أجب:



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

- (أ) الرافعة من النوع
- (ب) طريقة توصيل المصابيح على
- (ج) الشكل يوضح كسوف للشمس.
- (د) الجزء (x) مصنوع من مادة

اقتن كتاب التربية الدينية الإسلامية
تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة





تدريبات
وردت بموقع الوزارة

مجاب عنها بنهاية الكتاب

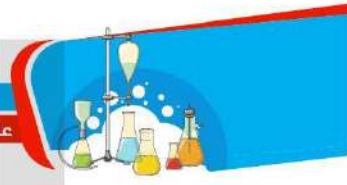
ثالثاً: تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم لعام ٢٠١٨

التدريب الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١ - تختلف روافع النوع الأول عن روافع النوع الثاني في:
 - أ - عدم وجود قوة مؤثرة.
 - ب - وجود نقطة ثابتة ترتكز عليها.
 - ج - موضع نقطة الارتكاز.
- ٢ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر:
 - أ - في نهاية الشهر القمري.
 - ب - في منتصف الشهر القمري بمعدل خسوفين كل سنة.
 - ج - في أوائل الشهر القمري ويظل لمدة ساعة أو ساعتين.
- ٣ - أي مما يلي من روافع النوع الثاني؟
 - أ - ماسك الحلوى.
 - ب - عربة الحديقة.
 - ج - الأرجوحة.
- ٤ - أي الروافع التالية تكون فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز؟
 - أ - كسارة البندق.
 - ب - المقص.
 - ج - ماسك الحلوى.
- ٥ - النتح:
 - أ - فقد الماء في صورة بخار ماء من النبات.
 - ب - انتقال الماء خلال غشاء شبه منفذ من منطقة أعلى في التركيز إلى منطقة أقل تركيزاً.
 - ج - امتصاص الماء من خلال جذر النبات.
- ٦ - أي مما يلي يوجد في مصباح الفلوريسنت ولا يوجد في المصباح المتوهج؟
 - أ - غاز النيون.
 - ب - غاز الأرجون.
 - ج - بخار الزئبق.
- ٧ - يفضل استخدام التنجستين في صناعة المصابيح الكهربائية:
 - أ - لأن درجة انصهاره منخفضة.
 - ب - لأنه رديء التوصيل للكهرباء.
 - ج - لأن درجة انصهاره مرتفعة.
- ٨ - عند احتراق مصباح كهربى موصل على التوالي في دائرة كهربية مع عدة مصابيح كهربية، فإن باقى المصابيح:
 - أ - تقل شدة إضاءتها.
 - ب - تزداد شدة إضاءتها.
 - ج - تنطفئ جميع المصابيح.
- ٩ - تحدث ظاهرة خسوف الشمس عندما تقع الأرض والقمر والشمس على استقامة واحدة تقريباً ويكون:
 - أ - الأرض بين القمر والشمس.
 - ب - القمر بين الأرض والشمس.
 - ج - الشمس بين كل من الأرض والقمر.
- ١٠ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر عندما تقع الأرض والقمر والشمس على استقامة واحدة تقريباً وتكون:
 - أ - الأرض بين القمر والشمس.
 - ب - القمر بين الأرض والشمس.
 - ج - الشمس بين الأرض والقمر.
- ١١ - خاصية النفاذية الاختيارية هي:
 - أ - السماح لبعض الأملاح بالمرور لحاجة النبات إليها.
 - ب - فقد الماء في صورة بخار ماء في النبات.
 - ج - امتصاص الماء من التربة.





في الجدول الموضح:

القوة (نيوتن)	ذراع القوة (سم)	المقاومة (نيوتن)	ذراع المقاومة (سم)
س	٥	١	١٠
٤	٥	٢	ص

أوجد قيمة كل من: ١ - القوة (س). ٢ - طول ذراع المقاومة (ص).

علل لكل مما يأتي:

- ١ - روافع النوع الثالث ذات أهمية في حياتنا بالرغم من أنها لا توفر الجهد.
- ٢ - لا يمكن أن تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع الثاني.
- ٣ - الروافع لها أهمية كبيرة في حياتنا.
- ٤ - يستخدم التنجستين في صناعة فتيل المصباح الكهربى.
- ٥ - توصل المصابيح الكهربائية في المنازل على التوازي.
- ٦ - توجد قاعدة معدنية في المصباح الكهربى.
- ٧ - تستطيع الشعيرات الجذرية امتصاص الماء من التربة.
- ٨ - توجد فتحات منتشرة بكثرة على السطح السفلى لأوراق النبات.
- ٩ - يحاط كل ثغر من الثغور بخليتين حارستين.
- ١٠ - يوجد غشاء خلوى في الشعيرات الجذرية.
- ١١ - استخدام ساق من الخشب لدفع مصابى الحوادث الكهربائية.

ما المقصود بكل من؟

- ١ - المواد العازلة للكهرباء.
 - ٢ - الحرائق الكهربائية.
 - ٣ - الدائرة الكهربائية البسيطة.
 - ٤ - خاصية النفاذية الاختيارية.
- رافعة من النوع الثانى، القوة المؤثرة عليها ١٠٠ نيوتن وطول ذراعها ٢٥ سم، تؤثر على مقاومة مقدارها ٥٠٠ نيوتن، احسب طول ذراع المقاومة.





تدريبات
وردت بموقع الوزارة

التدريب الثاني

١ اكتب المصطلح العلمي الذي يدل على كل عبارة مما يأتي:

- أ المواد التي تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها.
ب آلات بسيطة تعمل على توفير الجهد.
ج فقدان الماء على هيئة بخار ماء عن طريق فتحات فى أوراق النبات تسمى الثغور.

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١ - من أمثلة المواد الموصلة للكهرباء:
أ الخشب. ب البلاستيك. ج النحاس.
٢ - من روافع النوع الثالث:
أ صنارة السمك. ب الأرجوحة. ج كسرة البندق.

٣ وضع ماذا يحدث فى الحالات الآتية؟

- أ توصيل المصابيح الكهربائية فى المنازل على التوالي.
ب عندما يقع القمر بالكامل فى منطقة ظل الأرض.
ج عندما يقع جزء من القمر فى منطقة ظل الأرض.

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات الخطأ:

- أ توصيل المصابيح الكهربائية فى المنازل على التوازي.
ب البلاستيك موصل للكهرباء.
ج روافع النوع الثالث توفر الجهد.
د يحتوى الانتفاخ الزجاجى للمصباح الكهربى على الهواء الجوى.

٥ علل لكل مما يأتي:

- أ يُصنع سلك فتيل المصباح من التنجستين. ب يستخدم غاز خامل بدلاً من الهواء فى المصباح الكهربى.
ج وجود خليتين حارستين تحيطان بكل ثغر فى ورقة النبات.
د يوصى بعدم استخدام الماء فى إطفاء الحرائق الناتجة عن الكهرباء.

٦ ما المقصود بكل من؟

- أ الصدمة الكهربائية. ب الكسوف الحلقى للشمس.
ج عملية النتح. د النفاذية الاختيارية.



التدريب الثالث

أكمل ما يأتي:

- تعتبر أول الآلات البسيطة التي اخترعها الإنسان في الماضي.
- الرافعة عبارة عن تتحرك حول نقطة ثابتة تسمى نقطة الارتكاز.
- المقص رافعة من النوع بينما صنارة السمك رافعة من النوع
- أول من اخترع المصباح الكهربى هو العالم
- يتم توصيل المصابيح الكهربائية فى المنازل على
- يتم ملء مصابيح الفلوريسنت بغاز الخامل.
- تعتبر المواد المعدنية من المواد للكهرباء، بينما الزجاج والمطاط من المواد للكهرباء.
- تحدث نتيجة لمرور التيار الكهربى خلال جسم الإنسان.
- تحدث ظاهرة خسوف القمر عند تواجد بين ،
- الغشاء الخلوى له خاصية حيث يسمح فقط لبعض الأملاح بالمرور خلاله.

اذكر المصطلح العلمى الدال على العبارات التالية:

- روافع تكون فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. (.....)
- القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها. (.....)
- سلك لولبى رفيع مصنوع من التنجستين يوجد بالمصباح. (.....)
- آلات بسيطة توفر الجهد. (.....)
- طريقة توصيل للمصابيح تقل فيها شدة الإنارة كلما زاد عدد المصابيح. (.....)
- مواد لا تسمح بمرور الكهرباء خلالها. (.....)
- يحدث عندما يدخل جزء من القمر منطقة ظل الأرض. (.....)
- فتحات صغيرة موجودة على سطحى أوراق النبات. (.....)
- فقدان الماء على هيئة بخار من أوراق النبات عن طريق الثغور. (.....)

علل لما يأتي:

- توصيل مصابيح الزينة على التوازي وليس على التوالي.
- لا يجب النظر بالعين المجردة إلى قرص الشمس خاصة وقت الكسوف.
- روافع النوع الثالث لا توفر الجهد.
- صنع الدوائر الكهربائية من المواد الموصلة للكهرباء.
- عدم تشغيل أكثر من جهاز فى قابس واحد.
- تغطية الأسلاك الكهربائية بمواد عازلة.
- حدوث كسوف الشمس.
- ارتداء نظارات خاصة لمشاهدة الكسوف.





تدريبات
وردت بموقع الوزارة

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات الخطأ:

- أ يكون محور الارتكاز للرافعة دائماً بين القوة والمقاومة. ()
- ب توفر روافع النوع الثالث الجهد دائماً. ()
- ج يقع محور الارتكاز فى المقص بين ذراع القوة وذراع المقاومة. ()
- د إذا كان ذراع المقاومة أكبر من ذراع القوة فإن الرافعة توفر الجهد. ()
- هـ تتوهج قاعدة المصباح الحلزونية داخل المصباح الكهربى نتيجة مرور التيار الكهربى فيها. ()
- و المواد العازلة تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها. ()
- ز تحدث الصدمة الكهربائية نتيجة مرور التيار الكهربى خلال جسم الإنسان. ()
- ح إذا تعذر على المصاب بالصدمة الكهربائية التنفس نبذاً فوراً فى عمل تنفس اصطناعى له. ()
- ط يحتوى الانتفاخ الزجاجى للمصباح الكهربى على غاز الأكسجين. ()
- ى يجب عدم وضع مواد قابلة للاشتعال بجوار الأجهزة الكهربائية المولدة للحرارة. ()
- ك يتم توصيل المصابيح الكهربائية فى المنازل على التوازي. ()
- ل آخر كسوف للشمس شاهدها فى منطقة الشرق الأوسط كان عام ٢٠٠٦ ()
- م زمن كسوف الشمس لا يتعدى سبع دقائق وعدة ثوان. ()
- ن تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية يكون أكبر من تركيز محلول التربة. ()
- س خلايا الإندوديرمس تنظم مرور الماء إلى أوعية الخشب. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١ - من روافع النوع الأول:
 - أ كسارة البندق. ب ماسك الحلوى. ج المقص. د المكينة اليدوية.
- ٢ - تعتبر عربة الحديقة:
 - أ رافعة من النوع الأول. ب رافعة من النوع الثانى. ج رافعة من النوع الثالث. د (أ، ب) معاً.
- ٣ - ذراع القوة مساوٍ لذراع المقاومة أحياناً فى روافع النوع:
 - أ الأول. ب الثانى. ج الثالث. د الأول والثالث.
- ٤ - تُصنع فتيلة المصباح الكهربى من مادة:
 - أ الحديد. ب النحاس. ج التنجستين. د الألومنيوم.
- ٥ - جميع هذه المواد تقوم بتوصيل التيار الكهربى عدا:
 - أ النحاس. ب المطاط. ج الحديد. د الألومنيوم.



تدريبات عامة

على الفصل الدراسي الثاني



٦ - يحدث للقمر:

- أ كسوف كلي. ب خسوف كلي. ج كسوف جزئي. د (أ، ب) معًا.

٧ - يحاط الثغر في النبات بعدد من الخلايا الحارسة:

- أ واحدة. ب اثنتين. ج ثلاث. د أربع.

٨ - تكثر عدد الثغور في النبات على:

- أ الجذر. ب الساق. ج السطح العلوي للورقة. د السطح السفلي للورقة.

٩ - خروج الماء من النبات يطلق عليه عملية:

- أ التشرب. ب الامتصاص. ج النتح. د الإسموزية.

صح ما تحته خط في العبارات التالية:

- أ كسرة البندق من روافع النوع الأول. ب يوضع في المصباح الكهربى غاز نشط لإطالة عمر الفتيلة.
ج تتكون الدائرة الكهربائية البسيطة من بطارية ومصباح وعازل لتوصيل البطارية بالمصباح.
د توفر روافع النوع الثالث الجهد دائمًا.
هـ توجد نقطتا التوصيل على طرفى سلكى المصباح من الداخل.
و يقوم المصباح الكهربى بتحويل الطاقة الكهربائية إلى كيميائية.
ز جسم الإنسان موصل جيد للكهرباء لاحتوائه على غازات.
ح يعد الزجاج الحرارى من المواد جيدة التوصيل للكهرباء.
ط تمكّن القدماء من معرفة أوقات الكسوف والخسوف بشكل مؤكد قبل حدوثه بعامين.
ى يحدث كسوف جزئى عندما لا يصل مخروط الظل لسطح الأرض.
ك يحاط الثغر بخلية حارسة تغير من شكلها لتفتح وتغلق الثغر.
ل الخاصية الإسموزية عبارة عن عملية حيوية يفقد فيها النبات الماء على هيئة بخار.

قارن بين كل من:

- أ روافع النوع الأول، روافع النوع الثانى، روافع النوع الثالث من حيث: (التعريف - توفير الجهد).
ب التوصيل على التوالى، التوصيل على التوازي من حيث:
(شدة إضاءة المصابيح - نزع أحد المصابيح من التوصيل).
ج المواد الموصلة للكهرباء، المواد العازلة للكهرباء.
د الكسوف الكلى للشمس، الخسوف الكلى للقمر.
هـ تركيب المصباح الكهربى المتوهج، تركيب المصباح الفلوريسنت.
و الإصابات المباشرة للكهرباء، الإصابات غير المباشرة للكهرباء.
ز منطقة الظل، منطقة شبه الظل.





تدريبات
وردت بموقع الوزارة

اختر من المجموعة (ب) ما يناسب ما فى المجموعة (أ):

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
أ - روافع النوع الأول.	١ - روافع توفر الجهد دائماً:
ب - روافع النوع الثانى.	٢ - روافع لا توفر الجهد دائماً:
ج - روافع النوع الثالث.	٣ - روافع توفر الجهد أحياناً:
د - الرافعة.	٤ - النقطة التى تتحرك عليها الساق المتينة:
هـ - القوة.	٥ - ساق تقع تحت تأثير القوة والمقاومة وتتحرك
و - المقاومة.	حول نقطة الارتكاز:
ز - نقطة الارتكاز.	

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
أ - يكون على التوالى.	١ - المصباح الكهربى:
ب - يكون على التوازى.	٢ - توصيل المصابيح بالمنازل:
ج - يقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى ضوئية.	٣ - فتيلة المصباح:
د - مصنوعة من سلك النيكل كروم.	
هـ - مصنوعة من سلك التنجستين.	

ماذا يحدث لو؟:

- ١ - لم يكن هناك روافع.
- ٢ - وقع القمر بأكمله فى منطقة مخروط ظل الأرض.
- ٣ - لم يصل مخروط ظل القمر لسطح الأرض.
- ٤ - كانت ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة.
- ٥ - تم استبدال سلك التنجستين بالمصباح الكهربى بآخر من النحاس.
- ٦ - لم يوجد غاز حامل بالمصباح الكهربى.
- ٧ - لم يتم التعامل بحرص مع الكهرباء.
- ٨ - تم فتح الدائرة الكهربائية من خلال المفتاح الكهربى.
- ٩ - تركت الأسلاك الكهربائية مكشوفة وغير معزولة.
- ١٠ - نظر أحد الأشخاص إلى الشمس مباشرة بالعين المجردة لفترة طويلة.
- ١١ - لم يكن هناك ثغور بالأوراق النباتية.
- ١٢ - قام النبات بعملية نتح داخل ناقوس زجاجى.
- ١٣ - لم يكن هناك خلايا حارسة تحيط بالثغر.
- ١٤ - لم توجد الخاصية الإسموزية بالنبات.
- ١٥ - قل تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية.
- ١٦ - وقع القمر بين الشمس والأرض على استقامة واحدة.
- ١٧ - تم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء.





اكتب البيانات الدالة على الأرقام الموجودة على الأشكال التالية:

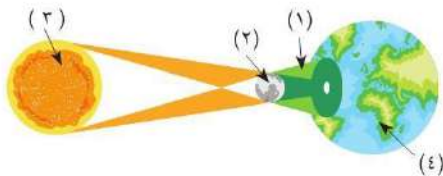
١٠

أ الشكل الأول:



- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

ب الشكل الثاني:



- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

أجب عن الأسئلة التالية:

١١

- ١ - احسب طول ذراع المقاومة الذي يعيد للرافعة اتزانها إذا علمت أن ذراع القوة ٢ سم والقوة المعلقة ٨ نيوتن وأن المقاومة ١ نيوتن.
- ٢ - رافعة من النوع الأول، طول ذراع القوة فيها ٢٠ سم يؤثر عليها قوة مقدارها ٤٠٠ نيوتن، احسب مقدار المقاومة إذا علمت أن ذراع المقاومة يكون ٨٠ سم.
- ٣ - إذا علمت أن ذراع القوة في إحدى الروافع ٤٠ سم وأن ذراع المقاومة ٦٠ سم، احسب قيمة المقاومة التي تعيد للرافعة اتزانها إذا علمت أن قيمة القوة المؤثرة عليها ٤٨٠ نيوتن.
- ٤ - احسب ذراع القوة في الرافعة التي يكون مقدار القوة فيها ٤٠٠ نيوتن، وأن قيمة المقاومة ٢٠٠ نيوتن، إذا علمت أن ذراع المقاومة ٢٠ سم.





نماذج اختبارات
وردت بموقع الوزارة

مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب

رابعاً: نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم لعام ٢٠١٨

النموذج الأول

أ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة. (.....)
 - ٢ - حرائق تحدث نتيجة زيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية. (.....)
 - ٣ - تركيب يمتد من الجذر يقوم بامتصاص الماء. (.....)
 - ٤ - فقد النبات للماء على هيئة بخار. (.....)
- ب رافعة من النوع الأول القوة المؤثرة عليها تساوى ٥٠٠ نيوتن، وطول ذراعها ٢٠ سم تؤثر عليها مقاومة مقدارها ٢٠٠ نيوتن، احسب ذراع المقاومة.

أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة مما يلي مع تصحيح العبارات غير الصحيحة:

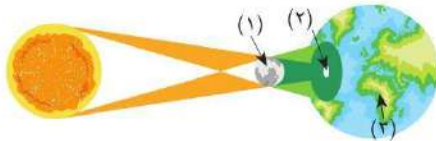
- ١ - تجذب ظاهرة الكسوف والخسوف انتباه الناس لكنها لا تؤثر في الحياة على الأرض. ()
- ٢ - يتم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء. ()
- ٣ - يعتبر المجموع الجذري فقط هو المسئول عن عملية البناء الضوئي. ()
- ٤ - العتلة من الأمثلة على روافع النوع الأول. ()
- ٥ - إذا كانت ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة فإن الرافعة توفر الجهد. ()

ب علل لما يلي:

- ١ - ظاهرتا الكسوف والخسوف تعد تطبيقاً لظاهرة الظلال.
- ٢ - لا توضع المدفأة الكهربائية ملاصقة للمفروشات والسجاد.
- ٣ - يمكن أن تتساوى القوة والمقاومة في روافع النوع الأول فقط.
- ٤ - تتكرر ظاهرتا الكسوف والخسوف بصفة دورية ويمكن التنبؤ بهما.

أ أكمل العبارات التالية:

- ١ - كسارة البندق من الأمثلة على روافع
- ٢ - تحدث الصدمة الكهربائية نتيجة مرور خلال جسم الإنسان.
- ٣ - تحاط في النبات بخليتين حارستين.
- ٤ - القوة × ذراعها = ×



- ب تعرّف الظاهرة الفلكية التي يعبر عنها الشكل المقابل، واكتب البيانات على الرسم.

قارن بين:

- أ ظاهرة الكسوف، وظاهرة الخسوف.
- ب المواد الموصلة للكهرباء، والمواد العازلة للكهرباء.



النموذج الثاني

١ - اختيار الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ - كل مما يلي من روافع النوع الثالث ماعدا:
 - أ - عربة الحديقة. ب - صنارة السمك. ج - المكنسة اليدوية. د - ماسك الحلوى.
- ٢ - عند توصيل مصباح كهربى فى دائرة كهربية على التوازي مع عدة مصابيح كهربية أخرى، فإن شدة إضاءة المصابيح:
 - أ - تقل. ب - تزداد. ج - تنعدم. د - تظل ثابتة.
- ٣ - العملية الحيوية التى يفقد بها النبات الماء على هيئة بخار تسمى:
 - أ - النتح. ب - النفاذية الاختيارية. ج - التنفس. د - الخاصية الإسموزية.

ب - علل لما يلي:

- ١ - المجموع الجذرى للنبات يتفرع ويتغلغل بين حبيبات التربة.
- ٢ - روافع النوع الأول توفر الجهد أحياناً.
- ٣ - يستخدم الأرجون بدلاً من الهواء الجوى فى المصباح الكهربى.
- ٤ - لا يمكن استخدام الماء فى إطفاء حرائق الكهرباء.
- ٥ - يتطلب كسوف الشمس أجهزة خاصة عند النظر إليه.

٢ - صوّب العبارات التالية:

- ١ - جسم الإنسان ردىء التوصيل للكهرباء. ٢ - ترى الشمس بأكملها فى الكسوف الجزئى.
- ٣ - تقوم الشعيرات الجذرية بامتصاص الماء والهواء من التربة.
- ٤ - تنتشر الثغور بكثرة على السطح العلوى لأوراق النباتات.

ب - ماذا يحدث فى الحالات التالية؟

- ١ - صناعة فتيل المصباح من الألومنيوم. ٢ - لمس الإنسان لسلك مكشوف يمر به تيار كهربى.
- ٣ - عدم وجود الغشاء الخلوى فى الشعيرات الجذرية للنبات.

٣ - اذكر وظيفة أو استخداماً واحداً لكل مما يلي:

- ١ - مصباح الفلوريسنت. ٢ - الخلايا الحارسة.

٤ - اذكر فرقاً واحداً بين كل من:

- ١ - الكسوف الكلى والجزئى للشمس. ٢ - روافع النوع الثالث، وروافع النوع الثانى.

ب - ما المقصود بكل من؟

- ١ - الرافعة. ٢ - عملية النتح.





النموذج الثالث

١ أ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ - أى الروافع التالية أكثر توفيرًا للجهد؟
 أ المقص. ب كسارة البندق. ج صنارة السمك. د ماسك الحلوى.
- ٢ - أى العبارات التالية صحيحة؟
 أ زمن كسوف الشمس أقل من زمن خسوف القمر.
 ب زمن كسوف الشمس أكبر من زمن خسوف القمر.
 ج زمن كسوف الشمس يساوى زمن خسوف القمر.
 د لا توجد علاقة ثابتة بين زمن كسوف الشمس وزمن خسوف القمر.
- ٣ - عند توصيل مصباح كهربى فى دائرة كهربية على التوالى مع عدة مصابيح كهربية، فإن شدة إضاءة هذه المصابيح:
 أ تقل. ب تزداد. ج تتضاعف. د تظل ثابتة.
- ٤ - كل ما يلى يمكن أن يكون من وظائف الروافع ماعدا:
 أ تكبير القوة. ب تقليل السرعة. ج تكبير المسافة. د توفير الجهد.

ب علل لما يلى:

- ١ - القوة دائمًا أصغر من المقاومة فى روافع النوع الثانى.
- ٢ - توجد قطعتان معدنيتان بقاعدة المصباح الكهربى.
- ٣ ★ - حدوث كسوف كلى للشمس.
- ٤ - لا يجب النظر مباشرة بالعين المجردة لكسوف الشمس.
- ٥ - تركيز المحلول داخل الفجوة العصارية للنبات أكبر من تركيز محلول التربة.

٢ أ ماذا يحدث فى الحالات التالية؟

- ١ - عدم وجود ثغور على أوراق النبات.
- ٢ - احتواء المصابيح الكهربائية على الهواء الجوى.
- ٣ ★ - لم يتم اكتشاف الروافع.

ب اذكر وظيفة أو استخدامًا واحدًا لكل مما يلى:

- ١ - الثغور فى النبات.
- ٢ - روافع النوع الأول.

٣ اذكر فرقًا واحدًا بين كل من:

- ١ - الخسوف الكلى والخسوف الجزئى.
- ٢ - توصيل المصابيح الكهربائية على التوالى وتوصيلها على التوازي.



تدريبات عامة

على الفصل الدراسي الثاني



٤ اضع علامة (✓) أو علامة (X) مع تصويب الخطأ:

- ١ - روافع النوع الثالث يمكن أن تتساوى فيها ذراع القوة مع ذراع المقاومة. ()
- ٢ - ملامسة أحد أجزاء الجسم لشرارة كهربية يؤدي إلى حدوث صدمة كهربية. ()
- ٣ - تستخدم المكنسة اليدوية لتكبير القوة وزيادة السرعة. ()
- ب رافعة من النوع الأول، القوة المؤثرة عليها تساوي ٣٠ نيوتن، وطول ذراعها ٢٠ سم، والمقاومة ٢٠ نيوتن، فما طول ذراع المقاومة؟

النموذج الرابع

١ ا اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - من أمثلة روافع النوع الثالث:
- أ - ماسك الحلوى. ب - المقص. ج - كسارة البندق.
- ٢ - يعتبر من المواد الموصلة للكهرباء.
- أ - الحديد. ب - البلاستيك. ج - الخشب.
- ٣ - تعمل على امتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة.
- أ - الورقة. ب - الشعيرات الجذرية. ج - السيقان.
- ب رافعة من النوع الثاني، القوة المؤثرة عليها تساوي ٥٠ نيوتن، وطول ذراعها ٢٠ سم، فإذا علمت أن طول ذراع المقاومة لتلك الرافعة ٥ سم، احسب قيمة المقاومة.

٢ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية، وتقل فيها شدة إنارة المصابيح كلما زاد عددها. (.....)
- ٢ - عملية يفقد بها النبات الماء على هيئة بخار ماء من الورقة أو الأجزاء الخضراء الأخرى. (.....)
- ب اذكر بعض الاحتياطات المهمة عند التعامل مع الكهرباء.

٣ اضع علامة (✓) أو علامة (X) مع تصويب الخطأ:

- ١ - توفر روافع النوع الأول الجهد أحياناً. ()
- ٢ - تنتشر الثغور بشكل أكثر على السطح العلوي للورقة. ()
- ٣ - النظر إلى خسوف القمر يسبب أضراراً شديدة بالعين. ()
- ٤ - تسمى مصابيح الفلوريسنت بمصابيح النيون؛ لاحتوائها على نيون خامل. ()
- ٥ - في الرافعة من النوع الثاني تكون المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. ()





ب صنف الآلات التالية حسب نوعها.



..... - ٣

..... - ٢

..... - ١

٤ **علل لما يأتي:**

- ★ أ حدوث خسوف جزئي للقمر.
 ب يتم توصيل المصابيح الكهربائية في المنازل على التوازي.
 ج لا توفر الرافعة من النوع الثالث الجهد.
 د يحتوى الانتفاخ الزجاجي للمصابيح على غاز خامل.

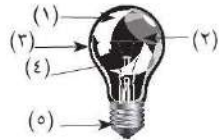
النموذج الخامس

١ **أكمل الجمل الآتية:**

- أ روافع النوع الأول تكون فيها نقطة الارتكاز بين و
 ب إذا كانت ذراع القوة أقصر من ذراع المقاومة فإن تكون أكبر من فلا تعمل على توفير الجهد.
 ج هناك نوعان من الإصابات الناتجة عن سوء استخدام الكهرباء هما و
 د يكون بين الشمس و في حالة كسوف الشمس.

٢ **اكتب المفهوم العلمي الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي:**

- ١ - نوع من الروافع لا توفر الجهد دائمًا. (.....)
 ٢ - ظاهرة فلكية تحدث عندما يقع القمر بالكامل في منطقة ظل الأرض. (.....)
 ٣ - طريقة لتوصيل المصابيح الكهربائية يتم توصيلها في مسارات متفرعة. (.....)



ب الشكل المقابل يمثل المصباح الكهربائي، لاحظ الشكل،
 واكتب البيانات.

٣ **علل لما يأتي:**

- ١ - وجود ثغور منتشرة بكثرة على السطح السفلي لأوراق النبات.
 ٢ - لا يحدث خسوف حلقي للقمر.
 ٣ - روافع النوع الثاني توفر الجهد.

ب **ما المقصود بكل من؟:**

- ١ - المواد الموصلة للكهرباء.
 ٢ - الخسوف الجزئي للقمر.



تدريبات عامة

على الفصل الدراسي الثاني



٤ أ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ - تعتبر كسارة البندق رافعة من النوع الأول. ()
 ٢ - القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها. ()
 ٣ - يملأ انتفاخ المصباح الكهربى بغاز الأكسجين. ()
 ٤ - يحتوى مصباح الفلوريسنت على غاز الأرجون والقليل من بخار الزئبق. ()
 ٥ - تستمر ظاهرة كسوف الشمس لمدة طويلة. ()
 ب قارن بين: كسوف الشمس وكسوف القمر.

ج رافعة من النوع الثالث، القوة المؤثرة عليها ٢٠٠ نيوتن، وكان طول ذراع القوة ٥ سم، أثرت عليها مقاومة مقدارها ١٠٠ نيوتن، وكان طول ذراع المقاومة ١٠ سم. اكتشف هل الرافعة متزنة أم لا؟ ولماذا؟

النموذج السادس

١ أكمل الجمل الآتية:

- أ روافع النوع الثانى تكون فيها المقاومة بين و
 ب تحدث ظاهرة كسوف الشمس عندما تكون و والأرض على استقامة واحدة.
 ج توجد فتحات تسمى على السطح السفلى لأوراق النباتات للقيام بعملية

٢ اكتب المصطلح العلمى:

- أ روافع تكون فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. (.....)
 ب جزء من النبات يتغلغل بين حبيبات التربة ويقوم بتثبيته. (.....)
 ج أداة تقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية. (.....)

٣ أ علل لما يأتى:

- ١ - روافع النوع الثالث لا توفر الجهد. ★ ٢ - أهمية الخلايا الحارسة فى النبات.
 ٣ - تكون الكابلات الكهربائية مغلفة بمواد عازلة.

ب ما المقصود بكل مما يأتى؟

- ١ - خسوف القمر. ٢ - الصدمة الكهربائية.

٤ أ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ - المقص والأرجوحة من روافع النوع الأول. ()
 ٢ - تحدث ظاهرة كسوف الشمس عندما تقع الأرض والقمر والشمس على استقامة واحدة. ()
 ٣ - يحتوى المصباح الكهربى على غاز النيون. ()
 ب رافعة من النوع الأول، القوة المؤثرة عليها تساوى ٥٠٠ نيوتن، وطول ذراعها ١٠ سم، تؤثر عليها مقاومة مقدارها ٢٠٠ نيوتن، وكان طول ذراع المقاومة ٢٠ سم. اكتشف هل الرافعة متزنة أم لا؟ ولماذا؟





امتحانات الإدارات
التعليمية بالمحافظات

يجب عنها التلميذ

خامسًا: امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات لعام ٢٠١٩

١ محافظة القاهرة - إدارة حدائق القبة التعليمية

١ أ أكمل العبارات الآتية:

- ١ - يحدث خسوف القمر عندما تقع بين الشمس و
- ٢ - تعتبر صنارة السمك رافعة من النوع والعتلة من النوع
- ٣ - يتم ملء مصابيح الفلوريسنت بغاز حامل وقليل من
- ٤ - تتساوى القوة مع المقاومة في روافع النوع

ب ماذا يحدث إذا؟:

- ١ - كان ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة في الروافع.
- ٢ - تم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء.

٢ أ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - أحد أخطار الكهرباء وتحدث تلقًا في أنسجة الجسم. (.....)
- ٢ - ظاهرة تحدث عندما يقع القمر بين الأرض والشمس. (.....)
- ٣ - ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة وتؤثر عليها قوة ومقاومة. (.....)
- ٤ - روافع تكون فيها المقاومة بين نقطة الارتكاز والقوة. (.....)

ب ما المقصودة بكل من:

- ١ - المصباح الكهربى.
- ٢ - روافع النوع الثالث.

٣ أ صوب ما تحته خط:

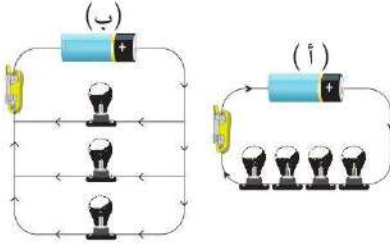
- ١ - تصنع فتيلة المصباح الكهربى من الألومنيوم. ٢ - من وظائف الروافع تقليل السرعة.
 - ٣ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر فى نهاية الشهر القمري. ٤ - ماسك الفحم رافعة من النوع الثانى.
- ب رافعة القوة المؤثرة عليها ٥٠ نيوتن وطول ذراعها ٢٠ سم، فإذا علمت أن ذراع المقاومة لتلك الرافعة ٥ سم، احسب قيمة المقاومة.

٤ أ تخير الإجابة الصحيحة:

- ١ - زمن خسوف القمر زمن كسوف الشمس. (أكبر من - أقل من - يساوى)
- ٢ - من روافع النوع الأول: (المقص - ماسك الحلوى - كسارة البندق)
- ٣ - إذا وقع القمر بأكمله فى منطقة شبه ظل الأرض يحدث: (خسوف كلى - خسوف جزئى - اللاخسوف)

ب علل: روافع النوع الثالث لها أهمية على الرغم من أنها لا توفر الجهد.





ج انظر إلى الشكلين (أ) و (ب)، ثم أكمل وأجب:

- ١ - طريقة توصيل المصابيح في دائرة (أ)
- دائرة (ب)
- ٢ - ماذا يحدث عند احتراق أحد المصابيح في الدائرة (أ)؟

٢ محافظة الجيزة - إدارة العمرانية التعليمية

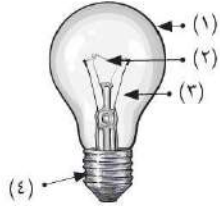
١ أكمل ما يلي:

- ١ - يعتبر المقص رافعة من النوع
- ٢ - الحديد من المواد للكهرباء.
- ٣ - تصنع فتيلة المصباح الكهربى العادى من
- ٤ - فى روافع النوع تكون فيها القوة بين نقطة الارتكاز والمقاومة.
- ٥ - يحدث كسوف الشمس عندما يقع بين الشمس والأرض على استقامة واحدة.
- ٦ - يحتوى مصباح الفلوريسنت على غاز وقليل من بخار الزئبق.

٢ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - أحد أخطار الكهرباء تتسبب فى تلف أنسجة الجسم.
- ٢ - نوع من الروافع توفر الجهد دائماً.
- ٣ - ساق متينة تتحرك حول نقطة الارتكاز وتؤثر عليها قوة ومقاومة.
- ٤ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح من خلال مسارات فرعية ولا تتأثر شدة الإضاءة.

ب تعرف على الشكل الذى أمامك وأكمل البيانات:



- ١ - - ٢
- ٣ - - ٤

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١ - إذا وقع القمر بأكمله فى منطقة شبه ظل الأرض فإن:
 - (ضوءه يصبح باهتاً - يحدث له خسوف كلى - يحدث له خسوف جزئى)
- ٢ - زيادة التحميل الكهربى تؤدي إلى:
 - (الحروق الكهربائية - الحرائق الكهربائية - الصدمة الكهربائية)
- ٣ - كل مما يأتى من وظائف الروافع ماعدا:
 - (تكبير القوة - تقليل السرعة - تكبير المسافة)
- ٤ - ماسك الحلوى رافعة من النوع:
 - (الأول - الثانى - الثالث)
- ٥ - رافعة من النوع الثانى القوة المؤثرة عليها ٢٠٠ نيوتن وطول ذراعها ٥٠ سم، تؤثر عليها مقاومة مقدارها ١٠٠٠ نيوتن، احسب ذراع المقاومة.





امتحانات الإطارات التعليمية بالمحافظات

٤ اضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ - جسم الإنسان رديء التوصيل للحرارة. ()
- ٢ - في عربة الحديقة تكون المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. ()
- ٣ - مخترع المصباح هو العالم أرشميدس. ()

ب علل لما يأتي:

- ١ - ينبغي عدم النظر بالعين المجردة إلى قرص الشمس أثناء الكسوف.
- ٢ - لا توضع المدفأة ملاصقة للمفروشات والسجاد. ٣ - العتلة رافعة من النوع الأول.

٣ محافظة القليوبية - إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

١ اكمل العبارات الآتية:

- ١ - يكون بين الشمس و في حالة كسوف الشمس.
- ٢ - تعتبر المواد المعدنية من المواد للكهرباء، بينما الزجاج والمطاط من المواد للكهرباء.
- ٣ - من أخطار الكهرباء و

- ب رافعة من النوع الأول القوة المؤثرة عليها تساوي ٥٠٠ نيوتن وطول ذراعها ٢٠ سم، تؤثر عليها مقاومة مقدارها ٢٠٠ نيوتن، فاحسب ذراع المقاومة باستخدام القانون.

٢ صوب ما تحته خط:

- ١ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر في نهاية الشهر القمري. ٢ - مخترع المصباح الكهربى هو أرشميدس.
- ٣ - رافعة النوع الأول تكون فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز.

ب علل لما يأتي:

- ١ - لا يحدث خسوف حلقى للقمر. ٢ - يحتوى الانتفاخ الزجاجى للمصابيح الكهربائية على غاز خامل.
- ٣ - الروافع لها أهمية كبيرة فى حياتنا.

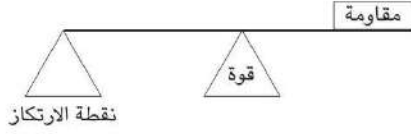
٣ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - ظاهرة طبيعية تبدو فيها الشمس على هيئة قرص معتم.
- ٢ - أحد أخطار الكهرباء يؤدى لتدمير أنسجة الجسم.
- ٣ - آلات بسيطة توفر الجهد.

ب قارن بين التوصيل على التوالى والتوصيل على التوازي:

وجه المقارنة	التوصيل على التوازي	التوصيل على التوالى
طريقة التوصيل		
مسار التيار الكهربى		
شدة الإضاءة		





٤ أ من الشكل الذي أمامك:

- ١ - ما نوع الرافعة؟
- ٢ - هل توفر الجهد؟
- ٣ - ولماذا؟

ب تخير الإجابة الصحيحة:

- ١ - يحدث للقمر:
 - ٢ - من روافع النوع الأول:
 - ٣ - يختلف نوع الكسوف تبعاً لحركة أمام الشمس.
- (خسوف كلي - خسوف جزئي - خسوف كلي)
(كسارة البندق - المقص - ماسك الحلوى)
(القمر - الأرض - النجم)

٤ محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

١ أ أكمل العبارات الآتية:

- ١ - هناك نوعان من قواعد المصباح: الأولى والثانية يكون بها جانبيين.
- ٢ - من أهم فوائد روافع النوع الثالث وتكون المقاومة من القوة.
- ٣ - تتركب الدائرة الكهربائية البسيطة من بطارية ومصباح و و

ب علل لما يأتي:

- ١ - نحتاج في حياتنا اليومية إلى روافع النوع الثاني.
- ٢ - في المصباح الكهربى يوجد انتفاخ زجاجى رقيق وبداخله أحد الغازات الخاملة مثل الأرجون.
- ٣ - يلعب موضع نقطة الارتكاز بالنسبة لكل من القوة والمقاومة دوراً أساسياً فى تصنيف الروافع.

٢ أ اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات التالية:

- ١ - المنطقة التى تقع بين المنطقة المضاءة ومنطقة الظل الحقيقى. (.....)
- ٢ - نوع من الروافع يتساوى فيها القوة والمقاومة. (.....)
- ٣ - دخول جزء من القمر فى منطقة ظل الأرض. (.....)

ب ماذا يحدث فى الحالات الآتية؟:

- ١ - وقوع القمر بأكمله فى منطقة شبه ظل الأرض.
 - ٢ - نقص المسافة بين نقطة الارتكاز والقوة عن المسافة بين نقطة الارتكاز والمقاومة فى روافع النوع الأول.
 - ٣ - تشغيل أكثر من جهاز عن طريق قابس (فيشة) واحد.
- أ فى تجربة لتحقيق قانون الروافع إذا علمت أن الرافعة تؤثر عليها قوة مقدارها ٣٠٠ نيوتن وتؤثر عليها مقاومة مقدارها ٨٠ نيوتن، وإذا علمت أن نقطة ارتكاز الرافعة تبعد مسافة ٦٠ سم من نقطة تأثير المقاومة. احسب المسافة التى تجعل الرافعة متزنة؟ هل الرافعة توفر الجهد؟ مع ذكر السبب.

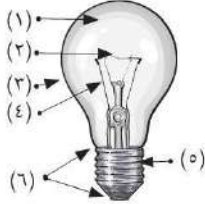
ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - تعتمد الأضرار الناتجة عن الصدمة الكهربائية على:
(قوة جسم الإنسان - زمن مرور التيار الكهربى - نوع التيار الكهربى)





٢ - تحدث ظاهرة كسوف الشمس:
٣ - كل مما يلي من روافع النوع الأول ماعدا:
١ - الإصابات غير المباشرة الناتجة عن سوء استخدام الكهرباء.
٢ - كسوف الشمس. ٣ - التوصيل على التوازي.



٤ - أكمل البيانات التالية على الرسم: الرسم التالي يمثل تركيب المصباح الكهربى

١ - ٢ - ٣ -
٤ - ٥ - ٦ -

٥ محافظة البحيرة - إدارة كوم حمادة التعليمية

١ أكمل ما يأتى:

- ١ - من فوائد الروافع تكبير كما فى العتلة، وتكبير كما فى المكينة اليدوية.
- ٢ - تعتبر المعادن من المواد للكهرباء، بينما الزجاج من المواد للكهرباء.
- ٣ - يكون بين الشمس و فى حالة كسوف الشمس.

ب ماذا يحدث فى الحالات الآتية؟

- ١ - وقع القمر بأكمله فى منطقة ظل الأرض.
- ٢ - تم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء.

٢ اكتب المصطلح العلمى للعبارات الآتية:

- ١ - منطقة تقع بين المنطقة المضاء ومنطقة الظل الحقيقى. (.....)
- ٢ - مواد لا تسمح بمرور الكهرباء من خلالها. (.....)
- ٣ - أداة تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية. (.....)

ب أثرت قوة مقدارها ٤٨٠ نيوتن على رافعة من النوع الأول وكان طول ذراع القوة ٥٠ سم، اكتب قانون الروافع واحسب مقدار المقاومة إذا علمت أن طول ذراع المقاومة ٧٥ سم.

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - من روافع النوع الأول: (كسارة البندق - ماسك الحلوى - المقص)
- ٢ - تحدث ظاهرة خسوف القمر فى الشهر الهجرى. (نهاية - منتصف - أوائل)
- ٣ - تصنع فتيلة المصباح الكهربى من: (الحديد - النحاس - التنجستين)

ب علل لما يأتى:

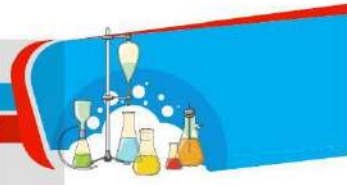
- ١ - لا يجوز النظر المباشر للشمس أثناء حدوث الكسوف. ٢ - جسم الإنسان جيد التوصيل للكهرباء.

٤ صوب ما فوق الخط فيما يلى:

- ١ - الخشب من المواد الموصلة للكهرباء.
- ٢ - توصل المصابيح الكهربائية فى المنازل على التوالى.
- ٣ - كسارة البندق من روافع النوع الأول.



العلوم - للصف السادس الابتدائى - الفصل الدراسى الثانى



ب اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

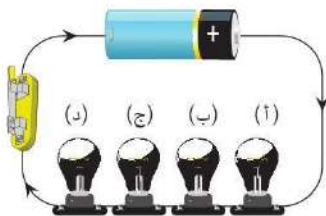
(أ)	(ب)
١ - منطقة الظل	أ سريان التيار الكهربى فى جسم الإنسان.
٢ - التوصيل على التوازي	ب منطقة معتمة لا يصل إليها أى جزء من الضوء.
٣ - الصدمة الكهربائية	ج طريقة التوصيل المستخدمة فى المنازل.

٦ محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية

١ أكمل العبارات التالية:

- ١ - من أمثلة الروافع التى تستخدم لزيادة السرعة بينما من أمثلة الروافع التى تستخدم لتكبير المسافة.
- ٢ - مصباح الفلوريسنت يحتوى على غاز وقليل من
- ٣ - تصنع فتيلة المصباح العادى من

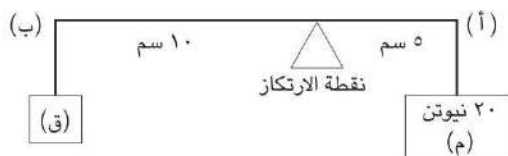
ب فى الدائرة المرسومة بالشكل:



- ١ - ما هى طريقة توصيل المصابيح؟
- ٢ - ماذا يحدث للمصابيح فى كل حالة مما يلى مع ذكر السبب؟
(أ) إذا استبدل المفتاح بقطعة معدنية من الألومنيوم.
(ب) إذا انطفأ رقم (ب).

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - يعتبر العالم أول من وصف الروافع.
 - ٢ - يحدث خسوف القمر بمعدل فى السنة.
- ب من الشكل المقابل احسب مقدار القوة (ق) التى يجب أن نعلقها عند نقطة (ب) لكى تسبب اتزان الرافعة، وهل هذه الرافعة موفرة للجهد؟ ولماذا؟



ج ما المقصود بالصدمة الكهربائية؟

٣ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - سلك لولبى رفيع مصنوع من التنجستين يوجد بالمصباح.
- ٢ - يحدث عندما يدخل جزء من القمر فى منطقة ظل الأرض.
- ٣ - المسار المغلق الذى تمر خلاله الشحنات الكهربائية.

ب علل لما يأتى:

- ١ - زاد طول ذراع القوة على طول ذراع المقاومة.
- ٢ - فى بداية الخسوف الكلى يميل لون القمر للحمرة.





امتحانات الإطارات التعليمية بالمحافظات

٤

أ ضع علامة (✓) أو (X) مع تصويب الخطأ:

- ١ - يعد الزجاج الحرارى من المواد الموصلة للكهرباء. ()
٢ - يمكن أن تتساوى القوة مع المقاومة فى روافع النوع الثانى فقط. ()

ب ماذا يحدث فى الحالات الآتية؟

- ١ - إذا وقع القمر بأكمله فى منطقة مخروط الظل. ٢ - تساوى طول ذراع القوة مع ذراع المقاومة.

ج قارن بين كسوف الشمس وكسوف القمر من حيث (سبب ووقت حدوثه).

وجه المقارنة	كسوف الشمس	كسوف القمر
سبب حدوثه		
وقت حدوثه		

٧ محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية

١

أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١ - هى أحد أخطار الكهرباء تحدث نتيجة مرور التيار الكهربى فى جسم الإنسان.
٢ - الروافع التى تستخدم فى تجنب المخاطر مثل
٣ - تحدث ظاهرة عندما يقع القمر بين الشمس والأرض.
٤ - إذا وقع القمر بأكمله فى منطقة شبه ظل الأرض يصبح لونه ويسمى بالاكسوف.
٥ - إذا زاد التحميل الكهربى على قابس واحد تحدث
٦ - من الروافع التى تعمل على تكبير المكينة اليدوية.
٧ - تحتوى أنبوبة الفلوريسنت على قليل من بخار ٨ - المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز تسمى
ب رافعة من النوع الأول تؤثر عليها مقاومة مقدارها ٤٠ نيوتن وتبعد مسافة ٢٠ سم من نقطة ثابتة. احسب قيمة القوة التى يجب وضعها على بعد ١٠ سم من نقطة الارتكاز حتى تتزن الرافعة، وهل الرافعة توفر الجهد؟ ولماذا؟

٢

أ ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- ١ - إذا كانت القوة المبذولة ٥٠٠ نيوتن والمقاومة ٢٠٠ نيوتن فإن الرافعة توفر الجهد. ()
٢ - الأرجوحة والمقص والمكنسة اليدوية من روافع النوع الثالث. ()
٣ - يمكن رؤية خسوف القمر بالعين المجردة عندما تكون الشمس وراء الأفق ليلاً. ()
٤ - المصابيح الكهربائية من أكثر مصادر الضوء الطبيعية شيوعاً. ()
٥ - يمكن إطفاء الحرائق الناتجة عن الكهرباء بالماء. ()
٦ - يعتبر النحاس من المواد الموصلة للكهرباء. ()
٧ - يسير الضوء فى خطوط منحنية. ()
٨ - جسم الإنسان موصل ردىء للكهرباء لاحتوائه على أملاح معدنية. ()





- ب علل لما يأتي:** ١ - بعض الروافع لها أهمية للإنسان على الرغم من أنها لا توفر الجهد.
٢ - تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس والألومنيوم.

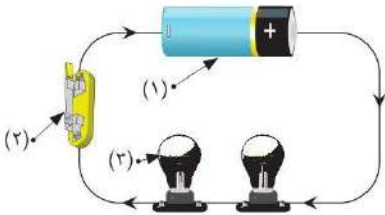
٣ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - نوع من المصابيح تشع الضوء نتيجة مرور التيار الكهربى فى بخار أو غاز. (.....)
- ٢ - ظاهرة فلكية تحدث للقمر عندما يقع بأكمله فى منطقة ظل الأرض. (.....)
- ٣ - نوع من الروافع لا توفر الجهد مطلقاً. (.....)
- ٤ - أحد أخطار الكهرباء التى تسبب تلف أنسجة الجسم. (.....)
- ٥ - نوع من الروافع تقع فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. (.....)
- ٦ - منطقة يصل إليها جزء من ضوء المصدر الضوئى. (.....)
- ٧ - المسار المغلق الذى تمر فيه الشحنات الكهربائية. (.....)
- ٨ - نوع من الأشعة التى تصل إلى القمر وقت الخسوف. (.....)

- ب ماذا يحدث عند؟** ١ - احتراق مصباح موصل مع عدة مصابيح موصلة على التوازي.
٢ - نظر الإنسان بالعين المجردة للشمس وقت كسوفها.

٤ ا اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - عند ملامسة جسم الإنسان لسلك يمر به تيار كهربى تحدث:
(حرائق كهربية - صدمة كهربية - حروق كهربية)
- ٢ - يحدث خسوف للقمر ليلة من الشهر الهجرى.
(٢٧ - ١٤ - ٨)
- ٣ - توصل مصابيح الزينة على:
(التوالى - التوازي - التوالى والتوازي)
- ٤ - إذا كان ذراع القوة نصف ذراع المقاومة فى رافعة متزنة فإن القوة تساوى المقاومة.
(ضعف - نصف - ربع)
- ٥ - تعد ظاهرتا الكسوف والخسوف تطبيقاً لظاهرة:
(الظلال - الانكسار - التحلل)
- ٦ - من الروافع التى تقع فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز:
(المكنسة اليدوية - المقص - كسارة البندق)
- ٧ - يحدث خسوف للقمر بمعدل خسوفات كل عامين.
(ثلاث - أربع - خمس)
- ٨ - كل ما يلى من روافع النوع الأول ماعدا:
(المقص - عصارة البرتقال - العتلة)



ب ماذا يحدث عند فك أحد المصابيح من الدائرة؟

اكتب البيانات على الرسم:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -





امتحانات الإدرات
التعليمية بالمحافظات

٨ محافظة الدقهلية - إدارة طلائع التعليمية

١ أ تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

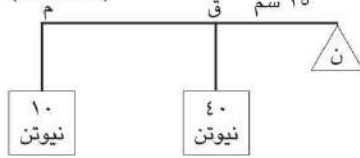
- ١ - أى الروافع التالية أكثر توفيراً للجهد؟
(الملقاط - كسارة البندق - صنارة السمك)
- ٢ - أحد أخطار الكهرباء تسبب تدمير وتلف أنسجة الجسم:
(الحرائق الكهربائية - الحروق الكهربائية - الصدمة الكهربائية)
- ٣ - كل مما يلي ممكن أن يكون من وظائف الروافع ماعدا: (تكبير القوة - تقليل السرعة - توفير الجهد)
- ٤ - يعتبر من المواد الموصلة للكهرباء. (الحديد - البلاستيك - الخشب)

ب ماذا يحدث إذا؟:

- ١ - تم إدخال جسم معدنى فى القابس.
- ٢ - وقع القمر بين الشمس والأرض على استقامة واحدة.

٢ أ اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

- ١ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية وتنطفئ جميعها إذا احترق أحدها. (.....)
- ٢ - منطقة معتمدة لا يصل إليها أى جزء من أشعة المصدر الضوئى. (.....)
- ٣ - المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز فى أى رافعة. (.....)



ب الشكل الذى أمامك يوضح نوع من أنواع الروافع المتزنة.

- ١ - اذكر نوع الرافعة.
- ٢ - احسب البعد الذى يوضع عليه المقاومة لتظل الرافعة متزنة.

٣ أ اكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١ - نوع الرافعة الذى يمكن أن تتساوى فيه ذراع القوة مع ذراع المقاومة هو
- ٢ - يغطى السطح الداخلى لمصباح الفلوريسنت بمادة
- ٣ - يجب استخدام عند مشاهدة كسوف الشمس.

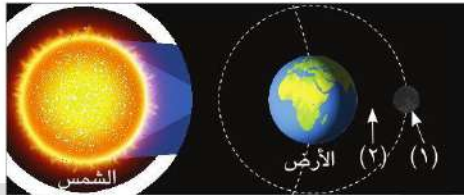
ب علل: ١ - روافع النوع الثالث لا توفر الجهد مطلقاً ولكن لها أهمية فى حياتنا.

- ٢ - تصنع فتيلة المصباح الكهربى من التنجستين.

٤ أ صوب ما تحته خط:

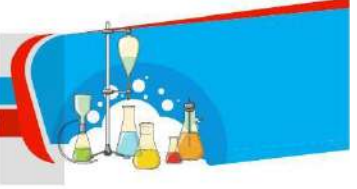
- ١ - جسم الإنسان ردىء التوصيل للكهرباء.
- ٢ - عربة الحديقة من أمثلة روافع النوع الأول.
- ٣ - يقوم المصباح الكهربى بتحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة ضوئية.

ب الشكل الذى أمامك:



- ١ - يمثل ظاهرة فلكية هى
- ٢ - أكمل البيانات التالية من الشكل:
(١) (٢)





٩ محافظة دمياط - إدارة السرو التعليمية

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - النحاس من المواد للكهرباء، بينما البلاستيك من المواد للكهرباء.
 - ٢ - يدور القمر حول وهما يدوران معًا حول
 - ٣ - يتم ملء الانتفاخ الزجاجي بالمصباح المتوهج بغاز بدلاً من غاز
 - ٤ - العتلة رافعة من النوع بينما عربة الحديقة رافعة من النوع
- ب رافعة من النوع الأول القوة المؤثرة عليها تساوى ٢٠ نيوتن وطول ذراعها ٥٠ سم، تؤثر على مقاومة مقدارها ١٠٠ نيوتن، فاحسب ذراع المقاومة، وهل الرافعة توفر الجهد أم لا؟

٢ صوب ما تحته خط:

- ١ - تعتبر صنارة السمك رافعة من النوع الأول.
- ٢ - يمكن أن تتساوى مقدار القوة مع مقدار المقاومة فى روافع النوع الثانى فقط.
- ٣ - فى بداية الخسوف الكلى يميل لون القمر للون الرمادى.
- ٤ - توجد نقطتان للتوصيل عند كل طرف من أطراف المصباح العادى.

ب ما المقصود بكل من؟

- ١ - الخسوف الكلى.
- ٢ - الصدمة الكهربائية.

٣ علل لما يأتى:

- ١ - تصنع فتيلة المصباح الكهربائى من مادة التنجستين.
- ٢ - بعض الروافع لها أهمية للإنسان على الرغم من أنها لا توفر الجهد.

ب اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة تسمى نقطة الارتكاز وتؤثر عليها قوة ومقاومة. (.....)
- ٢ - ظاهرة طبيعية تحدث عندما يقع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة. (.....)
- ٣ - أحد أخطار الكهرباء الذى يسبب تدمير أنسجة الجسم. (.....)
- ٤ - ظاهرة طبيعية تحدث عندما يدخل جزء من القمر منطقة ظل الأرض. (.....)

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١ - المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز تسمى: (ذراع القوة - ذراع المقاومة - ذراع الرافعة - الرافعة)
- ٢ - يغطى سطح الفلوريسنت من الداخل بطبقة من: (الزئبق - مادة فوسفورية - النحاس - الصوديوم)
- ٣ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر فى الشهر القمري. (بدايته - منتصف - نهايته - ربعه)
- ٤ - كل ما يلى من وظائف الروافع ماعدا: (تكبير المسافة - نقل القوة - تقليل السرعة - تجنب المخاطر)





امتحانات الإطارات
التعليمية بالمحافظات

ب اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

(أ)	(ب)
١ - روافع النوع الأول:	أ روافع توفر الجهد دائماً.
٢ - روافع النوع الثالث:	ب نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة وتؤثر عليها قوة ومقاومة.
٣ - روافع النوع الثانى:	ج روافع توفر الجهد أحياناً.
٤ - نقطة الارتكاز:	د ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة.
	هـ روافع لا توفر الجهد أبداً.

محاضرة كفر الشيخ - قلين التعليمية

أكمل العبارات الآتية:

- ١ - فتاحة غطاء زجاجات المياه الغازية رافعة من النوع
- ٢ - روافع النوع الثالث الجهد دائماً. ٣ - توهج الشمس فى حالة الكسوف يكون
- رافعة من النوع الثالث طول ذراع القوة ٥ سم، وطول ذراع المقاومة ١٥ سم، فإذا كانت المقاومة تساوى ٣٠٠ نيوتن، احسب القوة المؤثرة.

أ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات الخطأ:

- ١ - بعض الروافع لا تحتوى على نقطة ارتكاز. ()
- ٢ - ذراع القوة هو المسافة بين القوة والمقاومة. ()
- ٣ - زيادة التحميل الكهربى يكون سبباً فى حدوث الحريق الناتج عن الكهرباء. ()
- ٤ - تستخدم نظارات خاصة لمشاهدة الكسوف. ()

ب علل لما يأتى:

- ١ - صنارة السمك رافعة من النوع الثالث.
- ٢ - يميل لون القمر إلى الحمرة فى بداية الخسوف الكلى.

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١ - من فوائد الروافع: (تقليل القوة - تكبير المسافة - نقص السرعة)
- ٢ - تحدث الكهربائية نتيجة لمرور التيار الكهربى خلال جسم الإنسان. (الحرائق - الصدمة - الحروق)
- ٣ - تتم تغطية الأسلاك الكهربائية بطبقة من: (النحاس - البلاستيك - الألومنيوم)
- ٤ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر فى الشهر القمري. (نهاية - منتصف - بداية)

ب ماذا يحدث عند؟

- ١ - تساوى طول ذراع القوة مع ذراع المقاومة لرافعة متزنة.
- ٢ - وقوع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة.





أ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - أكثر أنواع الروافع شيوعاً في حياتنا اليومية. (.....)
- ٢ - منطقة عندما يتواجد القمر بالكامل فيها فإن ضوءه يبدو باهتاً دون أن ينخسف. (.....)



ب في الدائرة المرسومة بالشكل:

- ١ - ما طريقة توصيل المصابيح؟
- ٢ - إذا تلف أحد المصابيح فإن إضاءة باقي المصابيح (تستمر - تتوقف)

محافظة الشرقية - إدارة أولاد صقر التعليمية

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - يوجد سكان الأرض أثناء الكسوف الكلي في منطقة:
(ظل القمر - امتداد مخروط ظل الأرض - شبه ظل القمر)
- ٢ - أي من الروافع التالية يستخدم في تكبير المسافة:
(ماسك الفحم - المقص - المكنسة اليدوية)
- ٣ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر في الشهر القمري.
(بداية - منتصف - نهاية)
- ٤ - يغطي سطح أنبوبة الفلوريسنت من الداخل بطبقة من:
(النحاس - مادة فوسفورية - الحديد)

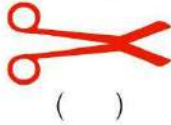
ب ماذا يحدث لو؟:

- ١ - نقلت القوة في الرافعة لتقع بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
- ٢ - عندما ينظر شخص ما لخسوف القمر بالعين المجردة.

أ صوب ما تحته خط:

- ١ - تقل إضاءة المصابيح في حالة التوصيل على التوازي.
- ٢ - روافع النوع الثالث توفر الجهد دائماً.
- ٣ - النحاس والحديد مواد عازلة للكهرباء.
- ٤ - يحتوى المصباح المتوهج على غاز الهيدروجين الخامل.
- ٥ - يمكن رؤية الكسوف بسهولة من فوق سطح الأرض.

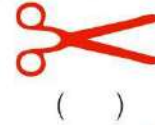
ب انظر إلى الشكل، ثم ضع علامة (✓) أسفل المقص الذي يوفر الجهد، مع ذكر السبب.



()



()



()

أ اكمل ما يأتي:

- ١ - نوع من الروافع تتساوى فيه القوة مع المقاومة
- ٢ - كسوف الشمس ظاهرة لا تدوم أكثر من وأربعين ثانية.
- ٣ - يسمى المسار المغلق الذي تمر خلاله الشحنات الكهربائية
- ٤ - تتوقف الأضرار الناتجة عن الصدمة الكهربائية على وزمن مروره.





امتحانات الإطارات التعليمية بالمحافظات

ب احسب ذراع القوة في الرافعة التي يكون فيها مقدار القوة ٤٠٠ نيوتن وقيمة المقاومة ٢٠٠ نيوتن، إذا علمت أن ذراع المقاومة يساوى ٢٠ سم مع كتابة القانون.

ا **علل لما يأتى:**

٤

١ - لا يتكون خسوف حلقى للقمر مثل الكسوف الحلقى للشمس.

٢ - يستخدم التنجستين فى صناعة فتيلة المصباح الكهربى.

ب **اكتب المصطلح العلمى:**

- ١ - ساق متينة تؤثر عليها نقطة الارتكاز وقوة ومقاومة. (.....)
- ٢ - جهاز أو أداة تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية. (.....)
- ٣ - يحدث عندما تقع الأرض بين القمر والشمس. (.....)
- ٤ - أحد أخطار الكهرباء التى تسبب تدمير أنسجة الجسم. (.....)

١٢ محافظة الإسماعيلية - إدارة القنطرة شرق التعليمية

ا **أكمل ما يأتى:**

١

- ١ - من أمثلة المواد العازلة للكهرباء و
- ٢ - القوة \times ذراعها = \times و من أخطار الكهرباء و
- ٤ - يعد المقص من روافع النوع بينما عربة الحديقة من روافع النوع

ب **ماذا يحدث لو؟:**

- ١ - وجود القمر بالكامل فى منطقة ظل الأرض.
- ٢ - لمست أحد أسلاك الكهرباء غير المعزولة وكنت ملامسًا للأرض.

ا **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح العبارة غير الصحيحة:**

٢

- ١ - روافع النوع الثانى تكون فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. ()
- ٢ - يحدث خسوف القمر فى نهاية الشهر القمري. ()
- ٣ - يحتوى الانتفاخ الزجاجى للمصباح الكهربى على غاز الأكسجين. ()
- ٤ - يتم توصيل المصابيح الكهربائية فى المنزل على التوالى. ()

ب **اذكر فائدة واحدة لكل من:** ١ - الروافع. ٢ - القطعتين المعدنيتين بقاعدة المصباح الكهربى.

ا **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

٣

- ١ - تعد المكنسة اليدوية من روافع النوع: (الأول - الثانى - الثالث)
- ٢ - يصنع فتيل المصباح الكهربى من مادة: (النحاس - التنجستين - الحديد)
- ٣ - يستمر كسوف الشمس لمدة وعدة ثوان. (٧ دقائق - ٩ دقائق - ١٠ دقائق)
- ٤ - من أمثلة المواد الموصلة للكهرباء: (الخشب - الزجاج - النحاس)





ب كيف تحدث؟:

- ١ - ظاهرة كسوف الشمس.
- ٢ - ظاهرة خسوف القمر.

٤ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - ساق متينة تتحرك حول نقطة الارتكاز وتؤثر عليها قوة ومقاومة. (.....)
- ٢ - وسيلة لتحويل الطاقة الكهربائية لطاقة ضوئية. (.....)
- ٣ - أحد أخطار الكهرباء يحدث نتيجة لمرور التيار الكهربى بجسم الإنسان. (.....)
- ٤ - ظاهرة تحدث للقمر عندما يدخل بأكمله فى منطقة شبه ظل الأرض. (.....)

ب علل لما يأتى:

- ١ - لا يجب النظر مباشرة للشمس بالعين المجردة.
- ٢ - توفر روافع النوع الثانى المجهود دائماً.

١٣ محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

١ اكمل ما يأتى:

- ١ - من أنواع المصابيح الكهربائية و
- ٢ - الروافع تجعل أداء المهام أكثر سهولة عن طريق و
- ٣ - تعد العتلة رافعة من النوع بينما المكينة اليدوية رافعة من النوع
- ٤ - من الإصابات المباشرة الناتجة عن سوء استخدام الكهرباء: الحروق الكهربائية و و
- ب رافعة من النوع الثانى القوة المؤثرة عليها تساوى ٣٠٠ نيوتن وطول ذراعها ٥٠ سم، تؤثر على مقاومة مقدارها ١٠٠٠ نيوتن، فاحسب ذراع المقاومة. (اكتب القانون المستخدم)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر فى: (منتصف الشهر القمري - منتصف الشهر الميلادى - نهاية الشهر القمري)
- ٢ - من روافع النوع الثانى: (المقص - كسارة البندق - ماسك الحلوى)
- ٣ - زمن كسوف الشمس: (٥ دقائق - ٧ دقائق - ٧ دقائق وعدة ثوان)
- ٤ - عند توصيل مصباح كهربى فى دائرة كهربية على التوازي مع عدة مصابيح كهربية فإن شدة إضاءة المصابيح: (تقل - تزداد - تظل ثابتة)

ب علل:

- ١ - يحتوى الانتفاخ الزجاجى للمصابيح على غاز خامل بدلاً من الهواء الجوى.
- ٢ - لا يمكن أن تتساوى القوة مع المقاومة فى روافع النوع الثانى.

٣ اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات التالية:

- ١ - روافع تقع فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. (.....)
- ٢ - ظاهرة تحدث للقمر عندما يكون بالكامل فى منطقة ظل الأرض. (.....)





امتحانات الإطارات التعليمية بالمحافظات

٣ - ظاهرة فلكية تحدث عندما تقع الأرض والقمر والشمس على استقامة واحدة ويكون القمر

(.....)

في المنتصف.

(.....)

٤ - نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة.

ب) قارن بين المواد الموصلة للكهرباء والمواد العازلة للكهرباء من حيث:

وجه المقارنة	المواد العازلة للكهرباء	المواد الموصلة للكهرباء
التعريف		
أمثلة		

١ صوب ما تحته خط:

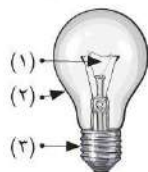
١ - روافع النوع الثالث توفر الجهد دائماً.

٢ - تم وصف الروافع لأول مرة في عام ٢٦٠ قبل الميلاد بواسطة العالم اليوناني إديسون.

٢ - الخسوف الجزئي.

ب) ما المقصود بكل من؟ ١ - الرافعة .

ج) لاحظ الشكل وأكمل:



١ - الشكل يمثل تركيب

٢ - البيانات:

(١) (٢) (٣)

١٤ محافظة السويس - إدارة جنوب التعليمية

١ أكمل ما يأتي:

١ - كسرة البندق من الأمثلة على روافع

٢ - تحدث الصدمة الكهربائية نتيجة مرور خلال جسم الإنسان.

٣ - القوة × ذراعها = × ٤ - تكون بين القمر و بحالة خسوف القمر.

٢ اكتب المفهوم العلمي:

١ - طريقة لتوصيل المصابيح الكهربائية يتم توصيلها في مسارات مختلفة. (.....)

٢ - أداة تقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى ضوئية. (.....)

٣ - يحدث عندما يدخل جزء من القمر في منطقة ظل الأرض. (.....)

ب) علل لما يأتي: لا يمكن استخدام الماء العادي في إطفاء حرائق الكهرباء.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كل الغازات التالية لا تستخدم في المصباح الكهربائي ماعدا: (الأرجون - الهواء الجوي - النيون)

٢ - يعتبر من المواد الموصلة للكهرباء. (الحديد - البلاستيك - الخشب)

٣ - عند توصيل مصباح على التوالي فإن شدة الإضاءة: (تقل - تزداد - لا تتأثر)



امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات



- ب) رافعة من النوع الثالث القوة المؤثرة عليها ٢٠٠ نيوتن وكان طول ذراع القوة ٥ سم، أثرت عليها مقاومة مقدارها ١٠٠ نيوتن وكان طول ذراع المقاومة ١٠ سم. اكتشف هل الرافعة متزنة أم لا؟ ولماذا؟
- ١ - صنف الآلات الآتية حسب نوعها:



٢ -



٢ -



١ -

٢- أى منها يوفر الجهد دائماً؟ ولماذا؟

ب) صوب ما تحته خط:

- ١ - يحتوى الانتفاخ الزجاجى للمصباح العادى على غاز الهيدروجين.
- ٢ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر فى نهاية الشهر القمري.

١٥ محافظة الفيوم - إدارة سنورس التعليمية

١ اكمل العبارات الآتية:

- ١ - إذا كان ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة فإن القوة تكون من المقاومة.
- ٢ - عند توصيل مصباح كهربى على التوازي مع عدة مصابيح فإن شدة الإضاءة
- ٣ - فى بداية الخسوف يميل لون القمر إلى الحمرة بسبب الأشعة
- ٤ - تعد صنارة السمك رافعة من النوع

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات الخطأ:

- ١ - لكى يمر تيار كهربى بالدائرة الكهربائية لابد وأن تكون الدائرة مفتوحة. ()
- ٢ - زمن خسوف القمر قد يمتد لأكثر من يومين. ()

٢ اكتب المفهوم العلمى المناسب:

- ١ - نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة. (.....)
- ٢ - أحد أخطار الكهرباء يحدث لمروور التيار الكهربى بجسم الإنسان. (.....)
- ٣ - ظاهرة تحدث عندما تقع الأرض والقمر والشمس على استقامة واحدة وتكون الأرض فى المنتصف. (.....)

ب) علل لما يأتى: (يكتفى بسبب واحد)

- ١ - تعتبر العتلة المرتكزة على حجر من أمثلة روافع النوع الأول.
- ٢ - عدم استخدام الماء غير النقى فى إطفاء حرائق الكهرباء.
- ٣ - لا يمكن أن تتساوى القوة مع المقاومة فى روافع النوع الثانى.



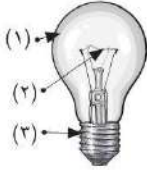


امتحانات الإطارات التعليمية بالمحافظات

٣ أ صوب ما تحته خط:

- ١ - تحدث ظاهرة خسوف القمر في نهاية الشهر القمري.
- ٢ - المدفأة تقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية.
- ٣ - تم وصف الروافع لأول مرة عام ٢٦٠ قبل الميلاد بواسطة العالم اليوناني إديسون.

ب انظر إلى الشكل الذي أمامك، ثم أجب وأكمل:



- رقم (١) يمثل رقم (٢) يمثل
رقم (٣) يمثل

٤ أ ماذا يحدث في الحالات التالية:

- ١ - دخل القمر بأكمله منطقة ظل الأرض.
 - ٢ - إذا تعذر التنفس على المصاب بأخطار الكهرباء.
 - ٣ - نظر أحد الأشخاص إلى الشمس مباشرة بالعين فترة طويلة أثناء الكسوف.
- ب رافعة من النوع الثالث القوة المؤثرة عليها ٢٠٠ نيوتن وكان طول ذراع القوة ٥ سم، أثرت عليها مقاومة مقدارها ١٠٠ نيوتن وكان طول ذراع المقاومة ١٠ سم. اكتشف هل الرافعة متزنة أم لا؟ ولماذا؟ مع ذكر القانون المستخدم.

١٦ محافظة بنى سويف - إدارة سمسطا التعليمية

١ أ أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - كسارة البندق رافعة من النوع ٢ - القوة \times ذراعها = \times
- ٣ - يصنع فتيل المصباح الكهربى من
- ٤ - تحدث الصدمة الكهربائية نتيجة مرور خلال جسم الإنسان.
- ٥ - يعتبر من المواد الموصلة للكهرباء.

٢ أ اكتب المصطلح العلمى المناسب:

- ١ - نقطة ثابتة يرتكز عليها ساق متينة. (.....)
- ٢ - نوع من الكسوف يحدث عندما يكون القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض. (.....)
- ٣ - حرائق تحدث نتيجة زيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية. (.....)
- ٤ - طريقة يتم فيها توصيل المصابيح الكهربائية الواحد تلو الآخر. (.....)

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - ساق متينة ترتكز على نقطة ثابتة: (الونش - العربية - الرافعة - القوة)
 - ٢ - يملء مصباح الفلوريسنت بقليل من بخار: (الزئبق - الأكسجين - الفلور)
 - ٣ - روافع النوع لا توفر الجهد أبداً. (الأول - الثانى - الثالث)
- ب رافعة من النوع الأول القوة المؤثرة عليها تساوى ٣٠٠ نيوتن وطول ذراعها ٢٠ سم والمقاومة ٢٠٠ نيوتن. فما طول ذراع المقاومة؟



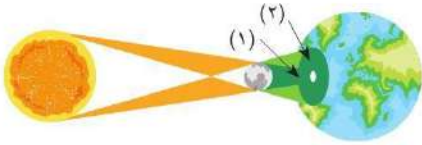
المعلوم - للصف السادس الابتدائى - الفصل الدراسى الثانى



٤ ا علل لما يأتي:

- ١ - لا يمكن استخدام الماء في إطفاء حرائق الكهرباء.
- ٢ - توجد قطعتان معدنيتان بقاعدة المصباح الكهربى.

ب تعرف على الظاهرة الفلكية التى يعبر عنها الشكل التالى، واكتب البيانات على الرسم:



- اسم الظاهرة:
- ١ - منطقة:
- ٢ - منطقة:

١٧ محافظة المنيا - إدارة العدوة التعليمية

١ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - أداة تستخدم لتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية. (.....)
- ٢ - حرائق تحدث نتيجة لزيادة درجة حرارة الأجهزة الكهربائية. (.....)
- ٣ - روافع تكون فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز. (.....)
- ٤ - منطقة تقع بين المنطقة المضاءة ومنطقة الظل الحقيقى وفيها نرى جزءاً من مصدر الضوء. (.....)

٢ اكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - تحتوى أنبوبة مصباح الفلوريسنت على قليل من بالإضافة إلى غاز الأرجون ويغطى سطحها الداخلى بمادة
- ٢ - إذا كانت ذراع القوة أقصر من ذراع المقاومة فإن أكبر من
- ٣ - من أمثلة المواد الموصلة للكهرباء ومن أمثلة المواد العازلة للكهرباء
- ٤ - يكون بين الشمس و فى حالة كسوف الشمس.
- ٥ - صنارة السمك رافعة من النوع والعتلة رافعة من النوع

٣ صوب ما تحته خط:

- ١ - كسارة البندق رافعة من النوع الأول.
 - ٢ - يحتوى الانتفاخ الزجاجى للمصباح على غاز نشط لإطالة عمر الفتيلة.
 - ٣ - تنشأ ظاهرة خسوف القمر فى نهاية الشهر القمري.
 - ٤ - تقع نقطة الارتكاز فى روافع النوع الثانى بين القوة والمقاومة.
- ب رافعة من النوع الثالث طول ذراع القوة ٥ سم وطول ذراع المقاومة ١٥ سم، فإذا كانت المقاومة تساوى ٣٠٠ نيوتن، احسب القوة المؤثرة.





امتحانات الإطارات التعليمية بالمحافظات

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - يتكون الكسوف الكلى للشمس فى منطقة: (شبه ظل القمر - ظل القمر - مخروط ظل الأرض)
- ٢ - من روافع النوع الأول: (المقص - عربة الحديقة - ماسك الفحم)
- ٣ - من المواد العازلة للكهرباء: (مسمار معدنى - ممحاة - ساق نحاس)
- ٤ - عند احتراق مصباح كهربى موصل على التوالى مع عدة مصابيح فإن باقى المصابيح: (تقل شدة إضاءتها - تزداد شدة إضاءتها - تنطفئ جميعاً)
- ٥ - زمن خسوف القمر زمن كسوف الشمس. (أكبر من - أقل من - يساوى)

علل لما يأتى:

- ١ - يستخدم التنجستين فى صناعة فتيلة المصباح الكهربى.
- ٢ - روافع النوع الثالث لا توفر الجهد دائماً ولها أهمية فى حياتنا.

١٨ محافظة أسيوط - إدارة أبو تيج التعليمية

أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - يبدو القمر باهت الضوء إذا دخل بأكمله فى منطقة ولا يعد ذلك
- ٢ - تتميز المصابيح الكهربائية المدمجة بتوفيرها وزيادة
- ٣ - من وظائف الروافع تكبير كما فى العتلة، وتكبير كما فى المكينة اليدوية.
- ٤ - يجب استخدام عند مشاهدة الكسوف؛ لأن الشمس تطلق أشعة ضارة بالعين مثل
- ٥ - يتركب مصباح الفلوريسنت من أنبوبة زجاجية تحتوى على قليل من ويغطى سطح الأنبوب من الداخل بمادة

ماذا يحدث فى الحالات الآتية؟:

- ١ - وقعت الأرض والقمر والشمس على استقامة واحدة وكان القمر فى المنتصف.
- ٢ - تساوى طول ذراع القوة مع طول ذراع المقاومة.

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات الخطأ:

- ١ - فى بداية الخسوف الكلى يميل لون القمر إلى الحمرة بسبب الأشعة تحت الحمراء. ()
- ٢ - ملامسة أحد أجزاء الجسم لشرارة كهربائية تؤدى إلى حدوث صدمة كهربائية. ()
- ٣ - تحدث ظاهرة كسوف الشمس ليلاً. ()
- ٤ - تتوهج القاعدة الحلزونية للمصباح بسبب مرور التيار الكهربى خلالها. ()
- ٥ - تم وصف الروافع لأول مرة بواسطة أرشميدس. ()

- ب رافعة طول ذراع القوة فيها ٢٠ سم، تؤثر عليها قوة ٤٠٠ نيوتن، احسب المقاومة إذا علمت أن طول ذراع المقاومة ٨٠ سم.





٣ ا صوب ما تحته خط:

- ١ - تحدث ظاهرة خسوف القمر بمعدل خسوفين كل شهر. ٢ - الخشب يعد من المواد الموصلة للكهرباء.
- ٣ - يحتوى الانتفاخ الزجاجى العادى على غاز الهيدروجين.
- ٤ - إطفاء الحرائق الناتجة عن الكهرباء بالماء. ٥ - من وظائف الروافع نقل القوة وتصغيرها.

ب علل لما يأتى:

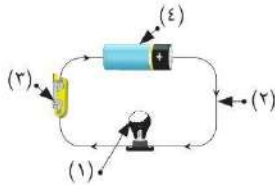
- ١ - ماسك الفحم رغم أهميته فهو من الروافع التى لا توفر الجهد.
- ٢ - توصيل مصابيح الزينة على التوازي وليس على التوالي.

٤ ا اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه كل عبارة مما يلى:

- ١ - روافع تكون فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز. (.....)
- ٢ - منطقة تقع بين المنطقة المضاء ومنطقة الظل الحقيقى وفيها نرى جزءاً من الضوء. (.....)
- ٣ - أداة تستخدم فى تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية. (.....)
- ٤ - ظاهرة تحدث عندما يدخل جزء من القمر فى منطقة ظل الأرض. (.....)
- ٥ - المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز. (.....)

ب أكمل البيانات الدالة على الأرقام الموجودة على الشكل

الذى أمامك:



- | | |
|-------|-----|
| | ١ - |
| | ٢ - |
| | ٣ - |
| | ٤ - |

١٩ محافظة سوهاج - إدارة المنشأ التعليمية

١ أكمل ما يأتى:

- ١ - روافع النوع توفر الجهد دائماً مثل
- ٢ - هناك طريقتان لتوصيل المصابيح الكهربائية هما ،
- ٣ - يحدث كسوف الشمس عندما يقع بين الأرض و على استقامة واحدة.

٢ ا اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

- ١ - روافع تكون فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. (.....)
- ٢ - أحد أخطار الكهرباء يؤدى إلى تلف أنسجة الجسم. (.....)
- ٣ - منطقة معتمدة لا يصل إليها أى جزء من أشعة المصدر الضوئى. (.....)
- ٤ - ظاهرة تحدث عندما يدخل جزء من القمر فى منطقة ظل الأرض. (.....)

ب صوب ما تحته خط:

- ١ - يعتبر النحاس من المواد العازلة للكهرباء.
- ٢ - النظر إلى خسوف القمر يسبب أضراراً شديدة للعين.





امتحانات الإطارات التعليمية بالمحافظات

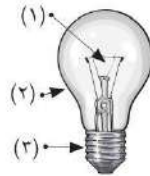
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

٣

- ١ - يحدث إذا لمست الأسلاك غير المعزولة وكنت ملامسًا للأرض:
(صدمة كهربية - حروق كهربية - حرائق كهربية)
- ٢ - لكي يمر تيار كهربى فى الدائرة الكهربائية يجب أن تكون الدائرة: (مفتوحة - مغلقة - بها مصباح كهربى)
- ٣ - رافعة القوة المؤثرة عليها ٢٠٠ نيوتن وطول ذراعها ٥ سم، وتؤثر على مقاومة قيمتها ١٠٠ نيوتن، احسب:
١ - قيمة ذراع المقاومة.
٢ - هل الرافعة توفر الجهد؟ ولماذا؟

أ الشكل المقابل يمثل المصباح الكهربى، لاحظ الشكل:

٤



(أ) اكتب البيانات:

١ - ٢ -

٣ -

(ب) وظيفة الجزء رقم (١).

- ٣ ماذا يحدث إذا؟ ١ - تم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء. ٢ - دخل القمر كله منطقة ظل الأرض.

٢٠ محافظة قنا - إدارة دشنا التعليمية

أ أكمل العبارات التالية:

١

- ١ - المكثفة اليدوية من روافع النوع بينما كسارة البندق من روافع النوع
- ٢ - من أمثلة المواد العازلة للكهرباء و
- ٣ - يكون بين الشمس و فى حالة كسوف الشمس.
- ٤ - توفر روافع النوع الأول الجهد إذا كان أطول من

ب علل لما يأتى:

- ١ - تصنع أسلاك التوصيل الكهربى من الألومنيوم أو النحاس. ٢ - روافع النوع الثالث لا توفر الجهد دائماً.

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

٢

- ١ - النظر إلى ظاهرة خسوف القمر يسبب أضرارًا بالغة للعين. ()
- ٢ - فى روافع النوع الثانى تكون المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. ()
- ٣ - تحدث الحرائق عند ملامسة الجسم لسلك غير معزول يمر به تيار كهربى. ()
- ٤ - يتم توصيل المصابيح فى المنازل على التوالى. ()

- ٣ رافعة من النوع الأول فيها ذراع القوة ٤٠ سم وذراع المقاومة ٦٠ سم، احسب قيمة المقاومة التى تعيد للرافعة اتزانها إذا علمت أن قيمة القوة المؤثرة عليها ٣٠ نيوتن.

أ اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

٣

- ١ - مسار مغلق يمر فيه التيار الكهربى. (.....)
- ٢ - تحدث نتيجة لمرور التيار الكهربى خلال جسم الإنسان. (.....)





- ٣ - المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز. (.....)
٤ - ظاهرة طبيعية تحدث عندما تقع الأرض في منطقة ظل القمر. (.....)

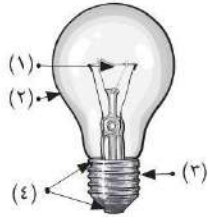
ب) ماذا يحدث إذا؟:

- ١ - وقعت نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. ٢ - وقع القمر بالكامل في منطقة ظل الأرض.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - تحدث ظاهرة خسوف القمر في الشهر الهجري. (بداية - منتصف - نهاية)
٢ - كل مما يلي يمكن أن يكون من وظائف الروافع عدا: (تكبير القوة - تكبير المسافة - تقليل السرعة)
٣ - يحتوى مصباح الفلوريسنت على غاز: (النيون - ثاني أكسيد الكربون - قليل من بخار الزئبق)
٤ - عند توصيل المصابيح الكهربائية على التوازي فإن شدة الإضاءة: (تقل - تزداد - تظل ثابتة)

ب) لاحظ الشكل ثم أجب:



- (أ) الرسم يمثل
(ب) اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام على الرسم.
١ - ٢ - ٣ - ٤ -
(ج) ماذا يحدث إذا احتوى رقم (٢) على الهواء الجوى؟

٢١ محافظة الأقصر - إدارة الزينية التعليمية

أ) أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - نوع الروافع الذي يوفر الجهد دائماً هو بينما نوع الروافع الذي لا يوفر الجهد دائماً هو
٢ - تعد كسارة البندق رافعة من النوع بينما المقص رافعة من النوع
٣ - تتوقف الأضرار الناتجة عن الصدمة الكهربائية على و
٤ - تحدث ظاهرة الشمس عندما يحجب أشعة الشمس أثناء مروره أمامها عن جزء من سطح الأرض.

ب) علل لما يأتى: تصنع فتيلة المصباح العادى من التنجستين.

أ) ضع علامة (✓) أو أمام ما يناسب كل عبارة:

- ١ - إذا كانت ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة فإن الرافعة توفر الجهد. ()
٢ - يتم توصيل المصابيح الكهربائية فى المنزل على التوالي. ()
٣ - تتكرر ظواهر الكسوف والخسوف بصفة دورية ويمكن التنبؤ بها. ()
٤ - الحديد يُعد من المواد الموصلة للكهرباء. ()
ب) رافعة من النوع الثانى القوة المؤثرة عليها تساوى ٣٠٠ نيوتن وطول ذراعها ٥٠ سم، وتؤثر على مقاومة مقدارها ١٠٠٠ نيوتن، فاحسب ذراع المقاومة لاتزان الرافعة.





امتحانات الإدرات
التعليمية بالمحافظات

أ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة:

٣

- ١ - نوع من الروافع تكون فيه نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة. (.....)
- ٢ - مواد لا تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها. (.....)
- ٣ - أحد أخطار الكهرباء يحدث نتيجة لمرور التيار الكهربى بجسم الإنسان. (.....)
- ٤ - يحدث عندما يدخل جزء من القمر منطقة ظل الأرض. (.....)

ب قارن بين ظاهرتى الكسوف والخسوف تبعا للجدول الآتى:

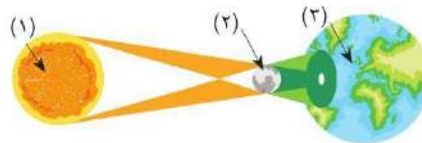
وجه المقارنة	كسوف الشمس	خسوف القمر
وقت الحدوث		
الزمن المستغرق فيه		

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

٤

- ١ - جميع ما يلى من وظائف الروافع فيما عدا: (تقليل السرعة - تكبير القوة - تكبير المسافة)
- ٢ - العالم الأمريكى الذى اخترع المصباح الكهربى هو: (نيوتن - إديسون - الحسن بن الهيثم)
- ٣ - غاز يوجد فى المصباح الفلوريسنت ولا يوجد فى المصباح المتوهج. (النيون - الأرجون - بخار الزئبق)

ب لاحظ الشكل واكتب البيانات:



- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

محافظة أسوان - مديرية التربية والتعليم

أ أكمل ما يأتى:

١

- ١ - من روافع النوع الثانى و و
- ٢ - من المواد الموصلة للكهرباء و
- ٣ - من أنواع المصابيح الكهربائية و
- ٤ - ظاهرة فلكية تحدث عندما تقع الأرض والشمس والقمر على استقامة واحدة والأرض بين الشمس والقمر

- ب رافعة من النوع الثالث طول ذراع القوة ٥ سم، أثرت عليها مقاومة مقدارها ٣٠٠ نيوتن، وكان طول ذراع المقاومة ١٥ سم، احسب القوة المؤثرة عليها.





٢ اكتب المصطلح العلمي:

- ١ - ظاهرة تحدث عندما يقع القمر بين الأرض والشمس ويكون جميعًا على استقامة واحدة. (.....)
- ٢ - أحد أخطار الكهرباء ويحدث نتيجة مرور التيار الكهربى الشديد خلال جسم الإنسان. (.....)
- ٣ - مواد لا تسمح بمرور الكهرباء خلالها. (.....)
- ٤ - ساق متينة أو منحنية ترتكز حول نقطة ثابتة تُسمى نقطة الارتكاز. (.....)

ب ماذا يحدث عند؟

- ١ - النظر للشمس بالعين المجردة أثناء كسوف الشمس.
- ٢ - صنع فتيل المصباح الكهربى من الحديد.

٣ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسب كل عبارة:

- ١ - يتم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء. ()
- ٢ - فى المكثفة اليدوية تكون المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز. ()
- ٣ - تظل المصابيح فى الدائرة الكهربائية تعمل عند توصيلها على التوازي فى حالة تلف أى مصباح. ()
- ٤ - فى بداية الخسوف الكلى يميل لون القمر للحمرة. ()

ب علل لما يأتى:

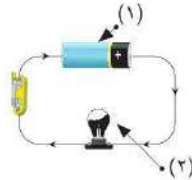
- ١ - لا توضع المدفأة ملاصقة للمفروشات والسجاد.
- ٢ - لا توفر روافع النوع الثالث الجهد أبدًا.

٤ اشرح الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - يغطى سطح أنبوبة الفلوريسنت من الداخل بطبقة: (نحاس - زئبق - مادة فوسفورية)
- ٢ - كل مما يلى من وظائف الروافع ماعدا: (تكبير القوة - تكبير المسافة - تقليل السرعة)
- ٣ - عند توصيل المصابيح الكهربائية على التوالى فإن التيار الكهربى يمر فى: (مسار واحد - عدة مسارات - مسارين فقط)
- ٤ - تعتبر العتلة من روافع النوع: (الثانى - الأول - الثالث)

ب لاحظ الشكل المقابل الذى يمثل الدائرة الكهربائية

البسيطة، واكتب البيانات التى تدل عليها الأرقام:



..... - ١

..... - ٢





امتحانات الإطارات
التعليمية بالمحافظات

يجب عنهما التلميذ

اختباران مجمعان من أهم أسئلة المحافظات

الاختبار الأول



أ أكمل ما يأتي:

- ١ - المقص رافعة من النوع بينما عربة الحديقة رافعة من النوع
- ٢ - يحتوى مصباح الفلوريسنت على غاز الخامل وقليل من
- ٣ - عندما تقع الأرض فى منطقة شبه ظل يحدث كسوف للشمس.

ب علل لما يأتي:

- ١ - روافع النوع الثالث لا توفر الجهد أبدًا. ٢ - عند بداية الخسوف الكلى فإن القمر يميل للحمرة.

أ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - غاز يدخل فى صناعة المصابيح الكهربائية. (.....)
- ٢ - أداة تقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى الطاقة الضوئية. (.....)
- ٣ - نقطة ثابتة ترتكز عليها ساق متينة. (.....)
- ٤ - أحد أخطار الكهرباء تحدث نتيجة مرور تيار كهربى خلال جسم الإنسان. (.....)

ب فى رافعة ما كان طول ذراع القوة ٢ متر، وكانت القوة تساوى ٨٠ نيوتن، احسب قيمة المقاومة التى تؤثر عليها القوة إذا علمت أن ذراع المقاومة يساوى ١ متر. هل هذه الرافعة توفر الجهد أم لا؟ مع ذكر السبب.

أ صوب ما تحته خط:

- ١ - روافع النوع الثانى يمكن أن تتساوى فيها ذراع القوة مع ذراع المقاومة.
- ٢ - تصنع فتيلة المصباح المتوهج من الألومنيوم.
- ٣ - تنتقل الأملاح من التربة إلى الشعيرات الجذرية فى النبات بالخاصية الإسموزية.
- ٤ - زمن كسوف الشمس يساوى زمن خسوف القمر.

ب ماذا يحدث إذا؟:

- ١ - كانت ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة. ٢ - تم توصيل المصابيح الكهربائية فى المنزل على التوالى.

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - من وظائف الرافعة:
 - ٢ - مخترع المصباح الكهربى هو العالم:
 - ٣ - يفقد النبات الماء على هيئة بخار أثناء عملية:
 - ٤ - توصل مصابيح الزينة على:
- (تكبير القوة - تكبير المسافة - تكبير القوة والمسافة)
(نيوتن - أرشميدس - إديسون)
(التنفس - البناء الضوئى - النتح)
(التوالى - التوازى - كليهما)

ب صنف نوع الروافع الآتية:



..... - ٤



..... - ٣



..... - ٢



..... - ١





الاختبار الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - يعرف ذراع القوة على أنه المسافة بين: (المقاومة ونقطة الارتكاز - القوة ونقطة الارتكاز - القوة والمقاومة)
- ٢ - كل ما يلي من روافع النوع الثالث عدا: (صنارة السمك - الملقاط - الأرجوحة)
- ٣ - إذا وقع سكان الأرض في منطقة ظل القمر تبدو لهم الشمس كأنها: (قرص مظلم تمامًا - قرص مضيء غير مكتمل - قرص مظلم محاط بهالة مضيئة)
- ٤ - يكثر عدد الثغور في النبات على: (السطح العلوي للورقة - السطح السفلي للورقة - الساق)

ب ماذا يحدث إذا؟:

- ١ - مر التيار الكهربى فى فتيل المصباح الكهربى المصنوع من التنجستين.
- ٢ - وقوع القمر فى مدار أعلى بالنسبة للأرض.

أ أكمل ما يأتى:

- ١ - هناك نوعان من قواعد المصابيح: والمسمارية. ٢ - من أنواع المصابيح الكهربائية: و
- ٣ - تحدث ظاهرة فى منتصف الشهر القمري عندما يكون القمر والأرض والشمس على استقامة واحدة تقريبًا، ويكون فى المنتصف.

ب علل لما يأتى:

- ١ - العتلة رافعة من النوع الأول، بينما كسارة البندق رافعة من النوع الثانى.
- ٢ - يجب عدم تشغيل أكثر من جهاز فى قابس واحد.

أ اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - ساق متينة تتحرك حول نقطة ثابتة وتؤثر عليها قوة ومقاومة. (.....)
- ٢ - وسيلة يستخدمها الإنسان فى أداء عمله لتوفير الجهد. (.....)
- ٣ - مواد لا تسمح بمرور التيار الكهربى خلالها. (.....)
- ٤ - خليتان تحيطان بالثغر فى أوراق النبات. (.....)

ب اذكر وظيفة لكل من: ١ - ماسك الفحم. ٢ - النظارات الخاصة بالكسوف.

أ اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

(أ)	(ب)
١ - الحرائق الكهربائية:	أ تسبب تلفًا وتدميرًا لأنسجة الجسم.
٢ - الحروق الكهربائية:	ب تحدث نتيجة مرور التيار الكهربى فى جسم الإنسان.
٣ - الصدمة الكهربائية:	ج تحدث بسبب وجود جهاز يولد حرارة بالقرب من أشياء قابلة للاشتعال.



- ب أمامك رافعة المسافة بين نقطتين تمثل (١ سم) تم وضع ثقل قدره (٩ نيوتن) فى أحد طرفيها، احسب قيمة (س) نيوتن التى تجعل الرافعة فى حالة اتزان.





• الإجابات، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة دروس الوحدات (الكتاب المقرر - سلاح التلميذ).
- إجابة التدريبات العامة على الوحدات (الكتاب المقرر - سلاح التلميذ).
- إجابة اختبارات سلاح التلميذ على الوحدات.
- إجابات التدريبات العامة على الفصل الدراسي الثاني:
- أولاً: إجابة تدريبات واختبارات سلاح التلميذ العامة.
- ثانياً: إجابة التدريبات العامة التي وردت بموقع الوزارة لعام ٢٠١٨
- ثالثاً: إجابة نماذج اختبارات وردت بموقع الوزارة لعام ٢٠١٨



الإجابات النموذجية

- ٧ - تتساوى القوة مع المقاومة، وبذلك لا توفر الرافعة الجهد.
٢ - تكون القوة أقل من المقاومة، وبذلك توفر الرافعة الجهد.
٣ - تكون القوة أكبر من المقاومة، ولا توفر الرافعة الجهد.
٤ - لن توجد لها فائدة آلية.

- ٨ (١) مع (هـ) (٢) مع (ج) (٣) مع (د) (٤) مع (ب) (٥) مع (أ)
٩ أجب بنفسك.

- ١٠ ج ٢ ب ٢٠ أ ١٠

١١ - القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها
 $9 \times 1 = 2 \times 8$ ذراع المقاومة = $\frac{2 \times 8}{1} = 16$ سم
 ٢ - القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها
 $1000 = 5 \times 200 =$ المقاومة \times ذراعها
 $1000 = 10 \times 100 =$ المقاومة \times ذراعها
 ١٠. الرافعة متزنة.
 ٣ - القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها

٤ - القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها
 $15 \times 20 = 5 \times 9$ القوة = $\frac{15 \times 20}{5} = 60$ نيوتن

٥ - أجب بنفسك.
 ٦ - القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها
 $6 \times 30 = 9 \times 20$ ذراع القوة = $\frac{9 \times 20}{6} = 30$ سم
 ٥ - أجب بنفسك.

٦ - القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها
 $9 \times 50 = 50 \times 20$ ذراع المقاومة = $\frac{50 \times 20}{9} = 111$ سم

الرافعة توفر الجهد؛ لأن ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة.

٧ - أجب بنفسك.

٨ - ذراع القوة (سم) = $1000 \times 0,5 = 500$ سم

القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها

$50 \times 480 = 750 \times 9 = 50 \times 9$ المقاومة = $\frac{50 \times 480}{750} = 320$ نيوتن

٩ - أجب بنفسك. ١٠ - أجب بنفسك.

١٢ - ١ القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها

$10 \times 4 = 20 \times 10$

المقاومة (وزن الحجر) = $\frac{20 \times 10}{4} = 50$ نيوتن

ب توفر الجهد؛ لأن ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة.

٢ - ١ ذراع المقاومة = $10 - 30 = 20$ سم

القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها

$10 \times 9 = 20 \times 200 = 40 \times 9$ القوة = $\frac{20 \times 200}{40} = 100$ نيوتن

ب الرافعة لا توفر الجهد؛ لأن ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة.

الدرس الثاني

إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ١ أ القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها.
 ب روافع النوع الثاني - روافع النوع الثالث.
 ج ذراع القوة - ذراع المقاومة. د تساوى ذراع القوة مع ذراع المقاومة.
 ٢ أ لأن ذراع القوة دائماً أطول (أكبر) من ذراع المقاومة.
 ب لأن ذراع القوة دائماً أقصر من ذراع المقاومة.
 ج لأن روافع النوع الأول تتميز بوجود نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.
 د لأن هذه الروافع يمكن أن يكون لها العديد من الفوائد، مثل: زيادة السرعة أو تكبير القوة أو تكبير المسافة أو زيادة الدقة في العمل أو تجنب المخاطر.
 ٣ الرافعة (١) لأن ذراع القوة فيها أطول من ذراع الرافعة (ب).
 ٤ القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها
 $9 \times 200 = 20 \times 500$ ذراع المقاومة = $\frac{20 \times 500}{9} = 111$ سم

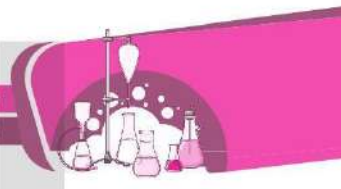
إجابة تدريبات سلاح التلميذ

- ١ أ - توفير الجهد، أصغر. ٢ - الأول. ٣ - الثاني - الأول.
 ٤ - أكبر من. ٥ - الثاني، القوة، المقاومة.
 ٦ - أكبر. ٧ - المقاومة. ٨ - الثالث.
 ٩ - أكبر من. ١٠ - توفير.
 ١١ - ذراع القوة، ذراع المقاومة. ١٢ - القوة، المقاومة. ١٣ - أكبر، أصغر.
 ٢ أ - ذراع القوة. ٢ - ذراع المقاومة. ٣ - روافع النوع الأول.
 ٤ - قانون الروافع. ٥ - روافع النوع الثاني. ٦ - روافع النوع الثالث.
 ٧ - روافع النوع الأول. ٨ - روافع النوع الثالث. ٩ - قانون الروافع.
 ٣ أ - المقاومة \times ذراعها. ٢ - أقل من. ٣ - القوة.
 ٤ - نقطة الارتكاز والقوة. ٥ - (٢٠). ٦ - الثاني.
 ٧ - ماسك الفحم. ٨ - المكينة اليدوية. ٩ - كسرة البندق.
 ٤ أ - ١ ✓ ٢ X ٣ X
 ٤ X ٥ X ٦ X
 ٥ أ - الثاني. ٢ - أحياناً. ٣ - أكبر من.
 ٤ - الثاني. ٥ - أكبر من. ٦ - القوة.
 ٧ - الأول. ٨ - الثالث. ٩ - توفر الجهد.
 ١٠ - الأول. ١١ - الأول. ١٢ X

- ٦ أ - لأن روافع النوع الأول تتميز بوجود نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.
 وعندما يتساوى ذراع القوة مع ذراع المقاومة تتساوى القوة مع المقاومة.
 ٢ - لأن ذراع القوة دائماً أطول (أكبر) من ذراع المقاومة.
 ٣ - لأن طول ذراع القوة يكون أطول من ذراع المقاومة في بعض الأحيان.
 ٤ - لأن المقاومة تقع بين القوة ونقطة الارتكاز وبالتالي لا يمكن أن يتساوى طول ذراع القوة مع طول ذراع المقاومة.
 ٥ - لأن القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها. فتكون القوة مساوية للمقاومة مما يؤدي إلى اتزان الرافعة.



الإجابات النموذجية



- ٣ ا ١ - لأن لهذه الروافع العديد من الفوائد، مثل: زيادة السرعة أو تكبير القوة أو تكبير المسافة أو زيادة الدقة في العمل أو تجنب المخاطر.
- ٢ - لأن ذراع القوة دائماً أطول (أكبر) من ذراع المقاومة.
- ٣ - لأن روافع النوع الأول تتميز بوجود نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة وعندما يتساوى ذراع القوة مع ذراع المقاومة تتساوى القوة مع المقاومة.
- ب ١ - عربة الحديقة. ٢ - الأول. ٣ - أكبر من.
- ٤ ا ١ - تكون القوة أكبر من المقاومة؛ وبذلك لا توفر الرافعة الجهد. ٢ - لن تكون لها فائدة آلية.
- ب المقص رقم (٢) صح.
- السبب: لأن ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة، وبالتالي تكون القوة أقل من المقاومة.

● إجابة التدريبات العامة على الوحدة الأولى

- ١٥ - (١٠٠). ١٦ - تجنب المخاطر، تكبير القوة.
- ١٧ - المكينة اليدوية، صنارة السمك. ١٨ - وصف.
- ١٩ - الأول. ٢٠ - الثالث، المقاومة، القوة.
- ٢١ - المقاومة، القوة، نقطة الارتكاز. ٢٢ - نقطة الارتكاز، القوة، المقاومة.
- ٢٣ - المكينة اليدوية. ٢٤ - الأول.
- ٢٥ - الملقاط. ٢٦ - الثاني. ٢٧ - الأول، الثاني.

مجموعة ٢

- ١ - الآلة. ٢ - الرافعة.
- ٣ - نقطة الارتكاز. ٤ - روافع النوع الثاني.
- ٥ - روافع النوع الأول. ٦ - روافع النوع الثالث.
- ٧ - روافع النوع الأول. ٨ - روافع النوع الثاني.
- ٩ - ذراع القوة. ١٠ - ذراع المقاومة.
- ١١ - قانون الرافع. ١٢ - روافع النوع الأول.
- ١٣ - روافع النوع الأول. ١٤ - مضرب الهوكي. ١٥ - الروافع.

مجموعة ٣

- ١ - الروافع. ٢ - عربة الحديقة. ٣ - ذراع القوة.
- ٤ - الأول. ٥ - الأرجوحة. ٦ - الأول.
- ٧ - عربة الحديقة. ٨ - مضرب الهوكي.
- ٩ - الثالث. ١٠ - الأول. ١١ - الثاني.
- ١٢ - نقل القوة وتكبير المسافة. ١٣ - عربة الحديقة وكسارة البندق.
- ١٤ - الثالث. ١٥ - تساوى. ١٦ - العتلة.
- ١٧ - النيوتن. ١٨ - أكبر من. ١٩ - تساوى.
- ٢٠ - تقليل المسافة. ٢١ - ثلاثة. ٢٢ - (١٠ سم).
- ٢٣ - الأول. ٢٤ - (<) ٢٥ - الثالث.
- ٢٦ - ٥ سم

٣ ا ١ - الرافعة التي توفر الجهد دائماً هي (ج).

ب كسارة البندق أو فتاحة زجاجات المياه الغازية أو عربة الحديقة.

ج صنارة السمك أو ماسك الفحم.

٤ المقص المناسب هو المقص الثالث؛ لأن ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة وبالتالي تكون القوة أقل من المقاومة لذلك سيوفر الجهد.

إجابة اختبار سلاح التلميذ

- ١ ا ١ - ذراع القوة، ذراع المقاومة. ٢ - الثالث.
- ٣ - القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها. ٤ - الأول.
- ب ١ - رافعة من النوع الثالث.
- ٢ - لا توفر الجهد؛ لأن ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة، وبالتالي تكون القوة المبدولة أكبر.
- ٢ ا ١ - روافع النوع الثاني. ٢ - ذراع القوة.
- ٣ - روافع النوع الأول. ٤ - روافع النوع الثاني.
- ب القوة تساوى ٥٠ نيوتن.

إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ١ ا (١) مع (ج) (٢) مع (ا) (٣) مع (ب) (٤) مع (هـ) (٧) مع (د)
- ٢ ا (١) مع (ج) (٢) مع (ا) (٣) مع (ب) (٤) مع (هـ) (٧) مع (د)
- ٣ ا (١) مع (ج) (٢) مع (ا) (٣) مع (ب) (٤) مع (هـ) (٧) مع (د)
- ٤ ا (١) مع (ج) (٢) مع (ا) (٣) مع (ب) (٤) مع (هـ) (٧) مع (د)
- ٥ ا (١) مع (ج) (٢) مع (ا) (٣) مع (ب) (٤) مع (هـ) (٧) مع (د)
- ٦ القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها
- ٧ القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

إجابة تدريبات سلاح التلميذ

مجموعة ١

- ١ - الرافعة. ٢ - ساق متينة، نقطة الارتكاز.
- ٣ - النيوتن. ٤ - الأول.
- ٥ - مضرب الهوكي، المكينة اليدوية. ٦ - روافع النوع الأول.
- ٧ - القوة، المقاومة. ٨ - الثاني، الثالث.
- ٩ - الثاني، الثالث. ١٠ - تكبير القوة، زيادة السرعة.
- ١١ - الثالث، القوة. ١٢ - الثاني.
- ١٣ - ذراع القوة يساوى ذراع المقاومة. ١٤ - أكبر، أصغر من.





الإجابات النموذجية

مجموعة ٨

- ١ - (١) مع (ج) (٢) مع (أ) (٣) مع (د) (٤) مع (ب)
٢ - (١) مع (ب) (٢) مع (ج) (٣) مع (أ)
٣ - (١) مع (ب) (٢) مع (د) (٣) مع (أ) (٤) مع (ج)
٤ - (١) مع (ج) (٢) مع (أ) (٣) مع (ب)

مجموعة ٩

أجب بنفسك.

مجموعة ١١

- ١ - الدياسة - جميعهم من روافع النوع الأول.
٢ - المقص - جميعهم من روافع النوع الثاني.
٣ - العتلة - جميعهم من روافع النوع الثالث.
٤ - تصغير القوة - جميعهم من وظائف الروافع.

مجموعة ١٢

أجب بنفسك.

مجموعة ١٣

$$١ - \text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

$$٥ \times ٩ = ١٥ \times ٣٠٠ = \text{القوة} = \frac{١٥ \times ٣٠٠}{٩} = ٩٠٠ \text{ نيوتن}$$

$$٢ - \text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

$$١٠ \times ٥٠ = ٩ \times ٢٥ = \text{ذراع المقاومة} = \frac{١٠ \times ٥٠}{٩} = ٢٠ \text{ سم}$$

$$٣ - \text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

$$٤٠ \times ٣٠ = ٤٠ \times ٩ = \text{المقاومة} = \frac{٤٠ \times ٣٠}{٩} = ٢٠ \text{ نيوتن}$$

$$٤ - \text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

$$٩ \times ١٠٠ = ٢٥ \times ٢٠ = \text{ذراع القوة} = \frac{٢٥ \times ٢٠}{٩} = ٥ \text{ سم}$$

$$٥ - \text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

$$٤٠ \times ١٠٠ = ٩ \times ٨٠ = \text{ذراع المقاومة} = \frac{٤٠ \times ١٠٠}{٩} = ٥٠ \text{ سم}$$

لا توفر الرافعة الجهد: لأن ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة.

٦ - أجب بنفسك.

٧ - أجب بنفسك.

$$٨ - \text{ذراع القوة (سم)} = ١٠٠ \times ٤٠ = ٤٠٠٠ \text{ سم}$$

$$\therefore \text{القوة} \times \text{ذراعها} = ٤٠٠٠ \times ٨٠ = ٣٢٠٠٠٠$$

$$\text{المقاومة} \times \text{ذراعها} = ٨٠٠ = ٢٠ \times ٤٠$$

∴ الرافعة غير متزنة: لأن القوة \times ذراعها \neq المقاومة \times ذراعها.

مجموعة ٤

- ١ - X
٥ - X
٩ - ✓
١٣ - ✓
٢ - ✓
٦ - X
١٠ - X
١٤ - ✓
٣ - X
٧ - ✓
١١ - X
١٢ - X
٤ - ✓
٨ - ✓

مجموعة ٥

- ١ - الثاني.
٥ - الثاني.
٨ - الثالث.
١١ - الأول.
٢ - عربة الحديقة.
٦ - تساوى.
٩ - تكبير.
١٢ - الثالث.
٣ - المسافة.
٧ - أرشميدس.
١٠ - الثاني.
١٣ - (١٠ سم).

مجموعة ٦

- ١ - لأن نقطة الارتكاز تقع بين القوة والمقاومة.
٢ - لأن روافع النوع الأول تتميز بوجود نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة.
٣ - لأن طول ذراع القوة فيها يكون أكبر من طول ذراع المقاومة.
٤ - لأن ذراع القوة دائما أقصر من ذراع المقاومة.
٥ - لأن المقاومة تقع بين القوة ونقطة الارتكاز.
٦ - لأن المقاومة تقع بين القوة ونقطة الارتكاز.
٧ - لأن القوة تقع بين المقاومة ونقطة الارتكاز.
٨ - لأن هذه الروافع يمكن أن يكون لها العديد من الفوائد، مثل: زيادة السرعة أو تكبير القوة أو تكبير المسافة أو زيادة الدقة في العمل أو تجنب المخاطر.
٩ - لأنه قد يكون ذراع المقاومة أكبر من ذراع القوة، أو ذراع المقاومة مساوياً لذراع القوة.
١٠ - لأن ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة.
١١ - لأن ذراع القوة فيه أصغر من ذراع المقاومة، وبالتالي القوة أكبر من المقاومة.
١٢ - لأن نقطة الارتكاز تقع بين القوة والمقاومة.
١٣ - لأن المقاومة تقع بين القوة ونقطة الارتكاز.
١٤ - لأن ذراع القوة دائما أكبر من ذراع المقاومة.
١٥ - لأن بعضها قد يساعد في القيام بأكثر من وظيفة، مثل: المكينة اليدوية تعمل على تكبير المسافة ونقل القوة من مكان إلى آخر.

مجموعة ٧

- ١ - يصبح أداء المهام شاقاً وأكثر صعوبة.
٢ - تكون الرافعة من النوع الأول وتوفر الجهد أحياناً.
٣ - تكون الرافعة من النوع الثاني وتوفر الجهد دائماً.
٤ - تكون الرافعة من النوع الثالث ولا توفر الجهد دائماً.
٥ - تكون القوة أكبر من المقاومة فلا توفر الرافعة الجهد.
٦ - تكون القوة مساوية للمقاومة ولا توفر الرافعة الجهد.
٧ - تكون القوة أكبر من المقاومة ولا توفر الرافعة الجهد.
٨ - تكون القوة أصغر من المقاومة وتوفر الرافعة الجهد.
٩ - لا توجد لها فائدة آلية.
١٠ - تكون القوة أصغر من المقاومة وتوفر الرافعة الجهد.



الإجابات النموذجية



٩ - أ القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

$$9 \times 100 = 5 \times 200$$

$$\text{ذراع المقاومة} = \frac{5 \times 200}{9} = 111 \text{ سم}$$

ب لا توفر الجهد؛ لأن ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة.

١٠ - ذراع المقاومة (سم) = $100 \times 0,1 = 10$ سم

$$\text{القوة} \times \text{ذراعها} = 5 \times 200 = 1000$$

$$\text{المقاومة} \times \text{ذراعها} = 10 \times 100 = 1000$$

∴ القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

∴ الرافعة تكون متزنة.

١١ - أجب بنفسك.

$$12 - \text{القوة} \times \text{ذراعها} = 10 \times 500 = 5000$$

$$\text{المقاومة} \times \text{ذراعها} = 20 \times 200 = 4000$$

∴ القوة × ذراعها ≠ المقاومة × ذراعها

∴ الرافعة غير متزنة.

١٣ - أجب بنفسك.

١٤ - أجب بنفسك.

مجموعة ١٤

أجب بنفسك.

● إجابة اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

٣ - لا توفر.

٢ - الأول.

١ - أ، الثاني، الثالث.



٣ - (١٠ سم).

٢ - كسارة البندق.

$$\text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

$$30 \times 9 = 20 \times 300$$

$$\text{المقاومة} = \frac{30 \times 300}{20} = 450 \text{ نيوتن}$$

٣ - الرافعة.

١ - مضرب الهوكي.

ب ١ - لأن ذراع القوة دائماً أكبر من ذراع المقاومة.

٢ - لأن القوة تقع بين المقاومة ونقطة الارتكاز.

٣ - لتجنب المخاطر.

٢ - أرشميدس.

١ - الثاني.

ب ١ - النوع الأول.

٢ - تعمل هذه الرافعة على تكبير القوة.

الاختبار الثاني

٢ - المكينة اليدوية.

١ - ذراع المقاومة.

٤ - صنارة السمك.

٣ - تقليل السرعة.

ب ذراع المقاومة = $\frac{5}{9} = 0,55$ متر

الرافعة لا توفر الجهد؛ لأن القوة مساوية للمقاومة، وبالتالي ذراع القوة يساوي ذراع المقاومة.

٢ - روافع النوع الثالث.

٣ - روافع النوع الأول.

ب ١ - تصبح الرافعة متزنة.

٢ - تكون الرافعة من النوع الثاني.

٣ ١ - الثالث، الأول.

٢ - النيوتن، سم أو متر (م).

٣ - نقطة الارتكاز، القوة.

$$\text{ب القوة} \times \text{ذراعها} = 4 \times 200 = 800$$

$$\text{المقاومة} \times \text{ذراعها} = 8 \times 100 = 800$$

∴ الرافعة متزنة؛ لأن القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها.

٤ ١ - أكبر.

٢ - الثالث.

٣ - مساوية.

ب ١ - لأن هذه الروافع يمكن أن يكون لها العديد من الفوائد الأخرى، مثل: زيادة

السرعة أو تكبير القوة أو تكبير المسافة أو زيادة الدقة في العمل

أو تجنب المخاطر.

٢ - لأن المقاومة تقع بين القوة ونقطة الارتكاز.

الاختبار الثالث

١ ١ - المقاومة، القوة.

٢ - ذراعها، المقاومة، ذراعها.

٣ - المقاومة، القوة.

ب ١ - رافعة من النوع الثالث.

٢ - رافعة من النوع الثاني.

٢ ١ - صنارة السمك.

٢ - ذراع القوة.

٣ - القوة والمسافة.

$$\text{ب القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

$$9 \times 50 = 150 \times 300 = \text{القوة} = \frac{150 \times 300}{9} = 5000 \text{ نيوتن}$$

٣ ١ - روافع النوع الثالث.

٢ - الآلة.

٣ - المكينة اليدوية.

ب ١ - لأنها تجعل أداء المهام أكثر سهولة بقيامها بوحدة أو أكثر من

الوظائف الآتية: (تكبير القوة - تكبير المسافة - الدقة في أداء العمل

- نقل القوة من مكان إلى آخر - زيادة السرعة - تجنب المخاطر).

٢ - لأن القوة تقع بين المقاومة ونقطة الارتكاز.

٤ ١ مع (ج)

٢ مع (ب)

٣ مع (د)

٤ مع (أ)





الإجابات النموذجية

● الإجابات النموذجية عن أسئلة دروس الوحدة الثانية

- ٧ - التوالى. ٨ - فوسفورية. ٩ - مفتوحة.
١٠ - البطارية. ١١ - التنجستين. ١٢ - خامل.
١٣ - الكهربية.

- ٦ - ١ - لأن درجة انصهاره مرتفعة؛ مما يجعله لا ينصهر فى درجات الحرارة العالية.
٢ - لإطالة عمر الفتيلة، ومنع احتراقها.
٣ - لتوصيل الكهرباء إلى المصباح.
٤ - لأنه فى حالة التوصيل على التوازي يكون للتيار عدة مسارات.
٥ - لتثبيت المصباح وحمله قائماً، وتوصيل المصباح بالدائرة الكهربائية.
٦ - ليمتص وصول الهواء لفتيل المصباح فلا يحترق، ويسمح بفاذ الضوء.
٧ - حتى لا تحترق الفتيلة ويتلف المصباح.
٨ - حتى لا تنطفئ جميع المصابيح بالمنزل عند تلف أحدها أو إطفائه، وحتى لا تقل شدة الإنارة عند زيادة عدد المصابيح.

- ٧ - ١ - تحترق الفتيلة عند تعرضها للهواء.
٢ - تنطفئ باقى المصابيح.
٣ - تحترق فتيلة المصباح الكهربى.
٤ - لا تتأثر بقية المصابيح الأخرى.
٥ - تقل شدة الإضاءة بزيادة عدد المصابيح، وتنطفئ المصابيح عند إطفاء أو احتراق أحد المصابيح.
٦ - تضعف شدة إضاءة المصباح.
٧ - لا تتأثر الإضاءة وتظل ثابتة، ولا يؤثر تلف أحد المصابيح على بقية المصابيح.

- ٨ - أجب بنفسك.
٩ - ١ - الكهربية، الضوئية. ٢ - قاعدة المصباح.
٣ - الانتفاخ الزجاجى. ٤ - فتيل التنجستين.
٥ - الغاز الخامل.

- ١٠ - ١ - مصباح كهربى. ٢ - سلك توصيل. ٣ - بطارية.
٢ - التحكم فى فتح وغلق الدائرة الكهربائية.

- ١١ - ١ - مصدر التيار الكهربى. ٢ - التحكم فى فتح وغلق الدائرة الكهربائية.
٣ - تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية.

- ١٢ - ١ - يصلان بين قاعدة المصباح والفتيلة.
٢ - يسخن ويتوهج وينبعث منه الضوء.
٣ - توصيل المصباح بالتيار الكهربى.

- ١٣ - ١ - تزداد إضاءة باقى المصابيح. ٢ - تنطفئ باقى المصابيح.

- ١٤ - فى الشكل (أ) تنطفئ جميع المصابيح؛ لأن المصابيح متصلة على التوالى.
أما فى الشكل (ب) لا تتأثر باقى المصابيح؛ لأن المصابيح متصلة على التوازي.

الدرس الأول

إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ١ - ١ - المتوهجة، الفلوريست. ٢ - التنجستين، درجة انصهار.
٣ - انتفاخ زجاجى رقيق، فتيلة من التنجستين، قاعدة المصباح.
د - الأرجون.
٢ - ١ - طريقة التوصيل على التوالى. ٢ - المصباح الكهربى.
ج - طريقة التوصيل على التوازي.
٣ - ١ - تنصهر عند درجة الحرارة المرتفعة.
ب - تحترق الفتيلة ويتلف المصباح.
ج - تنطفئ جميع المصابيح عند إطفاء أو احتراق أى مصباح فى المنزل، وتقل شدة الإضاءة عند زيادة عدد المصابيح.
٤ - ١ - لتوصيل الكهرباء بالمصباح.
ب - حتى لا يؤدى احتراق أحد المصابيح إلى انقطاع التيار عن باقى المصابيح فتتنطفئ.
ج - لأن درجة انصهار التنجستين مرتفعة مما يؤدى إلى عدم انصهار الفتيل عند درجات الحرارة العالية.

إجابة تدريبات سلاح التلميز

- ١ - ١ - المتوهجة، الفلوريست. ٢ - التنجستين. ٣ - الأرجون.
٤ - الفلوريست. ٥ - الأرجون، الزئبق. ٦ - التوازي.
٧ - مفتاح كهربى، أسلاك كهربية، بطارية.
٨ - التوالى، التوازي. ٩ - التوازي. ١٠ - التوالى.
١١ - غاز الأرجون، بخار الزئبق. ١٢ - أربع.
٢ - ١ - المصباح الكهربى. ٢ - فتيل المصباح.
٣ - غاز الأرجون. ٤ - مصابيح الفلوريست.
٥ - التوصيل على التوالى. ٦ - التوصيل على التوالى.
٧ - التوصيل على التوازي. ٨ - التوصيل على التوالى.
٩ - التوصيل على التوازي.

- ٣ - ١ - مغلقة. ٢ - بخار الزئبق. ٣ - البطارية.
٤ - تقل. ٥ - تظل ثابتة. ٦ - الأرجون.
٧ - الأرجون. ٨ - مادة فوسفورية.
٩ - مسار واحد. ١٠ - فتيلتين. ١١ - غاز أو بخار.

- ٤ - ١ - ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥ - ١٠٦ - ١٠٧ - ١٠٨ - ١٠٩ - ١١٠ - ١١١ - ١١٢ - ١١٣ - ١١٤ - ١١٥ - ١١٦ - ١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١٢٠ - ١٢١ - ١٢٢ - ١٢٣ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ - ١٢٨ - ١٢٩ - ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ - ١٣٣ - ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ - ١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٥٠ - ١٥١ - ١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤ - ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ - ١٥٨ - ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١ - ١٦٢ - ١٦٣ - ١٦٤ - ١٦٥ - ١٦٦ - ١٦٧ - ١٦٨ - ١٦٩ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ - ١٧٩ - ١٨٠ - ١٨١ - ١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦ - ١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ١٩٠ - ١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣ - ١٩٤ - ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢٠٢ - ٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥ - ٢٠٦ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٠٩ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨ - ٥٣٩ - ٥٤٠ - ٥٤١ - ٥٤٢ - ٥٤٣ - ٥٤٤ - ٥٤٥ - ٥٤٦ - ٥٤٧ - ٥٤٨ - ٥٤٩ - ٥٥٠ - ٥٥١ - ٥٥٢ - ٥٥٣ - ٥٥٤ - ٥٥٥ - ٥٥٦ - ٥٥٧ - ٥٥٨ - ٥٥٩ - ٥٦٠ - ٥٦١ - ٥٦٢ - ٥٦٣ - ٥٦٤ - ٥٦٥ - ٥٦٦ - ٥٦٧ - ٥٦٨ - ٥٦٩ - ٥٧٠ - ٥٧١ - ٥٧٢ - ٥٧٣ - ٥٧٤ - ٥٧٥ - ٥٧٦ - ٥٧٧ - ٥٧٨ - ٥٧٩ - ٥٨٠ - ٥٨١ - ٥٨٢ - ٥٨٣ - ٥٨٤ - ٥٨٥ - ٥٨٦ - ٥٨٧ - ٥٨٨ - ٥٨٩ - ٥٩٠ - ٥٩١ - ٥٩٢ - ٥٩٣ - ٥٩٤ - ٥٩٥ - ٥٩٦ - ٥٩٧ - ٥٩٨ - ٥٩٩ - ٦٠٠ - ٦٠١ - ٦٠٢ - ٦٠٣ - ٦٠٤ - ٦٠٥ - ٦٠٦ - ٦٠٧ - ٦٠٨ - ٦٠٩ - ٦١٠ - ٦١١ - ٦١٢ - ٦١٣ - ٦١٤ - ٦١٥ - ٦١٦ - ٦١٧ - ٦١٨ - ٦١٩ - ٦٢٠ - ٦٢١ - ٦٢٢ - ٦٢٣ - ٦٢٤ - ٦٢٥ - ٦٢٦ - ٦٢٧ - ٦٢٨ - ٦٢٩ - ٦٣٠ - ٦٣١ - ٦٣٢ - ٦٣٣ - ٦٣٤ - ٦٣٥ - ٦٣٦ - ٦٣٧ - ٦٣٨ - ٦٣٩ - ٦٤٠ - ٦٤١ - ٦٤٢ - ٦٤٣ - ٦٤٤ - ٦٤٥ - ٦٤٦ - ٦٤٧ - ٦٤٨ - ٦٤٩ - ٦٥٠ - ٦٥١ - ٦٥٢ - ٦٥٣ - ٦٥٤ - ٦٥٥ - ٦٥٦ - ٦٥٧ - ٦٥٨ - ٦٥٩ - ٦٦٠ - ٦٦١ - ٦٦٢ - ٦٦٣ - ٦٦٤ - ٦٦٥ - ٦٦٦ - ٦٦٧ - ٦٦٨ - ٦٦٩ - ٦٧٠ - ٦٧١ - ٦٧٢ - ٦٧٣ - ٦٧٤ - ٦٧٥ - ٦٧٦ - ٦٧٧ - ٦٧٨ - ٦٧٩ - ٦٨٠ - ٦٨١ - ٦٨٢ - ٦٨٣ - ٦٨٤ - ٦٨٥ - ٦٨٦ - ٦٨٧ - ٦٨٨ - ٦٨٩ - ٦٩٠ - ٦٩١ - ٦٩٢ - ٦٩٣ - ٦٩٤ - ٦٩٥ - ٦٩٦ - ٦٩٧ - ٦٩٨ - ٦٩٩ - ٧٠٠ - ٧٠١ - ٧٠٢ - ٧٠٣ - ٧٠٤ - ٧٠٥ - ٧٠٦ - ٧٠٧ - ٧٠٨ - ٧٠٩ - ٧١٠ - ٧١١ - ٧١٢ - ٧١٣ - ٧١٤ - ٧١٥ - ٧١٦ - ٧١٧ - ٧١٨ - ٧١٩ - ٧٢٠ - ٧٢١ - ٧٢٢ - ٧٢٣ - ٧٢٤ - ٧٢٥ - ٧٢٦ - ٧٢٧ - ٧٢٨ - ٧٢٩ - ٧٣٠ - ٧٣١ - ٧٣٢ - ٧٣٣ - ٧٣٤ - ٧٣٥ - ٧٣٦ - ٧٣٧ - ٧٣٨ - ٧٣٩ - ٧٤٠ - ٧٤١ - ٧٤٢ - ٧٤٣ - ٧٤٤ - ٧٤٥ - ٧٤٦ - ٧٤٧ - ٧٤٨ - ٧٤٩ - ٧٥٠ - ٧٥١ - ٧٥٢ - ٧٥٣ - ٧٥٤ - ٧٥٥ - ٧٥٦ - ٧٥٧ - ٧٥٨ - ٧٥٩ - ٧٦٠ - ٧٦١ - ٧٦٢ - ٧٦٣ - ٧٦٤ - ٧٦٥ - ٧٦٦ - ٧٦٧ - ٧٦٨ - ٧٦٩ - ٧٧٠ - ٧٧١ - ٧٧٢ - ٧٧٣ - ٧٧٤ - ٧٧٥ - ٧٧٦ - ٧٧٧ - ٧٧٨ - ٧٧٩ - ٧٨٠ - ٧٨١ - ٧٨٢ - ٧٨٣ - ٧٨٤ - ٧٨٥ - ٧٨٦ - ٧٨٧ - ٧٨٨ - ٧٨٩ - ٧٩٠ - ٧٩١ - ٧٩٢ - ٧٩٣ - ٧٩٤ - ٧٩٥ - ٧٩٦ - ٧٩٧ - ٧٩٨ - ٧٩٩ - ٨٠٠ - ٨٠١ - ٨٠٢ - ٨٠٣ - ٨٠٤ - ٨٠٥ - ٨٠٦ - ٨٠٧ - ٨٠٨ - ٨٠٩ - ٨١٠ - ٨١١ - ٨١٢ - ٨١٣ - ٨١٤ - ٨١٥ - ٨١٦ - ٨١٧ - ٨١٨ - ٨١٩ - ٨٢٠ - ٨٢١ - ٨٢٢ - ٨٢٣ - ٨٢٤ - ٨٢٥ - ٨٢٦ - ٨٢٧ - ٨٢٨ - ٨٢٩ - ٨٣٠ - ٨٣١ - ٨٣٢ - ٨٣٣ - ٨٣٤ - ٨٣٥ - ٨٣٦ - ٨٣٧ - ٨٣٨ - ٨٣٩ - ٨٤٠ - ٨٤١ - ٨٤٢ - ٨٤٣ - ٨٤٤ - ٨٤٥ - ٨٤٦ - ٨٤٧ - ٨٤٨ - ٨٤٩ - ٨٥٠ - ٨٥١ - ٨٥٢ - ٨٥٣ - ٨٥٤ - ٨٥٥ - ٨٥٦ - ٨٥٧ - ٨٥٨ - ٨٥٩ - ٨٦٠ - ٨٦١ - ٨٦٢ - ٨٦٣ - ٨٦٤ - ٨٦٥ - ٨٦٦ - ٨٦٧ - ٨٦٨ - ٨٦٩ - ٨٧٠ - ٨٧١ - ٨٧٢ - ٨٧٣ - ٨٧٤ - ٨٧٥ - ٨٧٦ - ٨٧٧ - ٨٧٨ - ٨٧٩ - ٨٨٠ - ٨٨١ - ٨٨٢ - ٨٨٣ - ٨٨٤ - ٨٨٥ - ٨٨٦ - ٨٨٧ - ٨٨٨ - ٨٨٩ - ٨٩٠ - ٨٩١ - ٨٩٢ - ٨٩٣ - ٨٩٤ - ٨٩٥ - ٨٩٦ - ٨٩٧ - ٨٩٨ - ٨٩٩ - ٩٠٠ - ٩٠١ - ٩٠٢ - ٩٠٣ - ٩٠٤ - ٩٠٥ - ٩٠٦ - ٩٠٧ - ٩٠٨ - ٩٠٩ - ٩١٠ - ٩١١ - ٩١٢ - ٩١٣ - ٩١٤ - ٩١٥ - ٩١٦ - ٩١٧ - ٩١٨ - ٩١٩ - ٩٢٠ - ٩٢١ - ٩٢٢ - ٩٢٣ - ٩٢٤ - ٩٢٥ - ٩٢٦ - ٩٢٧ - ٩٢٨ - ٩٢٩ - ٩٣٠ - ٩٣١ - ٩٣٢ - ٩٣٣ - ٩٣٤ - ٩٣٥ - ٩٣٦ - ٩٣٧ - ٩٣٨ - ٩٣٩ - ٩٤٠ - ٩٤١ - ٩٤٢ - ٩٤٣ - ٩٤٤ - ٩٤٥ - ٩٤٦ - ٩٤٧ - ٩٤٨ - ٩٤٩ - ٩٥٠ - ٩٥١ - ٩٥٢ - ٩٥٣ - ٩٥٤ - ٩٥٥ - ٩٥٦ - ٩٥٧ - ٩٥٨ - ٩٥٩ - ٩٦٠ - ٩٦١ - ٩٦٢ - ٩٦٣ - ٩٦٤ - ٩٦٥ - ٩٦٦ - ٩٦٧ - ٩٦٨ - ٩٦٩ - ٩٧٠ - ٩٧١ - ٩٧٢ - ٩٧٣ - ٩٧٤ - ٩٧٥ - ٩٧٦ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - ٩٧٩ - ٩٨٠ - ٩٨١ - ٩٨٢ - ٩٨٣ - ٩٨٤ - ٩٨٥ - ٩٨٦ - ٩٨٧ - ٩٨٨ - ٩٨٩ - ٩٩٠ - ٩٩١ - ٩٩٢ - ٩٩٣ - ٩٩٤ - ٩٩٥ - ٩٩٦ - ٩٩٧ - ٩٩٨ - ٩٩٩ - ١٠٠٠ - ١٠٠١ - ١٠٠٢ - ١٠٠٣ - ١٠٠٤ - ١٠٠٥ - ١٠٠٦ - ١٠٠٧ - ١٠٠٨ - ١٠٠٩ - ١٠١٠ - ١٠١١ - ١٠١٢ - ١٠١٣ - ١٠١٤ - ١٠١٥ - ١٠١٦ - ١٠١٧ - ١٠١٨ - ١٠١٩ - ١٠٢٠ - ١٠٢١ - ١٠٢٢ - ١٠٢٣ - ١٠٢٤ - ١٠٢٥ - ١٠٢٦ - ١٠٢٧ - ١٠٢٨ - ١٠٢٩ - ١٠٣٠ - ١٠٣١ - ١٠٣٢ - ١٠٣٣ - ١٠٣٤ - ١٠٣٥ - ١٠٣٦ - ١٠٣٧ - ١٠٣٨ - ١٠٣٩ - ١٠٤٠ - ١٠٤١ - ١٠٤٢ - ١٠٤٣ - ١٠٤٤ - ١٠٤٥ - ١٠٤٦ - ١٠٤٧ - ١٠٤٨ - ١٠٤٩ - ١٠٥٠ - ١٠٥١ - ١٠٥٢ - ١٠٥٣ - ١٠٥٤ - ١٠٥٥ - ١٠٥٦ - ١٠٥٧ - ١٠٥٨ - ١٠٥٩ - ١٠٦٠ - ١٠٦١ - ١٠٦٢ - ١٠٦٣ - ١٠٦٤ - ١٠٦٥ - ١٠٦٦ - ١٠٦٧ - ١٠٦٨ - ١٠٦٩ - ١٠٧٠ - ١٠٧١ - ١٠٧٢ - ١٠٧٣ - ١٠٧٤ - ١٠٧٥ - ١٠٧٦ - ١٠٧٧ - ١٠٧٨ - ١٠٧٩ - ١٠٨٠ - ١٠٨١ - ١٠٨٢ - ١٠٨٣ - ١٠٨٤ - ١٠٨٥ - ١٠٨٦ - ١٠٨٧ - ١٠٨٨ - ١٠٨٩ - ١٠٩٠ - ١٠٩١ - ١٠٩٢ - ١٠٩٣ - ١٠٩٤ - ١٠٩٥ - ١٠٩٦ - ١٠٩٧ - ١٠٩٨ - ١٠٩٩ - ١١٠٠ - ١١٠١ - ١١٠٢ - ١١٠٣ - ١١٠٤ - ١١٠٥ - ١١٠٦ - ١١٠٧ - ١١٠٨ - ١١٠٩ - ١١١٠ - ١١١١ - ١١١٢ - ١١١٣ - ١١١٤ - ١١١٥ - ١١١٦ - ١١١٧ - ١١١٨ - ١١١٩ - ١١٢٠ - ١١٢١ - ١١٢٢ - ١١٢٣ - ١١٢٤ - ١١٢٥ - ١١٢٦ - ١١٢٧ - ١١٢٨ - ١١٢٩ - ١١٣٠ - ١١٣١ - ١١٣٢ - ١١٣٣ - ١١٣٤ - ١١٣٥ - ١١٣٦ - ١١٣٧ - ١١٣٨ - ١١٣٩ - ١١٤٠ - ١١٤١ - ١١٤٢ - ١١٤٣ - ١١٤٤ - ١١٤٥ - ١١٤٦ - ١١٤٧ - ١١٤٨ - ١١٤٩ - ١١٥٠ - ١١٥١ - ١١٥٢ - ١١٥٣ - ١١٥٤ - ١١٥٥ - ١١٥٦ - ١١٥٧ - ١١٥٨ - ١١٥٩ - ١١٦٠ - ١١٦١ - ١١٦٢ - ١١٦٣ - ١١٦٤ - ١١٦٥ - ١١٦٦ - ١١٦٧ - ١١٦٨ - ١١٦٩ - ١١٧٠ - ١١٧١ - ١١٧٢ - ١١٧٣ - ١١٧٤ - ١١٧٥ - ١١٧٦ - ١١٧٧ - ١١٧٨ - ١١٧٩ - ١١٨٠ - ١١٨١ - ١١٨٢ - ١١٨٣ - ١١٨٤ - ١١٨٥ - ١١٨٦ - ١١٨٧ - ١١٨٨ - ١١٨٩ - ١١٩٠ - ١١٩١ - ١١٩٢ - ١١٩٣ - ١١٩٤ - ١١٩٥ - ١١٩٦ - ١١٩٧ - ١١٩٨ - ١١٩٩ - ١٢٠٠ - ١٢٠١ - ١٢٠٢ - ١٢٠٣ - ١٢٠٤ - ١٢٠٥ - ١٢٠٦ - ١٢٠٧ - ١٢٠٨ - ١٢٠٩ - ١٢١٠ - ١٢١١ - ١٢١٢ - ١٢١٣ - ١٢١٤ - ١٢١٥ - ١٢١٦ - ١٢١٧ - ١٢١٨ - ١٢١٩ - ١٢٢٠ - ١٢٢١ - ١٢٢٢ - ١٢٢٣ - ١٢٢٤ - ١٢٢٥ - ١٢٢٦ - ١٢٢٧ - ١٢٢٨ - ١٢٢٩ - ١٢٣٠ - ١٢٣١ - ١٢٣٢ - ١٢٣٣ - ١٢٣٤ - ١٢٣٥ - ١٢٣٦ - ١٢٣٧ - ١٢٣٨ - ١٢٣٩ - ١٢٤٠ - ١٢٤١ - ١٢٤٢ - ١٢٤٣ - ١٢٤٤ - ١

الإجابات النموذجية



إجابة تدريبات سلاح التلميد

- ١ - المطاط.
- ٢ - شدة التيار، زمن مرور التيار الكهربى فى الجسم.
- ٣ - الصدمة، التيار الكهربى.
- ٤ - مباشرة، غير مباشرة.
- ٥ - الصدمة الكهربائية.
- ٦ - الصدمة الكهربائية، والحروق الكهربائية، والحرائق الكهربائية.
- ٧ - الحرائق الكهربائية.
- ٨ - الكهرباء.
- ٩ - الحروق الكهربائية.
- ١٠ - النحاس، المطاط.
- ١١ - موصلة للكهرباء، ومواد عازلة للكهرباء.
- ١٢ - المواد الموصلة للكهرباء.
- ١٣ - الحرائق الكهربائية.
- ١٤ - الصدمة الكهربائية.
- ١٥ - الحروق الكهربائية.
- ١٦ - المطاط والبلاستيك.
- ١٧ - الحديد.
- ١٨ - شدة التيار والزمن.
- ١٩ - المطاط.
- ٢٠ - الحروق.
- ٢١ - الوقوع من فوق سلم عند التعامل مع الكهرباء.
- ٢٢ - أنسجة الجسم.
- ٢٣ - جيد التوصيل للكهرباء.
- ٢٤ - عدم لمس الأسلاك بأيدى مبللة.
- ٢٥ - مغلفة بمادة عازلة.
- ٢٦ - ١ - X، ٢ - ✓، ٣ - X، ٤ - ✓، ٥ - ✓.
- ٢٧ - ١ - X، ٢ - ✓، ٣ - X، ٤ - ✓، ٥ - ✓.
- ٢٨ - ١ - الصدمة الكهربائية.
- ٢٩ - ٢ - بمطفاة الحريق.
- ٣٠ - ٣ - جيد.
- ٣١ - ٤ - زيادة.
- ٣٢ - ٥ - حرائق كهربية.
- ٣٣ - ٦ - الصدمة الكهربائية.
- ٣٤ - ٧ - حرائق كهربية.
- ٣٥ - ١ - لمنع التيار الكهربى من الانتقال من الكابلات إلى الأعمدة.
- ٣٦ - ٢ - لأنها من المواد التى تسمح بمرور الكهرباء خلالها.
- ٣٧ - ٣ - لأنه مادة عازلة تمنع انتقال الكهرباء لجسم الإنسان.
- ٣٨ - ٤ - لعدم حدوث حرائق كهربية.
- ٣٩ - ٥ - لعدم حدوث صدمة كهربية.
- ٤٠ - ٦ - لأن الماء غير النقى موصل جيد للكهرباء.
- ٤١ - ٧ - لعدم حدوث حرائق كهربية.
- ٤٢ - ٨ - لأنها تؤدى إلى تدمير أنسجة الجسم.
- ٤٣ - ٩ - لعدم انتقال الكهرباء لجسم الإنسان التى تؤدى إلى حدوث صدمة كهربية.
- ٤٤ - ١٠ - لعدم حدوث زيادة فى التحميل الكهربى الذى يؤدى إلى الحرائق الكهربائية.
- ٤٥ - ١ - قد تحدث حرائق كهربية.
- ٤٦ - ٢ - حدوث صدمة كهربية.
- ٤٧ - ٣ - تزداد خطورة الحريق على الأشخاص المنقذين الموجودين فى مكان الحريق.
- ٤٨ - ٤ - قد تحدث حرائق كهربية.
- ٤٩ - ٥ - يؤدى إلى وفاة الشخص المصاب وإصابة المنقذ بالصدمة الكهربائية.
- ٥٠ - ٦ - انتقال الكهرباء للجسم وحدوث صدمة كهربية.
- ٥١ - ٧ - انتقال الكهرباء للجسم عند لمسها وحدوث صدمة كهربية.
- ٥٢ - ٨ - زيادة التحميل الكهربى وحدوث الحرائق الكهربائية.
- ٥٣ - ٩ - انتقال الكهرباء للجسم وحدوث صدمة كهربية.
- ٥٤ - ١٠ - أجب بنفسك.
- ٥٥ - ١ - صدمة كهربية.
- ٥٦ - ٢ - حرائق كهربية.
- ٥٧ - ٣ - حرائق كهربية.

إجابة اختبار سلاح التلميد

- ١ - أ - التوالى، التوازي.
- ٢ - الأرجون.
- ٣ - التنجستين.
- ٤ - قاعدة حلزونية، قاعدة مسمارية.
- ٥ - أجب بنفسك.
- ٦ - أ - مصابيح متوهجة.
- ٧ - التوصيل على التوازي.
- ٨ - ب - تقل شدة الإضاءة.
- ٩ - يمر التيار الكهربى.
- ١٠ - أ - يتأثر بالرياح والجو الخارجى.
- ١١ - التنجستين.
- ١٢ - ب - حتى إذا انطفأ أو تلف أحد المصابيح تظل بقية المصابيح فى المنزل مضيئة، وعند زيادة عدد المصابيح لا تقل شدة الإضاءة.
- ١٣ - التوصيل الكهربى إلى المصباح.
- ١٤ - أ - التوازي.
- ١٥ - ب - لا يؤثر؛ لأن التيار الكهربى له مسارات فرعية متعددة.
- ١٦ - ج - غاز الأرجون الخامل، إطفاء عمر الفتيل وعدم احتراقه.
- ١٧ - د - مصدر التيار الكهربى فى الدائرة الكهربائية.

الدرس الثانى

إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ١ - أ - الحديد، الألومنيوم، النحاس.
- ٢ - ب - البلاستيك، الورق، الخشب.
- ٣ - ج - الحرائق الكهربائية، الحروق الكهربائية، الصدمة الكهربائية.
- ٤ - د - تلف أنسجة الجسم.
- ٥ - هـ - موصل للكهرباء.
- ٦ - و - وضع جهاز كهربى يولد حرارة (مثل المكواة) بالقرب من مواد قابلة للاشتعال - زيادة التحميل الكهربى - عدم فصل التيار الكهربى عن الأجهزة الكهربائية التى تولد حرارة بعد استخدامها.
- ٧ - ز - التيار الكهربى.
- ٨ - ح - شدة التيار، زمن مرور التيار الكهربى فى الجسم.
- ٩ - ط - عدم وضع عدة وصلات فى المصدر الكهربى بالحائط، ووضع قطعة بلاستيكية فى القابس لمنع إدخال أى جسم به.
- ١٠ - ي - ملامسة النار أو الشرارة المتسببة فى حدوث حريق لأحد أجزاء الجسم، ولامسة أحد أجزاء الجسم مباشرة لمصدر تيار كهربى.
- ١١ - ١ - تحدث صدمة كهربية.
- ١٢ - ٢ - يحدث حريق كهربى.
- ١٣ - ٣ - تحدث حروق كهربية.
- ١٤ - ٤ - تحدث صدمة كهربية.
- ١٥ - ٥ - يؤذى ذلك المنقذين.
- ١٦ - ٦ - الصدمة الكهربائية.
- ١٧ - ٧ - الحروق الكهربائية.
- ١٨ - ٨ - أجب بنفسك.





الإجابات النموذجية

- ٣ - ١ - المطاط. ٢ - جيد. ٤ - الحروق الكهربائية.
- ٣ - ٢ - النحاس. ٤ - أجب بنفسك.
- ٤ - ١ - (أ)، (د). ٢ - لأن الأداة (أ) تحتوى على يد من البلاستيك، والأداة (د) تحتوى على يد من المطاط، وكلاهما مواد عازلة للكهرباء.
- ٣ - (ب)، (ج) تسبب الصدمة الكهربائية. ٤ - الوقوع من فوق سلم عند التعامل مع الكهرباء.

إجابة اختبار سلاح التلميد

- ١ - ١ - شدة التيار، زمن مرور التيار الكهربى فى الجسم. ٢ - العازلة.
- ٣ - الصدمة الكهربائية، الحروق الكهربائية، الحرائق الكهربائية. ١ - زيادة التحميل الكهربى وحدوث حرائق كهربية.
- ٢ - حدوث صدمة كهربية. ١ - ٢ - الصدمة الكهربائية. ٢ - مواد موصلة للكهرباء.
- ٣ - المواد العازلة. ١ - لأن الماء غير النقى موصل جيد للكهرباء. ٢ - لعدم حدوث حرائق كهربية.

إجابة التدريبات العامة على الوحدة الثانية

- ١٣ - قتيلة، التنجستين. ١٤ - التوالى، التوازى، التوازى.
- ١٥ - تلف، غير المباشرة. ١٦ - التوالى. ١٧ - التوازى.
- ١٨ - التوازى. ١٩ - التوالى. ٢٠ - التوازى.
- ٢١ - الماء به أملاح ذائبة، جيد. ٢٢ - العازلة للكهرباء، البلاستيك، الخشب.
- ٢٣ - الغاز، بخار الزئبق. ٢٤ - الخشب، البلاستيك. ٢٥ - الصدمة الكهربائية، الحرائق الكهربائية، الحروق الكهربائية.
- ٢٦ - الحرائق. ٢٧ - شدة التيار، زمن مرور التيار بالجسم.
- ٢٨ - التوالى. ٢٩ - يسمح، لا يسمح. ٣٠ - الخشب.
- ٣١ - صدمة كهربية. ٣٢ - الحرائق الكهربائية. ٣٣ - حرائق.
- ٣٤ - الحرائق الكهربائية. ٣٥ - المصباح المتوهج، مصباح الفلوريسنت.

مجموعة ٢

- ١ - الحروق الكهربائية. ٢ - المصابيح المتوهجة. ٣ - مصابيح الفلوريسنت. ٤ - المصابيح المدمجة.
- ٥ - الإصابات المباشرة. ٦ - قاعدة المصباح. ٧ - الدائرة الكهربائية. ٨ - المصباح الفلوريسنت.
- ٩ - التوصيل على التوازى. ١٠ - التوصيل على التوازى. ١١ - التوصيل على التوازى. ١٢ - التوصيل على التوازى.
- ١٣ - الأرجون. ١٤ - الدائرة الكهربائية. ١٥ - المواد العازلة للكهرباء. ١٦ - التوصيل على التوازى.
- ١٧ - الحرائق الكهربائية. ١٨ - المصباح الكهربى. ١٩ - المواد الموصلة للكهرباء. ٢٠ - الصدمة الكهربائية.
- ٢١ - غاز الأرجون. ٢٢ - بخار الزئبق.

مجموعة ٣

- ١ - X. ٢ - ✓. ٣ - X. ٤ - X. ٥ - ✓. ٦ - ✓. ٧ - X. ٨ - X.
- ٩ - X. ١٠ - X. ١١ - ✓. ١٢ - X. ١٣ - ✓. ١٤ - X. ١٥ - ✓. ١٦ - X.
- ١٧ - X. ١٨ - ✓. ١٩ - X. ٢٠ - ✓. ٢١ - X. ٢٢ - ✓. ٢٣ - X.

إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ١ - التوصيل على التوالى، التوصيل على التوازى. ٢ - عدم وضع عدة وصلات فى المصدر الكهربى بالحائط، وضع قطعة بلاستيكية فى القابس لمنع إدخال أى جسم به.
- ٣ - مفتاح كهربى، أسلاك كهربية، بطارية، مصباح كهربى. ٤ - المطاط، البلاستيك، الخشب.
- ٥ - التوالى. ٦ - طاقة ضوئية. ٧ - التنجستين. ٨ - التوالى.
- ٩ - نقطتان. ١٠ - الصدمة الكهربائية. ١١ - التوازى. ١٢ - الأرجون.
- ١٣ - لإطالة عمر الفتيلة ومنع احتراق المصباح. ١ - حتى لا تحدث صدمة كهربية. ٢ - لتوصيل الكهرباء بفتيلتى المصباح.
- ٣ - حتى لا تحدث الحرائق الكهربائية. ٤ - أجب بنفسك.
- ٥ - ١ - المواد الموصلة للكهرباء. ٢ - الحرائق الكهربائية. ٣ - المواد العازلة للكهرباء. ٤ - التوصيل على التوازى.
- ٥ - المصباح الكهربى. ٦ - التوصيل على التوازى. ٧ - التوصيل على التوازى. ٨ - التوصيل على التوازى.
- ٩ - الصدمة الكهربائية. ١٠ - الحروق الكهربائية. ١١ - أجب بنفسك.

إجابة تدريبات سلاح التلميد

مجموعة ١

- ١ - ضوئية. ٢ - الموصلة، العازلة. ٣ - التوازى، لا تتأثر.
- ٤ - جيد. ٥ - قاعدة المصباح، الانتفاخ الزجاجى. ٦ - ألفا إديسون.
- ٧ - الأرجون. ٨ - التنجستين، درجة انصهار. ٩ - الأرجون.
- ١٠ - بخار الزئبق، فوسفورية. ١١ - فتيلتين من التنجستين، ٤ نقاط للتوصيل.
- ١٢ - مفتاح كهربى، مصباح كهربى.



الإجابات النموذجية



مجموعة ٤

- ١ - ضوئية.
- ٢ - التوازي.
- ٣ - الصدمة الكهربائية.
- ٤ - الفلوريسنت.
- ٥ - التوازي.
- ٦ - مغلقة.
- ٧ - تقل.
- ٨ - احتياطات.
- ٩ - الحرائق الكهربائية.
- ١٠ - التوالي.
- ١١ - مغلقة.
- ١٢ - الأرجون.
- ١٣ - الموصلة.
- ١٤ - الأرجون.
- ١٥ - أمريكي.
- ١٦ - أسلاك موصلة.

مجموعة ٥

- ١ - التنجستين.
- ٢ - البلاستيك.
- ٣ - النحاس.
- ٤ - الأرجون.
- ٥ - صدمة كهربية.
- ٦ - مغلقة.
- ٧ - النحاس.
- ٨ - فتيلتين.
- ٩ - مادة فوسفورية.
- ١٠ - بخار الزئبق.
- ١١ - عدة مسارات.
- ١٢ - التوالي.
- ١٣ - التوازي.
- ١٤ - تنطفئ جميعها.
- ١٥ - لا تتأثر.
- ١٦ - المتوهج.
- ١٧ - عازلة.
- ١٨ - النحاس.
- ١٩ - أنسجة الجسم.
- ٢٠ - فوسفورية.
- ٢١ - الحروق الكهربائية.
- ٢٢ - غاز النيون.
- ٢٣ - إديسون.
- ٢٤ - الحروق.
- ٢٥ - تظل كما هي.

مجموعة ٦

- ١ - لأنها مصدر دائم للضوء، وتعطي ضوءًا صافيًا وبراقًا وخاليًا من الدخان والأبخرة والروائح.
- ٢ - لأن درجة انصهاره مرتفعة.
- ٣ - لإطالة عمر الفتيلة، ومنع احتراقها.
- ٤ - لأنه يعمل على منع وصول الهواء للفتيلة؛ فيحفظها من الاحتراق.
- ٥ - تضاع عند سقوط الضوء عليها.
- ٦ - لاحتوائه على بخار الزئبق السام.
- ٧ - لأنها توفر الطاقة الكهربائية وعمرها الافتراضي أكبر.
- ٨ - لأنها مواد موصلة للكهرباء.
- ٩ - لمنع انتقال التيار الكهربائي من الكابلات إلى الأعمدة.
- ١٠ - حتى لا تتأثر إضاءة المصابيح بزيادة عددها أو احتراق أي انطفاء أحدها.
- ١١ - لعدم انتقال الكهرباء إلى الجسم فتحدث صدمة كهربية.
- ١٢ - لأنه لا يسمح بمرور الكهرباء خلاله.
- ١٣ - لأن التيار الكهربائي يكون له عدة مسارات متفرعة.

مجموعة ٧

- ١ - ينصهر في درجات الحرارة العالية ويتلف المصباح.
- ٢ - لا يتم توصيل المصباح بالدائرة الكهربائية.
- ٣ - يسخن ويتوهج وينبعث منه الضوء.
- ٤ - تظل باقي المصابيح مضاءة ولا تتأثر.
- ٥ - تقل شدة إضاءة المصابيح.
- ٦ - تظل شدة إضاءة المصابيح كما هي ولا تتأثر.
- ٧ - قد تحدث حرائق كهربية.
- ٨ - تحدث صدمة كهربية.
- ٩ - ينصهر في درجات الحرارة العالية عند مرور التيار فيه.
- ١٠ - تسبب حروقًا وتلفًا وتدميرًا لأنسجة الجسم.

مجموعة ١٠

- ١ - (أ) مع (ب) (٢) مع (د) (٣) مع (هـ) (٤) مع (ج) (٥) مع (أ)
- ٢ - (أ) مع (هـ) (٢) مع (ب) (٣) مع (أ) (٤) مع (ج) (٥) مع (د)

مجموعة ١٢

أجب بنفسك.

مجموعة ١٤

- ١ أ المصباح الكهربائي المتوهج.
- ب ١- فتيلة المصباح.
- ج ٣- قاعدة حلزونية.
- د ١ أ التوالي.
- ب ١- تظل المصابيح مضاءة؛ لأن الألمنيوم مادة موصلة للكهرباء فتظل الدائرة مغلقة ويمر التيار الكهربائي.
- ٢ - تنطفئ باقي المصابيح؛ لأن التيار له مسار واحد فقط.
- ٣ ١ - (أ) التوالي. (ب) توازي.
- ٢ - (أ) تنطفئ باقي المصابيح. (ب) تظل المصابيح تعمل.
- ٣ - الشكل (ب).
- ٤ أ السبب هو أن المفتاح الكهربائي مفتوح، وبالتالي أجزاء الدائرة غير متصلة فلا يمر تيار كهربائي.
- ب مادة التنجستين.
- ومن مميزاتهما: أنها تتوهج عند مرور التيار الكهربائي فيها، ودرجة انصهارها مرتفعة فتتحمل درجة الحرارة العالية.
- ٥ لا يضيء المصباح؛ لأن الفتيلة مصنوعة من الحديد، والحديد لا يتوهج عند مرور التيار الكهربائي فيه.
- ٦ أ البطارية. ب مصدر للتيار الكهربائي.
- ٧ ج

● إجابة اختبارات سلاح التلميز على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

- ١ أ ١ - تقل، زيادة.
- ٢ - النحاس، الخشب.
- ٣ - الصدمة الكهربائية، التيار الكهربائي.
- ب ١ - يتأذى المنفذون ويحدث صدمة كهربية لهم.
- ٢ - يتم توفير استهلاك الطاقة الكهربائية وعمرها الافتراضي أكبر من المصابيح العادية.





الإجابات النموذجية

- ٢ - ١ - كهربية إلى ضوئية. ٢ - وضع قطعة بلاستيكية في القابس.
٣ - المطاط.
- ب ١ - تحدث صدمة كهربية. ٢ - تنطفئ بقية المصابيح الأخرى.
٣ - تحدث الحرائق الكهربائية.
- ٣ - ١ - الحروق الكهربائية. ٢ - غاز الأرجون. ٣ - فتيل المصباح.
- ب ١ - لأن الماء غير النقي موصل جيد للكهرباء.
٢ - حتى لا تحترق الفتيلة ويتلف المصباح.
- ٤ - ١ - مغلقة. ٢ - جيد. ٣ - ارتفاع.
- ب ١ - المصابيح موصلة على التوازي.
٢ - تضوء.
- ٣ - تصرف والد خالد غير سليم.
٤ - تعرض والد خالد لصدمة كهربية.

الاختبار التراكمي

- ١ - أطول، أصغر.
- ٢ - فتيلتين من التجسيتين، نقطتي توصيل عند كل طرف.
- ٣ - شدة التيار الكهربى، زمن مرور التيار الكهربى.
- ٤ - التوازي.
- ب أجب بنفسك.
- ٢ - ١ - البلاستيك. ٢ - الثانى.
- ٣ - ذراع المقاومة. ٤ - ثقل.
- ب ١ - يحترق الفتيل ويتلف المصباح.
٢ - تكون القوة أكبر من المقاومة فلا توفر الرافعة الجهد.
- ٣ - ١ - ماء به أملاح ذائبة. ٢ - الثانى.
٣ - الأول. ٤ - المغلقة.
- ب القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها
 $20 \times 1 = 5 \times \text{ذراع المقاومة}$ ذراع المقاومة = $\frac{1 \times 20}{5} = 4$ سم
- ٤ - ١ - حتى لا تحدث الحرائق الكهربائية.
٢ - لأن ذراع القوة أصغر من ذراع المقاومة.
- ب ١ - المواد العازلة للكهرباء. ٢ - حروق كهربية.
٣ - نقطة الارتكاز.
- ج ١ - التوازي. ٢ - التحكم فى فتح وغلق الدائرة.

- ٢ - ١ - الفوسفور. ٢ - مغلقة. ٣ - الحروق الكهربائية.
- ب أجب بنفسك.
- ٣ - ١ - لعدم حدوث زيادة فى التحميل الكهربى الذى يؤدي إلى الحرائق الكهربائية.
- ٢ - حتى لا يؤدي احتراق أحد المصابيح إلى انقطاع التيار عن باقى المصابيح فتتطفئ.
- ٢ - لأن لها درجة انصهار عالية فتتحمل درجة الحرارة العالية.
- ب ١ - الخشب. ٢ - ضوئية. ٣ - لا تسرى.
- ٤ - ١ - الدائرة الكهربائية. ٢ - التوصيل على التوالى.
- ب ١ - وجود الهواء داخل الانتفاخ الزجاجى أدى إلى احتراق الفتيلة.
٢ - ملء الانتفاخ الزجاجى بغاز خامل مثل غاز الأرجون؛ لإطالة عمر الفتيلة فيحفظها من الاحتراق.

الاختبار الثانى

- ١ - ١ - التوازي، التوالى. ٢ - التوالى.
- ٣ - مغلقة، مفتوحة. ٤ - الماء.
- ب أجب بنفسك.
- ٢ - ١ - مواد عازلة للكهرباء. ٢ - الصدمة الكهربائية.
- ٣ - التوصيل على التوازي.
- ب أجب بنفسك.
- ٣ - ١ - ✓ ٢ - ✓ ٣ - X
- ب ١ - لتوصيل الكهرباء إلى المصباح.
٢ - لأنها مواد عازلة للكهرباء.
٣ - لأن الماء غير النقي موصل جيد للكهرباء.
- ٤ - ١ - ينطفئ المصباح؛ لأن البلاستيك من المواد العازلة للكهرباء وبالتالي تصبح الدائرة مفتوحة.
٢ - يعمل على إطالة عمر الفتيلة.
٣ - المصباح رقم (٣) موصل على التوازي مع المصباح رقم (١).
- ب ١ - تحترق الفتيلة ويتلف المصباح.
٢ - قد يتأذى الشخص لوجود بخار الزئبق السام الموجود به.

الاختبار الثالث

- ١ - ١ - موصلة للكهرباء، الحديد.
- ب شدة التيار، زمن مرور التيار الكهربى فى الجسم.
- ج الأرجون الخامل، بخار الزئبق.
- د المصباح المتوهج، المصباح الفلوريسنت.
- هـ قاعدة المصباح.





● الإجابات النموذجية عن أسئلة دروس الوحدة الثالثة

الدرس الأول

إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ١ أ - كسوف حلقي، ويتكون بسبب وقوع القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض فلا يصل مخروط ظل القمر لسطح الأرض.
ب - كسوف جزئي، ويتكون بسبب سقوط شبه ظل القمر على الأرض.
- ٢ ١ - الأرض. ٢ - القمر. ٣ - الشمس. ٤ - ظل القمر. ٥ - شبه ظل القمر. سبب حدوث كسوف الشمس هو وجود القمر بين الشمس والأرض على استقامة واحدة تقريباً.
- ٣ أ - لأن أشعة الشمس تؤذي العين وذلك لأن الهالة الشمسية الخارجية تطلق أشعة ضارة بالعين عمومًا والشبكية خصوصًا مثل الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء، والتي تؤدي إلى الذهاب بالبصر خلال دقائق.
ب - لأن القمر يدور حول الأرض في مدار شبه دائري فيحدث هذا الكسوف عندما لا يصل مخروط ظل القمر إلى الأرض.
ج - لأن القمر يحجب كل ضوء الشمس أو جزءًا منه أثناء حركته أمام الشمس.
د - أجب بنفسك.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ

- ١ أ - القمر، الأرض. ٢ - جزئي. ٣ - ظل القمر. ٤ - حلقي. ٥ - ضعيفًا. ٦ - القمر، الأرض. ٧ - الجزئي، الكلي. ٨ - الجزئي. ٩ - سبع دقائق. ١٠ - خطوط مستقيمة. ١١ - مخروط ظل القمر.
- ٢ أ - كسوف حلقي. ٢ - كسوف كلي. ٣ - كسوف جزئي. ٤ - كسوف حلقي. ٥ - منطقة شبه الظل. ٦ - كسوف الشمس. ٧ - منطقة الظل. ٨ - منطقة الظل.
- ٣ ١ - القمر. ٢ - (٧) دقائق وعدة ثوان تقريباً. ٣ - الكسوف الكلي. ٤ - شبه ظل القمر على الأرض. ٥ - كسوف حلقي للشمس. ٦ - الكسوف الكلي. ٧ - الكسوف الحلقي. ٨ - الاثنين معًا. ٩ - الظل. ١٠ - مستقيمة. ١١ - أعلى. ١٢ - اعتدال درجة الحرارة. ١٣ - شبه الظل.
- ٤ أ - ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥ - ١٠٦ - ١٠٧ - ١٠٨ - ١٠٩ - ١١٠ - ١١١ - ١١٢ - ١١٣ - ١١٤ - ١١٥ - ١١٦ - ١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١٢٠ - ١٢١ - ١٢٢ - ١٢٣ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ - ١٢٨ - ١٢٩ - ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ - ١٣٣ - ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ - ١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٥٠ - ١٥١ - ١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤ - ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ - ١٥٨ - ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١ - ١٦٢ - ١٦٣ - ١٦٤ - ١٦٥ - ١٦٦ - ١٦٧ - ١٦٨ - ١٦٩ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ - ١٧٩ - ١٨٠ - ١٨١ - ١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦ - ١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ١٩٠ - ١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣ - ١٩٤ - ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢٠٢ - ٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥ - ٢٠٦ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٠٩ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨ - ٥٣٩ - ٥٤٠ - ٥٤١ - ٥٤٢ - ٥٤٣ - ٥٤٤ - ٥٤٥ - ٥٤٦ - ٥٤٧ - ٥٤٨ - ٥٤٩ - ٥٥٠ - ٥٥١ - ٥٥٢ - ٥٥٣ - ٥٥٤ - ٥٥٥ - ٥٥٦ - ٥٥٧ - ٥٥٨ - ٥٥٩ - ٥٦٠ - ٥٦١ - ٥٦٢ - ٥٦٣ - ٥٦٤ - ٥٦٥ - ٥٦٦ - ٥٦٧ - ٥٦٨ - ٥٦٩ - ٥٧٠ - ٥٧١ - ٥٧٢ - ٥٧٣ - ٥٧٤ - ٥٧٥ - ٥٧٦ - ٥٧٧ - ٥٧٨ - ٥٧٩ - ٥٨٠ - ٥٨١ - ٥٨٢ - ٥٨٣ - ٥٨٤ - ٥٨٥ - ٥٨٦ - ٥٨٧ - ٥٨٨ - ٥٨٩ - ٥٩٠ - ٥٩١ - ٥٩٢ - ٥٩٣ - ٥٩٤ - ٥٩٥ - ٥٩٦ - ٥٩٧ - ٥٩٨ - ٥٩٩ - ٦٠٠ - ٦٠١ - ٦٠٢ - ٦٠٣ - ٦٠٤ - ٦٠٥ - ٦٠٦ - ٦٠٧ - ٦٠٨ - ٦٠٩ - ٦١٠ - ٦١١ - ٦١٢ - ٦١٣ - ٦١٤ - ٦١٥ - ٦١٦ - ٦١٧ - ٦١٨ - ٦١٩ - ٦٢٠ - ٦٢١ - ٦٢٢ - ٦٢٣ - ٦٢٤ - ٦٢٥ - ٦٢٦ - ٦٢٧ - ٦٢٨ - ٦٢٩ - ٦٣٠ - ٦٣١ - ٦٣٢ - ٦٣٣ - ٦٣٤ - ٦٣٥ - ٦٣٦ - ٦٣٧ - ٦٣٨ - ٦٣٩ - ٦٤٠ - ٦٤١ - ٦٤٢ - ٦٤٣ - ٦٤٤ - ٦٤٥ - ٦٤٦ - ٦٤٧ - ٦٤٨ - ٦٤٩ - ٦٥٠ - ٦٥١ - ٦٥٢ - ٦٥٣ - ٦٥٤ - ٦٥٥ - ٦٥٦ - ٦٥٧ - ٦٥٨ - ٦٥٩ - ٦٦٠ - ٦٦١ - ٦٦٢ - ٦٦٣ - ٦٦٤ - ٦٦٥ - ٦٦٦ - ٦٦٧ - ٦٦٨ - ٦٦٩ - ٦٧٠ - ٦٧١ - ٦٧٢ - ٦٧٣ - ٦٧٤ - ٦٧٥ - ٦٧٦ - ٦٧٧ - ٦٧٨ - ٦٧٩ - ٦٨٠ - ٦٨١ - ٦٨٢ - ٦٨٣ - ٦٨٤ - ٦٨٥ - ٦٨٦ - ٦٨٧ - ٦٨٨ - ٦٨٩ - ٦٩٠ - ٦٩١ - ٦٩٢ - ٦٩٣ - ٦٩٤ - ٦٩٥ - ٦٩٦ - ٦٩٧ - ٦٩٨ - ٦٩٩ - ٧٠٠ - ٧٠١ - ٧٠٢ - ٧٠٣ - ٧٠٤ - ٧٠٥ - ٧٠٦ - ٧٠٧ - ٧٠٨ - ٧٠٩ - ٧١٠ - ٧١١ - ٧١٢ - ٧١٣ - ٧١٤ - ٧١٥ - ٧١٦ - ٧١٧ - ٧١٨ - ٧١٩ - ٧٢٠ - ٧٢١ - ٧٢٢ - ٧٢٣ - ٧٢٤ - ٧٢٥ - ٧٢٦ - ٧٢٧ - ٧٢٨ - ٧٢٩ - ٧٣٠ - ٧٣١ - ٧٣٢ - ٧٣٣ - ٧٣٤ - ٧٣٥ - ٧٣٦ - ٧٣٧ - ٧٣٨ - ٧٣٩ - ٧٤٠ - ٧٤١ - ٧٤٢ - ٧٤٣ - ٧٤٤ - ٧٤٥ - ٧٤٦ - ٧٤٧ - ٧٤٨ - ٧٤٩ - ٧٥٠ - ٧٥١ - ٧٥٢ - ٧٥٣ - ٧٥٤ - ٧٥٥ - ٧٥٦ - ٧٥٧ - ٧٥٨ - ٧٥٩ - ٧٦٠ - ٧٦١ - ٧٦٢ - ٧٦٣ - ٧٦٤ - ٧٦٥ - ٧٦٦ - ٧٦٧ - ٧٦٨ - ٧٦٩ - ٧٧٠ - ٧٧١ - ٧٧٢ - ٧٧٣ - ٧٧٤ - ٧٧٥ - ٧٧٦ - ٧٧٧ - ٧٧٨ - ٧٧٩ - ٧٨٠ - ٧٨١ - ٧٨٢ - ٧٨٣ - ٧٨٤ - ٧٨٥ - ٧٨٦ - ٧٨٧ - ٧٨٨ - ٧٨٩ - ٧٩٠ - ٧٩١ - ٧٩٢ - ٧٩٣ - ٧٩٤ - ٧٩٥ - ٧٩٦ - ٧٩٧ - ٧٩٨ - ٧٩٩ - ٨٠٠ - ٨٠١ - ٨٠٢ - ٨٠٣ - ٨٠٤ - ٨٠٥ - ٨٠٦ - ٨٠٧ - ٨٠٨ - ٨٠٩ - ٨١٠ - ٨١١ - ٨١٢ - ٨١٣ - ٨١٤ - ٨١٥ - ٨١٦ - ٨١٧ - ٨١٨ - ٨١٩ - ٨٢٠ - ٨٢١ - ٨٢٢ - ٨٢٣ - ٨٢٤ - ٨٢٥ - ٨٢٦ - ٨٢٧ - ٨٢٨ - ٨٢٩ - ٨٣٠ - ٨٣١ - ٨٣٢ - ٨٣٣ - ٨٣٤ - ٨٣٥ - ٨٣٦ - ٨٣٧ - ٨٣٨ - ٨٣٩ - ٨٤٠ - ٨٤١ - ٨٤٢ - ٨٤٣ - ٨٤٤ - ٨٤٥ - ٨٤٦ - ٨٤٧ - ٨٤٨ - ٨٤٩ - ٨٥٠ - ٨٥١ - ٨٥٢ - ٨٥٣ - ٨٥٤ - ٨٥٥ - ٨٥٦ - ٨٥٧ - ٨٥٨ - ٨٥٩ - ٨٦٠ - ٨٦١ - ٨٦٢ - ٨٦٣ - ٨٦٤ - ٨٦٥ - ٨٦٦ - ٨٦٧ - ٨٦٨ - ٨٦٩ - ٨٧٠ - ٨٧١ - ٨٧٢ - ٨٧٣ - ٨٧٤ - ٨٧٥ - ٨٧٦ - ٨٧٧ - ٨٧٨ - ٨٧٩ - ٨٨٠ - ٨٨١ - ٨٨٢ - ٨٨٣ - ٨٨٤ - ٨٨٥ - ٨٨٦ - ٨٨٧ - ٨٨٨ - ٨٨٩ - ٨٩٠ - ٨٩١ - ٨٩٢ - ٨٩٣ - ٨٩٤ - ٨٩٥ - ٨٩٦ - ٨٩٧ - ٨٩٨ - ٨٩٩ - ٩٠٠ - ٩٠١ - ٩٠٢ - ٩٠٣ - ٩٠٤ - ٩٠٥ - ٩٠٦ - ٩٠٧ - ٩٠٨ - ٩٠٩ - ٩١٠ - ٩١١ - ٩١٢ - ٩١٣ - ٩١٤ - ٩١٥ - ٩١٦ - ٩١٧ - ٩١٨ - ٩١٩ - ٩٢٠ - ٩٢١ - ٩٢٢ - ٩٢٣ - ٩٢٤ - ٩٢٥ - ٩٢٦ - ٩٢٧ - ٩٢٨ - ٩٢٩ - ٩٣٠ - ٩٣١ - ٩٣٢ - ٩٣٣ - ٩٣٤ - ٩٣٥ - ٩٣٦ - ٩٣٧ - ٩٣٨ - ٩٣٩ - ٩٤٠ - ٩٤١ - ٩٤٢ - ٩٤٣ - ٩٤٤ - ٩٤٥ - ٩٤٦ - ٩٤٧ - ٩٤٨ - ٩٤٩ - ٩٥٠ - ٩٥١ - ٩٥٢ - ٩٥٣ - ٩٥٤ - ٩٥٥ - ٩٥٦ - ٩٥٧ - ٩٥٨ - ٩٥٩ - ٩٦٠ - ٩٦١ - ٩٦٢ - ٩٦٣ - ٩٦٤ - ٩٦٥ - ٩٦٦ - ٩٦٧ - ٩٦٨ - ٩٦٩ - ٩٧٠ - ٩٧١ - ٩٧٢ - ٩٧٣ - ٩٧٤ - ٩٧٥ - ٩٧٦ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - ٩٧٩ - ٩٨٠ - ٩٨١ - ٩٨٢ - ٩٨٣ - ٩٨٤ - ٩٨٥ - ٩٨٦ - ٩٨٧ - ٩٨٨ - ٩٨٩ - ٩٩٠ - ٩٩١ - ٩٩٢ - ٩٩٣ - ٩٩٤ - ٩٩٥ - ٩٩٦ - ٩٩٧ - ٩٩٨ - ٩٩٩ - ١٠٠٠ - ١٠٠١ - ١٠٠٢ - ١٠٠٣ - ١٠٠٤ - ١٠٠٥ - ١٠٠٦ - ١٠٠٧ - ١٠٠٨ - ١٠٠٩ - ١٠١٠ - ١٠١١ - ١٠١٢ - ١٠١٣ - ١٠١٤ - ١٠١٥ - ١٠١٦ - ١٠١٧ - ١٠١٨ - ١٠١٩ - ١٠٢٠ - ١٠٢١ - ١٠٢٢ - ١٠٢٣ - ١٠٢٤ - ١٠٢٥ - ١٠٢٦ - ١٠٢٧ - ١٠٢٨ - ١٠٢٩ - ١٠٣٠ - ١٠٣١ - ١٠٣٢ - ١٠٣٣ - ١٠٣٤ - ١٠٣٥ - ١٠٣٦ - ١٠٣٧ - ١٠٣٨ - ١٠٣٩ - ١٠٤٠ - ١٠٤١ - ١٠٤٢ - ١٠٤٣ - ١٠٤٤ - ١٠٤٥ - ١٠٤٦ - ١٠٤٧ - ١٠٤٨ - ١٠٤٩ - ١٠٥٠ - ١٠٥١ - ١٠٥٢ - ١٠٥٣ - ١٠٥٤ - ١٠٥٥ - ١٠٥٦ - ١٠٥٧ - ١٠٥٨ - ١٠٥٩ - ١٠٦٠ - ١٠٦١ - ١٠٦٢ - ١٠٦٣ - ١٠٦٤ - ١٠٦٥ - ١٠٦٦ - ١٠٦٧ - ١٠٦٨ - ١٠٦٩ - ١٠٧٠ - ١٠٧١ - ١٠٧٢ - ١٠٧٣ - ١٠٧٤ - ١٠٧٥ - ١٠٧٦ - ١٠٧٧ - ١٠٧٨ - ١٠٧٩ - ١٠٨٠ - ١٠٨١ - ١٠٨٢ - ١٠٨٣ - ١٠٨٤ - ١٠٨٥ - ١٠٨٦ - ١٠٨٧ - ١٠٨٨ - ١٠٨٩ - ١٠٩٠ - ١٠٩١ - ١٠٩٢ - ١٠٩٣ - ١٠٩٤ - ١٠٩٥ - ١٠٩٦ - ١٠٩٧ - ١٠٩٨ - ١٠٩٩ - ١١٠٠ - ١١٠١ - ١١٠٢ - ١١٠٣ - ١١٠٤ - ١١٠٥ - ١١٠٦ - ١١٠٧ - ١١٠٨ - ١١٠٩ - ١١١٠ - ١١١١ - ١١١٢ - ١١١٣ - ١١١٤ - ١١١٥ - ١١١٦ - ١١١٧ - ١١١٨ - ١١١٩ - ١١٢٠ - ١١٢١ - ١١٢٢ - ١١٢٣ - ١١٢٤ - ١١٢٥ - ١١٢٦ - ١١٢٧ - ١١٢٨ - ١١٢٩ - ١١٣٠ - ١١٣١ - ١١٣٢ - ١١٣٣ - ١١٣٤ - ١١٣٥ - ١١٣٦ - ١١٣٧ - ١١٣٨ - ١١٣٩ - ١١٤٠ - ١١٤١ - ١١٤٢ - ١١٤٣ - ١١٤٤ - ١١٤٥ - ١١٤٦ - ١١٤٧ - ١١٤٨ - ١١٤٩ - ١١٥٠ - ١١٥١ - ١١٥٢ - ١١٥٣ - ١١٥٤ - ١١٥٥ - ١١٥٦ - ١١٥٧ - ١١٥٨ - ١١٥٩ - ١١٦٠ - ١١٦١ - ١١٦٢ - ١١٦٣ - ١١٦٤ - ١١٦٥ - ١١٦٦ - ١١٦٧ - ١١٦٨ - ١١٦٩ - ١١٧٠ - ١١٧١ - ١١٧٢ - ١١٧٣ - ١١٧٤ - ١١٧٥ - ١١٧٦ - ١١٧٧ - ١١٧٨ - ١١٧٩ - ١١٨٠ - ١١٨١ - ١١٨٢ - ١١٨٣ - ١١٨٤ - ١١٨٥ - ١١٨٦ - ١١٨٧ - ١١٨٨ - ١١٨٩ - ١١٩٠ - ١١٩١ - ١١٩٢ - ١١٩٣ - ١١٩٤ - ١١٩٥ - ١١٩٦ - ١١٩٧ - ١١٩٨ - ١١٩٩ - ١٢٠٠ - ١٢٠١ - ١٢٠٢ - ١٢٠٣ - ١٢٠٤ - ١٢٠٥ - ١٢٠٦ - ١٢٠٧ - ١٢٠٨ - ١٢٠٩ - ١٢١٠ - ١٢١١ - ١٢١٢ - ١٢١٣ - ١٢١٤ - ١٢١٥ - ١٢١٦ - ١٢١٧ - ١٢١٨ - ١٢١٩ - ١٢٢٠ - ١٢٢١ - ١٢٢٢ - ١٢٢٣ - ١٢٢٤ - ١٢٢٥ - ١٢٢٦ - ١٢٢٧ - ١٢٢٨ - ١٢٢٩ - ١٢٣٠ - ١٢٣١ - ١٢٣٢ - ١٢٣٣ - ١٢٣٤ - ١٢٣٥ - ١٢٣٦ - ١٢٣٧ - ١٢٣٨ - ١٢٣٩ - ١٢٤٠ - ١٢٤١ - ١٢٤٢ - ١٢٤٣ - ١٢٤٤ - ١٢٤٥ - ١٢٤٦ - ١٢٤٧ - ١٢٤٨ - ١٢٤٩ - ١٢٥٠ - ١٢٥١ - ١٢٥٢ - ١٢٥٣ - ١٢٥٤ - ١٢٥٥ - ١٢٥٦ - ١٢٥٧ - ١٢٥٨ - ١٢٥٩ - ١٢٦٠ - ١٢٦١ - ١٢٦٢ - ١٢٦٣ - ١٢٦٤ - ١٢٦٥ - ١٢٦٦ - ١٢٦٧ - ١٢٦٨ - ١٢٦٩ - ١٢٧٠ - ١٢٧١ - ١٢٧٢ - ١٢٧٣ - ١٢٧٤ - ١٢٧٥ - ١٢٧٦ - ١٢٧٧ - ١٢٧٨ - ١٢٧٩ - ١٢٨٠ - ١٢٨١ - ١٢٨٢ - ١٢٨٣ - ١٢٨٤ - ١٢٨٥ - ١٢٨٦ - ١٢٨٧ - ١٢٨٨ - ١٢٨٩ - ١٢٩٠ - ١٢٩١ - ١٢٩٢ - ١٢٩٣ - ١٢٩٤ - ١٢٩٥ - ١٢٩٦ - ١٢٩٧ - ١٢٩٨ - ١٢٩٩ - ١٣٠٠ - ١٣٠١ - ١٣٠٢ - ١٣٠٣ - ١٣٠٤ - ١٣٠٥ - ١٣٠٦ - ١٣٠٧ - ١٣٠٨ - ١٣٠٩ - ١٣١٠ - ١٣١١ - ١٣١٢ - ١٣١٣ - ١٣١٤ - ١٣١٥ - ١٣١٦ - ١٣١٧ - ١٣١٨ - ١٣١٩ - ١٣٢٠ - ١٣٢١ - ١٣٢٢ - ١٣٢٣ - ١٣٢٤ - ١٣٢٥ - ١٣٢٦ - ١٣٢٧ - ١٣٢٨ - ١٣٢٩ - ١٣٣٠ - ١٣٣١ - ١٣٣٢ - ١٣٣٣ - ١٣٣٤ - ١٣٣٥ - ١٣٣٦ - ١٣٣٧ - ١٣٣٨ - ١٣٣٩ - ١٣٤٠ - ١٣٤١ - ١٣٤٢ - ١٣٤٣ - ١٣٤٤ - ١٣٤٥ - ١٣٤٦ - ١٣٤٧ - ١٣٤٨ - ١٣٤٩ - ١٣٥٠ - ١٣٥١ - ١٣٥٢ - ١٣٥٣ - ١٣٥٤ - ١٣٥٥ - ١٣٥٦ - ١٣٥٧ - ١٣٥٨ - ١٣٥٩ - ١٣٦٠ - ١٣



الإجابات النموذجية

- ٦ - لو قوع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة، فتحجب الأرض ضوء الشمس أو جزءاً منه عن القمر.
- ٢ - لأن القمر يقع بأكمله في منطقة ظل الأرض.
- ٣ - لأن جزءاً من القمر يقع في منطقة ظل الأرض.
- ٤ - لأن القمر يظهر باللون الباهت دون أن يحدث خسوف.
- ٥ - لأن الأرض أكبر حجماً من القمر.
- ٦ - بسبب الأشعة الحمراء التي تمر من الغلاف الجوي للأرض وتصل إلى القمر.
- ٧ - لأن القمر لا يصدر عنه أشعة ضارة بالعين.

- ٧ - تحدث ظاهرة خسوف القمر.
- ٢ - يظهر القمر بلون باهت ولا يُعد ذلك خسوفاً.
- ٣ - يحدث خسوف كلي للقمر. ٤ - يحدث خسوف جزئي للقمر.

٨ - أجب بنفسك.

- ٩ - ١ - خسوف القمر. ٢ - (١) الأرض. ٣ - منطقة ظل الأرض. (٣) القمر.
- ١٠ - أجب بنفسك. خسوف القمر. ب - يحدث خسوف جزئي للقمر.
- ١١ - أ - ١ - منطقة ظل الأرض. ب - منطقة شبه ظل الأرض. ٢ - خسوف كلي. ٣ - ساعتين.

إجابة اختبار سلاح التلميذ

- ١ - الأرض، الشمس، القمر. ٢ - الخسوف الجزئي. ٣ - منتصف. ٤ - الأحمر.

- ٢ - ظاهرة خسوف القمر. ١ - خسوف كلي. ٢ - لا يحدث شيء. ١ - لا يعد خسوفاً ويظهر بلون باهت. ٢ - لا يحدث شيء.

- ٣ - ١ - أ - ١ - خسوف كلي. ٢ - خسوف جزئي. ٣ - خسوف كلي. ٤ - خسوف كلي. ٥ - خسوف كلي. ٦ - أكبر من. ٧ - في الليل. ٨ - الحمراء.

- ٤ - أجب بنفسك. ١ - خسوف كلي. ٢ - خسوف جزئي. ٣ - خسوف كلي. ٤ - خسوف كلي. ٥ - خسوف كلي. ٦ - أكبر من. ٧ - في الليل. ٨ - الحمراء.

● إجابة التدريبات العامة على الوحدة الثالثة

- ٣ - أ - ١ - خسوف كلي. ٢ - خسوف جزئي. ٣ - خسوف كلي. ٤ - خسوف كلي. ٥ - خسوف كلي. ٦ - خسوف كلي. ٧ - خسوف كلي. ٨ - خسوف كلي. ٩ - خسوف كلي. ١٠ - خسوف كلي. ١١ - خسوف كلي. ١٢ - خسوف كلي. ١٣ - خسوف كلي. ١٤ - خسوف كلي. ١٥ - خسوف كلي. ١٦ - خسوف كلي. ١٧ - خسوف كلي. ١٨ - خسوف كلي. ١٩ - خسوف كلي. ٢٠ - خسوف كلي. ٢١ - خسوف كلي. ٢٢ - خسوف كلي. ٢٣ - خسوف كلي. ٢٤ - خسوف كلي. ٢٥ - خسوف كلي. ٢٦ - خسوف كلي. ٢٧ - خسوف كلي. ٢٨ - خسوف كلي. ٢٩ - خسوف كلي. ٣٠ - خسوف كلي. ٣١ - خسوف كلي. ٣٢ - خسوف كلي. ٣٣ - خسوف كلي. ٣٤ - خسوف كلي. ٣٥ - خسوف كلي. ٣٦ - خسوف كلي. ٣٧ - خسوف كلي. ٣٨ - خسوف كلي. ٣٩ - خسوف كلي. ٤٠ - خسوف كلي. ٤١ - خسوف كلي. ٤٢ - خسوف كلي. ٤٣ - خسوف كلي. ٤٤ - خسوف كلي. ٤٥ - خسوف كلي. ٤٦ - خسوف كلي. ٤٧ - خسوف كلي. ٤٨ - خسوف كلي. ٤٩ - خسوف كلي. ٥٠ - خسوف كلي. ٥١ - خسوف كلي. ٥٢ - خسوف كلي. ٥٣ - خسوف كلي. ٥٤ - خسوف كلي. ٥٥ - خسوف كلي. ٥٦ - خسوف كلي. ٥٧ - خسوف كلي. ٥٨ - خسوف كلي. ٥٩ - خسوف كلي. ٦٠ - خسوف كلي. ٦١ - خسوف كلي. ٦٢ - خسوف كلي. ٦٣ - خسوف كلي. ٦٤ - خسوف كلي. ٦٥ - خسوف كلي. ٦٦ - خسوف كلي. ٦٧ - خسوف كلي. ٦٨ - خسوف كلي. ٦٩ - خسوف كلي. ٧٠ - خسوف كلي. ٧١ - خسوف كلي. ٧٢ - خسوف كلي. ٧٣ - خسوف كلي. ٧٤ - خسوف كلي. ٧٥ - خسوف كلي. ٧٦ - خسوف كلي. ٧٧ - خسوف كلي. ٧٨ - خسوف كلي. ٧٩ - خسوف كلي. ٨٠ - خسوف كلي. ٨١ - خسوف كلي. ٨٢ - خسوف كلي. ٨٣ - خسوف كلي. ٨٤ - خسوف كلي. ٨٥ - خسوف كلي. ٨٦ - خسوف كلي. ٨٧ - خسوف كلي. ٨٨ - خسوف كلي. ٨٩ - خسوف كلي. ٩٠ - خسوف كلي. ٩١ - خسوف كلي. ٩٢ - خسوف كلي. ٩٣ - خسوف كلي. ٩٤ - خسوف كلي. ٩٥ - خسوف كلي. ٩٦ - خسوف كلي. ٩٧ - خسوف كلي. ٩٨ - خسوف كلي. ٩٩ - خسوف كلي. ١٠٠ - خسوف كلي.

الدرس الثاني

إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ١ - أجب بنفسك.
- ٢ - ١ - لأنهما ظاهرتان تحدثان نتيجة دوران القمر حول الأرض وهما يدوران حول الشمس في مدار محدد. ٢ - لأن القمر والأرض يدوران في مدارات منتظمة وثابتة.
- ٣ - أجب بنفسك.
- ٤ - لأن الأرض أكبر حجماً من القمر.
- ٥ - أجب بنفسك.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ

- ١ - ١ - الأرض، القمر، الشمس. ٢ - كلي، جزئي. ٣ - خسوف جزئي. ٤ - خسوفين. ٥ - ساعتين. ٦ - شبه ظل الأرض، خسوفاً. ٧ - كلي، جزئي. ٨ - ظل. ٩ - الأحمر.
- ٢ - خسوف القمر. ٣ - خسوف جزئي. ٤ - خسوف كلي. ٥ - خسوف جزئي. ٦ - خسوف كلي. ٧ - خسوف كلي. ٨ - خسوف كلي. ٩ - خسوف كلي. ١٠ - خسوف كلي. ١١ - خسوف كلي. ١٢ - خسوف كلي. ١٣ - خسوف كلي. ١٤ - خسوف كلي. ١٥ - خسوف كلي. ١٦ - خسوف كلي. ١٧ - خسوف كلي. ١٨ - خسوف كلي. ١٩ - خسوف كلي. ٢٠ - خسوف كلي. ٢١ - خسوف كلي. ٢٢ - خسوف كلي. ٢٣ - خسوف كلي. ٢٤ - خسوف كلي. ٢٥ - خسوف كلي. ٢٦ - خسوف كلي. ٢٧ - خسوف كلي. ٢٨ - خسوف كلي. ٢٩ - خسوف كلي. ٣٠ - خسوف كلي. ٣١ - خسوف كلي. ٣٢ - خسوف كلي. ٣٣ - خسوف كلي. ٣٤ - خسوف كلي. ٣٥ - خسوف كلي. ٣٦ - خسوف كلي. ٣٧ - خسوف كلي. ٣٨ - خسوف كلي. ٣٩ - خسوف كلي. ٤٠ - خسوف كلي. ٤١ - خسوف كلي. ٤٢ - خسوف كلي. ٤٣ - خسوف كلي. ٤٤ - خسوف كلي. ٤٥ - خسوف كلي. ٤٦ - خسوف كلي. ٤٧ - خسوف كلي. ٤٨ - خسوف كلي. ٤٩ - خسوف كلي. ٥٠ - خسوف كلي. ٥١ - خسوف كلي. ٥٢ - خسوف كلي. ٥٣ - خسوف كلي. ٥٤ - خسوف كلي. ٥٥ - خسوف كلي. ٥٦ - خسوف كلي. ٥٧ - خسوف كلي. ٥٨ - خسوف كلي. ٥٩ - خسوف كلي. ٦٠ - خسوف كلي. ٦١ - خسوف كلي. ٦٢ - خسوف كلي. ٦٣ - خسوف كلي. ٦٤ - خسوف كلي. ٦٥ - خسوف كلي. ٦٦ - خسوف كلي. ٦٧ - خسوف كلي. ٦٨ - خسوف كلي. ٦٩ - خسوف كلي. ٧٠ - خسوف كلي. ٧١ - خسوف كلي. ٧٢ - خسوف كلي. ٧٣ - خسوف كلي. ٧٤ - خسوف كلي. ٧٥ - خسوف كلي. ٧٦ - خسوف كلي. ٧٧ - خسوف كلي. ٧٨ - خسوف كلي. ٧٩ - خسوف كلي. ٨٠ - خسوف كلي. ٨١ - خسوف كلي. ٨٢ - خسوف كلي. ٨٣ - خسوف كلي. ٨٤ - خسوف كلي. ٨٥ - خسوف كلي. ٨٦ - خسوف كلي. ٨٧ - خسوف كلي. ٨٨ - خسوف كلي. ٨٩ - خسوف كلي. ٩٠ - خسوف كلي. ٩١ - خسوف كلي. ٩٢ - خسوف كلي. ٩٣ - خسوف كلي. ٩٤ - خسوف كلي. ٩٥ - خسوف كلي. ٩٦ - خسوف كلي. ٩٧ - خسوف كلي. ٩٨ - خسوف كلي. ٩٩ - خسوف كلي. ١٠٠ - خسوف كلي.

إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ١ - أ - ١ - حتى لا تؤذي أشعة الشمس العين. ٢ - لأن القمر يحجب كل ضوء الشمس أو جزءاً منه. ٣ - لأن الأرض أكبر حجماً من القمر. ٤ - لأن القمر يحجب قرص الشمس كلياً. ٥ - خسوف كلي. ٦ - خسوف كلي. ٧ - خسوف كلي. ٨ - خسوف كلي. ٩ - خسوف كلي. ١٠ - خسوف كلي. ١١ - خسوف كلي. ١٢ - خسوف كلي. ١٣ - خسوف كلي. ١٤ - خسوف كلي. ١٥ - خسوف كلي. ١٦ - خسوف كلي. ١٧ - خسوف كلي. ١٨ - خسوف كلي. ١٩ - خسوف كلي. ٢٠ - خسوف كلي. ٢١ - خسوف كلي. ٢٢ - خسوف كلي. ٢٣ - خسوف كلي. ٢٤ - خسوف كلي. ٢٥ - خسوف كلي. ٢٦ - خسوف كلي. ٢٧ - خسوف كلي. ٢٨ - خسوف كلي. ٢٩ - خسوف كلي. ٣٠ - خسوف كلي. ٣١ - خسوف كلي. ٣٢ - خسوف كلي. ٣٣ - خسوف كلي. ٣٤ - خسوف كلي. ٣٥ - خسوف كلي. ٣٦ - خسوف كلي. ٣٧ - خسوف كلي. ٣٨ - خسوف كلي. ٣٩ - خسوف كلي. ٤٠ - خسوف كلي. ٤١ - خسوف كلي. ٤٢ - خسوف كلي. ٤٣ - خسوف كلي. ٤٤ - خسوف كلي. ٤٥ - خسوف كلي. ٤٦ - خسوف كلي. ٤٧ - خسوف كلي. ٤٨ - خسوف كلي. ٤٩ - خسوف كلي. ٥٠ - خسوف كلي. ٥١ - خسوف كلي. ٥٢ - خسوف كلي. ٥٣ - خسوف كلي. ٥٤ - خسوف كلي. ٥٥ - خسوف كلي. ٥٦ - خسوف كلي. ٥٧ - خسوف كلي. ٥٨ - خسوف كلي. ٥٩ - خسوف كلي. ٦٠ - خسوف كلي. ٦١ - خسوف كلي. ٦٢ - خسوف كلي. ٦٣ - خسوف كلي. ٦٤ - خسوف كلي. ٦٥ - خسوف كلي. ٦٦ - خسوف كلي. ٦٧ - خسوف كلي. ٦٨ - خسوف كلي. ٦٩ - خسوف كلي. ٧٠ - خسوف كلي. ٧١ - خسوف كلي. ٧٢ - خسوف كلي. ٧٣ - خسوف كلي. ٧٤ - خسوف كلي. ٧٥ - خسوف كلي. ٧٦ - خسوف كلي. ٧٧ - خسوف كلي. ٧٨ - خسوف كلي. ٧٩ - خسوف كلي. ٨٠ - خسوف كلي. ٨١ - خسوف كلي. ٨٢ - خسوف كلي. ٨٣ - خسوف كلي. ٨٤ - خسوف كلي. ٨٥ - خسوف كلي. ٨٦ - خسوف كلي. ٨٧ - خسوف كلي. ٨٨ - خسوف كلي. ٨٩ - خسوف كلي. ٩٠ - خسوف كلي. ٩١ - خسوف كلي. ٩٢ - خسوف كلي. ٩٣ - خسوف كلي. ٩٤ - خسوف كلي. ٩٥ - خسوف كلي. ٩٦ - خسوف كلي. ٩٧ - خسوف كلي. ٩٨ - خسوف كلي. ٩٩ - خسوف كلي. ١٠٠ - خسوف كلي.



الإجابات النموذجية



إجابة تدريبات سلاح التلميذ

مجموعة ١

- ١ - القمر.
- ٢ - القمر، الشمس.
- ٣ - حلقي.
- ٤ - الكسوف.
- ٥ - الخسوف.
- ٦ - شبه ظل، ظل.
- ٧ - جزئي.
- ٨ - جزئي.
- ٩ - أكبر.
- ١٠ - مخروط الظل.
- ١١ - كلي، جزئي، حلقي.
- ١٢ - كلي، جزئي.
- ١٣ - جزئي.
- ١٤ - ظل الأرض.
- ١٥ - ظل.
- ١٦ - الكسوف، الخسوف.
- ١٧ - الخسوف الكلي.

مجموعة ٢

- ١ - كسوف الشمس.
- ٢ - خسوف القمر.
- ٣ - الكسوف الحلقي.
- ٤ - شبه الظل.
- ٥ - كسوف جزئي.
- ٦ - كسوف كلي.
- ٧ - خسوف جزئي.
- ٨ - خسوف القمر.
- ٩ - شبه ظل الأرض.
- ١٠ - خسوف القمر.
- ١١ - كسوف حلقي.
- ١٢ - الأشعة الحمراء.
- ١٣ - منطقة الظل.

مجموعة ٣

- ١ - الظل.
- ٢ - كلي.
- ٣ - القمر.
- ٤ - ظل.
- ٥ - حلقي.
- ٦ - خسوف كلي.
- ٧ - (١٥).
- ٨ - ساعتين.
- ٩ - الكلي.
- ١٠ - نهازيًا.
- ١١ - قرصًا مضيئًا ناقصًا.
- ١٢ - حلقي.
- ١٣ - الظل.

مجموعة ٤

- | | | | | |
|--------|--------|-------|-------|--------|
| ✓ - ١ | X - ٢ | ✓ - ٣ | X - ٤ | X - ٥ |
| X - ٦ | X - ٧ | ✓ - ٨ | ✓ - ٩ | ✓ - ١٠ |
| X - ١١ | ✓ - ١٢ | | | |

مجموعة ٥

- ١ - قرصًا ناقصًا.
- ٢ - كليًا.
- ٣ - الجزئي.
- ٤ - الحلقي.
- ٥ - سنة.
- ٦ - ثلاثة أنواع.
- ٧ - خسوف كلي.
- ٨ - الكسوف.

مجموعة ٦

- ١ - لأن القمر يحجب كل ضوء الشمس أو جزءًا منه أثناء حركته أمام الشمس.
- ٢ - لحماية العين من أضرار الأشعة فوق البنفسجية وتحت الحمراء.
- ٣ - لأن القمر يحجب كل ضوء الشمس عن سكان الأرض.
- ٤ - بسبب وقوع القمر بين الشمس والأرض على استقامة واحدة فيحجب القمر كل ضوء الشمس أو جزءًا منه عن الأرض.
- ٥ - لأن القمر يحجب جزءًا من ضوء الشمس عن سكان الأرض.
- ٦ - لوقوع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة فتحجب ضوء الشمس أو جزءًا منه عن القمر.
- ٧ - لأن القمر يقع بأكمله في منطقة ظل الأرض.
- ٨ - بسبب الأشعة الحمراء التي تمر من الغلاف الجوي للأرض وتصل إلى القمر.

٩ - لأن القمر يظهر باللون الباهت دون أن يحدث خسوف.

١٠ - لأن الأرض أكبر حجمًا من القمر.

١١ - بسبب عدم وصول مخروط ظل القمر لسطح الأرض لوجود القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض.

مجموعة ٧

- ١ - تحدث ظاهرة كسوف الشمس.
- ٢ - تحدث ظاهرة الكسوف الكلي ونرى الشمس كقرص معتم تمامًا.
- ٣ - تكون الشمس كقرص مضيء ناقص.
- ٤ - تحدث ظاهرة كسوف حلقي للشمس ونرى الشمس كقرص مظلم محاط بحلقة مضيئة.
- ٥ - تحدث ظاهرة كسوف حلقي للشمس ونرى الشمس كقرص مظلم محاط بحلقة مضيئة.
- ٦ - يفقد الشخص بصره خلال دقائق.
- ٧ - يحدث خسوف كلي للقمر.
- ٨ - يظهر القمر بلون باهت ولا يعد ذلك خسوفًا.

مجموعة ٨

- (١) مع (د) (٢) مع (أ) (٣) مع (ب) (٤) مع (ج)

مجموعة ٩

أجب بنفسك.

مجموعة ١١

- ١ - أ كليًا. ب جزئيًا. ج حلقيًا. د (١). هـ (٣).

٢ - كسوف الشمس.

(١) ظل القمر. (٢) شبه ظل القمر.

٣ - (١) خسوف القمر. (٢) ظل الأرض.

(٣) لا يصاب خالد بضرر؛ لأن القمر أثناء الخسوف لا يصدر عنه أشعة ضارة بالعين.

٤ - (١) خسوف القمر.

(٢) ١ - الأرض. ٢ - القمر.

(٣) يبدو القمر بلون باهت وتحدث حالة الـ خسوف.

(٤) أن تقع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة تقريبًا.

٥ - (١) كسوف الشمس، كسوف كلي.

(٢) ظل القمر.

(٣) لا يمكن النظر؛ لأن الشمس يصدر عنها أشعة ضارة (فوق بنفسجية وتحت حمراء) قد تذهب بالبصر خلال دقائق.





الإجابات النموذجية

● إجابة اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

- ٢ ١ - الأحمر. ٢ - نوعان. ٣ - أقل من. ٤ - الكلى.
ب ١ - خسوف القمر. ٢ - مخروط الظل.
٣ ١ - خسوف الشمس. ٢ - شبه ظل الأرض.
٣ - خسوف حلقى. ٤ - خسوف الشمس.
ب ١ - لأنه قد يذهب بالبصر خلال دقائق؛ وذلك لأن الهالة الشمسية الخارجية تطلق أشعة ضارة بالعين عمومًا وبالشبكية خصوصًا مثل الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء.
٢ - لأن الأرض أكبر حجمًا من القمر.
٤ ١ - يحدث خسوف جزئي. ٢ - يتكون للجسم ظل خلفه.
ب ١ - خسوف الشمس.
٢ - (١) ظل القمر. (٢) شبه ظل القمر.
٣ - خسوف كلى - خسوف جزئي - خسوف حلقى.

الاختبار التراكمي

- ١ ١ - الأول. ٢ - الموصلة. ٣ - القمر - الأرض.
ب القوة \times ذراعها $= 300 \times 5 = 1500$
المقاومة \times ذراعها $= 1000 \times 10 = 10000$
بما أن $1500 \neq 10000$
إذن «القوة \times ذراعها \neq المقاومة \times ذراعها» فالرافعة غير متزنة.
٢ ١ - طريقة التوصيل على التوالي. ٢ - منطقة شبه ظل الأرض.
٣ - النوع الثالث للروافع. ٤ - الرافعة.
ب ١ - الكهربائية، الضوئية.
٢ - (١) الاندفاع الزجاجي. (٢) سلك من النحاس.
٣ ١ - سبع دقائق وعدة ثوان. ٢ - تقليل السرعة.
٣ - ظل القمر. ٤ - السقوط من فوق سلم أثناء التعامل مع الكهرباء.
ب ١ - رافعة من النوع الأول. ٢ - رافعة من النوع الثالث.
٣ - رافعة من النوع الثاني. ٤ - رافعة من النوع الثالث.
٤ ١ - ☒ ١ - ☒ ٢ - ☒ ٣ - ☒
ب ١ - لأن الأرض أكبر حجمًا من القمر.
٢ - لأن في حالة التوصيل على التوازي عند احتراق أحد المصابيح لا ينقطع التيار عن باقي المصابيح فتتطفئ، وعند زيادة عدد المصابيح لا تتأثر شدة الإضاءة.
٣ - لأن المقاومة تقع بين القوة ونقطة الارتكاز.

الاختبار الأول

- ١ ١ - خسوف القمر، الأرض. ٢ - أكبر من.
٣ - النهار، الليل. ٤ - الكلى، الأرض.
٢ ١ - خسوف جزئي. ٢ - الظل. ٣ - خسوف الشمس.
ب ١ - يتلون باللون الباهت ولا يعتبر ذلك خسوفًا.
٢ - يحدث فقد للبصر خلال دقائق؛ وذلك لأن الهالة الشمسية الخارجية تطلق أشعة ضارة بالعين عمومًا وبالشبكية خصوصًا مثل: الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء.
٣ ١ - ☒ ٢ - ☒ ٣ - ☒
ب ١ - لأن الأرض أكبر حجمًا من القمر.
٢ - لوقوع الأرض في منطقة ظل القمر.
٤ ١ - القمر. ٢ - منتصف. ٣ - الظل.
ب ١ - خسوف الشمس. ٢ - قرص مظلم تمامًا.
٣ - شبه ظل القمر.

الاختبار الثاني

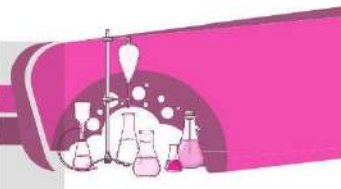
- ١ ١ - الكلى. ٢ - منطقة الظل. ٣ - الجزئي.
ب ١ - يحدث خسوف كلى للقمر.
٢ - تحدث ظاهرة خسوف حلقى للشمس ونرى الشمس كقرص مظلم محاط بحلقة مضيئة.
٢ ١ - خسوف القمر. ٢ - شبه ظل الأرض. ٣ - أقل من.
٤ - الخسوف الحلقى. ٥ - أعلى. ٦ - الأحمر.
٣ ١ - خسوف الشمس. ٢ - شبه الظل.
٢ - خسوف القمر. ٤ - خسوف جزئي.
ب ١ - نهارًا. ٢ - ساعتين.
٤ ١ - لأن القمر يحجب كل ضوء الشمس عن سكان الأرض.
٢ - لأن القمر يحجب كل ضوء الشمس أو جزءًا منه أثناء حركته أمام الشمس.
ب ١ - وقوع الأرض بين الشمس والقمر على استقامة واحدة.
٢ - (أ) منطقة ظل الأرض. (ب) منطقة شبه ظل الأرض.
٣ - ليلاً في منتصف الشهر القمري.

الاختبار الثالث

- ١ ١ - كلى - جزئي - حلقى. ٢ - مخروط ظل القمر - خسوف حلقى.
٢ - شبه ظل القمر. ٤ - خسوف كلى - خسوف كلى.
ب أجب بنفسك.



الإجابات النموذجية



● الإجابات النموذجية عن أسئلة درس الوحدة الرابعة

درس الوحدة

إجابة تدريبات سلاح التلميذ

- ١ - ١ الجذرى - الخضري. ٢ - ثانى أكسيد الكربون - الأكسجين.
٣ - الإندوديرمس. ٤ - الإسموزية.
٥ - النفاذية الاختيارية. ٦ - النتج.
٧ - الثغور - أكبر من. ٨ - الخلايا الحارسة.
٩ - النتج - شد. ١٠ - الشعيرات الجذرية.
- ٢ - الإندوديرمس. ٣ - عملية البناء الضوئى.
٤ - خاصية النفاذية الاختيارية. ٥ - عملية النتج.
٦ - الطاقة الضوئية. ٧ - الثغور.
- ١ - ١ الخاصية الإسموزية. ٢ - البناء الضوئى.
٣ - النتج. ٤ - النفاذية الاختيارية.
٥ - الإندوديرمس. ٦ - كل ما سبق.
- ١ - ١ ✓ - ٢ X - ٣ X - ٤ X - ٥
✓ - ٦ ✓ - ٧
- ١ - ١ أكبر من. ٢ - السفلى.
٣ - طبقة الإندوديرمس. ٤ - النتج.
٥ - بالنفاذية الاختيارية. ٦ - البشرة الخارجية.
- ١ - ١ ليساعد على انتقال الماء من التربة إلى الشعيرة الجذرية بواسطة الخاصية الإسموزية.
٢ - لتثبيت النبات فى التربة وامتصاص الماء والذائبات منها.
٣ - لتعمل على فقد الماء الزائد على هيئة بخار ماء فى عملية النتج.
٤ - لأن فقد النبات الماء على هيئة بخار يولد قوة شد تعمل على رفع الماء والذائبات إلى الساق والأوراق.

٧ - أجب بنفسك.

- ٨ - ١ - لن يستطيع النبات امتصاص الماء من التربة ويذبل ويموت.
٢ - لن تتم عملية النتج ولن يتخلص النبات من الماء الزائد بداخله.

٩ - أجب بنفسك.

- ١٠ - ١ - ١ (١) شعيرة جذرية. (٢) البشرة الخارجية. (٣) أوعية الخشب.
ب ينظم مرور الماء إلى أوعية الخشب.
٢ - ١ - ١ الخليتان الحارستان. ب الثغر.
ج تتحكم فى فتح وغلق الثغور.

إجابة اختبار سلاح التلميذ

- ١ - ١ أ النفاذية الاختيارية. ب الإسموزية.
ج البناء الضوئى. د الماء - الذائبات.
هـ الإندوديرمس. و شد.
- ٢ - ١ - ١ السطح السفلى للورقة. ٢ - أكبر من.
٣ - الثغور. ٤ - ضوئية.
ب أجب بنفسك.
- ٣ - ١ - ١ الإندوديرمس. ٢ - عملية النتج. ٣ - الشعيرة الجذرية.
ب ١ - تولد قوة شد تعمل على رفع الماء والذائبات من الجذر إلى الساق والأوراق وتخلص النبات من الماء الزائد.
٢ - ليسمح بنفاذ بعض الأملاح خلاله حسب حاجة النبات.
- ٤ - ١ - ١ X - ٢ X - ٣ X - ٤
ب ١ - ١ (١) ثغر.
(٢) خليتان حارستان.
٢ - التحكم فى فتح وغلق الثغور.

● إجابة التدريبات العامة على الوحدة الرابعة

إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ١ - ١ أ السطح السفلى للورقة. ب الخاصية الإسموزية.
ج النتج.
- ٢ - ١ أ الخاصية الإسموزية. ب الشعيرات الجذرية.
ج عملية النتج. د الخشب.
هـ الخليتان الحارستان. و النفاذية الاختيارية.
- ٣ - ١ أ النتج. ب الجذور.
ج النتج. د حارستان.
- ٤ - ١ أ (تمتد الجذور). ب (بعمليّة النتج).
ج (تحاط الثغور).
٥ - ١ أ سينخفض مستوى سطح الزئبق.





الإجابات النموذجية

مجموعة ٧

- ١ - لتثبيت النبات في التربة وامتصاص الماء والذائبات منها.
- ٢ - ليساعد على انتقال الماء من التربة إلى الشعيرة الجذرية بواسطة الخاصية الإسموزية.
- ٣ - لتعمل على فقد الماء الزائد على هيئة بخار ماء في عملية النتح.
- ٤ - ليمر من خلالها الماء والأملاح من الجذر إلى الساق ثم إلى الأوراق.
- ٥ - لمنع تبخر الماء من التربة أو الأضيض.

مجموعة ٨

- ١ - يتوقف النبات عن القيام بعملية البناء الضوئي ويذبل ويموت.
- ٢ - تتكون قطرات ماء داخل الكيس لقيام النبات بعملية النتح.
- ٣ - ينتقل الماء من الشعيرات الجذرية إلى التربة ويذبل النبات ويموت.
- ٤ - عدم انتقال الماء والذائبات إلى جميع أجزاء النبات.
- ٥ - تستمر عملية النتح دون توقف ويفقد النبات كل مائه.
- ٦ - يفقد النبات كمية كبيرة من الماء وقد يذبل ويموت.
- ٧ - لا يستطيع النبات القيام بالنتح ولا يفقد الماء الزائد عن حاجته، ولم توجد قوة شد تعمل على صعود العصارة إلى جميع أجزاء النبات.

مجموعة ١٠

مجموعة ٩

أجب بنفسك.

مجموعة ١١

- (١) مع (ج) (٢) مع (أ) (٣) مع (ب) (٤) مع (د)

مجموعة ١٢

- ١ - أ (١) المجموع الجذري، (٢) المجموع الخضري.
- ب غاز ثاني أكسيد الكربون، الماء، الأملاح، الشمس، البناء الضوئي.
- ج تثبيت، الماء والذائبات.
- ٢ - أ (١) الشعيرة الجذرية، (٢) القشرة، (٣) أوعية الخشب.
- ب الماء، الخشب.
- ٣ - أ قيام النبات بعملية النتح حيث يفقد الماء الزائد عن حاجته على هيئة بخار ماء يتكثف على جدران الناقوس.
- ب الثغور.
- ٤ - أ (أ) خليتان حارستان، (ب) ثغر.
- ب عملية النتح - تولد قوة شد تعمل على رفع الماء والذائبات إلى الساق والأوراق.
- ج في الشكل (٢) لأن الثغر مفتوح.
- د تظل الثغور مفتوحة باستمرار وتستمر عملية النتح دون توقف ويفقد النبات كل مائه.

التصحيح	الخطأ
البشرة	١ - القشرة
الخاصية الإسموزية	٢ - خاصية النفاذية الاختيارية
خاصية النفاذية الاختيارية	٣ - الخاصية الإسموزية

٥ -

- ١ فقدان الماء الزائد عن حاجة النبات على هيئة بخار ماء عبر الثغور المنتشرة على سطحي الورقة والأجزاء الخضراء الأخرى إلى الوسط المحيط بالنبات.
- ب عملية انتقال الماء خلال غشاء شبه منفذ من منطقة ذات تركيز عال للماء (التربة) إلى منطقة ذات تركيز منخفض للماء (الجذر).
- ج انتقال بعض الأملاح المعدنية خلال غشاء شبه منفذ من التربة إلى الجذر (وفقاً لاحتياجات النبات).

إجابة تدريبات سلاح التلميذ

مجموعة ١

- ١ - الخضري، الجذري.
- ٢ - البشرة الخارجية، القشرة، الإندوديرمس، أوعية الخشب واللحاء.
- ٣ - الماء، والأملاح المعدنية.
- ٤ - الماغنسيوم، الفوسفور.
- ٥ - النفاذية الاختيارية، الأملاح.
- ٦ - الجذري.
- ٧ - الثغور، النتح.
- ٨ - النتح، بخار.
- ٩ - المحلول، أكبر.
- ١٠ - حارستين.
- ١١ - الخشب.
- ١٢ - الخلايا الحارسة.
- ١٣ - النتح.
- ١٤ - الخضري.
- ١٥ - العلوي، السفلي.

مجموعة ٢

- ١ - الضوئية.
- ٢ - الشعيرة الجذرية.
- ٣ - النتح.
- ٤ - الخاصية الإسموزية.
- ٥ - خاصية النفاذية الاختيارية.
- ٦ - أوعية الخشب.
- ٧ - النتح.

مجموعة ٣

- ١ - جميع ما سبق.
- ٢ - البشرة الداخلية.
- ٣ - المجموع الجذري.
- ٤ - خاصية النفاذية الاختيارية.
- ٥ - خليتين.
- ٦ - الإندوديرمس.
- ٧ - الخاصية الإسموزية.
- ٨ - الشعيرات الجذرية.
- ٩ - شبه منفذ.
- ١٠ - الخشب.
- ١١ - أكبر من.
- ١٢ - الثغور.
- ١٣ - النتح.
- ١٤ - تنظيف مرور الماء إلى أوعية الخشب.
- ١٥ - كلاهما معاً.
- ١٦ - الخلايا الحارسة.

مجموعة ٤

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ✓ - ١ | ✓ - ٢ | ✓ - ٣ | ✓ - ٤ |
| ✓ - ٥ | X - ٦ | X - ٧ | ✓ - ٨ |
| X - ٩ | | | |

مجموعة ٥

- ١ - الماء.
- ٢ - الشعيرات الجذرية.
- ٣ - خليتين حارستين.
- ٤ - النتح.
- ٥ - الإندوديرمس.

مجموعة ٦

أجب بنفسك.



الإجابات النموذجية



الاختبار الثالث

- ١ - أ ١ - الخشب. ٢ - الفجوة العصارية، التربة. ٣ - الجذر. ٤ - النفاذية الاختيارية.
- ٢ - ✓ ١ - X
- ٢ - أ (١) مع (ج) (٢) مع (د) (٣) مع (ب) (٤) مع (أ)
- ب - يفقد منها النبات الماء الزائد في عملية النتج.
- ٣ - أ ١ - الأكسجين. ٢ - البناء الضوئي. ٣ - المجموع الخضري.
- ب ١ - تظل الثغور مفتوحة باستمرار ولا تتوقف عملية النتج.
- ٢ - عدم رفع الماء والذائبات إلى أجزاء النبات العليا.
- ٤ - أ ١ - (١) خليتان حارستان. (٢) ثغر.
- ٢ - لا يمكن التحكم في فتح وغلق الثغر، ويظل الثغر مفتوحًا باستمرار، ويفقد النبات كل الماء.
- ٣ - السفلى، العلوى.
- ٤ - تولد قوة شد تعمل على رفع الماء والعصاره إلى الساق والأوراق.

الاختبار التراكمي

- ١ - أ ١ - ماسك الفحم. ٢ - كسوف كلى. ٣ - بطارية، أسلاك كهربية. ٤ - الخاصية الإسموزية.
- ب ١ - التحكم في فتح وغلق الثغور.
- ٢ - عند سقوط الضوء عليها تبعث ضوءًا متألقًا.
- ٢ - أ ١ - الألومنيوم. ٢ - المكثسة اليدوية. ٣ - الأرجون. ٤ - النتج.
- ب ١ - ذراع القوة = $\frac{6}{3} = 2$ متر.
- ٢ - الرافعة لا توفر الجهد؛ لأن القوة مساوية للمقاومة وبالتالي ذراع القوة يساوى ذراع المقاومة.
- ٣ - أ ١ - التوصيل على التوازي. ٢ - الحرائق الكهربائية.
- ٣ - أ ١ - الإندوديرمس.
- ب ١ - لأن الماء موصل جيد للكهرباء.
- ٢ - لأن الأرض أكبر حجمًا من القمر.
- ٣ - لأن درجة انصهاره عالية.
- ٤ - أ ١ - منتصف. ٢ - ذراع المقاومة.
- ٣ - النفاذية الاختيارية.
- ب ١ - خسوف القمر. ٢ - من ساعة إلى ساعتين.
- ٣ - ظل الأرض، خسوف كلى.

● إجابة اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

الاختبار الأول

- ١ - أ ١ - الثغور. ب ١ - ثاني أكسيد الكربون. ج ١ - أكبر من. د ١ - جذرى، خضرى. هـ ١ - الجذرى.
- ٢ - أ ١ - الماء والأملاح. ٢ - الإندوديرمس. ٣ - الإندوديرمس. ٤ - الضوئية.
- ب ١ - أحب بنفسك.
- ٣ - أ ١ - الشعيرة الجذرية. ٢ - عملية النتج. ٣ - خاصية النفاذية الاختيارية.
- ب ١ - لتعمل على فقد الماء الزائد على هيئة بخار ماء في عملية الفتج. ٢ - لمنع فقدان الماء من التربة أو جدران الأضيص.
- ٤ - أ ١ - الإندوديرمس. ٢ - النتج. ٣ - الخاصية الإسموزية.
- ب ١ - (١) ثغر. (٢) خليتان حارستان.
- ٢ - يفقد النبات عن طريقه الماء الزائد من خلال عملية النتج.

الاختبار الثاني

- ١ - أ ١ - البشرة الخارجية - القشرة - الإندوديرمس - أوعية الخشب واللحاء. ب ١ - البناء الضوئي. ج ١ - الإسموزية. د ١ - العلوى، السفلى.
- ٢ - أ ١ - الإندوديرمس. ٢ - الخليتان الحارستان. ٣ - عملية النتج. ٤ - البشرة.
- ب ١ - تتكون قطرات من الماء على الجدران الداخلية للناقوس.
- ٢ - لن يستطيع النبات امتصاص الماء من التربة بالخاصية الإسموزية وسوف ينتقل الماء من الجذر إلى التربة ويحدث جفاف للنبات ويذبل ويموت.
- ٣ - أ ١ - X ٢ - X ٣ - ✓ ٤ - ✓
- ب ١ - حتى يسمح بمرور بعض الأملاح وعدم مرور الأخرى حسب حاجة النبات.
- ٤ - أ ١ - الإندوديرمس. ٢ - جميع ما سبق. ٣ - المجموع الجذرى. ٤ - جميع ما سبق.
- ب ١ - شعيرة جذرية. ٢ - طبقة القشرة.





الإجابات النموذجية

● إجابات التدريبات العامة على الفصل الدراسي الثاني

٦ - ١ - لأن ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة، وبالتالي تكون القوة أصغر من المقاومة.

٢ - لأنه يعمل على إطالة عمر الفتيلة ومنع احتراقها.

٣ - حتى لا تتأثر شدة الإضاءة بزيادة عددها، وحتى لا تتلف المصابيح عند احتراق أحدها.

٤ - لأن درجة انصهاره مرتفعة.

٥ - لتوصيل الكهرباء إلى الفتيلة.

٦ - لأن القمر يحجب كل ضوء الشمس عن الأرض.

٧ - بسبب عدم وصول مخروط ظل القمر للأرض لوجود القمر في مدار أعلى بالنسبة للأرض.

٨ - لوقوع القمر بالكامل في منطقة ظل الأرض.

٩ - لكي يسمح بمرور الأملاح المعدنية والعناصر الأخرى حسب احتياجات النبات.

١٠ - لكي يساعد على امتصاص الماء من التربة بالخاصية الإسموزية.

٧ أجب بنفسك.

٨ ١ - الأول. ٢ - لا توفر الجهد. ٣ - المقاومة.

٤ - الثاني. ٥ - محور الارتكاز. ٦ - الأول.

٧ - لا يوفر الجهد. ٨ - القوة. ٩ - الثالث.

١٠ - لا توفر الجهد. ١١ - المقاومة. ١٢ - الثاني.

١٣ - توفر الجهد. ١٤ - القوة. ١٥ - لا توفر الجهد.

٩ أ القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

$$4 \times 5 = 9 \times 10$$

$$\text{ذراع القوة} = \frac{4 \times 5}{9} = 2 \text{ سم}$$

ب القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

$$1 \times 9 = 2 \times 80$$

$$\text{المقاومة} = \frac{2 \times 80}{9} = 160 \text{ نيوتن}$$

الرافعة توفر الجهد؛ وذلك لأن ذراع المقاومة أقل من ذراع القوة.

$$١ - ١ - القوة \times ذراعها = 4 \times 250 = 1000$$

$$\text{المقاومة} \times ذراعها = 5 \times 200 = 1000$$

$$\therefore \text{القوة} \times \text{ذراعها} = \text{المقاومة} \times \text{ذراعها}$$

∴ الرافعة متزنة.

٢ - الرافعة من النوع الأول.

د القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

$$9 \times 180 = 3 \times 60$$

$$\text{ذراع المقاومة} = \frac{3 \times 60}{9} = 1 \text{ م}$$

أولاً: إجابة تدريبات سلاح التلميذ العامة

١ ١ - الارتكاز، المقاومة، القوة. ٢ - الأول، الثالث.

٣ - الثاني، توفر.

٤ - المقاومة × ذراعها، قانون الرافع.

٥ - الأرجون، التنجستن. ٦ - التوالي، التوازي.

٧ - التوالي، التوازي.

٨ - الصدمة الكهربائية، الحرائق الكهربائية.

٩ - القمر، الشمس، الأرض، كسوف.

١٠ - جزئي.

١١ - حلقى، أعلى، الأرض.

١٢ - الإندوديرمس، الخشب.

٣ ١ - كسرة البندق. ٢ - ذراع المقاومة أصغر من ذراع القوة.

٣ - فتاحة زجاجة المياه الغازية. ٤ - القوة ونقطة الارتكاز.

٥ - المغلفة.

٦ - جميع ما سبق. ٧ - جزئي.

٨ - اللاخسوف. ٩ - البشرة الخارجية.

١٠ - الماء.

٣ ١ - ذراع المقاومة. ٢ - روافع النوع الثاني.

٣ - روافع النوع الثالث. ٤ - روافع النوع الثاني.

٥ - التوصيل على التوالي. ٦ - التوصيل على التوازي.

٧ - الصدمة الكهربائية. ٨ - الحروق الكهربائية.

٩ - كسوف الشمس. ١٠ - كسوف جزئي.

١١ - خسوف كلي. ١٢ - اللاخسوف.

١٣ - الشعيرة الجذرية. ١٤ - الخاصية الإسموزية.

١٥ - النفاذية الاختيارية. ١٦ - النتج.

٤ ١ - الأول. ٢ - الثالث. ٣ - أصغر من.

٤ - القوة. ٥ - التوازي. ٦ - الفلوريست.

٧ - ظل. ٨ - أعلى. ٩ - جزئي.

١٠ - بخاصية النفاذية الاختيارية. ١١ - الإندوديرمس.

٥ ١ - تكون القوة أكبر من المقاومة وبالتالي لا توفر الرافعة الجهد.

٢ - تكون الرافعة في حالة اتزان.

٣ - يمر التيار في جسم الإنسان وتحدث صدمة كهربية.

٤ - تظل ثابتة (لا تتأثر).

٥ - تظل الدائرة مفتوحة ولا يمر تيار كهربى فيها.

٦ - يحدث خسوف كلي للقمر.

٧ - يحدث كسوف حلقي للشمس وتبدو كقرص مظلم محاط بهالة مضيئة.

٨ - قد تذهب بالبصر خلال دقائق.

٩ - لن تستطيع امتصاص الماء من التربة بالخاصية الإسموزية، وسوف

ينتقل الماء من الجذر إلى النبات ويجف النبات ويذبل.

١٠ - تظل الثغور مفتوحة باستمرار، وتستمر عملية النتج ويفقد النبات كل مائه.



الإجابات النموذجية



الاختبار الثاني

- ١ - أ - الكلى، الحمراء. ٢ - القوة، المقاومة.
- ٢ - بطارية، مفتاح كهربى. ٤ - الإسموزية، النفاذية الاختيارية.
- ب القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها
- $$٢٠ \times ١٠٠ = ٥ \times ؟$$
- القوة = $\frac{٢٠ \times ١٠٠}{٥} = ٤٠٠$ نيوتن
- ٢ - أ - ١ - لأن محور الارتكاز يقع بين القوة والمقاومة.
- ٢ - حتى لا تحدث حرائق كهربية.
- ٣ - لتعمل على فقد الماء الزائد فى صورة بخار ماء خلال عملية النتح.
- ب - ١ - جزئى. ٢ - لا تسمح. ٣ - الملقاط. ٤ - أقل من.
- ٣ - أ - ١ - المغلقة. ٢ - الأرجون. ٣ - كلى وجزئى. ٤ - محور الارتكاز.
- ب - ١ - الخليتان الحارستان. ٢ - الصدمة الكهربائية. ٣ - التوالى.
- ٤ - أ - أجب بنفسك.
- ب - (أ) الثانى. (ب) التوازى. (ج) كلى. (د) التنجستين.

ثانياً: إجابة التدريبات العامة التى وردت بموقع الوزارة لعام ٢٠١٨

التدريب الأول

- ١ - أ - ١ - ج - ٢ - ب - ٣ - ب - ٤ - ج
- ٥ - أ - ٦ - ج - ٧ - ج - ٨ - ج
- ٩ - ب - ١٠ - أ - ١١ - أ
- ٢ - أ - قيمة القوة (س) = ٢ نيوتن
- ٢ - طول ذراع المقاومة (ص) = ١٠ سم
- ٣ - ١ - لأن لها العديد من الفوائد مثل: تجنب المخاطر - تكبير المسافة والقوة - الدقة فى أداء العمل - زيادة السرعة - نقل القوة من مكان إلى آخر.
- ٢ - لأن ذراع القوة يكون دائماً أطول من ذراع المقاومة لذلك فإن القوة تكون دائماً أصغر من المقاومة.
- ٣ - لأنها تجعل أداء المهام أكثر سهولة بقيامها بواحدة أو أكثر من الوظائف الآتية: تكبير القوة والمسافة - زيادة السرعة - الدقة فى أداء العمل - تجنب المخاطر.
- ٤ - لأن درجة انصهاره مرتفعة.
- ٥ - حتى إذا تلف أو انطفأ مصباح لا تنطفئ باقى المصابيح.
- ٦ - لتثبيت المصباح قائماً وتوصيله بالدائرة الكهربائية.
- ٧ - لانتقال الماء من التربة (منطقة ذات تركيز عالٍ للماء) إلى الشعيرة الجذرية (منطقة ذات تركيز منخفض للماء) عبر الأغشية شبه المنفذة للشعيرة الجذرية بما يسمى (الخاصية الإسموزية).

- ١٠ - أ - ١ - رافعة من النوع الثانى. ٢ - رافعة من النوع الأول.
- ٢ - رافعة من النوع الثالث. ٤ - رافعة من النوع الثالث.
- ب - ١ - الكهربائية، الضوئية.
- ٢ - (١) فتيلة المصباح. (٢) انتفاخ زجاجى. (٣) قاعدة حلزونية.
- ٢ - تثبيت المصباح وجعله قائماً وتوصيله بالتيار الكهربى.
- ج - ١ - شكل (١) توصيل على التوالى، شكل (٢) توصيل على التوازى.
- ٢ - تنطفئ باقى المصابيح.
- ٢ - شكل رقم (٢).
- د - ١ - خسوف القمر.
- ٢ - (١) القمر. (٢) منطقة ظل الأرض. (٣) الأرض.
- هـ - ١ - كسوف الشمس.
- ٢ - يحدث كسوف كلى، وترى الشمس كقرص معتم تماماً.
- و - ١ - (١) ثغر مفتوح. (٢) خليتان حارستان.
- ٢ - تتحكم فى فتح وغلق الثغور.
- ١١ - أ - ١ - (١٠) ٢ - (أ) ٣ - (٣، ٢) ٤ - (أ)
- ب - (٤) ج - (٣)

إجابة اختبارات سلاح التلميذ العامة

الاختبار الأول

- ١ - أ - ١ - إديسون، أرشميدس. ٢ - التوالى.
- ٢ - القوة، المقاومة، محور الارتكاز. ٤ - الموصلة.
- ب - ١ - لأن الأرض أكبر حجماً من القمر. ٢ - للتحكم فى فتح وغلق الثغر.
- ج - ١ - الدائرة الكهربائية المغلقة. ٢ - كسوف كلى.
- ٢ - الخاصية الإسموزية. ٤ - روافع النوع الثالث.
- ب - (١) مع (د) (٢) مع (ج) (٣) مع (أ) (٤) مع (ب)
- ٣ - أ - ١ - ٢ - ٣ - ٤ -
- ب القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها
- $$٢ \times ١٠٠ = ٩ \times ٤٠$$
- ذراع القوة = $\frac{٢ \times ١٠٠}{٩} = ٢٢.٢٢$ م
- ٤ - أ - ١ - حرقى كهربية. ٢ - التوازى.
- ٢ - النتح.
- ب - ١ - توفر الرافعة الجهد.
- ٢ - تزداد خطورة الحريق على الأشخاص المنقذين الموجودين فى مكان الحريق.



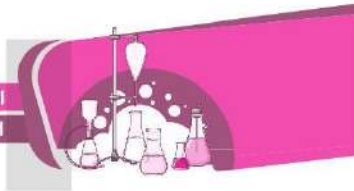


الإجابات النموذجية

- ٨ - ليفقد من خلالها النبات الماء الزائد عن حاجته في صورة بخار ماء في عملية النتح.
- ٩ - حتى تغير من شكلها لفتح أو غلق الثغر.
- ١٠ - لأنه غشاء شبه منفذ يسمح بمرور الماء (بالخاصية الإسموزية) والأملاح (بخاصية النفاذية الاختيارية).
- ١١ - لأن الخشب من المواد العازلة للكهرباء.
- ٥ أجب بنفسك.
- ٥ القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها
 $9 \times 500 = 35 \times 100$
 ذراع المقاومة = $\frac{35 \times 100}{900} = 3.88$ سم
- التدريب الثاني**
- ١ أ المواد الموصلة للكهرباء. ب الروافع. ج النتح.
- ٢ أ - ج - ٢ - ١
- ٣ أ تنطفئ جميع المصابيح بالمنزل عند تلف مصباح واحد أو عند إطفاء أي مصباح منها.
- ب تحدث ظاهرة خسوف كلي للقمر.
- ج تحدث ظاهرة خسوف جزئي للقمر.
- ٥ أ لأن درجة انصهاره مرتفعة. ب لإطالة عمر الفتيلة ومنع احتراقها. ج لتحكم في فتح وغلق الثغور. د لأن الماء غير النقي جيد التوصيل للكهرباء؛ لذا فإن استخدامه يؤدي الأشخاص المنقذين.
- ٦ أجب بنفسك.
- التدريب الثالث**
- ١ أ الرفاعة. ب ساق متينة. ج الأول، الثالث. د ألفا إديسون. هـ التوازي. و الأرجون. ز الموصلة، العازلة. ح الصدمة الكهربائية. ط الأرض، الشمس، القمر. ي النفاذية الاختيارية.
- ٢ أ روافع النوع الثاني. ب قانون الروافع. ج فتيلة المصباح. د الروافع. هـ التوصيل على التوالي. و المواد العازلة. ز خسوف جزئي. ح الثغور. ط النتح.
- ٣ أ حتى لا تتأثر إضاءة المصابيح بزيادة عددها أو احتراق أو انطفاء أحدها. ب لأن أشعة الشمس المباشرة تؤدي العين لاحتوائها على الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء. ج لأن ذراع القوة دائماً أصغر من ذراع المقاومة. د لكي يمر التيار الكهربائي خلال أجزاء الدائرة. هـ حتى لا تنتقل الكهرباء للجسم وتسبب صدمة كهربية. و حتى لا يؤدي إلى زيادة التحميل الكهربائي فيؤدي إلى حدوث حرائق. ز يحدث عندما يقع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة تقريباً فيحجب القمر ضوء الشمس. ح لأن أشعة الشمس المباشرة تؤدي العين لاحتوائها على الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء.
- ٤ أ ب ج د هـ و ز ح ط ي ك
- ٥ أ - ج - ٢ - ١ ب - ٢ - ١ ج - ٢ - ١ د - ٨ - ١
- ٦ أ الثاني. ب خامل. ج موصل (سلك). د الثاني. هـ فتيلة المصباح. و ضوئية. ز ماء و به أملاح ذائبة. ح النحاس. ط تقريبي. ي حلقي. ك بخليتين حارستين. ل النتح.
- ٧ أجب بنفسك.
- ٨ أ (١) مع (ب) (٢) مع (ج) (٣) مع (أ) (٤) مع (ز) (٥) مع (د) ب (١) مع (ج) (٢) مع (ب) (٣) مع (هـ)
- ٩ - لا يستطيع الإنسان أداء المهام الشاقة بسهولة ويسر وأمان. ٢ - يحدث خسوف كلي للقمر. ٣ - يتكون خسوف حلقي وتبدو الشمس كقرص أسود محاط بحلقة مضيئة. ٤ - توفر الرفاعة الجهد وهي من النوع الثاني. ٥ - ينصهر عند درجات الحرارة المرتفعة ويتلف المصباح. ٦ - تحترق الفتيلة. ٧ - تحدث إصابات مباشرة أو إصابات غير مباشرة. ٨ - ينقطع مرور التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية. ٩ - تحدث صدمة كهربية عند لمسها. ١٠ - قد يذهب بالبصر خلال دقائق.



الإجابات النموذجية



- ٣- أ ١ - النوع الثاني. ٢ - التيار الكهربى.
٣ - النحر. ٤ - المقاومة، ذراعها.
ب ظاهرة كسوف الشمس.
١ - القمر. ٢ - ظل القمر. ٣ - الأرض.
٤ - أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

- ١- أ ١ - (أ) ٢ - (د) ٣ - (أ)
ب ١ - لتثبيت النبات والسماح بامتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة.
٢ - لأن ذراع القوة يكون أحياناً أطول من ذراع المقاومة.
٣ - لأنه غاز خامل يساعد على إطالة عمر الفتيل.
٤ - لأن الماء جيد التوصيل للكهرباء فيزداد خطر الحريق على المنقذين.
٥ - لأن أشعة الشمس يصدر عنها أشعة ضارة مثل: الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء التي قد تذهب بالبصر خلال دقائق.
٢- أ ١ - جسم الإنسان موصل جيد للكهرباء.
٢ - يرى جزء من الشمس فى الكسوف الجزئى.
٣ - تقوم الشعيرات الجذرية بامتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة.
٤ - تنتشر الثغور بكثرة على السطح السفلى لأوراق النباتات.
ب ١ - تنصهر الفتيلة عند مرور التيار الكهربى ويتلف المصباح.
٢ - يصاب بصدمة كهربية قد تؤدى إلى الوفاة.
٣ - لا يحدث تنظيم لامتناس الماء بالخاصية الإسموزية أو امتصاص الأملاح بخاصية النفاذية الاختيارية.

٣- أجب بنفسك.

٤- أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

- ١- أ ١ - (ب) ٢ - (أ) ٣ - (أ) ٤ - (ب)
ب ١ - لأن ذراع القوة دائماً أكبر من ذراع المقاومة.
٢ - لتوصيل التيار الكهربى بفتيلة المصباح.
٣ - وقوع الأرض فى منطقة ظل القمر.
٤ - لأن أشعة الشمس يصدر عنها أشعة ضارة مثل: الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء التي قد تذهب بالبصر خلال دقائق.
٥ - حتى يمكن امتصاص الماء بالخاصية الإسموزية.
٢- أ ١ - لا تتم عملية النتح فلا يرتفع الماء والذائبات داخل النبات.
٢ - تحترق فتيلة المصباح.
٣ - أصبح أداء المهام صعباً وشاقاً وتعرض للمخاطر.
ب ١ - يفقد منها النبات الماء فى صورة بخار ماء فتتولد قوة شد لرفع العصارة.
٢ - تجعل أداء المهام أكثر سهولة وأحياناً توفر الجهد.

- ١١ - لا يستطيع النبات القيام بعملية النتح فلا يفقد الماء ولا تتولد قوة شد تعمل على رفع الماء والذائبات لأعلى.
١٢ - يحدث تكثف لقطرات الماء على السطح الداخلى للناقوس نتيجة قيام النبات بعملية النتح.
١٣ - لا يحدث فتح أو غلق للثغر وبالتالي لا تتم عملية النتح.
١٤ - لا يستطيع النبات امتصاص الماء.
١٥ - ينتقل الماء من داخل الخلايا إلى خارج النبات ويذبل ويموت.
١٦ - تحدث ظاهرة كسوف الشمس.
١٧ - قد يؤذى الأشخاص المنقذين لأن الماء غير النقى جيد التوصيل للكهرباء.

- ١٠- الشكل الأول : ١ - مصباح كهربى. ٢ - سلك كهربى (توصيل).
٣ - مفتاح كهربى. ٤ - بطارية.
الشكل الثانى: ١ - شبه ظل القمر. ٢ - القمر. ٣ - الشمس. ٤ - الأرض.

١- القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

$$2 \times 8 = 9 \times 1$$
 طول ذراع المقاومة = $\frac{2 \times 8}{9} = \frac{16}{9}$ سم
 ٢ - المقاومة = $\frac{20 \times 400}{80} = 100$ نيوتن
 ٣ - المقاومة = $\frac{40 \times 480}{60} = 320$ نيوتن
 ٤ - ذراع القوة = $\frac{20 \times 200}{400} = 10$ سم

ثالثاً: إجابة نماذج اختبارات وردت بموقع الوزارة

إجابة النموذج الأول

- ١- أ ١ - نقطة الارتكاز. ٢ - حرائق ناتجة عن التيار الكهربى.
٢ - الشعيرات الجذرية. ٤ - النتح.
ب القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

$$20 \times 500 = 200 \times \text{ذراع المقاومة}$$
 ذراع المقاومة = $\frac{20 \times 500}{200} = 50$ سم
 ٢- أ ١ - لا يتم إطفاء حرائق الكهرباء بالماء. ✓
 ٢ - X والمجموع الخضرى أيضاً. ✓-٤
 ٣ - X ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة.
 ب ١ - لأن كلا من الأرض والقمر أجسام معتمة.
 ٢ - حتى لا تحدث الحرائق الناتجة عن التيار الكهربى.
 ٣ - لأن نقطة الارتكاز تقع فى المنتصف بين القوة والمقاومة وبالتالي يتساوى طول ذراع القوة مع طول ذراع المقاومة.
 ٤ - نتيجة دوران القمر حول الأرض ودوران الأرض حول الشمس.





الإجراءات النموذجية

إجابة النموذج الخامس

- ١ ا. القوة، المقاومة. ب. القوة، المقاومة.
- ج. إصابات مباشرة، إصابات غير مباشرة. د. القمر، الأرض.
- ٢ ا. ١ - روافع النوع الثالث. ٢ - ظاهرة الخسوف الكلي. ٣ - التوصيل على التوازي.
- ب. ١ - غاز خامل، ٢ - فتيل المصباح، ٣ - انتفاخ زجاجي رقيق، ٤ - سلك نحاسي سميك، ٥ - قاعدة المصباح.
- ٣ ا. ١ - حتى يقوم النبات بعملية التمثيل. ٢ - لأن الأرض أكبر حجمًا من القمر. ٣ - لأن ذراع القوة دائمًا أكبر من ذراع المقاومة، فتكون القوة أصغر من المقاومة.
- ب. أجب بنفسك.
- ٤ ا. ١ - X ٢ - ✓ ٣ - X ٤ - ✓ ٥ - X
- ب. أجب بنفسك.
- ج. القوة × ذراعها = $١٠٠٠ = ٥ \times ٢٠٠$
المقاومة × ذراعها = $١٠٠٠ = ١٠ \times ١٠٠$
∴ القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها
∴ الرافعة متزنة.

إجابة النموذج السادس

- ١ - لأن طول ذراع القوة دائماً أصغر من طول ذراع المقاومة، فتكون القوة أكبر من المقاومة.
- ٢ - للتحكم في فتح وعلق الثغور.
- ٣ - وذلك لأن المواد العازلة لا تسمح بمرور التيار الكهربى مما يمنع انتقال الكهرباء من الكابلات إلى الأعمدة.
- ب أحب بنفسك.
- ١ - ✓ ٢ - ✓ ٣ - X
- ب القوة \times ذراعها = $10 \times 500 = 5000$
- المقاومة \times ذراعها = $20 \times 200 = 4000$
- ∴ القوة \times ذراعها \neq المقاومة \times ذراعها
- ∴ الرافعة غير متزنة؛ لأنها لا تحقق قانون الرافعة.

- ١ - الخسوف الكلي : لا تشاهد القمر كليًا.
- الخسوف الجزئي : تشاهد جزءاً من القمر.
- ٢ - في التوصيل على التوالي: توصل المصابيح واحداً تلو الآخر ويكون للتيار مسار واحد.
- في التوصيل على التوازي: توصل المصابيح في مسارات متفرعة ويكون للتيار أكثر من مسار.
- ١ - X روافع النوع الأول .
- ٢ - X يؤدي إلى حدوث حروق ناتجة عن التيار الكهربى.
- ٣ - X تكبير القوة والمسافة.
- ب القوة \times ذراعها = المقاومة \times ذراعها
- $$٣٠ \times ٢٠ = ٢٠ \times \text{ذراع المقاومة}$$
- $$\text{ذراع المقاومة} = \frac{٢٠ \times ٢٠}{٣٠} = ١٣,٣ \text{ سم}$$

إجابة النموذج الرابع

- (أ) - ١
- (ب) - ٣
- القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها
- $20 \times 50 = 5 \times \text{المقاومة}$
- المقاومة = $\frac{20 \times 50}{5} = 200$ نيوتن
- ١ - التوصيل على التوالي.
- ٢ - النتح.
- ب أجب بنفسك.
- ١ - ✓
- ٢ - X السطح السفلي.
- ٣ - X كسوف الشمس.
- ٤ - X رغم احتوائها على غاز الأرجون.
- ٥ - ✓
- ١ - رافعة من النوع الثالث.
- ٢ - رافعة من النوع الأول.
- ٣ - رافعة من النوع الثاني.
- أ
- ع
- ب حتى لا تنطفئ جميع المصابيح بالمنزل عند تلف أحدها أو انطفائه وكذلك حتى لا تقل شدة الإنارة بزيادة عدد المصابيح.
- ج لأن ذراع القوة دائماً أصغر من ذراع المقاومة، فنكون القوة أكبر من المقاومة.
- د لإزالة عمر الفتيلة.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
	★ الدرس الثاني :		★ الوحدة الأولى *
١٢٠	• خسوف القمر		القوى والحركة
١٢٧	• تدريبات الدرس الثاني		★ الدرس الأول :
	• التدريبات والأنشطة العامة على الوحدة	٩	• أنواع الروافع
١٣٢	• الثالثة	٢٠	• تدريبات الدرس الأول
١٣٨	• اختبارات سلاح التلميذ		★ الدرس الثاني :
١٤١	• اختبار تراكمي	٢٦	• قانون الروافع
	★ الوحدة الرابعة *	٣٦	• تدريبات الدرس الثاني
	التركيب والوظيفة في الكائنات الحية		• التدريبات والأنشطة العامة على الوحدة
	★ درس الوحدة :	٤٣	• الأولى
	• امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية	٥٣	• اختبارات سلاح التلميذ
١٤٣	• في النبات		★ الوحدة الثانية *
١٥٢	• تدريبات الدرس		الطاقة الكهربائية
	• التدريبات والأنشطة العامة على الوحدة		★ الدرس الأول :
١٥٦	• الرابعة	٥٧	• المصاييح الكهربائية
١٦٢	• اختبارات سلاح التلميذ	٧١	• تدريبات الدرس الأول
١٦٥	• اختبار تراكمي		★ الدرس الثاني :
	★ مراجعة على الفصل الدراسي الثاني *	٧٧	• أخطار الكهرباء وكيفية التعامل معها
١٦٧	★ أولاً: مراجعة ليلة الامتحان	٨٧	• تدريبات الدرس الثاني
١٨٥	★ ثانيًا: تدريبات واختبارات سلاح التلميذ العامة		• التدريبات والأنشطة العامة على الوحدة
	★ ثالثًا: تدريبات عامة وردت بموقع وزارة	٩٢	• الثانية
١٩٣	• التربية والتعليم لعام ٢٠١٨	١٠٢	• اختبارات سلاح التلميذ
	★ رابعًا: نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة	١٠٥	• اختبار تراكمي
٢٠١	• التربية والتعليم لعام ٢٠١٨		★ الوحدة الثالثة *
	★ خامسًا: امتحانات الإدارات التعليمية		الكون
٢٠٧	• بالمحافظات لعام ٢٠١٩		★ الدرس الأول :
٢٣١	★ اختباران مجمعان من أهم أسئلة المحافظات	١٠٧	• كسوف الشمس
٢٣٣	★ الإجابات النموذجية	١١٤	• تدريبات الدرس الأول